

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины «Грамматика русского языка»**

**1. АННОТАЦИЯ**

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков грамотной устной и письменной речи, закрепление морфолого-синтаксических и лексических знаний, подготовку иностранных студентов продвинутого этапа обучения к написанию теста второго сертификационного уровня.

**2. СОДЕРЖАНИЕ**

**Учебно-тематический план программы**

<b>№п/п</b>	<b>Название модуля, раздела, темы</b>	<b>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</b>
<b>I семестр</b>		
1.1.	Части речи и основные грамматические категории	Части речи в русском языке. Род, число, падеж, видо-временная система глаголов. Повторение. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
1.2.	Падежная система русского языка	Падежная система русского языка. Повторение. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
1.3.	Вид и время глагола	Видо-временная система глагола. Основные правила употребления. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
1.4.	Пассивные конструкции	Пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
1.5.	Причастия	Активные причастия настоящего и прошедшего времени. Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени. Краткие причастия. <i>Практические занятия, 8 часов</i>
1.6.	Деепричастия	Деепричастия несовершенного вида и совершенного вида. <i>Практические занятия, 6 часов.</i>
1.7.	Глаголы движения	Глаголы движения без префиксов. Глаголы движения с префиксами. Транзитивные глаголы движения. Глаголы движения в переносном значении. Малоупотребительные глаголы движения. <i>Практические занятия, 10 часов</i>
1.8.	Числительные	Количественные, порядковые, собирательные и дробные числительные. Правила чтения. Склонение числительных по падежам. <i>Практические занятия, 10 часов</i>
1.9.	Префиксальные глаголы	Глаголы, мотивированные глаголами «делать», «читать», «писать», «думать», «смотреть», «слушать», «давать», «брать», «работать», «учить». Основные значения.

		<i>Практические занятия, 20 часов</i>
1.10.	Промежуточная аттестация	Контрольный тест <i>2 часа</i>
II семестр		
2.1.	Согласование подлежащего и сказуемого. Именительный падеж	Подлежащее и сказуемое. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Правила согласования подлежащего и сказуемого. Именительный падеж. Дополнительные названия лица и предмета. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
2.2.	Родительный падеж	Повторение значений родительного падежа в пределах уровня В1, а также в значениях «объект и субъект действия после отглагольных существительных; причина действия». <i>Практические занятия, 6 часов</i>
2.3.	Дательный падеж	Повторение значений дательного падежа в пределах уровня В1, а также в значениях «лицо, предмет как субъект действия, состояния; принадлежность; объект действия; причина действия». <i>Практические занятия, 6 часов</i>
2.4.	Винительный падеж	Повторение значений винительного падежа в пределах уровня В1, а также в значениях «лицо как субъект состояния; количество, мера; время действия; причина действия». <i>Практические занятия, 6 часов</i>
2.5.	Творительный падеж	Повторение значений винительного падежа в пределах уровня В1, а также в значениях «объект действия; способ действия; время действия». Творительный падеж в пассивных конструкциях. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
2.6.	Предложный падеж	Повторение значений винительного падежа в пределах уровня В1, а также в значениях «время действия; объект действия». <i>Практические занятия, 6 часов</i>
2.7.	Неопределенные местоимения и наречия	Неопределенные местоимения и наречия с суффиксами -то, -либо, -нибудь и префиксом кое-. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
2.8.	Отрицательные местоимения и наречия	Отрицательные местоимения и наречия. Правила употребления. Двойное отрицание. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
2.9.	Предлоги и союзы в русском языке	Предлоги и союзы в русском языке. Повторение. Понятие сложного предложения. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
2.10.	Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении	Способы выражения времени, причины и следствия, цели, условия, образа действия в простых и сложных предложениях. <i>Практические занятия, 10 часов</i>
2.11.	Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы	Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы в русском языке. Примеры, особенности употребления, стилистические различия. <i>Практические занятия, 10 часов</i>
2.12.	Прямая и косвенная речь	Прямая и косвенная речь. Правила преобразования, использование союзов, союзных слов, частиц. <i>Практические занятия, 4 часа</i>

2.13.	Промежуточная аттестация	Контрольный тест <i>2 часа</i>
3.	Самостоятельная работа	Выполнение домашних заданий, в том числе на платформе e-learning.unn.ru, самостоятельное изучение правил. <i>144 часа</i>
	<b>Итого:</b>	288 часов

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Типовые вопросы, задания в рамках промежуточной аттестации

##### Грамматический тест (фрагмент):

1. Нашему университету в следующем году ... 110 лет.

- А) будет
- Б) будут
- В) быть
- Г) бывает

2. Не ... к работе, пока не поймешь хорошо задачу.

- А) приступать
- Б) приступай
- В) приступи
- Г) приступить

3. Студентке не удалось ... все задания вовремя.

- А) выполнять
- Б) выполнить
- В) выполняла
- Г) выполнила

4. Ван Синь не скоро привык ... .

- А) русского климата
- Б) к русскому климату
- В) с русским климатом
- Г) в русском климате

5. Животные нуждаются ... .

