

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
31.05.2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.08.02 История общественной мысли России в 18-20
веках**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02. «История общественной мысли России в 18-20 веках» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП направления подготовки 46.03.01 – История (направленность образовательной программы «Всеобщая и отечественная история»), изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью освоения дисциплины является формирование научного представления о феномене общественной мысли, ее структуре и истории в России XVIII–XIX вв., понимание исторических условий ее возникновения и развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знать</i> о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп. <i>Уметь</i> воспринимать межкультурное разнообразие общества. <i>Владеть</i> культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.	Доклады (сообщения), собеседование
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	<i>Знать</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. <i>Уметь</i> применять полученные знания и демонстрировать уважительное отношение в общении в контексте межкультурного разнообразия. <i>Владеть</i> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	<i>Знать</i> основы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <i>Уметь</i> конструктивно	

	задач и усиления социальной интеграции.	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <i>Владеть</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
	УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	<i>Знать</i> этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <i>Уметь</i> проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. <i>Владеть</i> навыками уважительного отношения к этапам исторического развития России.	
	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	<i>Знать</i> существующие социальные и мировоззренческие проблемы и существующие по отношению к ним ориентиры и позиции. <i>Уметь</i> сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию <i>Владеть</i> навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера	
ПК-1. Способен к осуществлению научно-исследовательской работы в области истории	ПК-1.1. Формулирует научно-исследовательскую проблему и последовательность ее решения (цель и задачи исследования).	<i>Знать</i> принципы постановки научно-исследовательской проблемы. <i>Уметь</i> формулировать цель и задачи научного исследования. <i>Владеть</i> способностью определять последовательность в решении научно-исследовательской проблемы (цель и задачи исследования).	Круглые столы, собеседование
	ПК-1.2. Проводит отбор релевантных исторических источников и оценивает их информационный потенциал.	<i>Знать</i> правила соответствия групп исторических источников поставленной научно-исследовательской проблеме. <i>Уметь</i> проводить отбор релевантных исторических источников и оценивать их информационный потенциал. <i>Владеть</i> классификацией исторических источников на основе оценки их специфики и информационного потенциала.	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	33		
- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа (практические занятия)	-		
самостоятельная работа	39		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
1. Общественная мысль России второй половины XVIII в.	8	4		4	4
2. Общественная мысль России первой четверти XIX в.	9	4		4	5
3. Общественная мысль России эпохи Николая I	9	4		4	5
4. Общественная мысль России в эпоху Великих реформ (сер. 50-х – сер. 60-х гг. XIX в.)	9	4		4	5
5. Общественная мысль России сер. 60-х – 70-х гг. XIX в.	9	4		4	5
6. Общественная мысль России 80-90-х гг. XIX в.	9	4		4	5

7. Общественная мысль России начала XX в.	9	4		4	5
8. Общая характеристика общественной мысли Русского Зарубежья	9	4		4	5
ИТОГО	72	32		32	39

Практическая подготовка предусматривает творческую подготовку к докладам и круглым столам.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: умения анализировать социокультурные формы интеллектуальной жизни и коммуникации;
- компетенций
- УК-5. Способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках групповых и индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Актуальные вопросы российской исторической науки», созданный в системе электронного обучения ННГУ по адресу <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10135>.

№ п/п	Темы дисциплины	Виды СРС	Объем часов
1.	Общественная мысль России второй половины XVIII в.	Изучение литературы, подготовка докладов	4
2	Общественная мысль России первой четверти XIX в.	Изучение литературы, подготовка докладов	5
3.	Общественная мысль России эпохи Николая I	Изучение литературы, подготовка докладов	5
4.	Общественная мысль России в эпоху Великих реформ (сер. 50-х – сер. 60-х гг. XIX в.)	Изучение литературы, подготовка докладов	5
5.	Общественная мысль России сер. 60-х – 70-х гг. XIX в.	Изучение литературы, подготовка докладов	5
6.	Общественная мысль России 80-90-х гг. XIX в.	Изучение литературы, подготовка докладов	5
7.	Общественная мысль России начала XX в.	Изучение литературы, подготовка докладов	5
8.	Общая характеристика общественной мысли Русского Зарубежья	Изучение литературы, подготовка докладов	5

