

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля (курса)
«Клиническая психология»

1. АННОТАЦИЯ

Актуальность. Клиническая психология - отрасль психологии, изучающая психологические аспекты лечения, профилактики, диагностики, экспертизы и реабилитации больных, что делает данную дисциплину востребованным и перспективным направлением для изучения. В процессе освоения программы данной дисциплины слушатели ознакомятся с основными категориями и моделями современной клинической психологии, сферами деятельности и функционалом клинического психолога, методами экспериментально-психологической и патопсихологической диагностики и психотерапии.

Целью освоения дисциплины является изучение слушателями основных теоретических проблемами современной клинической психологии.

Задачи дисциплины:

1. Подготовка слушателей к практическому применению теоретических основ,
2. Получение знаний о методах клинико-психологического воздействия
3. Развитие профессиональных навыков и умений в области клинической психологии.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
	Дисциплина Нарушения психического развития	
	Клиническая психология	
	Лекция	<ul style="list-style-type: none">• Теоретические основы клинической психологии• Личность и болезнь 4 часа
	Практические занятия (семинары)	Клиническая нейропсихология Клиническая патопсихология Клиническая психосоматика 8 часов.
	Самостоятельная работа	Повторение пройденных занятий, выполнение практических заданий. 59 часов
	Контроль	Экзамен. 2 часа

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементами текущего контроля освоения дисциплины являются 5 практических

заданий и 20 тестовых вопросов.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины оформлены в таблице:

№ п/п	Наименование формы текущего контроля	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	Текущий контроль. Практические задачи (№1-5)	Владеет понятийным аппаратом психологии	Практические задания
2	Промежуточная аттестация. Тестовые задания (20 заданий)	Владеет теоретическими знаниями и характеристиками методов психологической работы	Экзамен/ Тестирование

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Количество правильных ответов	Оценка
90% -100%	Отлично
80% - 89%	Хорошо
70% -79%	Удовлетворительно
69% и менее	Неудовлетворительно

Примерные практические задания

Задание 1.

Пациентка рассказывает, что пришельцы из космоса хотят её убить. По какой из перечисленных шкал ММРІ у неё можно ожидать высоких показателей:

- а) Ипохондрии
- б) Гипомании
- в) Истории
- г) Параноя.

Обоснуйте свой ответ.

Задание 2.

Создайте кроссворд, оперируя понятиями дисциплины Клиническая психология.

Задание 3.

Напишите реферат на тему «Виды нарушения сознания, рассматриваемые в клинической психологии».

Задание 4.

Напишите реферат на тему «Пограничные психические состояния».

Задание 5.

Подготовьте к обсуждению на практическом занятии презентацию по теме «Теории личности в клинической психологии».

Примерные тестовые задания

Выполнение теста направлено на стимулирование повторения материала учащимися, закрепление базовых понятий, закономерностей и теорий по дисциплине, дополнительную

проработку неудовлетворительно усвоенного материала. Контроль результатов проводится в стандартной форме – по числу верно выполненных заданий.

1. Кого можно считать родоначальником нейропсихологии?

- а) К. Прибрама;
- б) Г.В. Лейбница;
- в) У. Коха;
- г) Ф. Галля;
- д) никого.

2. К методам исследования в клинической психологии относятся все за исключением одного:

- а) патопсихологического исследования;
- б) клинического интервьюирования;
- в) нейропсихологического исследования;
- г) тестирования индивидуально-психологических особенностей;
- д) аминал-кофеинового расторможения.

3. Исследование, направленное на оценку состояния высших психических функций, особенностей функционирования асимметрии полушарий, называется:

- а) нейропсихологическим;
- б) патопсихологическим;
- в) психопатологическим;
- г) психиатрическим;
- д) психосоматическим.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

В ходе усвоения дисциплины слушателю доступны конспект лекций, видеозапись лекции, презентация, обучающие видеоролики.

4.2 Используемые образовательные технологии. Краткое описание

При проведении лекционных занятий используется проблемная лекция.

При проведении практических занятий используются следующие варианты: освоение тестовых методик, разбор конкретных ситуаций (в устной или письменной форме), обсуждение учебных видеозаписей, дискуссия, групповое обсуждение, результаты тестирования.

4.3 Литература.

а) основная литература

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология: учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под ред. Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02648-1. <https://urait.ru/catalog/431823>

2. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03304-5. <https://urait.ru/catalog/437534>

3. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под ред. Г. И. Ефремовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9643-2. <https://urait.ru/catalog/433704>

б) дополнительная литература

1. Зейгарник, Б. В. Основы патопсихологии : учебник для СПО / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04880-3. <https://urait.ru/catalog/438293>

2. Орлова, Е. А. Патопсихология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00499-1. <https://urait.ru/catalog/431822>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет.

2. <http://www.psystudy.com/> - Официальный сайт мультидисциплинарного научного психологического интернет-журнала "Психологические исследования".

3. <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета» — профессиональное периодическое интернет-издание для психологов.

4. <http://www.voppsy.ru/frame25.htm> - «Вопросы психологии». Полнотекстовая электронная библиотека журнала за 20 лет (1980–1999)

5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная открытая электронная библиотека

6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ. Текстовые доступы к авторефератам и диссертациям.

7. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

экран проекционный ScreenMedia Champion формат 406*305см 4:3 MW.

4.4. Материально-технические условия реализации программы:

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Материально-технические условия реализации программы
1.	2.	3.	4.
	Клиническая психология	Теоретические основы клинической психологии Личность и болезнь Клиническая нейропсихология Клиническая патопсихология Клиническая психосоматика	Ноутбук, компьютер, электронные устройство связи, Подключение к сети Internet Платформа для проведения электронных конференций Webinar.ru Программы Microsoft Word, Microsoft PowerPoint