

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.**  
**Н.И. Лобачевского»**  
**Факультет физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ  
(протокол от 13.11.2022 г. № 13)

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(Ознакомительная)**

Направление подготовки **49.04.01 «Физическая культура»**  
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа:

**Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта**  
(указывается наименование)

Квалификация:

**магистр**  
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:

**очная, заочная**  
(очная/очно-заочная/заочная )

## **Нижний Новгород 2022**

Программа составлена в соответствии с требованиями «Образовательного стандарта высшего образования магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»».

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

Кандидат экономических наук, доцент каф. ИТИМЭ ИЭП ННГУ

Ангелова О.Ю./

Руководитель программы магистратуры, заведующий кафедрой теории и методики прикладных и технических видов спорта, к. ф.-м. н., профессор, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, мастер спорта международного класса

Кузьмин В.Г./

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

## 1. Цель практики

Целями учебной практики магистрантов является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере физической культуры и спорта, определение направлений дальнейших исследования и обоснование их актуальности и целесообразности **Задачами** учебной практики являются:

1. Формирование у студента правильного представления и навыков научноисследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;
2. Приобретение первичных умений и практических навыков готовности магистра к самостоятельной трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта на основе исследования возможных сфер приложения и трудовых функций, а также личностных характеристик;
3. Подготовка к решению профессиональных задач в рамках выбранного направления деятельности

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения: **стационарная.**

Форма проведения: **дискретная.**

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетных единицы;

108 часов;

Прохождение практики предусматривает: а) Контактную работу для очной формы обучения 7 часов, в т.ч. практические занятия 6 часов; КСР – 1 час.

Для заочной формы обучения 5 часов, в т.ч. Лекционные занятия 4 часа, КСР — 1 час; организация контроля — 4 часа

б) Иную форму работы студента во время практики (самостоятельную работы - выполнение индивидуального задания во взаимодействии с руководителем практики и обучающимися) для очной формы обучения – 101 час; для заочной формы обучения — 103 часов.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на 1 курсе, такими как «История и методология науки», «Технологии научных исследований в физической культуре и спорте», «Правовое регулирование в области физической культуры и спорта».

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих производственной и преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для решения профессиональных задач и применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 1 семестр
заочная	1 курс, 1 и 2 семестр

Учебная практика проводится на ФКС ННГУ.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о научно-практических проблемах в педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта; учатся планировать и проводить учебные и учебно-тренировочные занятия с использованием современных и инновационных методов, организационных форм, приемов и средств обучения, выполнять научные исследования и применять на практике технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки повышения качества образовательного процесса.

*Таблица 1*

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--	-----------------------------------	--

<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> <li>- Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</li> <li>- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке</li> <li>- базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>-современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ,</li> </ul>
--	---	---

<p><b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b></p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b></p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научнопрактических и научно-методических мероприятиях - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</li> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>- разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>-разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; -</li> </ul>	<p>тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> </ul>
--	---	---

	разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления	
--	---	--

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
	- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.	



<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ)</li> <li>- теоретико-методологические основы и методики применения технических средств обучения и информационнокоммуникационных технологий;</li> <li>- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации программ спортивной подготовки и курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по образовательным программам;</li> <li>- современные образовательные технологии профессионального образования;</li> <li>- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта, физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> <li>- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</li> <li>- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные конференции;</li> <li>- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций;</li> </ul> <p>УК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</li> <li>- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности;</li> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</li> <li>- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, в том числе на иностранном языке;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ)</li> <li>- теоретико-методологические основы и методики применения технических средств обучения и информационнокоммуникационных технологий;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;</li> <li>- пользоваться информационнокоммуникационными технологиями и средствами связи.</li> </ul> <p>. Имеет опыт: - проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм;</p> <p>- проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм.</p>
--	---	--