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа	ошибки.					
--	--------	---------	--	--	--	--	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Становление общественной мысли в России. Дворянская оппозиция 1760-70-х гг.	УК-5
2. Масонство времен Екатерины II. Н.И. Панин, М.М. Щербатов, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев	ПК-1
3. Русский либерализм в 1800-е годы	УК-5
4. Программы декабристов. Н.М. Муравьев и П.И. Пестель	ПК-1
5. Русский консерватизм начала XIX в.	УК-5
6. Русский консерватизм в 1815-1825 гг.	ПК-1
7. Общественная мысль в России в конце 20-х – 30-х гг. XIX в.	УК-5
8. Славянофилы и охранители 40-х годов	ПК-1
9. Западники, радикалы, петрашевцы 40-х годов	УК-5
10. Либералы накануне отмены крепостного права	ПК-1
11. Славянофилы накануне отмены крепостного права	УК-5
12. Радикалы в эпоху Великих реформ. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский	ПК-1
13. Направления либерализма в России 60-70-х гг. XIX в.	УК-5

14. Направления консерватизма в России 60-70-х гг. XIX в.	ПК-1
15. Нигилизм и народничество. Направления в народничестве	УК-5
16. Русский консерватизм 80-90-х гг. XIX в.	ПК-1
17. Либерализм в России конца XIX в.	УК-5
18. Становление марксизма и социал-демократической мысли в России	ПК-1
19. Либеральная мысль в России с 1905 по 1917 гг.	УК-5
20. Консерватизм в России начала XX в.	ПК-1

5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-5

Примерные темы докладов:

1. О понятии «общественная мысль». Предмет истории общественной мысли.
2. Дворянская оппозиция в России (1760–1770-е гг.). Н.И.Панин.
3. Оппозиционные идеи в русской литературе второй половины XVIII в.
4. Массонство в России второй половины XVIII – начала XIX в.
5. Н.И. Новиков.
6. М.М. Щербатов и начало русского консерватизма.
7. Памфлет М.М. Щербатова «О повреждении нравов в России» как источник по истории становления консервативной традиции.
8. А.Н. Радищев.
9. Н.М. Карамзин и консерваторы первой четверти XIX в.
10. «Записка о древней и новой России» Н.М. Карамзина.
11. Русский консерватизм в эпоху войны 1812 г. (С.Н. Глинка, Ф.В. Растопчин).
12. Преддекабристский либерализм. Идеология и программа «раннего» декабризма.
13. П.И.Пестель.
14. Н.М.Муравьев.
15. Эволюция политических взглядов А.С. Пушкина.
16. «Философические письма» П.Я.Чаадаева.
17. П.Я.Чаадаев в 1830-е гг.
18. С.С.Уваров и его доктрина.
19. Славянофильство 1840-х гг.
20. Западничество 1840-х гг.
21. «Выбранные места из переписки с друзьями» Н.В.Гоголя в идейной борьбе 1840-х годов.
22. Эволюция политических взглядов В.Г.Белинского.
23. В.Г. Белинский о «Выбранных местах из переписки с друзьями» Н.В. Гоголя.
24. Начало социалистической мысли в России. А.И.Герцен в 1830-40-е годы.
25. История создания и основные идеи цикла статей А.И.Герцена «Концы и начала».
26. Идеино-политические истоки и сущность «русского социализма» А.И.Герцена.
27. Проблема революции в социалистической теории А.И.Герцена.
28. Петрашевцы и их социализм.
29. Либералы во второй половине 1850-х гг.
30. Славянофилы во второй половине 1850-х гг.
31. Записка «О внутреннем состоянии России» К.С. Аксакова.
32. Политическая программа «Писем без адреса» Н.Г. Чернышевского.
33. А.И. Герцен в полемике с М.А. Бакуниним (письма «К старому товарищу»).
34. А.И.Герцен накануне отмены крепостного права.
35. Н.Г.Чернышевский и Н.А.Добролюбов накануне отмены крепостного права.
36. А.И.Герцен и Н.Г.Чернышевский после отмены крепостного права.
37. Программные документы революционного подполья начала 1860-х гг.
38. Либералы и славянофилы после отмены крепостного права.

39. Д.И.Писарев и нигилизм.

Критерии оценки доклада (сообщения):

Доклад (сообщение), представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы докладов полностью, при глубокой проработке всех разделов сообщения. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы.

Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы доклада полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы. Существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема доклада в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Использован достаточный список литературы. Малая степень самостоятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта. Допущенные принципиальные ошибки при изложении материала. Отсутствует авторское мнение, не использована рекомендованная литература.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-1

Круглый стол позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Примерная тематика круглых столов:

1. Массонство в России второй половины XVIII - начала XIX вв.
2. Русская литература в идейной борьбе первой половины XIX в.
3. Эволюция политических взглядов А.С.Пушкина.

Примерная тематика рефератов:

1. Памфлет М.М.Щербатова «О повреждении нравов в России» как источник по истории становления консервативной традиции.
2. Записка Н.М.Карамзина «О древней и новой России»
4. «Выбранные места из переписки с друзьями» Н.В. Гоголя в идейной борьбе 1840-х гг.
5. «Философические письма» П.Я.Чаадаева.
6. История создания и основные идеи цикла статей А.А.Герцена «Концы и начала».

