

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)

Ознакомительная практика

(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Экономика и финансы организаций (предприятий)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения:

очно-заочная

Год начала подготовки

2024 год

1. Цель практики

Целями учебной практики (ознакомительная практика) бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развитие знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве экономиста в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами учебной практики (ознакомительная практика) являются:

- формирование целостного восприятия общей картины теоретической подготовки будущего бакалавра по направлению экономика;
- наработка практических навыков по профессиональным дисциплинам путем решения конкретных практических задач;
- контроль практических навыков и умений обучающегося как результат его подготовки к профессиональной деятельности бакалавра по выбранному направлению;
- развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений обучающихся о принципах и законах функционирования рыночной экономики, международного бизнеса, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- освоение работы с разнообразными источниками информации.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика бакалавра в соответствии с ОС ННГУ входит в блок Б.2 «Практики» в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающихся)

Форма проведения: дискретная - путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108
Практическая подготовка	107
практические занятия	4
иные формы работы	103
КСРИФ	1
промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу: практические занятия - очно-заочная форма обучения – 4 ч., КСРИФ - 1 ч., дифференцированный зачет.

б) Иную форму работы студента во время практики - *очно-заочная форма обучения – 103 ч., во взаимодействии с руководителем практики в процессе прохождения практики:*

- выполнение индивидуального задания по практике
- подготовка отчета по практике.

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих практик и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очно-заочная	3 курс 5 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурных подразделениях Арзамасского филиала ННГУ.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают первичные навыки представления результатов исследования.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: состав необходимых данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; способы сбора, обработки и интерпретации информации; - уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации; - владеть: навыками выбора данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; навыками сбора, обработки и интерпретации данных.
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: методы аргументирования; - уметь: анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования; - владеть: навыками аргументации собственных суждений и оценок, сформулированных в результате анализа информации по изучаемой экономической проблеме.
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные официальные источники информации по изучаемой экономической проблеме; - уметь: работать с реальными экономическими данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие проблему; - владеть: навыками научно-технического перевода, аннотирования и реферирования, извлечения информации из текстов научно-профессионального стиля по направлению и направленности подготовки.
	УК-1.4. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: методы системного описания объекта исследования; - уметь: применять системные методы анализа для аргументированного и логичного представления своей точки зрения относительно экономической проблемы; - владеть: навыками системного анализа экономических проблем.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные понятия, содержание и этапы постановки и реализации проектных целей; - уметь: формулировать цели проектной деятельности, формировать в рамках поставленных целей совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение; - владеть: навыками выработки целей и задач, обеспечивающих их достижение.

		ние.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> - знать: понятие проекта, этапы и ограничения проектной деятельности; - уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта; - владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные методики и критерии эффективности, применяемые для обоснования экономических проектов; - уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность проектов, и проводить критическую оценку полученных результатов; - владеть: основными методами и методиками оценки эффективности бизнес-проектов.
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - знать: инструменты и методы демонстрации информационных обобщений; - уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; - владеть: навыками демонстрации информационных обобщений с помощью визуальных изображений, таблиц, графиков и т.д.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные приемы и методы планирования и самоорганизации для достижения поставленных целей; - уметь: планировать цели и организовывать их достижение в соответствии с установленными сроками; - владеть: навыками управления временем для реализации намеченных целей в соответствии с установленными сроками.
	УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<ul style="list-style-type: none"> - знать: имеющиеся возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования; - уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования; - владеть: навыками поиска вариантов приобретения новых знаний и умений.
	УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные принципы образования и саморазвития; - уметь: применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста; - владеть: навыками использования

		знаний о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>- знать: основы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- владеть: навыками соблюдения техники безопасности и устранения чрезвычайных ситуаций, возникающих на рабочем месте и в военных конфликтах.</p>
	УК-8.2. Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>- знать: признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера на рабочем месте, обеспечение устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>- владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности природного, социального и техногенного характера на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p>- знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>- уметь: формулировать проекты в сфере социального предпринимательства, связанные с ценностным предложением для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>- владеть: методами оценки социального эффекта проекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>- знать: технологию планирования профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>- уметь: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>- владеть: навыками планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>- знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>- уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>- владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	<p>- знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории;</p> <p>- уметь: применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>- владеть: навыками экономического анализа для решения профессиональных и социальных задач.</p>
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>- знать: основные методы анализа, необходимые для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>- уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности;</p>