	<p>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на</p>	
--	--	--

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
---	--	---

	<p>иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм;</li> <li>- проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм.</li> <li>- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительносоревновательной деятельности;</li> <li>- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные конференции;</li> <li>- письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты);</li> <li>- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций.</li> </ul>	
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда и стадии профессионального развития.</li> </ul> <p>УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. УК-6.3. Имеет опыт: - разработки и принятия решений по совершенствованию собственной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда и стадии профессионального развития.</li> </ul> <p>Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.</p> <p>Имеет опыт: - разработки и принятия решений по совершенствованию собственной деятельности.</p>
ПК-10 - Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета,	<p>ПК-10.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику написания научных отчетов, статей и научных докладов</li> </ul> <p>ПК-10.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять постановку целей и задач научного исследования, формулировать проблему научного исследования,</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику написания научных отчетов, статей и научных докладов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять</li> </ul>

статьи или доклада	применять эмпирические методы исследования, интерпретировать	постановку целей и задач научного
<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
	<p>результаты научных исследований; ПК-10.3.</p> <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления результатов научного исследования;</li> <li>- выступления на научно-практических семинарах, конференциях планирования исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов</li> </ul>	<p>исследования, формулировать проблему научного исследования, применять эмпирические методы исследования, интерпретировать результаты научных исследований; . Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления результатов научного исследования;</li> <li>- выступления на научнопрактических семинарах, конференциях планирования исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов</li> </ul>
<p>ПК-13 - Способен к исследованию прогрессивных направлений развития физической культуры и спорта, готовностью осуществлять педагогическую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-13.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические технологии в сфере профессионального образования в области физической культуры и спорта; методы и средства организации и управления педагогическим процессом.</li> </ul> <p>ПК-13.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>ПК-13.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования прогрессивных направлений развития физической культуры и спорта, включая исследование педагогической деятельности.</li> </ul>	<p>. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические технологии в сфере профессионального образования в области физической культуры и спорта; методы и средства организации и управления педагогическим процессом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Иметь опыт: - исследования прогрессивных направлений развития физической культуры и спорта, включая исследование педагогической деятельности.</p>

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной; -
- заключительный.

### Технологическая карта

*Таблица 2*

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение организационного собрания</li> <li>- получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики</li> </ul>	2 часа ЗФО 6 часов ОФО
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта; - рассмотрение и описание в отчете возможных сфер трудовой деятельности;</li> <li>□ составление плана и проведение личностного SWOT-анализа;</li> <li>□ выбор направления научных исследований исходя из его актуальности, востребованности и личных интересов и склонностей; обоснование актуальности выбранного направления исследований;</li> <li>□ составление примерного плана проведения диссертационного исследования;</li> <li>□ формирование отчета по практике.</li> </ul>	101 час ОФО 99 часов ЗФО
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- сдача зачета по практике (защита представленного отчета, КСР)	1 час ОФО 4 часа ЗФО
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108 час</b>

### 6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план) - предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения индивидуального задания и собеседования выставляется оценка.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1 Основная учебная литература:**

1. Стриханов, М. Н. **Физическая культура и спорт в вузах** : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05852-9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA#page/1>
2. Починкин А.В. **Менеджмент в сфере физической культуры и спорта**: Учебное пособие / Починкин А.В. - М.:Спорт, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-906839-55-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914112>

### **7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

1. Мокий, М. С. **Методология научных исследований**: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>
- 2.

### **7.3 Ресурсы сети Интернет.**

1. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Спорт высших достижений: <http://www.minsport.gov.ru/sport/sport-vysshih-dostizheniy/>
3. Олимпийский Комитет России: <http://www.olympic.ru/>
4. Министерство спорта Нижегородской области: <https://sport.government-nnov.ru/>
5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Использование в процессе прохождения практики электронных изданий, размещенных в электронной библиотечной системе ННГУ, доступа в Интернет, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты и электронной информационнообразовательной среды ННГУ, подготовка отчетов с использованием программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического

опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет рассматривается руководителем учебной практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике**

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
---	--	---

<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> <li>- Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</li> <li>- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке</li> <li>- базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>-современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</li> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научнопрактических и научно-методических мероприятиях - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> </ul>
--	--	---



	<p>взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию</li> </ul>	
--	--	--

