

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Криминалистика

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

---

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33.10 Криминалистика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1: Применяет знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-5.2: Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности, норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-5.1: Знает закономерности различных механизмов преступной деятельности при совершении преступлений; Умеет обнаруживать и фиксировать следы - признаки механизмов преступной деятельности; Владеет методикой разграничения и квалификации различных видов правонарушений  ОПК-5.2: Знает критерии и процедуры криминалистического анализа информации при расследовании различных видов и групп преступлений, других правонарушений; Умеет анализировать складывающиеся криминалистические ситуации; Владеет навыками работы с изменениями в окружающей среде, связанными с преступной деятельностью, и квалифицировать обнаруженные признаки на основе знаний уголовного права, уголовного процесса и других юридических дисциплин	Задания	Зачёт: Задания

ПК-13: Способность разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно- правовыми актами в пределах должностных обязанностей	ПК-13.1: Способен продемонстрировать знание об основных понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности ПК-13.2: Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-13.1: Знает основные понятия криминалистики; Умеет анализировать складывающиеся криминалистические ситуации; Владеет навыками работы с криминалистическими средствами  ПК-13.2: Знает уголовно- процессуальное законодательство; Умеет работать со следами в соответствии с требованиями уголовно- процессуального законодательства; Владеет навыками составления процессуальных документов	Задания	Зачёт: Задания
--	--	--	---------	-------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из	Самостоятельная работа

			них						обучающегося. часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система.. Теория криминалистической идентификации и диагностики.	26	26	8	2	4	2	12	4	14	22	
Тема 2. Общие положения криминалистической техники	27	26	8	2	4	2	12	4	15	22	
Тема 3. Криминалистическая тактика	27	27	8	2	4	2	12	4	15	23	
Тема 4. Криминалистическая методика расследования	27	24	8	2	4	2	12	4	15	20	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	32	8	16	8	49	17	59	87	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система. Теория криминалистической идентификации и диагностики.

В теме изучаются понятие криминалистики, история развития криминалистики как науки и история развития основных разделов криминалистики. Рассматривается, что подразумевается под объектом и предметом криминалистики. Раскрываются задачи криминалистики, её сущность, закономерности объективной действительности, изучаемые этой дисциплиной, общенаучные и специальные методы криминалистики. Криминалистические категории. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией и психологией и другими дисциплинами.

Система частных теорий криминалистики.

Общая характеристика системы частных теорий криминалистики. Виды частных теорий криминалистики и тенденции их развития.

Теория криминалистического моделирования. Понятие, виды и классификация криминалистических моделей. Криминалистическое моделирование как метод познания расследуемого события.

Криминалистические алгоритмические поисковые процедуры.

Понятие следственной версии как разновидности криминалистической модели. Классификация следственных версий. Понятие общей и типичной версии. Основные правила и методы построения и проверки версий.

В теме раскрывается общие теоретические научные положения криминалистической идентификации.

Перечисляются объекты криминалистической идентификации (идентифицирующий и идентифицируемый). Понятие признака как информационного сигнала. Виды, формы и значение идентификации. Стадии идентификации. Субъекты криминалистической идентификации. Задачи криминалистической идентификации. Понятие и сущность установления групповой принадлежности объектов и индивидуальной идентификации. Установление групповой принадлежности как самостоятельный вид исследования объектов. Значение установления групповой принадлежности в следственной, оперативной и судебной практике.

Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступления.

Тема 2. Общие положения криминалистической техники

В теме изучаются основы криминалистической техники как раздела криминалистики. Перечисляются и кратко характеризуются отрасли криминалистической техники, составляющие систему данного раздела криминалистики. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т. д.), положения которых используются в криминалистике. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

#### Криминалистическая фотография и видеозапись

В теме изучается понятие и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Судебная фотография.

Запечатлевающая фотография. Методы запечатлевающей фотографии. Панорамная съёмка.

Измерительная фотография. Макрофотография. Репродукционная фотосъёмка. Фотосъёмка на месте происшествия: ориентирующий, обзорный, узловой и детальный приёмы съёмки. Сигналетическая фотография. Фотосъёмка следов, предметов, документов, живых лиц и трупов.

Исследовательская фотография. Фотосъёмка в инфракрасных, ультрафиолетовых и рентгеновских лучах. Микрофотосъёмка.

#### Криминалистическое учение о следах (трасология)

В теме раскрывается понятие следа в криминалистике и науки о следах (трасологии) Классификация материальных следов преступления и механизм их образования: классификация следов-отображений.