		<p>- владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.</p>
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>- знать: основные положения и методы экономических наук, используемые для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>- уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>- владеть: основными положениями и методами экономических наук, используемыми для решения социальных и профессиональных задач.</p>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	<p>- знать: методы статистического анализа данных</p> <p>- уметь: проводить статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы</p> <p>- владеть: навыками расчета, обработки и интерпретации результатов статистического анализа показателей</p>
	ОПК-2.2. Применяет математические методы для обработки собранных данных	<p>- знать:</p> <p>- уметь: применять математический аппарат для обработки экономических данных</p> <p>- владеть: навыками применения математического аппарата для обработки экономических данных</p>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	<p>- знать: социально-экономические процессы происходящие в обществе на различных уровнях</p> <p>- уметь: анализировать социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях</p> <p>- владеть: навыками анализа основных показателей, характеризующих социально – экономические процессы происходящие на различных уровнях</p>
	ОПК-3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	<p>- знать: технологию оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях</p> <p>- уметь: выявлять тенденции социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях</p> <p>- владеть: навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и	ОПК-5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	<p>- знать: номенклатуру инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач для решения профессиональных задач</p>

программные средства при решении профессиональных задач		<p>- уметь: выбирать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>- владеть: навыками выбора инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач для решения профессиональных задач</p>
	ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<p>- знать: технологию использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- уметь: работать с современными инструментальными и программными средствами</p> <p>- владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	<p>- знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- уметь: интерпретировать принципы работы современных информационных технологий</p> <p>- владеть: навыками интерпретации принципов работы современных информационных технологий</p>
	ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>- знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- уметь: осуществлять деятельность на основе принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	<p>Знать: типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>Уметь: использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>Владеть: навыками использования типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>
	ПК-6.2. Рассчитывает и обосновывает	Знать: типовые методики,

	социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных Уметь: использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных Владеть: навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	- знать: способы и инструменты сбора и обработки данных; - уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и анализировать их; - владеть: современными инструментальными средствами сбора данных для проведения научного исследования и навыками их анализа.
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	- знать: инструментальные средства обработки различных источников экономических данных; - уметь: на основе анализа данных по изучаемой проблеме подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - владеть: техническими средствами представления информационного обзора и/или аналитического отчета.

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)		
			очная	очно-заочная	заочная
1.	Подготовительный	- проведение организационного собрания - получение группового задания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики		4	

2.	Основной	- изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики - систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики		13 70	
3.	Заключительный этап (<i>обработка и анализ полученной информации</i>).	- формирование отчета - сдача зачета по практике.		21	
	Итого			108/3	

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой). По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Резник С.Д. Введение в экономику: Учебное пособие/С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина ; под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. М.: ИНФРА-М, 2022. 236 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=396448>
2. Михалкина Е.В. Экономика труда: учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 273 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422948>
3. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489484> _
4. Петров А.А. Финансовый учет и отчетность: Учебник / Петров А. М., Мельникова Л. А., Савин И. А., под ред. Петрова А. М. - М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 464 с. // ЭБС «Znanium» «[Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=414166>
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник / Кондраков Н. П. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 584 с. // ЭБС «Znanium». [Электронный ресурс]. – Адрес доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=399255>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-492409>
2. Щипанова Д.Г. Экономика труда: учебник / Д.Г. Щипанова, М.В.Мелкумова. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2022. 332 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=420863>

3. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/rynok-truda-490705>

4. Информационные системы в экономике : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-489695>

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа-технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение Paint.NET;

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

9. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении прак-

тического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное индивидуальное задание и рабочий график (план). Проверка отчётов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике «Учебная практика: ознакомительная практика» (в форме практической подготовки)

№ п/ п	Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Наименование оценочного средства
		Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: состав необходимых данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; способы сбора, обработки и интерпретации информации; - уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации; - владеть: навыками выбора данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; навыками сбора, обработки и интерпретации данных. 	Аналитический отчет
		УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: методы аргументирования; - уметь: анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования; - владеть: навыками аргументации собственных суждений и оценок, сформулированных в результате анализа информации по изучаемой экономической проблеме. 	
		УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные официальные источники информации по изучаемой экономической проблеме; - уметь: работать с реальными экономическими данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие проблему; - владеть: навыками научно- 	

