

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Региональное управление и местное самоуправление

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Дзержинск
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.23 «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код содержания индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Знать основы функционирования экономики. Уметь выделять экономические законы, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Владеть практическими навыками экономической теории	тесты, задачи (практические задания)
	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать взаимосвязь экономической теории и практики. Уметь применять экономические знания. Владеть подходами к принятию экономических решений	тесты, задачи (практические задания)
	УК-10.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Знать основные положения и методы экономических наук. Уметь выявлять проблемы экономического характера. Владеть экономическими подходами к решению социальных и профессиональных задач	тесты, задачи (практические задания)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану,	108	108
в том числе:		
аудиторные занятия (контактная работа):	50	20
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	12
самостоятельная работа	22	52
КСР	2	2
Контроль	36	36
Промежуточная аттестация - экзамен		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очной форме подготовки			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Хозяйственный учет: виды и роль в управлении экономикой организации.	5	1	2	3	2
Тема 2. Общая характеристика бухгалтерского учёта.	5	1	2	3	2
Тема 3. Характеристика объектов бухгалтерского учёта.	5	1	2	3	2
Тема 4. Предмет и метод бухгалтерского учета.	5	1	2	3	2
Тема 5. Балансовое обобщение информации.	5	1	2	3	2
Тема 6. Документирование хозяйственных фактов.	5	1	2	3	2
Тема 7. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета.	5	1	2	3	2
Тема 8. Бухгалтерские счета и двойная запись.	5	1	2	3	2

Тема 9. Организация бухгалтерского учета в секторе государственного (муниципального) управления	7	1	4	5	2
Тема 10. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	7	1	4	5	2
Тема 11. Ведение учета на забалансовых счетах	8	3	4	7	1
Тема 12. Бухгалтерская отчетность в бюджетных учреждениях	8	3	4	7	1
КСР	2			2	
Контроль	36				
Промежуточная аттестация - экзамен					

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очно-заочной форме подготовки			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Хозяйственный учет: виды и роль в управлении экономикой организации.	6	1		1	5
Тема 2. Общая характеристика бухгалтерского учёта.	6	1		1	5
Тема 3. Характеристика объектов бухгалтерского учёта.	7	1	1	2	5
Тема 4. Предмет и метод бухгалтерского учета.	7	1	1	2	5
Тема 5. Балансовое обобщение информации.	7	1	1	2	5
Тема 6. Документирование хозяйственных фактов.	7	1	1	2	5
Тема 7. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета.	6		1	1	5
Тема 8. Бухгалтерские счета и двойная запись.	6		1	1	5
Тема 9. Организация бухгалтерского учета в секторе государственного (муниципального) управления	6		1	1	5
Тема 10. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	6		1	1	5
Тема 11. Ведение учета на забалансовых счетах	2		1	1	1

Тема 12. Бухгалтерская отчетность в бюджетных учреждениях	2		1	1	1
КСР	2			2	
Контроль	36				
Промежуточная аттестация - экзамен					

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы — подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента - это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование - одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Бухгалтерский учет», созданный в системе электронного обучения ННГУ.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерные задачи для оценки умений и владений компетенции УК-10

Задача №1.

Изучить виды хозяйственного учёта.

Задание:

1. Проанализировать виды хозяйственного учёта. Решение осуществить в таблице следующей формы:

Виды хозяйственного учета

Признак	Виды учёта		
	Оперативный учет (оперативнотехнический)	Статистический учет	Бухгалтерский учет
Назначение			
Степень регламентации			
Объем информации			
Орган регулирования			
Отчетность			
Пользователи учетной информации			

2. Определить, информация каких видов хозяйственного учёта может служить доказательной базой при проведении судебной бухгалтерской экспертизы.

Задача №2.

Классификация хозяйственных средств по составу и назначению ООО «Темп». ООО «Темп» на отчётную дату имеет следующие виды хозяйственных средств по составу и назначению.