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>- разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>-разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</li> </ul>	

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ)</li> <li>- теоретико-методологические основы и методики применения технических средств обучения и информационнокоммуникационных технологий;</li> <li>- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации программ спортивной подготовки и курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по образовательным программам;</li> <li>- современные образовательные технологии профессионального образования;</li> <li>- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта, физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> <li>- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- методы и способы составления и оформления научной работы,</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ)</li> <li>- теоретико-методологические основы и методики применения технических средств обучения и информационнокоммуникационных технологий; Умеет:</li> <li>- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; - пользоваться информационнокоммуникационными технологиями и средствами связи.</li> </ul> <p>. Имеет опыт: - проведения систематического первичного</p>
--	--	---

<p><b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b></p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b></p>
--	---	--

	<p>научной статьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</li> <li>- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные конференции;</li> <li>- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций; УК-4.2. Умеет:</li> <li>- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</li> <li>- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности;</li> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</li> <li>- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи;</li> <li>- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм;</li> <li>- проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм.</li> <li>- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительносоревновательной деятельности;</li> <li>- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> </ul>	<p>учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм; - проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм.</p>
--	--	---

	<p>- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные конференции;</p>	
--	--	--

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты);</li> <li>- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций.</li> </ul>	
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда и стадии профессионального развития.</li> </ul> <p>УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. УК-6.3. Имеет опыт: - разработки и принятия решений по совершенствованию собственной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда и стадии профессионального развития.</li> </ul> <p>Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.</p> <p>Имеет опыт: - разработки и принятия решений по совершенствованию собственной деятельности.</p>
ПК-10 - Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>ПК-10.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику написания научных отчетов, статей и научных докладов</li> </ul> <p>ПК-10.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять постановку целей и задач научного исследования, формулировать проблему научного исследования, применять эмпирические методы исследования, интерпретировать результаты научных исследований; ПК-10.3. Иметь опыт:</li> <li>- оформления результатов научного исследования;</li> <li>- выступления на научно-практических семинарах, конференциях планирования исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику написания научных отчетов, статей и научных докладов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять постановку целей и задач научного исследования, формулировать проблему научного исследования, применять эмпирические методы исследования, интерпретировать результаты научных исследований; . Иметь опыт:</li> <li>- оформления результатов научного исследования; - выступления на научнопрактических семинарах, конференциях планирования исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов</li> </ul>

<p>ПК-13 - Способен к исследованию прогрессивных направлений развития физической культуры и спорта, готовностью осуществлять педагогическую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-13.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические технологии в сфере профессионального образования в области физической культуры и спорта; методы и средства организации и управления педагогическим процессом.</li> </ul> <p>ПК-13.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>ПК-13.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования прогрессивных направлений развития физической культуры и спорта, включая исследование педагогической деятельности</li> </ul>	<p>. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические технологии в сфере профессионального образования в области физической культуры и спорта; методы и средства организации и управления педагогическим процессом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>Иметь опыт: - исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогрессивных направлений развития физической культуры и спорта, включая исследование педагогической деятельности.</li> </ul>
---	---	--

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов



<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и	Учебная активность и мотивация слабо	Учебная активность и	Учебная активность и	Учебная активность и	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация

16

<b>отношение)</b>	мотивации, пропущена большая часть периода практики	выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
-------------------	---	---	--	--	---	--	--

<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает незначительные ошибки и недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по компетенциям. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся халатно относился к прохождению практики, имел пропуски.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно (представил недостоверный отчет по практике), пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, без уважительной причины.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2

**. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

#### 10.2.1. Требования к отчету по практике

##### *Содержание отчета по учебной практике:*

Отчет должен включать следующие разделы:

1. Современные научные и практические проблемы в сфере физической культуры и спорта, описание и анализ возможных сфер трудовой деятельности выпускника магистратуры данной специальности;
2. Проведение личностного SWOT-анализа (выявление собственных сильных и слабых сторон, возможностей и угроз), выбор на его основе направления научной работы в рамках магистратуры, обоснование его актуальности;
3. Обзор современных и инновационных научно-исследовательских технологий, применяемых в физической культуре и спорте (в рамках выбранного направления).