Идеальные и материальные следы. Классификация следов. Следы-отображения. Следы-предметы.

Следы-вещества. Следы-изменения. Порядок работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.

Дактилоскопия как часть трасологии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.

Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их значение. Классификация данных следов.

Свойства объектов, отображающиеся в следах, механизм образования следов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома, механизмов и инструментов.

Следы транспортных средств, их виды и значение. Особенности механизма образования следов данной группы. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.

#### Криминалистическое исследование оружия

Понятие и основы криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика часть криминалистического исследования оружия. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Система судебной баллистики. Объекты криминалистической баллистики. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация.

Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Классификация следов выстрела и их значение в идентификации оружия.

Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия.

Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация.

Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Значение следов взрыва.

#### Криминалистическое исследование документов

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие документа и виды документов.

Реквизиты как составные части документа. Виды поддельных документов и способы подделки документов. Подчистка, травление, дописка и другие виды частичной подделки документов. Исследование рукописных документов. Почерковедческое исследование документов, понятие почерка, индивидуальность и устойчивость почерка как его признаки. Общие и частные признаки почерка. Автороведческое исследование документов. Понятие письменной речи. Идентифицирующие признаки письменной речи. Техничко-криминалистическое исследование документов. Объекты данного вида исследования. Защитные средства документов. Способы подделки печатей, штампов и их оттисков. Признаки способов подделки. Техничко-криминалистическое исследование печатей, штампов и их оттисков - подготовка, назначение и вопросы, разрешаемые данным видом исследований.

Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности

В данной теме раскрывается понятие, цели и задачи идентификации человека по признакам внешности (габитология). Предмет криминалистической габитологии.

Анатомические, функциональные и сопутствующие признаки внешности, особые приметы.

Идентификационное значение отдельных признаков. Отождествляющие объекты и формы отождествления личности по внешним признакам. Метод словесного портрета (понятие и правила его составления), сигналитическая фотосъемка, изготовление субъективных портретов, пластическая реконструкция лица по черепу.

Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 3. Криминалистическая тактика

В теме рассматривается понятие, сущность и значение криминалистической тактики как раздела криминалистики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и отраслями научных знаний. Система и содержание криминалистической тактики. Роль криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений.

Также раскрываются такие понятия как тактический прием, устанавливаются критерии допустимости использования тактических приемов. Определяются пределы соотношения соотношения тактического приема, следственного действия и нормы права.

Структура тактики отдельного следственного действия. Содержание этапов тактической процедуры следственного действия. Тактическая операция. Понятие и классификация тактических операций.

Соотношение тактической операции и тактического приема.

Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

В теме рассматривается понятие осмотр места происшествия как разновидность следственного осмотра, его понятие и содержание. Задачи осмотра места происшествия. Вопросы, разрешаемые при его проведении. Подготовка к осмотру места происшествия. Осмотр места происшествия. Методы осмотра. Этапы осмотра места происшествия. Участие специалиста в данном виде осмотра. Технические средства, применяемые при осмотре места происшествия. Криминалистическое моделирование при осмотре места происшествия. Осмотр трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром трупа. Роль специалиста при осмотре. Эксгумация. Тактические особенности других видов осмотра

Освидетельствование. Тактические приемы и этические основы данного следственного действия.

Порядок и особенности оформления процессуальных документов на заключительном этапе осмотра и освидетельствования.

Тактика допроса и очной ставки.

Понятие и виды допроса. Стадии допроса. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Приемы установления психологического контакта для достижения целей допроса. Отличия допроса в конфликтной ситуации от бесконфликтной. Особенности допроса потерпевших по половым преступлениям. Процессуальные и тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Значение допроса для установления и доказывания

обстоятельств преступления. Процессуальные и тактические особенности допроса малолетних, несовершеннолетних, глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведется расследование. Фиксация хода и результатов допроса.

Очная ставка. Цели и задачи проведения очной ставки. Тактические приемы допроса, применяемые при проведении очной ставки. Содержание этапов очной ставки. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.

Тактика обыска и выемки

В теме раскрывается порядок проведения освидетельствования. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Понятие, сущность, виды и задачи обыска. Основания обыска. Этапы обыска. Обыск в помещении, личный обыск, обыск на местности.

Производство выемки. Тактические приемы выемки. Оценка результатов выемки.