			технического перевода, аннотирования и реферирования, извлечения информации из текстов научно-профессионального стиля по направлению и направленности подготовки.	
		УК-1.4. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: методы системного описания объекта исследования; - уметь: применять системные методы анализа для аргументированного и логичного представления своей точки зрения относительно экономической проблемы; - владеть: навыками системного анализа экономических проблем. 	
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные понятия, содержание и этапы постановки и реализации проектных целей; - уметь: формулировать цели проектной деятельности, формировать в рамках поставленных целей совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение; - владеть: навыками выработки целей и задач, обеспечивающих их достижение. 	Аналитический отчет
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> - знать: понятие проекта, этапы и ограничения проектной деятельности; - уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта; - владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 	
		УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные методики и критерии эффективности, применяемые для обоснования экономических проектов; - уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность проектов, и проводить критическую оценку полученных результатов; - владеть: основными методами и методиками оценки эффективности бизнес-проектов. 	
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - знать: инструменты и методы демонстрации информационных обобщений; - уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; 	

			<p>- владеть: навыками демонстрации информационных обобщений с помощью визуальных изображений, таблиц, графиков и т.д.</p>	
3	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности</p>	<p>- знать: основные приемы и методы планирования и самоорганизации для достижения поставленных целей;</p> <p>- уметь: планировать цели и организовать их достижение в соответствии с установленными сроками;</p> <p>- владеть: навыками управления временем для реализации намеченных целей в соответствии с установленными сроками.</p>	Выполнение задания и сдача отчета в установленные сроки
		<p>УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>- знать: имеющиеся возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования;</p> <p>- уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования;</p> <p>- владеть: навыками поиска вариантов приобретения новых знаний и умений.</p>	
		<p>УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p>	<p>- знать: основные принципы образования и саморазвития;</p> <p>- уметь: применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста;</p> <p>- владеть: навыками использования знаний о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>	
4	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1. Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	<p>- знать: основы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</p>	Выполнение задания и сдача отчета

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>военных конфликтов.</p> <p>- уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>- владеть: навыками соблюдения техники безопасности и устранения чрезвычайных ситуаций, возникающих на рабочем месте и в военных конфликтах.</p>
	<p>УК-8.2.</p> <p>Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>- знать: признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера на рабочем месте, обеспечение устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; - уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>- владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности природного, социального и техногенного характера на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	

5	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p>- знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>- уметь: формулировать проекты в сфере социального предпринимательства, связанные с ценностным предложением для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>- владеть: методами оценки социального эффекта проекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	Выполнение задания и сдача отчета
		УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>- знать: технологию планирования профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>- уметь: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>- владеть: навыками планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	
		УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>- знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>- уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>- владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	
6	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	<p>- знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории;</p> <p>- уметь: применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p>	Аналитический отчет

			- владеть: навыками экономического анализа для решения профессиональных и социальных задач.	
		УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- знать: основные методы анализа, необходимые для принятия обоснованных экономических решений; - уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности; - владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.	
		УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- знать: основные положения и методы экономических наук, используемые для решения социальных и профессиональных задач; - уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - владеть: основными положениями и методами экономических наук, используемыми для решения социальных и профессиональных задач.	
7	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	- знать: методы статистического анализа данных - уметь: проводить статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы - владеть: навыками расчета, обработки и интерпретации результатов статистического анализа показателей	Аналитический отчет
		ОПК-2.2. Применяет математические методы для обработки собранных данных	- знать: - уметь: применять математический аппарат для обработки экономических данных - владеть: навыками применения математического аппарата для обработки экономических данных	
8	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и	ОПК-3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	- знать: социально-экономические процессы происходящие в обществе на различных уровнях - уметь: анализировать социально – экономические	Аналитический отчет

	макроуровне		<p>процессы на микро, макро и глобальном уровнях</p> <p>- владеть: навыками анализа основных показателей, характеризующих социально – экономические процессы происходящие на различных уровнях</p>	
		ОПК-3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	<p>- знать: технологию оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях</p> <p>- уметь: выявлять тенденции социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях</p> <p>- владеть: навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях</p>	
9	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	<p>- знать: номенклатуру инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач для решения профессиональных задач</p> <p>- уметь: выбирать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>- владеть: навыками выбора инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач для решения профессиональных задач</p>	Аналитический отчет Информационный обзор
		ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<p>- знать: технологию использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- уметь: работать с современными инструментальными и программными средствами</p> <p>- владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	
10	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	- знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Аналитический отчет Информационный обзор

