

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	<p>ПК-1.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-1.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ПК-1.3: Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-1.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>З1 Знать основы содержания толерантного поведения;</p> <p>У1 Уметь взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</p> <p>В1 Владеть навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности;</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Способен выявлять в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-1.4:</p> <p>Способен по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p>	Реферат	Зачёт: Задачи
ПК-4: Способен юридически правильно	ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и	ПК-4.1: З1 Знать: природу и сущность норм права;	Задания	Зачёт:

квалифицировать факты и обстоятельства.	правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	32 Знать: основные этапы развития римского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в праве. У2 Уметь: правильно толковать применяемую норму права; В1 Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений в праве В2 Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; ПК-4.2: Умеет определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4.3: Способен по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы		Задачи
---	---	--	--	--------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	10	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	77	91
Промежуточная аттестация	0	0
	Зачёт	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о
Тема №1. Преступления в сфере компьютерной информации - общая характеристика.	13	14	1	1	2	1	3	2	10	12
Тема №2. Компьютерная информация как объект уголовно - правовой охраны и объект преступления.	13	14	1	1	2	1	3	2	10	12
Тема №3. Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.	13	14	1	1	2	1	3	2	10	12
Тема №4. Квалифицирующие признаки преступлений в сфере компьютерной информации, отягчающие и смягчающие ответственность.	13	13	1	1	2	1	3	2	10	11
Тема №5. Неправомерный доступ к компьютерной информации.	14	13	1	1	3	1	4	2	10	11
Тема №6. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.	13	13	1	1	3	1	4	2	9	11
Тема №7. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.	14	13	2	1	3	1	5	2	9	11
Тема №8. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.	14	13	2	1	3	1	5	2	9	11
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	10	8	20	8	31	17	77	91

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема №1. Преступления в сфере компьютерной информации - общая характеристика
Преступления в сфере компьютерной информации. Признаки и элементы состава преступления. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений. Расследование компьютерного преступления. Особенности основных следственных действий. Криминалистические аспекты проведения расследования Сбор доказательств. Экспертиза преступлений в области компьютерной информации. Проблемы судебного преследования за преступления в сфере компьютерной информации. Ответственность в информационной сфере. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере. Административная ответственность в информационной сфере. Уголовная ответственность в информационной сфере. Материальная ответственность в информационной сфере.

Тема №2. Компьютерная информация как объект уголовно - правовой охраны и объект преступления

Информация как объект правового регулирования. Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Виды информации. Формирование информационных ресурсов и их квалификация. Конституционные гарантии прав на информацию и механизм их реализации. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности.

Тема №3. Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации
Мотивы совершения преступлений в сфере компьютерной информации. Основные группы способов совершения компьютерных преступлений. Методы перехвата компьютерной информации. Методы несанкционированного доступа. Метод манипуляции. Комплексные методы.

Тема №4. Квалифицирующие признаки преступлений в сфере компьютерной информации, отягчающие и смягчающие ответственность

Понятие квалифицирующих признаков.

Квалифицирующие признаки составов преступлений в сфере компьютерной информации, отягчающие ответственность:

- а) характеризующих личность потерпевшего;
- б) характеризующих объективную сторону преступления;
- с) характеризующих субъективную сторону преступления.

Квалифицирующие признаки составов преступлений в сфере компьютерной информации, смягчающие ответственность.

Тема №5. Неправомерный доступ к компьютерной информации

Объект, предмет преступления. Объективная сторона. Характеристика состава преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона. Способы совершения.

Тема №6. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ

Объект, предмет преступления. Объективная сторона. Характеристика состава преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона. Способы совершения.

Тема №7. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Объект, предмет преступления. Объективная сторона. Характеристика состава преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона. Способы совершения.

Тема №8. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации

Объект, предмет преступления. Объективная сторона. Характеристика состава преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона. Способы совершения.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 15 ч., очно-заочная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации, <https://e-learning.unn.ru>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации, <https://mooc.unn.ru>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Примерная тематика рефератов:

1. Ограничения использования информации о частной жизни.
2. Гарантии информационных прав граждан.
3. Информационная безопасность общества.
4. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа.
5. Субъекты и объекты правоотношений в области информационной безопасности.
6. Понятие и виды защищаемой информации по законодательству РФ.
7. Отрасли законодательства, регламентирующие деятельность по защите информации.
8. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации и ее характерные признаки.
9. Правовые режимы конфиденциальной информации: содержание и особенности.
10. Основные требования, предъявляемые к организации защиты конфиденциальной информации.
11. Юридическая ответственность за нарушения правового режима конфиденциальной информации.
12. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере.
13. Административная ответственность в информационной сфере.
14. Уголовная ответственность в информационной сфере.
15. Материальная ответственность в информационной сфере.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1.Понятие и криминалистическая значимость преступлений в сфере компьютерной информации.
2.Основные элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
3.Следственные ситуации и алгоритм действий следователя.
4.Версии и планирование расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
5.Осмотр места происшествия.
6.Задержание, обыск, выемка, допрос.
7.Производство других следственных действий.
8.Виды и форма применения специальных познаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
9.Назначение и производство криминалистических и иных экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
10.Значение, виды и формы взаимодействия следователя с другими службами в процессе раскрытия и расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
11.Особенности взаимодействия следователя с другими службами на первоначальном и последующих этапах расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
12.Роль и значение зарубежных государств в борьбе с преступностью в сфере компьютерных технологий.
13.Интерпол и его роль в борьбе с компьютерной преступностью.
14.Меры предупреждения преступлений в сфере компьютерных технологий.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	
отлично	
очень хорошо	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	
плохо	

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задача 1

На закрытом химическом предприятии, расположенном в черте города и находящемся вблизи от государственной границы, в результате аварии произошел выброс вредных веществ в

атмосферу. Городская администрация приняла необходимые меры по эвакуации граждан из зараженных мест и предотвращения утечки нежелательной информации об аварии. При этом она запретила руководству предприятия передавать зарубежным СМИ и специалистам информацию о масштабах, аварии и сведения, касающиеся жизни населенных пунктов, входящих в зону досягаемости распространения вредных веществ.

Одновременно администрация, принимая решение о нераспространении указанной информации, ссылаясь на закрытость производства химического предприятия.

Правомерны ли действия городской администрации с точки зрения норм информационного права?

Задача 2

Гражданин В. обратился в районную муниципальную библиотеку по телефону с просьбой предоставить ему издание во временное пользование абонементу с доставкой на дом сославшись на преклонный возраст и отсутствие у него в силу этого возможности очного посещения библиотеки. В обслуживании ему было отказано на том основании, что такой запрос должен был быть направлен гражданином в письменной форме заказным письмом в адрес библиотеки с приложением подтверждающих документов. Сотрудник библиотеки сообщил так же, что такая форма внестанционарного обслуживания является платной.

Правомерен ли отказ в библиотечном обслуживании гражданина В.?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задача 2

Гражданин В. обратился в районную муниципальную библиотеку по телефону с просьбой предоставить ему издание во временное пользование абонементу с доставкой на дом сославшись на преклонный возраст и отсутствие у него в силу этого возможности очного посещения библиотеки. В обслуживании ему было отказано на том основании, что такой запрос должен был быть направлен гражданином в письменной форме заказным письмом в адрес библиотеки с приложением подтверждающих документов. Сотрудник библиотеки сообщил так же, что такая форма внестанционарного обслуживания является платной.

Правомерен ли отказ в библиотечном обслуживании гражданина В.?

Допустимо ли взимание платы за внестанционарное обслуживание в этом случае?

Задача 3

Производитель мороженого ООО «Пингвин» заказал изготовление рекламного изображения рекламному агентству «Старт». При изготовлении рекламного изображения художником – сотрудником компании «Старт» были использованы фотографии с стороннего сайта известного в городе фотографа М. без приобретения прав на их использование, не уведомив при этом ни директора агентства, ни заказчика рекламы. По окончании работ заказчик принял рекламное

изображение и заказал его дальнейшее распространение в виде наружной рекламы. Узнав в рекламном изображении свои фотоработы М. обратился в суд с иском о защите авторских прав.

Дайте правовую оценку ситуации? Кто будет нести ответственность за нарушение законодательства об авторских правах? Изменится ли что либо, если станет известно, что художник предупредил руководителя агентства и заказчика об отсутствии прав на использование фоторабот?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Боровиков Валерий Борисович. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Б. Боровиков. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 375 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18191-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891370&idb=0>.
2. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 499 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04855-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891552&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Уголовный Кодекс Российской Федерации. - 373 с., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890292&idb=0>.
2. Гладких Виктор Иванович. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 212 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17476-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891529&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;

<http://usis.narod.ru/> Юридическая справочно-информационная система;

<http://www.kodeks.ru/> информационно-правовая система «Кодекс»;

<http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

Правовая система «Консультант плюс»

Правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Фролов Алексей Николаевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.