- А) нашу заботу
- Б) с нашей заботой
- В) в нашей заботе
- Г) в нашу заботу

6. Учитель серьезно поговорил с учеником, не ... вчера домашнее задание.

- А) выполняющим
- Б) выполнившим
- В) выполняемым
- Г) выполненным

7. ... , Андрей со всеми поздоровался.

- А) Вошедший в комнату
- Б) Войдя в комнату
- В) Входявший в комнату

Г) Входите в комнату

8. В книге подробно описаны методы, которые применяет народная медицина.

- А) применяющие народную медицину
- Б) применяемые народной медициной
- В) примененные народной медициной
- Г) применившие народную медицину

9. Мы остановились, ... полюбоваться прекрасными пейзажами.

- А) что
- Б) чтобы
- В) для
- Г) когда

10. Дедушка спросил меня: «Ты уже обедал?».

- А) обедал я ли уже
- Б) если я уже обедал
- В) обедал ли я уже
- Г) обедал я уже

#### Критерии оценивания зачета

Результат итоговой оценки зачета	Критерии оценки
Зачтено	Более 50 % правильных ответов на вопросы теста
Не зачтено	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Для реализации программы имеются раздаточные материалы и презентации, тренировочные тестовые материалы, задания на e-learning.unn.ru.

**4.2.** Используемые образовательные технологии: технология коммуникативного обучения, технология личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникационные технологии, групповые педагогические технологии, игровые технологии.

### 4.3. Литература и электронные ресурсы:

1. Аркадьева Э.В. Когда не помогают словари...: практикум по лексике современного русского языка: в 3 ч. / Э.В. Аркадьева, Г.В. Горбаневская, Н.Д. Кирсанова, И.Б. Марук. – Ч. II. – 3-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 256 с.
2. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: уч.пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н.В. Баско. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Русский язык. Курсы, 2010. – 272 с.
3. Богомолов, А.Н., Петанова, А.Ю. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте! – 2-е изд. – СПб. Златоуст, 2008. – 104 с.
4. Волкова Л.Б., Лужковская М.Ф. Российско-китайский перекресток: уч.пособие по русскому языку. – СПб.: Златоуст, 2014 – 138 с.
5. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология (эл.издание). – 6-е изд. – Спб.: Златоуст, 2012. – 424 с.

6. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. в 2 ч. - Ч. 2. Синтаксис (эл.издание). – 3-е изд., испр.и доп. – СПб.: Златоуст, 2015. – 416 с.
7. Живём и учимся в России: рабочая тетрадь по грамматике. – 6-е изд. – СПб.: Златоуст, 2016. – 188 с.
8. Живём и учимся в России: уч.пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень) – 6-е изд. – СПб.: Златоуст, 2016. – 304 с.
9. Коваленко Б.Н., Егорова И.Б., Гордейчук Л.В. Учить и выучить. Употребление видов глагола. Глагольные приставки: Учебное пособие по русскому языку для иностранцев. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2018. – 132 с.
10. Кривоносов А.Д. Знаю и люблю русские глаголы: пособие для курсов русского языка / Кривоносов А.Д., Редькина Т.Ю. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 88 с.
11. Куприянова Т.Ф. Знакомьтесь: причастие: учебное пособие для изучающих русский язык (продвинутый этап) / Куприянова Т.Ф. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 112 с.
12. Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. 5-е изд. – СПб.: Златоуст, 2012. – 336 с.
13. Ласкарева Е.Р. Прогулка по русской лексике. – СПб.: Златоуст, 2010. – 224 с.
14. Макова М.Н., Ускова О.А. В мире людей. Вып.1. Письмо. Говорение: уч.пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3). – СПб.: Златоуст, 2013. – 288 с.
15. Родимкина А., Ласман Н. Россия день за днём. Вып. 1 (эл.издание). – 2-е изд., испр. – СПб.: Златоуст, 2015. – 136 с.
16. Родимкина А., Ласман Н. Россия: день сегодняшний. Тексты и упражнения. – СПб.: Златоуст, 2005. – 232 с.
17. Родимкина А., Ласман Н. Россия: экономика и общество. Тексты и упражнения. – СПб.: Златоуст, 2007. – 160 с.
18. Скороходова Л.Ю., Хорохордина О.В. Окно в Россию: уч. пособие по русскому языку для продвинутого этапа. В 2-ух частях. Часть первая. – 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2012. – 192 с.
19. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 1. Грамматика. Лексика: уч.пособие / Под общ. рел. М.Э. Парецкой. – СПб.: Златоуст; Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. – 136 с.
20. Эсмантова Т.Л. Русский язык: 5 элементов: уровень В1(базовый – первый сертификационный). – СПб.: Златоуст, 2011. – 340 с.
21. Яркина Л.П. Разговоры о жизни. Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Книга студента // Л.П. Яркина, И.А. Пугачёв. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 264 с.
22. Яркина Л.П. Разговоры о жизни. Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Контрольные материалы // Л.П. Яркина, И.А. Пугачёв. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 88 с.
23. Яркина Л.П. Разговоры о жизни. Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Рабочая тетрадь // Л.П. Яркина, И.А. Пугачёв. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 88 с.