

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля (курса)
«Лексикология английского языка»

1. АННОТАЦИЯ

Целью освоения модуля является систематическое описание словарного состава английского языка, морфем, изучение законов пополнения словаря новыми словарными единицами, структурный и семантический анализ различных типов лексических единиц; приобретение обучающимися теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для осуществления перспективной профессиональной деятельности в области филологии и гуманитарного знания; развитие лингвистического мышления.

2. СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование модуля, разделов и тем | Содержание обучения (по темам), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы | Количество часов |
|-----------|---|--|-------------------|
| <i>1.</i> | <i>2.</i> | <i>3.</i> | <i>4.</i> |
| 1 | Лексикология английского языка | | 56 |
| 1.1 | Тема 1. Lexicology as a Science. The Word and its Definition | <p><i>Лекции</i> The areas of Lexicology. The Connection of Lexicology with Phonetics, Stylistics, Grammar and Other branches of Linguistics. The Most Characteristic Features of the Word. The main lexicological problems.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Выполнение заданий в ЭУК «Лексикология» - работа с материалами практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий в ЭУК; - использование ресурсов для самопроверки и закрепления теоретических и практических знаний при помощи тематических LOC tools; - использование ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов; - самостоятельное изучение отдельных тем по рекомендации преподавателя.</p> | <p>2</p> <p>4</p> |
| 1.2 | Тема 2. Semasiology | <p><i>Лекции</i> Word meaning and Semantic Structure of English Words.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Выполнение заданий в ЭУК «Лексикология» - работа с материалами практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий в ЭУК; - использование ресурсов для самопроверки и закрепления теоретических и практических знаний при помощи тематических LOC tools; - использование ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов; - самостоятельное изучение отдельных тем по рекомендации преподавателя.</p> | <p>4</p> <p>2</p> |
| 1.3 | Тема 3. Semantic Classification of English Words | <p><i>Лекции</i> Lexico-semantic groups and Semantic fields. Synonyms and Antonyms. Synonymy and Hyponymic Relations. Classification of Homonyms in English. Meaning and Context. Mechanisms of Semantic Change.</p> | 4 |

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| | | <p><i>Самостоятельная работа</i> Выполнение заданий в ЭУК «Лексикология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с материалами практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий в ЭУК; - использование ресурсов для самопроверки и закрепления теоретических и практических знаний при помощи тематических LOC tools; - использование ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов; - самостоятельное изучение отдельных тем по рекомендации преподавателя. | 2 |
| 1.4 | Тема 4. Word-Structure in English | <p><i>Лекции</i> Morphemes. Two Levels of Word-structure Analysis.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Выполнение заданий в ЭУК «Лексикология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с материалами практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий в ЭУК; - использование ресурсов для самопроверки и закрепления теоретических и практических знаний при помощи тематических LOC tools; - использование ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов; - самостоятельное изучение отдельных тем по рекомендации преподавателя. | 4 2 |
| 1.5 | Тема 5. Derivational Analysis. Derivational Types of Words in English | <p><i>Лекции</i> Derivational Cluster. Derivational Set. Scheme of Word-Structure Analysis.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Выполнение заданий в ЭУК «Лексикология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с материалами практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий в ЭУК; - использование ресурсов для самопроверки и закрепления теоретических и практических знаний при помощи тематических LOC tools; - использование ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов; - самостоятельное изучение отдельных тем по рекомендации преподавателя. | 4 2 |
| 1.6 | Тема 6. Word-formation. Affixation. | <p><i>Лекции</i> Ways of Forming New Words. General Characteristics of Affixation. Prefixation; Classification of Prefixes. Suffixation, classification of Suffixes.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Выполнение заданий в ЭУК «Лексикология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с материалами практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий в ЭУК; - использование ресурсов для самопроверки и закрепления теоретических и практических знаний при помощи тематических LOC tools; - использование ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов; - самостоятельное изучение отдельных тем по рекомендации преподавателя. | 4 2 |