Таблица

Состав хозяйственных средств ООО «Темп»

№ п/п	Наименование имущества предприятия	Сумма, руб.
1.	Оборудование, используемое в основном производстве	950 000
2.	Строительные материалы	98 500
3.	Долгосрочные вложения в акции других предприятий	420 000
4.	Здания и сооружения	2 000 500
5.	Задолженность покупателей	69 500

6.	Исключительное право на полезную модель	95 000
7.	Расчетный счет	456 650
8.	Изделия, не прошедшие всех стадий обработки	86 600
9.	Сырье и материалы	152 300
10.	Предоставленный другой организации заём на 1 год	200 000
11.	Наличные деньги в кассе	25 000
12.	Транспортные средства	2 698 000
13.	Свидетельство на знак обслуживания	40 000
14.	Незавершённое строительство здания	223 420
15.	Покупные полуфабрикаты	52 300
16.	Земельный участок	3 000 000
17.	Выпущенная из производства готовая продукция	235 456
18.	Задолженность подотчетных лиц	23 000
19.	Хозяйственный инвентарь	108 774
20.	Отложенные налоговые активы	15 000

Задание:

На основании нижеприведённых таблиц произвести группировку хозяйственных средств предприятия по видам. Решение представить в таблице следующей формы:

Таблица
**Группировка имущества ООО «Темп» на отчётную дату
по составу и назначению**

№ п/п	Наименование объекта	Сумма, РУб.	Внеоборотные средства					
			ОС	КВ	ДВМЦ	НМА	ДФВ	ОНА
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Продолжение таблицы

№ п/п	Наименование объекта	Сумма, руб.	Оборотные средства			
			Запасы	ДЗ	ДС и ДЭ	КФВ
1	2	3	10	11	12	13

Где:

ОС - основные средства;

КВ - капитальные вложения;

ДВМЦ - доходные вложения в материальные ценности;

НМА - нематериальные активы;

ДФВ - долгосрочные финансовые вложения;

ОНА - отложенные налоговые активы;

ДЗ - дебиторская задолженность;

ДС и ДЭ - денежные средства и денежные эквиваленты;

КФВ - краткосрочные финансовые вложения.

Задача №3.

Классификация хозяйственных средств по источникам образования. ООО «Темп» на отчётную дату имеет следующие виды источников образования хозяйственных средств.

Таблица
Состав источников формирования имущества ООО «Темп»

№ п/п	Наименование источников образования имущества	Сумма, руб.
1.	Уставный капитал	1 000 000
2.	Долгосрочный кредит банка	4 000 000

3.	Переоценка внеоборотных активов	500 600
4.	Резервный капитал	100 000
5.	Краткосрочные кредиты	230 000
6.	Займы со сроком погашения 2 года	456 200
7.	Задолженность поставщикам и подрядчикам	358 900
8.	Нераспределенная прибыль	986 570
9.	Добавочный капитал	980 230
10.	Задолженность по налогам и сборам	56 450
11.	Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов	500 000
12.	Задолженность внебюджетным фондам	55 345
13.	Задолженность по оплате труда	625 705
14.	Целевые финансирования	700 000
15.	Задолженность прочим кредиторам	120 000
16.	Отложенные налоговые обязательства	100 000
17.	Краткосрочные займы	280000

Задание:

На основании нижеприведённых таблиц произвести группировку источников образования хозяйственных средств ООО «Темп». Решение представить в таблице следующей формы:

Таблица

Состав источников образования хозяйственных средств ООО «Темп» на отчётную дату

№ п/п	Наименование источника образования хозяйственных средств	Сумма, руб.	Собственные источники				
			УК	РК	ДК	НП (НУ)	ЦФ
1	2	3	4	5	6	7	8

Продолжение таблицы

№ п/п	Наименование источника образования хозяйственных средств	Сумма, руб.	Заёмные источники					
			долгосрочные			краткосрочные		
			Д Кр	ЗД	ОНО	ККр	ЗК	КЗ
1	2	3	9	10	11	12	13	14

Где:

УК - уставный капитал;

РК - резервный капитал;

ДК - добавочный капитал;

НП (НУ) - нераспределённая прибыль (непокрытый убыток);

ЦФ - целевые финансирования;

Д Кр - долгосрочные кредиты;

ЗД - займы долгосрочные;

ОНО - отложенные налоговые обязательства;

ККр - краткосрочные кредиты;

ЗК - займы краткосрочные;

КЗ - кредиторская задолженность.

Задача №4.

В конце отчётного периода (на 31 декабря отчётного года) в ООО «Темп» составляется бухгалтерский баланс.

Задание: На основании данных классификации хозяйственных средств по составу и назначению и по источникам их образования ООО «Темп» (см. задания № 2 и 3, компетенция ОК-12) составить бухгалтерский баланс в таблице нижеприведённой формы:

Актив		Пассив	
Наименование статьи	Сумма, руб.	Наименование статьи	Сумма, руб.
Баланс		Баланс	

Задача №5.

