

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ,
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Профиль образовательной программы
ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПСИХОТЕРАПИЯ

Формы обучения
Очная

Год начала подготовки

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Перечень сокращений

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

3. Общая характеристика основной образовательной программы

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. Структура и содержание основной образовательной программы

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Государственная итоговая аттестация
- 5.4. Учебный план и примерный календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

6. Условия осуществления образовательной деятельности

- 6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса
- 6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов
- Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
- Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по специальности 37.05.01 Клиническая психология и профилю «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология» (далее – ФГОС ВО);
- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие отношения в области высшего образования.
- Устав ННГУ;
- локальные нормативные акты ННГУ;
- профессиональные стандарты, перечень которых приведен в Приложении 1 настоящего ООП ННГУ.

1.3. Перечень сокращений

ВО – высшее образование;
з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ООП – основная образовательная программа;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт;
ПД – профессиональная деятельность;
РПД – рабочая программа дисциплины
Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ
УК – универсальные компетенции.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников данной программы специалитета направлена на решение комплексных задач патопсихологии, психологического консультирования и психотерапии, психологической экспертизы, оказания клинко-психологической помощи гражданам в государственных и частных учреждениях здравоохранения, образования, социального обслуживания, спорта, пенитенциарной системы и др.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального

образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

04 Культура, искусство (в сфере научно-исследовательской деятельности в интересах поддержания здоровья и психологического благополучия человека);

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- психодиагностический;
- консультативный и психотерапевтический;
- экспертный;
- научно-исследовательский;

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательным стандартом ННГУ по специальности, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специальности 37.05.01 Клиническая психология и профилю «Патопсихологическая диагностика и психотерапия», представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
--	---	---

01 Образование и наука (в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	консультативный и психотерапевтический	Проведение психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	психодиагностический	Осуществление психологической диагностики детей и обучающихся, в том числе с ОВЗ, отклонениями в развитии, трудностями в адаптации, отклоняющимся поведением
	консультативный и психотерапевтический	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе с ОВЗ, отклонениями в развитии, трудностями в адаптации, отклоняющимся поведением
	психодиагностический, экспертный	Осуществление комплексного исследования несовершеннолетних с отклоняющимся поведением
	консультативный и психотерапевтический, педагогический	Разработка и реализация программ по профилактике отклоняющегося поведения детей и обучающихся, в том числе с ОВЗ, отклонениями в развитии, трудностями в адаптации, отклоняющимся поведением
02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований)	Психодиагностический, экспертный	Проведение психологического обследования с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с задачами медико-психологической экспертизы
	психодиагностический, научно-исследовательский	Планирование, организация и реализация экспериментально-психологического исследования психических функций, процессов и состояний с осуществлением количественного и качественного анализа результатов
	психодиагностический	Проведение нейропсихологического исследования состояний гнозиса, праксиса, речевых функций и др.
	консультативный и психотерапевтический	Психологическая коррекция (индивидуальная, семейная, групповая) больных и психологического консультирования с учетом нозологической и возрастной специфики
	консультативный и психотерапевтический	Психологическое консультирование больных с учетом нозологической и возрастной специфики
	консультативный и психотерапевтический	Индивидуальное, групповое и семейное консультирование здоровых с учетом возрастной специфики в связи с задачами психопрофилактики
	консультативный и психотерапевтический, психодиагностический	Работа с супервизором с целью анализа диагностического и коррекционного процесса и уровня эффективности выполняемой работы
03 Социальное обслуживание (в сферах оказания психологических услуг; оказания)	консультативный и психотерапевтический	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на поддержание психологического здоровья населения

психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)	консультативный и психотерапевтический	Оказание психологической помощи лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации
05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований)	психодиагностический	Оценка психологической готовности спортсмена к участию в тренировках и соревнованиях
	психодиагностический	Проведение оценки социально-психологического статуса спортсменов
	консультативный и психотерапевтический	Разработка и реализация программ психологической подготовки спортсменов в индивидуальных и командных видах спорта
	консультативный и психотерапевтический	Оказание индивидуальной консультативной помощи и психологической поддержки спортсменам, их родителям и тренерам
12 Обеспечение безопасности (в сферах психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)	психодиагностический	Осуществление профессионально-психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению определенных видов профессиональной деятельности
	психодиагностический	Изучение, анализ и оценка социально-психологического климата в служебных коллективах
	психодиагностический	Проведение психологической и психофизиологической диагностики различного контингента работников
	консультативный и психотерапевтический	Индивидуально-психологическое консультирование сотрудников структурных подразделений организаций и членов их семей
	консультативный и психотерапевтический	Разработка и реализация программ индивидуальной и групповой психокоррекционной работы для лиц с делинквентным поведением
	психодиагностический	Психологическая диагностика лиц с делинквентным поведением
	экспертный	Выполнение психологического исследования в рамках комплексных экспертиз
	научно-исследовательский	Участие в научно-практических конференциях профессионально-психологической направленности
	научно-исследовательский	Проведение исследовательской и экспериментальной работы по психологической проблематике
	научно-исследовательский	Разработка научно-методических рекомендаций по актуальным психологическим проблемам для сотрудников учреждений

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы – Патопсихологическая диагностика и психотерапия.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: – Клинический психолог.

3.3. Объем программы

Объем программы – 330 з.е.

3.4. Формы обучения

Форма обучения – очная

3.5. Срок получения образования:

Срок получения образования: 5 лет и 6 месяцев.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации. ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. ИУК-1.3. Владеет навыками логичного мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов. ИУК-2.2. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, разрабатывать и реализовывать проекты, представлять результаты проектной

		деятельности ИУК-2.3. Владеет технологиями разработки проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии, управления межличностным взаимодействием для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию и организовывать конструктивное межличностное взаимодействие для достижения поставленной цели. ИУК-3.3. Владеет навыками командной работы, формирования рабочей атмосферы, поддержания позитивного эмоционального климата.
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знать современные методы и технологии работы с информацией, принципы устной и письменной коммуникации, правила коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.2. Умеет устанавливать контакты, применять методы и способы эффективного общения, обмена информацией в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного. ИУК-4.3. Владеет навыками устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях. ИУК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности. ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального

		развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции. ИУК-6.3. Владеет способами совершенствования деятельности на основе непрерывного самообразования.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает научно-практические основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИУК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Знает основы военной подготовки и основы организации профессиональной деятельности в повседневных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.2. Умеет выявлять безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. ИУК-8.3. Владеет основами военной подготовки и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Знает основы дефектологических знаний и особенности их использования в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.2. Умеет выявлять проблемы в социальной и профессиональной сферах, связанные с особенностями жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, и находить пути их решения. ИУК-9.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности лиц ограниченными возможностями здоровья, развития инклюзивной компетентности в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основы экономических процессов ИУК-10.2. Умеет анализировать принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности и оценивать степень их эффективности. ИУК-10.3. Владеет навыками принятия

		экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе применения методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИУК-11.1. Знает основы антикоррупционного законодательства и гражданского права, правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности. ИУК-11.2. Умеет давать оценку коррупционному поведению, действовать на основе правил и норм нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. ИУК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Знает основы современной методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности. ИОПК-1.2. Умеет разрабатывать научный аппарат психологического исследования: описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы для их доказательства. ИОПК-1.3. Владеет навыками организации проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии..
	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК-2.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации ИОПК-2.2. Умеет обосновывать выбор методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. ИОПК-2.3. Владеет навыками оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения с

		помощью научно обоснованных методов.
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК-3.1. Знает принципы персонализированной медицины. ИОПК-3.2. Умеет применять на практике надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки. ИОПК-3.3. Владеет навыками применения надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.
	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИОПК-4.1. Знает основные принципы и методы психологической диагностики. ИОПК-4.2. Умеет представлять обратную связь по запросу заказчика. ИОПК-4.3. Владеет навыками ведения протокола и составления развернутого структурированного психологического заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы.
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИОПК-5.1. Знает современные методы психологического вмешательства и психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ОВЗ. ИОПК-5.2. Умеет разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера. ИОПК-5.3. Владеет навыками реализации научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ОВЗ.
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИОПК-6.1. Знает основные требования и этические принципы предоставления психологических услуг в соответствии с потребностями и целями клиента. ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии. ИОПК-6.3. Владеет навыками реализации программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии.
Администрирование (организация и	ОПК-7. Способен выполнять основные функции	ИОПК-7.1. Знает теорию и практику организации профессиональной деятельности

