

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Учёного совета ННГУ
протокол № 6
от 31 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) образовательной программы
ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения:
ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Балахна
2023

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 «Электронная информационно-образовательная среда» относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): Прикладная информатика в управлении производством.

Целями освоения дисциплины является получение представления об электронной образовательно-информационной среде Университета, приобретение навыков работы с информационными образовательными порталами вуза.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина <i>ФТД.02 Электронная информационно-образовательная среда</i> к обязательной части ООП направления подготовки 09.03.03. Прикладная информатика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации в электронной информационно-образовательной среде вуза и правила работы в ней.	Собеседование
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	<i>Уметь:</i> Анализировать и систематизировать разнородные данные, полученные посредством коммуникации с электронной информационно-образовательной средой вуза.	Собеседование, практические задания
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	<i>Владеть:</i> навыками поиска в электронной информационно-образовательной среде вуза и практической работы с информацией, предоставляемой сервисами.	Собеседование, практические задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоёмкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	5
- занятия лекционного типа	—
- занятия семинарского типа	4
- КСР	1
самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация – зачёт	
	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоёмкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	5
- занятия лекционного типа	—
- занятия семинарского типа	4
- КСР	1
самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация – зачёт	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очной форме подготовки			
		Контактная работа, часы, из них занятия			Самостоятельная работа, часы
		лекционного типа	семинарского типа	Всего	
Тема 1. Состав и структура электронной информационно-образовательной среды вуза	17	—	2	2	15
Тема 2. Использование сервисов электронной информационно-образовательной среды вуза для организации процесса самообразования.	18	—	2	2	16
КСР	1			1	
Промежуточная аттестация – зачёт					
ИТОГО	36	—	4	5	31

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очно-заочной форме подготовки			
		Контактная работа, часы, из них занятия			Самостоятельная работа, часы
		лекционного типа	семинарского типа	Всего	
Тема 1. Состав и структура электронной информационно-образовательной среды вуза	17	—	2	2	15
Тема 2. Использование сервисов электронной информационно-образовательной среды вуза для организации процесса самообразования.	18	—	2	2	16
КСР	1			1	
Промежуточная аттестация – зачёт					
ИТОГО	36	—	4	5	31

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, включает подготовку отчета по выполнению практического задания.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, включающего ответы на вопросы по программе дисциплины.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление знаний по темам рабочей программы.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- работу с поиском в информационно-образовательной среде;
- подготовку отчета по выполнению практического задания;
- подготовку к сдаче зачета.

Работа с поиском в информационно-образовательной среде

Изучение порядка поиска контактов служб и подразделений Университета и ИЭП; создания и регистрации учетной записи для использования сервисов электронной информационно-образовательной среды вуза; поиска расписания по категориям: «Преподаватель», «Университет», «Аудитория», используя Портал Университета.

Подготовка отчета по теме дисциплины

Обучающимся необходимо подготовить отчет о работе в информационно-образовательной среде Университета.

Данный отчет должен содержать следующие разделы:

1. Введение.
2. Порядок регистрации на Портале Университета.
3. Использование ключевых сервисов электронной информационно-образовательной среды Университета.
4. Заключение.

Подготовка к сдаче зачета

Изучение рекомендованной литературы способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа, обучающегося от ответа	грубые ошибки.	негрубых ошибки.	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	ошибок.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа, обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа, обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Понятие электронной информационно-образовательной среды.	УК-1
2. Состав электронной информационно-образовательной среды Университета.	УК-1
3. Порядок регистрации на портале Университета.	УК-1
4. Инструменты поиска по расписанию.	УК-1
5. Поиск документов в электронных ресурсах Университета.	УК-1
6. Возможности коммуникации с преподавателями и службами Университета посредством электронной информационно-образовательной среды.	УК-1
7. Поиск учебно-методической литературы на сайте ННГУ.	УК-1

5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-1

Задание 1.

Зарегистрироваться на портале Университета. Заполнить свой личный профиль.

Задание 2.

Осуществить поиск по расписанию на портале Университета по различным категориям: «университет», «преподаватель», «аудитория».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Киселев А.Г. Теория и практика массовой информации: Общество – СМИ – власть: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» / Киселев А.Г. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883125>

б) дополнительная литература:

1. Носков М.В. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза: монография / М.В. Носков, Р.А. Барышев, М.М. Манушкина. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 106 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942776>;

в) программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- Правовая система «Консультант плюс»
- Браузер Google Chrome

з) Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru/project_risc.asp [Дата обращения 26.10.19]
- Национальная платформа открытого образования <https://openedu.ru/> [Дата обращения 26.10.19]
- Сайт фундаментальной библиотеки ННГУ: <http://www.lib.unn.ru/>
- Портал ННГУ: <https://www.portal.unn.ru/> [Дата обращения 26.10.19]
- Сайт Университета Лобачевского: <https://unn.ru/> [Дата обращения 26.10.19]
- Сайт Балахнинского филиала ННГУ: <http://www.unn.ru/cdo/Balakhna.html> [Дата обращения 26.10.19]
- Открытые on-line курсы Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского: <https://mooc.unn.ru/> [Дата обращения 26.10.19]
- Цифровые образовательные технологии Сайт ТГУ: http://portal.tpu.ru/eL/system_elearning_TPU/edcrunch-2018 [Дата обращения 26.10.19]
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- База данных рецензируемой литературы Scopus: <https://www.scopus.com> [Дата обращения 26.10.19]
- База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com> [Дата обращения 26.10.19]
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
- Правовая система «Консультант плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, компьютеры, учебная мебель (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ
по направлению 09.03.03 Прикладная информатика

Автор:
к.э.н. П.С. Шалабаев

Программа одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ
25.05.2023 протокол № 9