Остаток денежной наличности за предыдущий день в ООО «Лето» составили 25 000 рублей (вписывают в графу «Приход»). В течение рабочего дня по кассе были произведены хозяйственные операции на основании кассовых документов:

1. Получена выручка наличными денежными средствами от ООО «Зета» за выполненные работы по установке кондиционеров в сумме 45 700 руб. (приходный кассовый ордер №1085).
2. Сдана на расчетный счет выручка, полученная от заказчика - ООО «Зета» в сумме 45 700 руб. (расходный кассовый ордер № 2678, объявление на взнос наличных).
3. Приняты к учету наличные денежные средства, полученные из банка по чеку № 8255321 в сумме 415 000 рублей на заработную плату, командировочные и хозяйственные расходы (ПКО №1086).
4. Выданы из кассы наличные денежные средства в сумме 3 500 рублей под отчет Степанову И.Т. на командировочные расходы на основании приказа руководителя № 70 от «__» 201X г. (РКО №2679)
5. Выданы из кассы наличные денежные средства в сумме 1 500 рублей под отчет Носовой Е.С. на приобретение канцтоваров (РКО №2680).
6. Возмещены из кассы расходы работника Топоркова М.Р. на покупку запчастей для служебного автомобиля в сумме 456 рублей по товарному и кассовому чекам (РКО №2681).
7. По платежной ведомости № 107 выдана заработная плата работникам организации в сумме 395 020 руб. Осталась невыданной сумма - 4 480 руб. (РКО №2682).
8. Работником организации Семеновым О.Г. возвращен в кассу остаток неиспользованной подотчетной суммы 2 500 руб. на основании авансового отчета, товарного и кассового чека (ПКО №1087).
9. Из кассы по заявлению работника (с резолюцией руководителя) выдана ссуда работнице Петровой М.Т. в сумме 10 000 руб. (РКО №2683).

Задание:

1. Заполнить лист кассовой книги (таблица) ООО «Лето» за один рабочий день (на 11 декабря 20__ года).

Таблица

Лист кассовой книги (отчет кассира)
Касса за «_____» _____ 201__ г.

№ док.	От кого получено или кому выдано	№ корресп. счета	Приход		Расход	
			руб.	коп.	руб.	коп.
	Остаток на начало дня...					

Итого за день _____ X
Остаток на конец дня, _____ X
в в.ч. на зарплату _____ XX

Кассир _____ / _____ /

1. Рассчитать оборот по приходу, оборот по расходу и остаток наличных денежных средств на конец дня (в том числе на заработную плату). Остаток денежных средств на конец дня рассчитывается по формуле: остаток денежных средств на конец дня = Остаток ДС на начало дня + Приход ДС в течение дня - Расход ДС в течение дня.

2. Определить, выполнялся ли лимит остатка наличных денежных средств по кассе (лимит утверждён в сумме 25 000 рублей).

Примерные тестовые задания для оценки умений и владений компетенции ОПК-6

1. *Элементы метода бухгалтерского учёта включают:*

- а) документирование, инвентаризация, группировка, калькулирование, балансовое обобщение;
- б) документирование, группировка, бухгалтерские счета, балансовое обобщение;
- в) документирование, инвентаризация, оценка, калькулирование, бухгалтерские счета, двойная запись; балансовое отражение, другая бухгалтерская отчётность.

2. *К активам организации относятся:*

- а) собственный капитал;
- б) привлеченный капитал;
- в) имущество организации;
- г) источники образования имущества.

3. *Объект относится к категории активов, если он отвечает следующим условиям:*

- а) может использоваться организацией в хозяйственной деятельности;
- б) расположен в здании, принадлежащем организации;
- в) содержит будущие экономические выгоды;
- г) имеет стоимостную оценку;
- д) используется более 12 месяцев.

4. *К оборотным средствам (активам) организаций относят:*

- а) доходы и расходы;
- б) основные средства;
- в) запасы готовой продукции;
- г) доходные вложения в материальные ценности.

5. *К объектам нематериальных активов не относится:*

- а) положительная деловая репутация;
- б) исключительные права патентообладателя на изобретение;
- в) деловые и интеллектуальные способности работников;
- г) авторские права на программы для ЭВМ и базы данных.