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| 1.7 | Тема 7. Conversion in Modern English | <p><i>Лекции</i> Definition of Conversion. Different Approaches to the Conversion. Semantic relations within Conversion Pairs. Criteria of Semantic Derivation. Origin of Conversion.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Выполнение заданий в ЭУК «Лексикология» - работа с материалами практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий в ЭУК; - использование ресурсов для самопроверки и закрепления теоретических и практических знаний при помощи тематических LOC tools; - использование ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов; - самостоятельное изучение отдельных тем по рекомендации преподавателя.</p> | 4 2 |
| 1.8 | Тема 8. Compound Words | <p><i>Лекции</i> Structural, Phonetic, Graphic and Semantic Peculiarities of Compound Words in English. Motivation of Compounds. Classification of Compounds. Compound Words and Free Phrases.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Выполнение заданий в ЭУК «Лексикология» - работа с материалами практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий в ЭУК; - использование ресурсов для самопроверки и закрепления теоретических и практических знаний при помощи тематических LOC tools; - использование ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов; - самостоятельное изучение отдельных тем по рекомендации преподавателя.</p> | 4 2 |
| 1.9 | Тема 9. English Phraseology | <p><i>Лекции</i> Collocation in Modern English: free Collocations and Free Phrases. Structural Types of Collocations. Phraseological Units and Their types. Stability of Phraseological Units.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Выполнение заданий в ЭУК «Лексикология» - работа с материалами практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий в ЭУК; - использование ресурсов для самопроверки и закрепления теоретических и практических знаний при помощи тематических LOC tools; - использование ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов; - самостоятельное изучение отдельных тем по рекомендации преподавателя.</p> | 4 2 |

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

(формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей

| Наименование модулей | Основные показатели оценки | Формы и методы контроля и оценки |
|----------------------|----------------------------|----------------------------------|
|----------------------|----------------------------|----------------------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Промежуточная аттестация. Модуль 14. Лексикология английского языка | <p>Слушатель</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает англоязычный терминологический аппарат, категориальный аппарат и содержание ключевых понятий лексикологии; - умеет определять типологическую принадлежность лексических единиц английского языка, соотносить лингвистические и экстралингвистические факторы динамики словарной системы английского языка, осуществлять семантический, контекстуальный, этимологический, морфологический и компонентный анализ лексических единиц английского языка - способен воспринимать англоязычную информацию по предмету, излагать научно-теоретическую информацию по лексикологии английского языка, участвовать в обсуждении проблем лексикологии английского языка. - владеет навыками определения морфологической, семантической структуры и мотивации лексических единиц английского языка | Экзамен/тестирование |
|--|--|-----------------------------|

Критерии оценки

| № п/п | Наименование процедуры | Основные показатели оценки | Формы и методы контроля и оценки |
|-------|---------------------------|---|----------------------------------|
| | Промежуточная аттестация. | Отлично. Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом. Слушатель выполнил тест на 91-100%. Слушатель активно работал на практических занятиях. | Экзамен/тестирование |
| | | Хорошо. В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Допускаются ошибки при ответах на вопросы теста. Слушатель выполнил тест на 65-90% | |
| | | Удовлетворительно. Минимально допустимый уровень подготовки. В ответе допущены негрубые ошибки. Слушатель выполнил тест выше 50 - 64%. | |
| | | Неудовлетворительно. Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Слушатель выполнил тест менее, чем на 50% | |

Примеры тестовых заданий

ЭУК «Лексикология» – <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5503>

Примеры заданий для текущего контроля (практические задания 1).

1. Define lexicology and explain its significance in the field of linguistics.
2. Discuss the difference between lexeme and morpheme in English lexicology.
3. Explain the concept of derivational morphology and provide examples from English.