	решения задач профессиональной деятельности		<p>- уметь: интерпретировать принципы работы современных информационных технологий</p> <p>- владеть: навыками интерпретации принципов работы современных информационных технологий</p>	
		ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>- знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- уметь: осуществлять деятельность на основе принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	
11	ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	<p>ПК-6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>Знать: типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>Уметь: использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>Владеть: навыками использования типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Знать: типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>Уметь: использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>Владеть: навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и</p>	Информационный обзор Презентация

			информационных технологий	
12	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	<p>- знать: способы и инструменты сбора и обработки данных;</p> <p>- уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и анализировать их;</p> <p>- владеть: современными инструментальными средствами сбора данных для проведения научного исследования и навыками их анализа.</p>	Аналитический отчет Информационный обзор
		ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	<p>- знать: инструментальные средства обработки различных источников экономических данных;</p> <p>- уметь: на основе анализа данных по изучаемой проблеме подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>- владеть: техническими средствами представления информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>	

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетвори-тельно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация(личностное от-	Учебная активность и мотивация слабо	Учебная активность и мотивация низкие,	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация

ношение)	выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по некоторым компетенциям, предусмотренным данной практикой. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, от-

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Учебная практика проходит в форме самостоятельной работы обучающегося по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем индивидуального задания. Самостоятельная работа обучающегося-бакалавра предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации в рамках специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования.

10.2.1. Требования к отчету по практике

После окончания учебной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру письменный отчет.

Содержание письменного отчета

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание на практику
3. Рабочий график (план) проведения практики
4. Содержание
5. Введение
6. Задание 1. Информационный обзор «Профстандарт экономиста»
7. Задание 2. Презентация «Профстандарт экономиста»
8. Задание 3. Аналитический отчет «Оценка динамики финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»
9. Заключение
10. Список используемых источников
11. Приложение

В письменный отчет практиканта необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики.

Требования к отчету: объем отчета не должен превышать 20 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль Times New Roman).

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Осуществить поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для подготовки аналитического отчета и информационного обзора.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Подготовить информационный обзор о профессиональном стандарте экономиста, исходя из действующих правовых норм.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Представить письменный отчет в сроки, определенные приказом по практике.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-8

1. В процессе работы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Оценить социальный эффект от внедрения профстандартов в организациях.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Составьте аналитический отчет о динамике финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта на основе сбора исходных данных о деятельности хозяйствующего субъекта.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при подготовке аналитического отчета.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при подготовке аналитического отчета.

2. Осуществить сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для подготовки аналитического отчета.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Проанализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов, происходящих в сфере деятельности хозяйствующего субъекта при подготовке аналитического отчета.

2. Предложить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по развитию деятельности хозяйствующего субъекта на основе показателей финансово-хозяйственной деятельности за последние 2 года.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Использовать современные информационные технологии и программные средства в рамках аналитического отчета

2. Использовать современные информационные технологии и программные средства в рамках информационного обзора.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств при составлении аналитического отчета.

2. Использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств при подготовке информационного обзора.

3. Проанализировать инновационно-предпринимательскую деятельность хозяйствующего субъекта в рамках аналитического отчета.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Составьте аналитический отчет о динамике финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, используя информационные технологии и программные средства.

2. Подготовьте информационный обзор о профессиональном стандарте экономиста, используя информационные технологии и программные средства.

3. Подготовьте презентацию о профессиональном стандарте экономиста, используя информационные технологии и программные средства.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Подготовьте информационный обзор о профессиональном стандарте экономиста, на основе сбора отечественных и зарубежных источников информации.

2. Подготовьте аналитический отчет о динамике финансово-экономических показателей, на основе сбора отечественных и зарубежных источников информации.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Отчет по практике.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Рабочая программа **Учебной практики: ознакомительная практика** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Тихонова Е.О.

Рецензент (ы):

к.пс.н., доцент кафедры социальной работы,
сервиса и туризма

Болотин Ю.Е.

Кафедра социальной работы, сервиса и туризма

Заведующий кафедрой

д.п.н., профессор кафедры социальной
работы, сервиса и туризма

Акутина С.П.

Программа одобрена методической комиссией Арзамасского филиала ННГУ протокол №1 от 10.01.2024 г.

Член МК по практике
преподаватель

Николаева Л.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.