#### 4. План диссертационного исследования:

- цель и задачи исследования;
- актуальность темы, ее проработанность, обзор литературных источников, структура работы.

#### ***Требования к оформлению отчета:***

Отчет должен быть подготовлен в виде текста на листах формата А4. Листы должны быть скреплены в папку.

Текст не должен выходить за пределы двухсантиметровой рамки листа А4. Для этого необходимы следующие настройки: - поля слева, сверху, справа по 2 см, - нижнее поле 2,5 см, расстояние от нижнего края страницы до нижнего колонтитула 2 см, чтобы номер страницы был выше двухсантиметровой рамки; - номер страницы – внизу по центру.

Номер страницы не ставится на титульном листе, но в нумерацию страниц входит.

Основной текст быть должен быть набран шрифтом Times New Roman, размер 14 пт, начертание обычное, через полуторный интервал, выравнивание по ширине страницы. Отступ красной строки – 1,25 см. Дополнительных интервалов между абзацами быть не должно.

#### **10.2.2. Задания для промежуточной аттестации**

Компетенции	Задания для оценки компетенций
способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (УК-1)	Подготовить отчет по учебной практике
способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-4)	Организовать обучающихся для проведения учебного (учебнотренировочного) занятия
способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (УК-6)	Провести личностный SWOT-анализ (применительно к возможным направлениям профессиональной деятельности)
способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научноисследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ПК-10)	Разработать план диссертационного исследования
способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ПК-10)	Описать современные и инновационные научно-исследовательские технологии, применяемые в физической культуре и спорте (в выбранном направлении исследований)
способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурноспортивной деятельности (ПК-13)	Рассмотреть и описать современные научные и практические проблемы в сфере физической культуры и спорта

#### **10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по учебной практике**

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Основные профессиональные задачи в сфере физической культуры и спорта	ПК-10
2.	Современные и инновационные научно-исследовательские технологии в физической культуре и спорте	ПК-13

***Текущий контроль*** проводится во время консультаций с руководителем практики и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА В СФЕРЕ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**  
**УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Работу выполнил студент  
группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Научный руководитель:  
Должность, уч.степень. уч.звание  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Н.Новгород, 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Индивидуальное задание на учебную практику (практику по получению  
первичных профессиональных умений и навыков)**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО студента полностью)  
Курс \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_, учебная группа № \_\_\_\_\_  
Факультет физической культуры и спорта  
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Программа магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Содержание задания на учебную практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Изучить сферы профессионального приложения в рамках программы магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»;
2. Проанализировать собственные сильные и слабые стороны и провести личностный SWOT-анализ для выбора наиболее перспективного направления исследований в рамках диссертационного исследования (в сфере физической культуры и спорта);
3. Рассмотреть и описать современные научные и практические проблемы проблем в рамках выбранного направления исследования (в сфере физической культуры и спорта);
4. Изучить и описать современные и инновационные научно-исследовательские технологии, применяемые в рамках выбранного направления исследования (в сфере физической культуры и спорта);
5. Разработать проект плана диссертационного исследования;
6. Подготовить отчет по учебной практике.

Дата получения задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия руководителя  
подпись

**Ознакомлен:**

Обучающийся \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия магистранта  
подпись

## Рабочий график (план) проведения практики

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_, учебная группа № \_\_\_\_\_

Факультет физической культуры и спорта

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование базы практики - подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 202\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Участие в организационном этапе учебной практики
	Изучение сфер профессионального приложения в рамках программы магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»
	Проведение личностного SWOT-анализа для выбора наиболее перспективного направления исследований в рамках диссертационного исследования (в сфере физической культуры и спорта)
	Обзор современных научных и практических проблем в рамках выбранного направления исследования (в сфере физической культуры и спорта)
	Изучение и описание основных современных и инновационных научно-исследовательских технологий, применяемых в рамках выбранного направления исследования (в сфере физической культуры и спорта)
	Подготовка и защита отчета по учебной практике

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)