

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:
решением ученого совета ННГУ
протокол № 13 от « 30 » ноября 2022
г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Методы диагностики в стоматологии

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Направление подготовки / специальность
31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация (степень)
Врач-стоматолог-ортопед
Форма обучения
Очная

г. Нижний Новгород

2023 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01.02 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры **31.08.75 Стоматология ортопедическая**. Преподаётся в 3 семестре 2-го года обучения. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Целями освоения дисциплины «Методы диагностики в стоматологии» являются:

- подготовка врача-стоматолога-ортопеда, способного провести диагностику заболевания зубочелюстной системы и заболеваний челюстно-лицевой области основываясь на результаты основных и дополнительных методов исследования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Таблица 1

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ПК-2</i> - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;	З (ПК-2) Знать: Правила проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. У (ПК-2) Уметь: Проводить диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией. В (ПК-2) Владеть: Интерпретацией данных, полученных при диспансерном наблюдении за пациентами со стоматологической патологией.
<i>ПК-8</i> - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	З (ПК-8) Знать: Правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе правила медицинской эвакуации У (ПК-8) Уметь: Уметь оказывать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях. В (ПК-8) Владеть: Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе тактикой медицинской эвакуации
<i>ПК-11</i> - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	З (ПК-11) Знать: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. У (ПК-11) Уметь: Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях В (ПК-11) Владеть: Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в

	медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	З (ПК-12) Знать: Принципы проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей У (ПК-12) Уметь: Оценивать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей В (ПК-12) Владеть: Методикой проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Методы диагностики в стоматологии»

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 61 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (60 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час мероприятия текущего контроля), 47 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
1. Основные методы исследования в стоматологии.	40		24			24	16
2. Дополнительные методы исследования в стоматологии.	35		20			20	15
3. Рентгенологические методы исследования	32		16			16	16
В т.ч. текущий контроль	1					1	
Промежуточная аттестация: зачет							
Итого	108		60			61	47

Наименования практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практическая работа
1	Основные методы исследования в стоматологии.	Клинические методы исследования пациентов в стоматологии: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование. Основные цели каждого этапа диагностики. Изучение стоматологического статуса, последовательность осмотра. Обследование полости рта: слизистой оболочки щек, твердого и мягкого неба, языка, дна полости рта; оценка тяжести слизистой оболочки и глубины преддверия полости рта. Анализ формы зубных рядов и характера смыкания. Характеристика видов прикуса. Оценка стираемости зубных рядов. Обследование зубов: форма цвет, устойчивость зуба, состояние твердых тканей. Проведение цветовых тестов, методики проведения тестов и критерии оценки устойчивости к кариозному процессу. Проведение температурных проб.
2	Дополнительные методы исследования.	Дополнительные методы исследования в стоматологии: электроодонтодиагностика, люминисцентная диагностика, лазерная доплеровская флоуметрия (ЛДФ), реография, электромиография, мионометрия, УЗИ-диагностика. Показания и особенности проведения методов. Оценка результатов методов исследования. Лабораторные методы исследования: клиническое исследование периферической крови, биопсия, цитологическое исследование, исследование среды полости рта, методы диагностики аллергических состояний. Анализ результатов исследований. Оценка окклюзии. Рентгенография. Антропометрия. Определение типа профиля, формы головы по Изару, Гарсону. Фотометрическое исследование. Измерение диагностических моделей челюстей (по Пону, Тонну, Снагиной, Коркхаусу, Герлаху, Шмуту). Определение высоты свода неба, глубины резцового перекрытия. Функциональная диагностика. Мионометрия, миография, электромиография, гнаодианография, фагодинамометрия, оценка жевательной эффективности по Агапову, Оксману, функциональные дыхательные пробы. Функциональная речевая проба.
3	Рентгенологические методы исследования	Основные и специальные методики рентгенологического исследования зубов и челюстно-лицевой области: внутривертебральная рентгенография, внеротовая рентгенография, обзорная рентгенография, длиннофокусная рентгенография. Цели и задачи рентгенодиагностики в стоматологической практике. Особенности проведения рентгенологического исследования. Современные методики лучевой диагностики стоматологических заболеваний: визиография, дентальная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование. Преимущества и недостатки методов. Методики искусственного контрастирования: сиалография, фистулография, артрография, ангиография, гайморография. Область использования каждой методики. Рентгеновская семиотика заболеваний зубов и ЧЛЮ. Принципы защиты больного и персонала при проведении рентгенологических исследований в стоматологии. Расчет лучевой нагрузки на пациента.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках лабораторных и семинарских занятий. Промежуточная аттестация осуществляется на зачете.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: участие в медицинской деятельности, в том числе участие в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Минздравом России.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