4. What is the role of phonology in English lexicology? How does pronunciation influence the meaning of words?
5. Analyze the process of word formation in English, including compounding, derivation, and conversion.
6. Compare and contrast synonymy, antonymy, and hyponymy in English vocabulary.
7. How do collocations and idiomatic expressions contribute to the richness of English lexicon?
8. Discuss the impact of borrowing and loanwords on the English vocabulary. Provide examples of borrowed words and their origins.
9. Explore the influence of technology and modern trends on the evolution of English lexicology.
10. Evaluate the role of corpus linguistics in studying English lexicon and language usage patterns.

Примеры заданий для текущего контроля (практические задания 2).

1. Investigate the concept of semantic change in English lexicon. Provide examples of words that have undergone semantic shifts over time.
2. Discuss the role of etymology in understanding the origins and development of English vocabulary. How does knowledge of word origins enhance our understanding of language?
3. Explore the concept of word frequency and its implications for language acquisition and communication in English.
4. Analyze the linguistic characteristics of English slang and dialects. How do these variations contribute to the diversity of English vocabulary?
5. Examine the role of context in determining the meaning of words in English lexicon. How does context influence lexical ambiguity and polysemy?
6. Investigate the impact of globalization on the English lexicon. How has the spread of English as a global language influenced vocabulary expansion and modification?
7. Discuss the relationship between culture and language in shaping English lexicon. How do cultural references and societal changes reflect in the vocabulary of a language?
8. Evaluate the significance of cognitive linguistics in understanding how language users process and interpret words in English.
9. Compare and contrast prescriptive and descriptive approaches to lexicology in English language studies. How do these perspectives differ in analyzing language norms and usage?
10. Reflect on the future trends in English lexicology, considering factors such as technological advancements, linguistic evolution, and cultural influences. What potential changes might we expect to see in the English lexicon in the coming years?

Примеры заданий для промежуточной аттестации (экзамен, компьютерное тестирование ЭУК «Лексикология» – <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5503>)

1. Define lexicology and its scope in the field of linguistics.
2. Discuss the concept of the lexeme and provide examples to illustrate.
3. Explain the difference between a word and a lexeme in English lexicology.
4. Analyze the process of word formation in English, including affixation, compounding, and conversion.
5. Discuss the role of semantics in English lexicology and how meaning is encoded in words.
6. Explain the concept of etymology and its significance in understanding the history of words.
7. Analyze the influence of language contact on the English lexicon, including borrowing and loanwords.
8. Explore the principles of collocation and its impact on word combinations in English.
9. Discuss the concept of lexical fields in English vocabulary organization.
10. Explain the principles of polysemy and homonymy in English lexicology.
11. Analyze the role of synonymy and antonymy in expanding vocabulary choices in English.
12. Discuss the significance of register and style in shaping lexical choices in English.
13. Explore the concept of lexical semantics and its role in understanding word meanings and relationships.
14. Explain the process of semantic change and how words evolve in meaning over time.
15. Discuss the principles of corpus linguistics and its applications in studying the English lexicon.
16. Analyze the impact of technology on the creation and dissemination of new words in English.
17. Discuss the characteristics and functions of idiomatic expressions in English.