6. *Долгосрочные - это обязательства со сроком погашения:*
- а) в течение 12 месяцев;
 - б) в течение отчетного года;
 - в) более 12 месяцев;
 - г) более 3 лет.
7. *Конечное сальдо по активному счету равно нулю, если:*
- а) в течение месяца по счету не было движения средств;
 - б) оборот по дебету равен обороту по кредиту;
 - в) сальдо начальное плюс оборот по дебету равен обороту по кредиту.
8. *Субсчет - это:*
- а) способ промежуточной группировки аналитических счетов;
 - б) счет аналитического учета;
 - в) счёт синтетического учёта.
9. *В рабочий план счетов организации включаются:*
- а) синтетические счета, используемые организацией;
 - б) синтетические счета и субсчета, открываемые к синтетическим счетам;
 - в) полный перечень синтетических счетов, субсчетов и счетов аналитического учета, применяемых организацией.
10. *План счетов бухгалтерского учета - это:*
- а) перечень всех аналитических счетов, используемых в учете;
 - б) совокупность синтетических и аналитических счетов;
 - в) перечень синтетических счетов и рекомендуемых субсчетов.

Вопросы к экзамену по дисциплине оценки компетенции УК-10

Вопрос к экзамену	Код формируемой компетенции
1) Определение хозяйственного учёта и его место в системе управления.	УК-10
2) Измерители, применяемые в учёте.	УК-10
3) Виды хозяйственного учёта.	УК-10
4) Определение бухгалтерского учёта, его задачи и функции.	УК-10
5) Принципы бухгалтерского учёта.	УК-10
6) Заинтересованные пользователи бухгалтерской отчётности.	УК-10
7) Виды бухгалтерского учёта.	УК-10
8) Определение и состав объектов бухгалтерского учета.	УК-10
9) Классификация объектов бухгалтерского учёта по составу и назначению.	УК-10
10) Классификация объектов бухгалтерского учёта по источникам образования.	УК-10
11) Хозяйственные факты, процессы, доходы и расходы как объекты бухгалтерского учета.	УК-10
12) Общая характеристика предмета и метода бухгалтерского учета.	УК-10
13) Элементы метода бухгалтерского учета.	УК-10
14) Понятие бухгалтерского баланса и балансовых построений.	УК-10

Вопрос к экзамену	Код формируемой компетенции
15) Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу. Функции баланса.	УК-10
16) Виды бухгалтерских балансов.	УК-10
17) Влияние хозяйственных операций на изменение статей баланса.	УК-10
18) Определение и характеристика документов.	УК-10
19) Классификация документов.	УК-10
20) Оценка хозяйственных средств.	УК-10
21) Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).	УК-10
22) Бухгалтерские счета: определение, строение и порядок записей.	УК-10
23) Механизм двойственного отражения хозяйственных операций на счетах.	УК-10
24) Счета синтетического и аналитического учёта, субсчета.	УК-10
25) Обобщение данных текущего бухгалтерского учёта.	УК-10
26) План счетов бухгалтерского учёта: понятие, построение и содержание.	УК-10
27) План счетов бухгалтерского бюджетного учёта.	УК-10
28) Классификация счетов бухгалтерского учёта по экономическому содержанию и отношению к балансу.	УК-10
29) Классификация счетов бухгалтерского учёта по структуре и назначению.	УК-10
30) Определение и виды инвентаризации.	УК-10
31) Порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств.	УК-10
32) Оценка результатов инвентаризации.	УК-10
33) Хозяйственные процессы: виды и задачи учёта.	УК-10
34) Бухгалтерский учет процесса снабжения.	УК-10
35) Бухгалтерский учёт процесса производства.	УК-10
36) Бухгалтерский учёт процесса продаж.	УК-10
37) Формирование и учёт финансовых результатов организации.	УК-10
38) Характеристика организации бухгалтерского учёта и учётной политики.	УК-10
39) Учётные регистры и их классификация.	УК-10
40) Формы бухгалтерского учёта.	УК-10
41) Понятие и виды отчетности в России.	УК-10
42) Бухгалтерский баланс.	УК-10
43) Отчёт о финансовых результатах.	УК-10
44) Отчёт об изменениях капитала.	УК-10
45) Отчёт о движении денежных средств.	УК-10
46) Пояснения к бухгалтерской финансовой отчётности.	УК-10
47) Понятие и функции налогового учета в бюджетных учреждениях.	УК-10
48) Налоги, уплачиваемые бюджетными учреждениями.	УК-10
49) Государственные и муниципальные гарантии.	УК-10
50) Расчетные документы, не оплаченные в срок из-за отсутствия средств на счете государственного (муниципального) учреждения.	УК-10
51) Поступления денежных средств на счета учреждения.	УК-10