Фиксация результатов обыска и выемки и технические средства применяемые при обыске и выемке.

Тактика предъявления для опознания.

Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Условия, обеспечивающие законность и объективность результатов предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания. Задачи и особенности предварительного допроса опознающего.

Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания и их оценка.

. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте

В теме рассматривается понятие следственного эксперимента, его цели сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки.

Общие положения тактики проведения, фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Этика данного следственного действия.

Понятие и сущность проверки показаний на месте. Ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки и показаний на месте. Тактические приемы проведения, фиксация хода и результатов проверки на месте.

Тема 4. Криминалистическая методика расследования

В теме раскрывается понятие Криминалистической методики преступления как раздела криминалистики. Предмет расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Структура криминалистической методики. Понятие криминалистической характеристики преступлений как составной части методики расследования отдельных видов преступлений. Структура криминалистической характеристики преступлений. Следственная ситуация, версии, планирование в методике расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая рекомендация и ее значение в методике. Типичные следственные действия на различных этапах расследования: общая характеристика.

Методика расследования убийств

Описание криминалистической характеристики убийств. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций.

Первоначальные следственные действия по делам об убийствах в ситуации с обнаруженным трупом и в ситуации без трупа. Взаимосвязь осмотра места убийства с другими следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями. Планирование расследования. Типовые следственные

ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования убийств. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и условий, способствовавших совершению убийств и принятие мер к их предотвращению.

#### Методика расследования изнасилований

Описание криминалистической характеристики изнасилований. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях. Причины и признаки инсценировки изнасилований. Планирование расследования.

Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования изнасилований.

Особенности расследования изнасилований несовершеннолетних. Дальнейшие следственные действия.

Установление причин и условий, способствовавших совершению изнасилований и принятие мер к их предотвращению.

#### Методика расследования краж

Описание криминалистической характеристики краж. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций. Планирование расследования. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования преступлений данного вида. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и условий, способствовавших совершению данного вида преступлений и принятие мер к их предотвращению.

#### Методика расследования, грабежей и разбоев

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбоях. Типовые следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

#### Методика расследования взяточничества

Описание криминалистической характеристики взяточничества. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций. Планирование расследования. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования взяточничества. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и условий, способствовавших совершению данного вида преступлений и принятие мер к их предотвращению.

#### Методика расследования мошенничества.

Описание криминалистической характеристики мошенничества. Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от криминалистических ситуаций. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Типовые следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Криминалистика" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=1598>).
- открытый онлайн-курс МООС "Криминалистика" (<https://mooc.unn.ru/course/index.php?categoryid=41>).



Иные учебно-методические материалы: Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции;
- анализ и оценка результатов научных исследований;
- проведение научных исследований в определенной профессиональной деятельности;
- компетенций:

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ПК-6. Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства

ПК-9. Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме экзамена.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) криминалистической и иной информации, в т.ч. навыков проведения следственных действий с целью фиксации криминалистически значимой информации;
- развитие навыков работы с процессуальными документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков выбора необходимых криминалистических методик;
- Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку докладов и рефератов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из

следственной практики, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив криминалистически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические

вопросы, а так же смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

Ответьте на вопрос:

При расследовании дела о поджоге на складе на месте происшествия были обнаружены следы горючей жидкости. При проверке версии о причастности к поджогу сотрудников склада у некоторых из них были обнаружены различные емкости с горючими жидкостями.

Какие вопросы необходимо решить для установления конкретной однозначной связи какой-либо из емкостей с событием преступления?

В каком случае вещество может выступать в качестве идентифицируемого объекта?

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

Ответьте на вопрос:

При расследовании дела о краже из квартиры В. на различных предметах были обнаружены и изъяты 12 пальцевых отпечатков. Через некоторое время был задержан К., подозреваемый в совершении этой кражи.

Какие материалы необходимо направить на дактилоскопическую экспертизу?

