

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт реабилитации и здоровья человека

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ Буйлова В.В.
« ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Интернет-технологии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
**49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)»**

Направленность образовательной программы
Физическая реабилитация

Форма обучения
очная, заочная

Нижний Новгород

2022

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: - понятие и классификации систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе здравоохранения, социальной защиты и физической культуры, их целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы).	Знать: - способы практического использования современных компьютерных средств и технологий в профессиональной деятельности; - принципы построения локальных и глобальных сетей; - методы обработки данных.	Собеседование
	УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного Программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; -	Уметь: - использовать компьютер для организации рабочего времени; - создавать средствами MS Office сложные текстовые и табличные документы; - искать информацию о научных и	Практическое задание Тест

	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода.	<i>технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках;</i> <i>- обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.</i>	
	УК-1.3. Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	<i>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</i>	<i>Практическое задание Тест</i>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: - основные закономерности возрастного развития, его стадии и кризисы; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта, адаптивного спорта; - принципы образования в течение всей жизни.	<i>Знать:</i> <i>- основы современных коммуникационных технологий;</i> <i>- закономерности протекания информационных процессов;</i> <i>- правила оформления текстовых и табличных документов.</i>	<i>Собеседование</i>
	УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические, реабилитационные, абилитационные технологии, основанные на знании законов развития личности, в том числе, с инвалидностью и поведения в реальной и виртуальной среде.	<i>Уметь</i> <i>- ставить задачи исследования;</i> <i>- выбирать инструменты для документирования;</i> <i>- составлять список литературных источников по научной теме.</i>	<i>Практическое задание Тест</i>
	УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с	<i>Владеть</i> <i>- навыками решения практических задач;</i> <i>- навыками формирования выводов по научным исследованиям.</i>	<i>Практическое задание Тест</i>

	особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов, в том числе паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев.		
ОПК-16. Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности.	<p>ОПК-16.1. Способен применять в повседневной деятельности теоретические основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи, принципы организации финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>ОПК-16.2. Способен применять основные подходы к проектированию и типологию традиционных и современных организационных структур управления, принципы распределения полномочий и ответственности, в т.ч. на основе их делегирования; теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности;</p> <p>принципы организации внедрения технологических и продуктовых инноваций, теоретические основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи.</p> <p>ОПК-16.3. Способен разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютер для организации рабочего времени; - создавать средствами MS Office сложные текстовые и табличные документы; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных коммуникационных технологий; - закономерности протекания информационных процессов; - правила оформления текстовых и табличных документов. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения практических задач;. 	<i>Практическое задание Тест</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		

аудиторные занятия (контактная работа):	34	10
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа	16	4
- контроль самостоятельной работы	2	2
самостоятельная работа	74	125
Промежуточная аттестация – экзамен	36	9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе													
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы									Самостоятельная работа обучающегося, часы				
				из них													
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего				
Очная		Заочная	Очная		Заочная	Очная		Заочная	Очная		Заочная	Очная		Заочная	Очная		Заочная
Основные сведения об информационных технологиях	26		31	4		1	4					8		1	18		30
Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office	32		39	4		1	8		3			12		4	20		35
Технические средства информатизации	26		32	4		1	4		1			8		2	18		30
История и тенденции информатизации	22		31	4		1						4		1	18		30
КСР	2		2									2		2			
Промежуточная аттестация - экзамен	36		9														
Итого	144		144	16		4	16		4			32		10	74		125

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамен), включающий ответы на вопросы по программе дисциплины и выполнение практических заданий.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Интернет-технологии» включает выполнение заданий под контролем преподавателя, решение домашних заданий и подготовку к экзамену. Для самоконтроля у студента имеется возможность удаленного

Тематика самостоятельной работы (домашние работы)

1. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office

- Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Выполнение редактирования и форматирования текстовых документов. Изучение способов создания стилей, оглавлений, сносок, перекрестных ссылок. Изучение способов автоматизации, редактирования и создания сложных текстовых документов.

- Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Выполнение редактирования и форматирования табличных документов. Фильтры. Условное форматирование. Вставка формул. Диаграммы и графики. Скрытие и группировка.