18. Explore the concept of lexical borrowing from other languages and its impact on the English lexicon.
19. Explain the principles of lexical diffusion and lexicalization in language change.
20. Analyze the role of neologisms and coinages in expanding the English vocabulary.
21. Discuss the concept of collocational patterns and their role in language production and comprehension.
22. Explain the principles of lexical categories and how they are classified in English lexicology.
23. Discuss the principles of derivational morphology and its role in word formation in English.
24. Analyze the principles of lexical variation across dialects and regional varieties of English.
25. Explore the principles of word sense disambiguation and its importance in computational linguistics.
26. Explain the role of metaphor and metonymy in shaping lexical meanings in English.
27. Discuss the concept of lexical frequency and its impact on language processing and acquisition.
28. Analyze the principles of lexical typology and how words are categorized across languages.
29. Explore the concept of phrasal verbs and their significance in English syntax and lexicon.
30. Discuss the principles of lexical diffusion and how words spread and evolve within a language community.
31. Explain the principles of lexical inferencing and how context aids in understanding word meanings.
32. Analyze the role of connotation and denotation in conveying nuanced meanings in English words.
33. Discuss the principles of lexical ambiguity and how it can lead to misunderstandings in communication.
34. Explore the influence of cultural factors on lexical choices and meanings in English.
35. Explain the principles of lexical priming and how words are activated in memory during language processing.
36. Discuss the role of corpora in studying lexical patterns and usage in English language research.
37. Analyze the principles of lexical entailment and how it relates to semantic relationships between words.
38. Explore the concept of lexical borrowing and its role in enriching the vocabulary of English.
39. Explain the principles of lexical cohesion and how words are connected in discourse.
40. Discuss the principles of lexical frequency and how it influences word retrieval and production.
41. Analyze the principles of lexical innovation and how new words enter and become part of the English lexicon.
42. Explore the concept of lexical selection and its role in language production and comprehension.
43. Discuss the principles of lexical semantics and how meaning is represented and organized in the mental lexicon.
44. Explain the role of collocational knowledge in producing fluent and natural-sounding English speech.
45. Analyze the principles of lexical redundancy and how it aids in comprehension and disambiguation.
46. Discuss the influence of word order and syntactic structure on lexical access and retrieval in English.
47. Explore the role of lexical stress and intonation in conveying emphasis and meaning in spoken English.
48. Explain the principles of lexical transparency and how words are decomposed and structured in the mental lexicon.
49. Discuss the concept of lexical relations such as hyponymy, meronymy, and hypernymy in English vocabulary.
50. Analyze the principles of lexical productivity and how new words are created and integrated into the English lexicon.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Курс включает цикл лекций, касающихся базовых понятий стилистики и самостоятельную работу. Основное назначение дисциплины/ модуля – развить речевые и коммуникативные

компетенции обучаемых, научить использовать знания, полученные при изучении современного русского языка как системы, для создания связной речи.

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами: тематический план, список рекомендованной литературы, оценочные средства для текущего и промежуточного контроля.

4.2 Содержание комплекта учебно-методических материалов.

Мультимедийное и слайдовое сопровождение материала занятий.

4.3 Используемые образовательные технологии.

Методы проблемного, активного и интерактивного обучения.

4.4 Литература.

Основная учебная литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка = English Lexicology : [учеб. пособ.] / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, М. М. Морозова. – 8-е изд., перераб. И доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 287 с.

2. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – Москва : Флинта, 2012. – 376 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10331155>

Дополнительная учебная литература

1. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2010. – 198 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079>.

2. Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – 141 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229306>.

3. Зиятдинова, Ю. Н. Practical modern English lexicology = Практическая лексикология современного английского языка : учеб. пособ. / Ю. Н. Зиятдинова. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2008. – 96 с. : ил., табл., схем. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259073>.

4. Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка = Practice Makes Perfect : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Н. Н. Морозова. – Москва : Прометей, 2013. – 102 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149>.

5. Осиянова, О. The English Word : практикум [Электронный ресурс] / О. Осиянова, М. Романюк. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 154 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259302>.

6. Скорик, Н. В. Языковая репрезентация эмоциональной парадигмы. На материале фразеологии английского языка : моногр. [Электронный ресурс] / Н. В. Скорик. – Москва : Прометей, 2013. – 96 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240527>

7. Скурихин Н. А. Лексикология английского языка и теория перевода. Электронный курс. ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. URL: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5503>

4.5 Материально-технические условия реализации программы:

Материально-техническая база

| № п.п. | Наименование модуля (тем, разделов) | Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы) |
|--------|---|---|
| 1. | Модуль 14. Лексикология английского языка | Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. |