Вопрос к экзамену	Код формируемой компетенции
52) Выбытия денежных средств со счетов учреждения.	УК-10
53) Виды и формы бюджетной отчетности главного распорядителя и получателя бюджетных средств	УК-10
54) Основные положения бухгалтерского учета бюджетных учреждений.	УК-10
55) Нормативное регулирование бухгалтерского учета бюджетных организациях.	УК-10
56) План финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации.	УК-10
57) План счетов бухгалтерского учета бюджетных организаций	УК-10
58) Первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета.	УК-10
59) Учетная политика бюджетных учреждений.	УК-10
60) Система внутреннего контроля бюджетного учреждения.	УК-10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. Л. Полковский; под ред. проф. Л. М. Полковского. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 272 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513302>)
2. Акатьева М.Д. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500321>)
3. Вахрушина М.А. Бухгалтерское дело: Учебник/Вахрушина М.А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 376 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472493>)

б) Дополнительная литература:

1. Чувинова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / В.В. Чувинова, Т.Б. Изюка. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 248 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513808>)
2. Полковский А.Л. Бухгалтерское дело / Полковский А.Л. - М.: Дашков и К, 2017. - 288 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450842>)
3. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372372>)
4. Сигидов Ю.И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425649>)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://eJanbook.com/>
- ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com

г) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- База данных рецензируемой литературы Scopus
- База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>
- Научная электронная библиотека и https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Сайт Росстата: <https://www.gks.ru/>
- Статистика России: информационно-издательский центр
- Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал: <http://www.garant.ru/>
- Правовая система «Консультант плюс»

д) Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
2. О бухгалтерском учете. Федеральный закон РФ от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ.
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (утверждено Приказом Министерства финансов РФ от 29 июля 1998 г. №34 н.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации (ПБУ 1/08)»: Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 106н.
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006): Утверждено приказом Минфина РФ от 27.11.2006 г. № 154н.
7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99): Утверждено приказом Минфина России от 06.07.99 № 43н.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01): Утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н.
9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01): Утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010): Утверждено приказом Минфина России от 13.12.2010 № 167н.
11. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99): Утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н.
12. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99): Утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н.
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007): Утверждено приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н.
13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02): Утверждено приказом Минфина России от 19.11.2002 № 115н.
14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02): Утверждено приказом Минфина России от 19 ноября 2002 г. № 114н.
15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02: Утверждено приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н.
16. Положение по бухгалтерскому учету «Изменение оценочных значений» (ПБУ 21/2008): Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 106н.
17. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010): Утверждено приказом Минфина России от 28.06. 2010 № 63н.
18. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011): Утверждено приказом Минфина России от 06.10.2011 № 125н.
19. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98): Утверждено приказом Минфина России от 25.11.1998 № 25н.

20. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008): Утверждено приказом Минфина России от 29.04.2008 № 48н.
21. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010): Утверждено приказом Минфина России от 08.11.2010 г. № 143н.
22. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000): Утверждено приказом Минфина России от 16.10.2000 № 92н, с изменениями от 18.09.2006 № 115н.
23. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008): Утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 107н.
24. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02): Утверждено приказом Минфина России от 02.07.2002 № 66н.
25. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03): Утверждено приказом Минфина России от 24.11.2003 № 105н.
26. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011): Утверждено приказом Минфина России от 2 февраля 2011 г. № 11н.
27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008): Утверждено приказом Минфина России от 24.11.2008 № 116н.
28. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Инструкция по его применению: Утверждены Приказом Министерства финансов РФ от 31 октября 2000 г. № 94 н.
29. Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению: Приказ Министерства финансов РФ от 01.12.2010 № 157н.
30. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров - членов ИПБ России: Утвержден Решением Президентского совета Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, Протокол № 09-07 от 26.09.2007 г.
31. О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации: Приказ Министерства финансов РФ от 25.11.2011 № 160н.
32. Положение о правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации: Утверждено Банком России 16.07.2012 № 385-П.
33. О формах бухгалтерской отчетности организаций: Приказ Министерства финансов РФ от 02.07.2010 № 66н.
34. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств: Утверждены Приказом Министерства Финансов РФ от 13 июня 1995 г. № 49.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Программа дисциплины «Бухгалтерский учет» составлена в соответствии с ОС ННГУ 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Региональное управление и местное самоуправление (уровень бакалавриата) (Приказ от 21.06.2021 г. № 349-ОД).

Автор(ы):

К.э.н., доцент Милосердова Анна Николаевна

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ от 31.05.2023 года, протокол № 13.