Сформулируйте вопросы эксперту.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Предмет, задачи и система криминалистики.
1. Методы криминалистики и криминалистические категории.
1. Криминалистика в системе юридических наук.
1. Сущность криминалистической идентификации, объекты и признаки.
1. Понятие и система криминалистической техники.
1. Правовые основы применения технических средств.
1. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
1. Техничко-криминалистические средства и методы исследования вещественных доказательств.
1. Понятие и система криминалистической фотографии и видеозаписи.
1. Виды, и приемы криминалистической фотографии и видеозаписи.
1. Методы криминалистической фотографии и видеозаписи.
1. Процессуальное оформление применения фотосъемки и звуко- и видеозаписи.
1. Криминалистическое учение о следах. Классификация следов.
1. Следы орудий взлома, инструментов и механизмов.
1. Следы обуви и ног человека, частные и общие признаки.
1. Методы изъятия отпечатков пальцев рук.
1. Частные и общие признаки отпечатков пальцев рук.
1. Характеристика следов орудий взлома, инструментов и механизмов.
1. Криминалистическое исследование письма.
1. Техничко-криминалистическое исследование документов.
1. Криминалистическое исследование почерка.

1. Система частных и общих признаков почерка.
1. Судебное автороведение.
1. Криминалистическая (судебная) баллистика.
1. Виды холодного оружия и их криминалистическое исследование
1. Криминалистическое исследование патронов.
1. Идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе.
1. Понятие криминалистической габитоскопии.
1. Методика словесного портрета.
1. Использование методики словесного портрета в раскрытии и расследовании преступлений.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-13**

1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи.
1. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
1. Тактика отдельного следственного действия: подготовка, проведение, фиксация, оценка хода и результатов.
1. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации, тактические комбинации.
1. Криминалистическая версия: понятие, структура, виды, основные черты и формы использования.
1. Построение и проверка следственных версий.
1. Понятие и основные принципы планирования расследования. Его особенности на различных этапах расследования.
1. Понятие, сущность и задачи следственного осмотра.
1. Общие положения тактики следственного осмотра места происшествия.
1. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия.
1. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.

1. Тактические особенности других видов осмотра: вещественных доказательств, помещений и участков местности, транспортных средств и т.д..
1. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.
1. Понятие и значение допроса в раскрытии и расследовании преступлений.
1. Тактические приемы допроса.
1. Особенности допроса потерпевшего и свидетеля.
1. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого.
1. Очная ставка как разновидность допроса.
1. Понятия, сущность, виды и задачи подготовки и предъявления для опознания.
1. Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов.
1. Тактика подготовки и производства обыска.
1. Тактические приемы обыска.
1. Тактические приемы выемки.
1. Понятие следственного эксперимента, его виды и значение.
1. Подготовка и производство следственного эксперимента.
1. Тактические приемы подготовки и проведения проверки показаний на месте.
1. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
1. Формы применения специальных показаний при расследовании.
1. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством экспертизы.
1. Подготовка и назначение экспертизы.
1. Понятие методики расследования преступлений.
1. Научные основы методики расследования преступлений.
1. Криминалистическая характеристика убийств.

1. Типовые следственные ситуации и версии.
1. Первоначальный этап расследования.
1. Последующие этапы расследования.
1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
1. Типовые следственные ситуации и версии.
1. Первоначальный этап расследования.
1. Последующие этапы расследования.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник / И. В. Александров. - Москва : Юрайт, 2023. - 313 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02335-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843566&idb=0>.
2. Гасанова В. Ш. Криминалистика (Криминалистическая техника) : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 40.03.01 «юриспруденция» / Гасанова В. Ш. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 190 с. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867897&idb=0>.
3. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 286 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849054&idb=0>.
4. Криминалистика. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 230 с. - (Высшее



образование). - ISBN 978-5-534-17704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891166&idb=0>.

5. Толстолужинская Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие / Е. М.

Толстолужинская. - Москва : Юрайт, 2023. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08419-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845104&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Толстолужинская Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие / Е. М.

Толстолужинская. - Москва : Юрайт, 2023. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08419-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845104&idb=0>.

2. Яблоков Николай Павлович (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет). Криминалистика : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 5. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 752 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-830-5. - ISBN 978-5-16-103057-8. - ISBN 978-5-16-012713-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889331&idb=0>.

3. Яблоков Н. П. Криминалистика : учебник и практикум / Н. П. Яблоков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 239 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11035-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845306&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Система федеральных образовательных порталов:

1) URL: <http://allpravo.ru/library/>

2) URL: <http://ido.edu.ru/ffec/index.html>

3) URL: <http://www.legislature.ru/>

4) URL: <http://www.lawportal.ru/>

5) URL: <http://www.ribk.net>

6) URL: <http://www.humanities.edu.ru>

7) URL: <http://www.elib.albertina.ru/>

8) URL: <http://www.government.ru/government/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Клоков Сергей Николаевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.