2. Технологии Google

- Создать свой аккаунт в Google. Разместить аватар, настроить электронную почту.
- Загрузить на удаленный сервер Google Диск файл для хранения и предоставить к нему публичный доступ.
- Создать презентацию на произвольную тему в Google Документ, предоставьте к ней доступ на чтение определенным лицам по адресу электронной почты.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами.		объеме.	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
Что из себя представляет сеть Интернет?	УК-1
Для каких целей создавалась сети Интернет?	УК-1
Что такое стек протоколов TCP/IP ?	УК-1
Что такое IP адрес?	УК-1
Что такое доменный адрес?	УК-1
Что такое корневой домен?	УК-1

Какие признаки деления существуют для коревых доменов?	УК-1
Для чего предназначена служба DNS?	УК-1
Что такое DNS сервер?	УК-1
Кто отвечает за распределение адресов в сети интернет?	УК-1
Что такое сервис (служба) сети интернет?	УК-1
Что такое модель OSI?	УК-1
Что такое учетная запись?	УК-1
Что такое провайдер сети интернет?	УК-1
Что такое коммутация?	УК-1
Какие виды коммутации Вы знаете?	УК-1
Что такое динамический и статический IP адрес?	УК-1
Какие сетевые топологии Вам известны?	УК-1
Какие устройства работают в сети?	УК-1
В чем отличие локальных сетей от глобальных?	УК-1
Что такое гипертекст?	УК-6
Что такое HTML-документ?	УК-6
Как изменить фон веб-страницы/документа	УК-6
Как изменить размер заголовка веб-страницы/документа?	УК-6
Как вставить ссылку в веб-страницу/документ?	УК-6
Как вставить рисунок в веб-страницу/документ?	УК-6
Как создать нумерованный список на веб-странице/документе?	УК-6
Как создать ненумерованный список на веб-странице/документе?	УК-6

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1

\$Komm_2_1. Установите соответствие способа коммутации и преимуществ каждого способа:

постоянная скорость передачи \$->коммутация каналов

высокая пропускная способность передачи пульсирующего трафика \$->коммутация

пакетов

\$Komm_2_2. Установите соответствие способа коммутации и преимуществ каждого способа:

известная постоянная скорость передачи \$->коммутация каналов

ориентированность на пульсирующий трафик \$->коммутация пакетов

\$Komm_2_3. Установите соответствие способа коммутации и преимуществ каждого способа:

низкий уровень задержки при передаче данных \$->коммутация каналов

большие задержки при передаче данных \$->коммутация пакетов

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-6

\$HTML_1_1. Что такое HTML?

стандартизированный язык разметки web-документов

стандартизированный протокол передачи web-документов

сервис интернета

программа для создания web-страниц

\$HTML_1_2. Язык HTML –это язык ...

разметки страницы

программирования

текстового редактора

делового общения

\$HTML_2_1. Что представляет собой web-страница?

текстовый документ в формате HTML, генерируемый web-сервером
произвольный ресурс интернета
любой документ, открываемый web-браузером

5.2.4. Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции УК-6

Задание 1.

Создайте текст следующего формата: шрифт Times New Roman, размер – 12, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,27 см, выравнивание по ширине, интервалы до и после абзацев – 0. Нумерация страниц – внизу по центру.

Создайте новый экспересс-стиль форматирования, соответствующий указанному формату. Дайте ему название "Новый 12".

Задание 2.

Примените к тексту встроенные стили заголовков. Создайте оглавление.

Задание 3.

Создайте стили заголовков с нумерацией. Создайте оглавление.

5.2.5. Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции УК-1

Задание 1.

Создать свой блог в Google. Написать хотя бы одну статью в созданный блог. Оставить комментарий к ней.

Задание 2.

Создать свой сайт в Google на базе готового шаблона. Предусмотреть в нем страницу «об авторе», где написать о себе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гаврилов М. В. - Информатика и информационные технологии. - М.: Гардарики, 2006. - 655 с. (100 экз)

б) дополнительная литература:

2. Информатика: учебник для вузов./Макарова Н. В., Матвеев Л. А., Бройдо В. Л., Гаврилова Т. А., Изранцев В. В., Рамин Е. Л., Ильина О. П., Ступак В. Б., Стельмашенок Е. В., Шленов В. В. - М.: Финансы и статистика, 1997. - 768 с. (14 экз)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

3. Брик С. Введение в HTML Электр. ресурс. Режим доступа свободный,

<https://www.intuit.ru/studies/courses/33/33/info>

4. Кумагина Е.А. УМК «Информационные технологии» система электронного обучения ННГУ (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1941>) требуется авторизация.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (лекционного и семинарского типа), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: пакет MS Office версии не ниже 2007.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная

физическая культура)».

Автор доцент кафедры ИАНИ ИИТММ к.т.н. _____Кумагина Е.А.

Рецензент проф. д.т.н. _____Федосенко Ю.С.

Заведующий кафедрой ИАНИ ИИТММ проф. д.т.н. _____Прилуцкий М.Х.