

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Проектная деятельность в социальной сфере

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

37.05.01 - Клиническая психология

---

Направленность образовательной программы

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Проектная деятельность в социальной сфере относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1: Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов ИУК-2.2: Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, разрабатывать и реализовывать проекты, представлять результаты проектной деятельности ИУК-2.3: Владеет технологиями разработки проекта	ИУК-2.1: Знать: принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов  ИУК-2.2: Уметь: формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, разрабатывать и реализовывать проекты, представлять результаты проектной деятельности  ИУК-2.3: Владеть: технологиями разработки проекта	Задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1: Знает основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии, управления межличностным взаимодействием для достижения поставленной цели ИУК-3.2: Умеет разрабатывать командную стратегию и организовывать	ИУК-3.1: Знать: основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии, управления межличностным взаимодействием для достижения поставленной цели  ИУК-3.2: Уметь:	Задания Творческое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	конструктивное межличностное взаимодействие для достижения поставленной цели ИУК-3.3: Владеет навыками командной работы, формирования рабочей атмосферы, поддержания позитивного эмоционального климата	разрабатывать командную стратегию и организовывать конструктивное межличностное взаимодействие для достижения поставленной цели ИУК-3.3: Владеть: навыками командной работы, формирования рабочей атмосферы, поддержания позитивного эмоционального климата		
--	---	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о

Тема 1 Основы проектной деятельности: понятие, характеристики, этапы, жизненный цикл проекта	12	0	6	6	6
Тема 1 Типы и особенности социальных проектов	12	0	6	6	6
Тема 3. Формирование команды социального проекта	12	0	6	6	6
Тема 4. Разработка и реализация социального проекта	35		14	14	21
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	32	33	39

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Основы проектной деятельности: понятие, характеристики, этапы, жизненный цикл проекта

Тема 2. Типы и особенности социальных проектов

Тема 3. Формирование команды социального проекта

Тема 4. Разработка и реализация социального проекта

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Введение в проектную деятельность, .

Открытые онлайн-курсы MOOC:

Введение в проектную деятельность, .

Иные учебно-методические материалы:

\*

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

Обсуждение идеи социального проекта

1. Прочтите описание акции, инициированной студентом.

«Акция по оформлению электропоездов заключалась в том, что автор ночью раскрашивал электрички из аэрозольных баллончиков в яркие цвета, предполагая, что это поднимет настроение пассажиров этих поездов по утрам: «Мне как пассажиру неприятно их {вагонов} состояние: поезда прибывают на платформу грязные, всюду следы ржавчины, особенно портит настроение темно-зеленый цвет вагонов».

Цит. из книги: Луков Вал. А., Миневич Я.В.

Социализация студентов и социальное проектирование. Применение технологии социального проектирования для развития социальных умений

будущих специалистов. М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2006. С. 23.

1. Выразите свое отношение к ней.
2. Выделите достоинства предложенного решения проблемы.

1. Укажите риски, связанные с нарушением установленных общественных норм, правил, законов.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-3:

составьте план фандрайзинга с указанием не менее 5 типов мероприятий для ситуации из кейса.

Кейс Фонд «Нужна помощь»: [#рубльвдень](#) – это бессрочная благотворительная акция, стартовавшая в 2018 г. по инициативе фонда «Нужна помощь». Людей приглашают оформить небольшие, но регулярные пожертвования в пользу проверенных благотворительных организаций.

За два года на регулярные платежи подписались более 19 тысяч человек, собрано более 17 млн рублей.

Необходимо интенсифицировать деятельность по сбору средств.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	
отлично	
очень хорошо	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	
плохо	

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	
отлично	
очень хорошо	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	
плохо	

### Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	
отлично	
очень хорошо	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	
плохо	

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворитель</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	<b>но</b>	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

<i>№ вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Охарактеризуйте структуру проекта.	УК-2
2. Охарактеризуйте процесс планирования проекта.	УК-2
3. Целеполагание в проектной деятельности.	УК-2

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

<i>№ вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Технологическая карта проекта.	УК-3
2. Охарактеризуйте формы проектного финансирования. Фандрайзинг.	УК-3
3. Бюджет проекта.	УК-3
4. Волонтерство как форма реализации социального проекта.	УК-3

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	
не зачтено	

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)



## Основная литература:

1. Холодкова Виктория Владимировна. Управление инвестиционным проектом : Практическое пособие / Холодкова В. В. - Москва : Юрайт, 2020. - 302 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-09088-8 : 729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=570035&idb=0>.
2. Карандашев Виктор Николаевич. Введение в профессию: психолог : Учебник и практикум для вузов / Карандашев В. Н. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 476 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12213-8 : 1099.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=578615&idb=0>.
3. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии / под общ. ред. Минаевой Н.С. - Москва : Юрайт, 2022. - 121 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493490> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07822-0 : 319.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788419&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Кузнецова О. В. Введение в профессию: психолог / Кузнецова О. В. ; под ред. Обуховой Л.Ф. - Москва : Юрайт, 2022. - 440 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489245> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-8783-6 : 1329.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787539&idb=0>.
2. Протанская Елена Сергеевна. Профессиональная этика психолога : Учебник и практикум для вузов / Протанская Е. С., Семенова С. В., Ходаковская О. В. - Москва : Юрайт, 2020. - 233 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00360-4 : 479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=570031&idb=0>.
3. Психологическое консультирование / Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М. ; под ред. Кораблиной Е.П. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 222 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492725> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07244-0 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785030&idb=0>.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт Центра инноваций социальной сферы Нижегородской области <https://cissno52.ru/>
2. Официальный сайт студенческого бизнес-инкубатора «Интуиция» ННГУ им. Н.И. Лобачевского «Интуиция» <http://sbi.unn.ru>
3. Нижегородский инновационный бизнес-инкубатор “Clever” <http://bi-clever.ru/>
4. <http://psyberia.ru/> - Образовательный психологический проект.  
Содержит разнообразные информационные материалы, в том числе по социальным проектам

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.05.01 - Клиническая психология.

Автор(ы): Шуткина Жанна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Маркелова Татьяна Владимировна, доктор психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.