- компетенций - ПК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-12

4. Образовательные технологии

Занятия проводятся по сценариям, семинарского типа – беседы, дискуссии, практические навыки.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа ординаторов включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-2 - Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-8 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	не зачтено	Зачтено		
ПК-2 Знать: Правила проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала заметными погрешностями	Знание основного материала без ошибок

Уметь: Проводить диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией.	Отсутствие умения проводить диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией.	Умение проводить диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией при наличии ошибок.	Умение проводить диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией при наличии незначительных ошибок	Умение без ошибок проводить диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией.
Владеть: Интерпретацией данных, полученных при диспансерном наблюдении за пациентами со стоматологической патологией.	Отсутствие навыков интерпретацией данных, полученных при диспансерном наблюдении за пациентами со стоматологической патологией.	Наличие минимальных навыков интерпретацией данных, полученных при диспансерном наблюдении за пациентами со стоматологической патологией.	Посредственное владение навыками интерпретацией данных, полученных при диспансерном наблюдении за пациентами со стоматологической патологией.	Хорошее владение навыками интерпретацией данных, полученных при диспансерном наблюдении за пациентами со стоматологической патологией.
ПК-8 Знать: Правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе правила медицинской эвакуации	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала без ошибок
Уметь: Уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	Отсутствие умения оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	Умение оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях при наличии ошибок.	Умение оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях при наличии незначительных ошибок.	Умение без ошибок оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.
Владеть: Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе тактикой медицинской эвакуации.	Отсутствие навыков медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе тактики медицинской эвакуации.	Наличие минимальных навыков медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе тактики медицинской эвакуации.	Посредственное владение навыками медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе тактики медицинской эвакуации.	Хорошее владение навыками медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе тактикой медицинской эвакуации..
ПК-11 Знать: Основные принципы	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала без ошибок

организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.				
Уметь: Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Отсутствие умения применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Умение оказывать применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при наличии ошибок.	Умение применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при наличии незначительных ошибок.	Умение без ошибок применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Владеть: Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Отсутствие навыков организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях..	Наличие минимальных навыков организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях..	Посредственное владение навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях..	Хорошее владение навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-12 Знать: Принципы проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала без ошибок

Уметь: Оценивать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Отсутствие умения оценивать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Умение оценивать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей при наличии ошибок.	Умение оценивать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей при наличии незначительных ошибок.	Умение без ошибок оценивать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Владеть: Методикой проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Отсутствие навыков проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Наличие минимальных навыков проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Посредственное владение навыками проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Хорошее владение навыками проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	51 – 70 %	71-90 %	91 – 100%

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Методы диагностики в стоматологии»

Промежуточный аттестация ординаторов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения ординаторов по дисциплине и проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения ординаторами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания ординаторами изученного материала;
- способности ординаторов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Ординатор вытягивает 2 вопроса. Перед ответом на вопросы дается 45 минут для подготовки и составления кратких тезисов ответа в письменной форме. По истечению заявленного времени, ординатор дает развернутый ответ на вопросы.

Критерии оценки результатов обучения на зачете:

Зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
Не зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» и ниже

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на зачете
- тестовые задания

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- тестовые задания

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Обследование начинают с:

- а) пальпации;
- б) опроса
- в) осмотра
- г) перкуссии.