Критерии оценки работы за круглым столом:

Вид деятельности	Максимальный балл
Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат)	2
Наличие дополнений по теме	1
Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов	1
Качественные ответы на вопросы других участников.	1
Суммарный балл: отметка	5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История общественной мысли России в 18-20 веках»

а) основная литература

1. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1029282. - ISBN 978-5-16-015373-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904565> (дата обращения: 26.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Дмитриев, А. В. История русской общественной мысли. Эпоха Николая I : учебное пособие для вузов / А. В. Дмитриев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10217-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494787> (дата обращения: 28.03.2023).
3. Жирнов, Н. Ф. История политической мысли: консерватизм : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Жирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10023-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517488> (дата обращения: 26.03.2023).
4. Тарасов, К. Н. Российский консерватизм и народное представительство (проблема создания в России институтов народного представительства в идеологии отечественного консерватизма первой трети XX века: эволюция политической программы, 1900—1933 гг.): монография / К.Н. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/3456. - ISBN 978-5-16-010024-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1238781> (дата обращения: 26.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Валицкий, А. Философия права русского либерализма : монография / А. Валицкий ; пер. с англ. О. Р. Пазухина, С. Л. Чижков, О. В. Овчинникова, Н. А. Чистякова. — 2-е изд., электрон. — Москва ; Челябинск : Социум, 2020. — 569 с. - ISBN 978-5-91603-591-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095069> (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494225> (дата обращения: 28.03.2023).

б) дополнительная литература

1. Золотой век "русской идеи". Историко-типологические очерки: Монография / В.А. Мартынов. - Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-91134-879-3 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/456040> (дата обращения: 29.04.2022).

2. Моряков В. И. Русское просветительство второй половины XVIII века: (Из истории общественно-политической мысли России). — Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1994. — 216 с. ISBN 5-211-03131-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357377> (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
3. Бокова В. М. Очерки русской культуры XIX века. Т. 4 / В. М. Бокова, Е. Н. Цимбаева, Н. И. Цимбаев, М. Д. Карпачев, К. С. Гаджиев, - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2003. - 528 с. - ISBN 5-211-04574-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211045742.html> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа : по подписке. Главы «Общественная мысль первой трети XIX в.», «Общественная мысль пореформенной эпохи».
4. Плеханов, Г. В. История русской общественной мысли. Кн. 1. Чч. I и II / Г. В. Плеханов. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", [б. г.]. — Том XX. — 2013. — 212 с. — ISBN 978-5-507-10608-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6403> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Плеханов, Г. В. История русской общественной мысли. Кн. 2. Ч. III / Г. В. Плеханов. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", [б. г.]. — Том XXI — 2013. — 171 с. — ISBN 978-5-507-10609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6404> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Плеханов, Г. В. История русской общественной мысли. Кн. 3. Ч. III / Г. В. Плеханов. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", [б. г.]. — Том XXII — 2013. — 204 с. — ISBN 978-5-507-10610-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6405> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Чернявский А. Г. История образования и педагогической мысли. Том 1. История : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 264 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24944. - ISBN 978-5-16-012649-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792059> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
8. Давыдов, А. П. Неполитический либерализм в России : монография / А. П. Давыдов. - 2-е изд., электрон. - Москва ; Челябинск: Социум, 2020. - 646 с. - ISBN 978-5-91603-610-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095815> (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
9. Либерализм в России. - М., 1996. - 448 с. ISBN 5-201-1898 - X. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/348723> (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
10. Ведерников В.В., Китаев В.А., Луночкин А.В. Конституционный вопрос в русской либеральной публицистике 60-80-х гг. XIX века. М., 1997. 3 экз. в ФБ ННГУ
11. Общественно-политическая мысль в России второй половины XIX – начала XX в : учебное пособие / составитель Е. Е. Гришнова ; под редакцией В. С. Пусько, Е. Е. Гришновой. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2006. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/62029> (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Китаев В.А. Общественная мысль и историческая наука в России XVIII – XX вв.: проблемы историографии. Нижний Новгород, 2016. (4 экз. ФБ ННГУ)

13. Чернышевский, Н. Г. «Русская беседа» и славянофильство / Н. Г. Чернышевский. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 9 с. — ISBN 978-5-507-13587-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/14245> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль образовательной программы «Всеобщая и отечественная история»).

Автор к.и.н., доц. М.В. Медоваров
Заведующий кафедрой д.и.н. А.А. Миронос

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ от «10» мая 2023 года, протокол № 11.