Пример тестовых заданий для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Постоянная остановка кровотечения у раненых в челюстно-лицевую область:

- а) в тугой тампонаде
- б) в прошивании сосуда в ране
- в) в пальцевом прижатии сосуда
- г) в тугой тампонаде и в пальцевом прижатии сосуда

Пример тестовых заданий для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями среди населения России являются

- а) кариес зубов и заболевания пародонта
- б) заболевания слизистой оболочки полости рта
- в) кариес корня и гиперчувствительность зубов
- г) зубочелюстные аномалии и деформации

Пример тестовых заданий для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Не являются основанием для производства судебно-медицинской экспертизы:

- 1) определение суда;
- 2) направление органов дознания;
- 3) постановление органов следствия;
- 4) направление лечебного учреждения (

Вопросы к зачету:

1. Назовите основные методы исследования пациента в стоматологии (ПК-2).
2. Что включает в себя клиническое обследование пациента (ПК-2).
3. Дайте характеристику клинико-инструментальным методам исследования (ПК-2).

4. Оформление медицинской карты стоматологического больного (ПК-12).
5. Роль основных методов обследования при постановке диагноза заболевания (ПК-2).
6. Назовите дополнительные методы исследования в стоматологии (ПК-12).
7. Метод ЭОД: показания (ПК-2).
8. Расскажите технику и методику электроодонтодиагностики (ПК-12).
9. Метод трансиллюминации при диагностики заболеваний твердых тканей зуба (ПК-12).
10. Дополнительные методы исследования в ортопедической стоматологии: цели, задачи, показания к проведению (ПК-12).
11. Какие методы дополнительных исследований относятся к лабораторным (ПК-11).
12. Анализ результатов исследований крови: основные показатели нормы, причины изменений показателей (ПК-11).
13. Лабораторные исследования слюны полости рта (ПК-12).
14. Принципы цитологического метода исследования, показания (ПК-11).
15. Методика забора материала из патологического очага при цитологическом методе исследования (ПК-8).
16. Показания к бактериологическому методу исследования (ПК-12).
17. Диагностика лекарственной аллергии, провокационные пробы в стоматологической практике (ПК-12).
18. На чем основан серологический метод исследования? (ПК-11)
19. Рентгенологические методы исследования зубов и челюстно-лицевой области (ПК-2).
20. Цели и задачи рентгенодиагностики в стоматологической практике (ПК-8).
21. Современные методики лучевой диагностики стоматологических заболеваний (ПК-2).
22. Показания и противопоказания рентген-диагностики в стоматологии (ПК-12).
23. Принципы защиты больного и персонала при проведении рентгенологических исследований в стоматологии (ПК-12).
24. Как проводится расчет лучевой нагрузки на пациента (ПК-8).
25. Принцип получения изображения при рентгеновском исследовании (ПК-2).
26. Применение компьютеров в рентген-диагностике (ПК-12).
27. Цифровая рентгенография: показания, принципы, преимущества метода исследования (ПК-2).
28. Методики искусственного контрастирования, показания к исследованию ПК-12.
29. Правила оформления медицинской документации при рентгенографии (ПК-11).
30. Ультразвуковое исследование в стоматологии, показания к проведению исследования (ПК-2).
31. Назовите дополнительные методы исследования при заболеваниях ВНЧС (ПК-12).
32. Значение компьютерной томографии в практике стоматологии (ПК-8).

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

«Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 г. № 241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ, от 10.09.2021 г. № 496-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>
2. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>

б) Дополнительная литература:

1. Ибрагимов, Т. И. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. Т. И. Ибрагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1654-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html>
2. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>
Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>
Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>
Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в комплекте: учебная мебель, доска, экран, переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), беспроводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Кабинет рентгеновский в комплекте: цифровой ортопантомограф с цефалостатом, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая.**

Авторы - к.м.н., заместитель директора ИКМ Вокулова Ю.А.

И.о. директора ИКМ - д.м.н. профессор Григорьева Н.Ю.

Руководитель программы - к.м.н., заместитель директора ИКМ Вокулова Ю.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИКМ
от 2022 года, протокол № 13.