управление)	управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	психолога. ИОПК-7.2. Умеет применять методы и методики профессионально-психологического отбора в соответствии с требованиями профессии. ИОПК-7.3. Владеет навыками управления психологической практикой и осуществления профессионально-психологического отбора в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, коммуникативными навыками.
Преподавание (обучение)	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ИОПК-8.1. Знает основные принципы и методы обучения, образовательные потребности различных групп населения, в том числе групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИОПК-8.2. Умеет разрабатывать и реализовывать учебные программы, в том числе в сфере инклюзивного образования. ИОПК-8.3. Владеет навыками реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование.
Психологическая профилактика	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИОПК-9.1. Знает социально- и индивидуально значимые проблемы, и задачи в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей. ИОПК-9.2. Умеет применять методы психолого-профилактической деятельности и технологии формирования научно-обоснованных знаний среди различных категорий населения. ИОПК-9.3. Владеет навыками реализации программ психологической профилактики и просвещения среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры.
Супервизия	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную	ИОПК-10.1. Знает системные модели и методы, способы и приемы супервизии. ИОПК-10.2. Умеет осуществлять самооценку профессиональной деятельности, применять методы и технологии супервизии. ИОПК-10.3. Владеет навыками супервизии, в

	коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	том числе профессиональной рефлексии и коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-11.1. Знает возможности основных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности психолога. ИОПК-11.2. Умеет выполнять задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий. ИОПК-11.3. Владеет программными средствами для сбора, обработки и презентации информации.
	ОПК ОС-12. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	ИОПК ОС-12.1. Знает особенности потребностно-мотивационной сферы человека. ИОПК ОС-12.2. Умеет анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг). ИОПК ОС-12.3. Владеет навыками формулирования психологического запроса на основе анализа информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Психо-диагностический	ПК-1. Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования. ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности. ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.
	ПК-2. Способен осуществлять патопсихологический синдромный анализ нарушений психической	ИПК-2.1. Знает теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при

	деятельности и личности при различных психических заболеваниях	различных психических заболеваниях. ИПК-2.2. Умеет подбирать и применять адекватные ситуации методы и методики для проведения патопсихологического синдромного анализа психических и личностных нарушений. ИПК-2.3. Владеет навыками патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.
Консультативный и психо-терапевтический	ПК-3. Способен применять методы психологического консультирования и неврачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии	ИПК-3.1. Знает основные методы и этические принципы психологического консультирования и неврачебной психотерапии. ИПК-3.2. Умеет отбирать и применять методы психологического консультирования и неврачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии. ИПК-3.3. Владеет опытом применения методов психологического консультирования и неврачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии.
	ПК-4. Способен оказывать психологическую помощь в трудных жизненных ситуациях с использованием методов психологического консультирования и психотерапии	ИПК-4.1. Знает основные принципы и виды оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. ИПК-4.2. Умеет применять методы психологического консультирования и психотерапии для оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. ИПК-4.3. Владеет технологиями оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях с использованием методов психологического консультирования и психотерапии.
Экспертный	ПК-5. Способен анализировать экспертные вопросы, разрабатывать и реализовывать план проведения психологического исследования в рамках экспертизы	ИПК-5.1. Знает научно-теоретические принципы, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов экспертиз. ИПК-5.2. Умеет анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования с целью их разрешения. ИПК-5.3. Владеет опытом проведения психологической экспертизы.
	ПК-6. Способен применять методы клинко-психологического и экспериментально-психологического исследования для решения психодиагностических задач экспертизы	ИПК-6.1. Знает методы клинко-психологического и экспериментально-психологического исследования. ИПК-6.2. Умеет отбирать и применять адекватные психодиагностическим задачам экспертизы методы клинко-психологического и экспериментально-психологического исследования. ИПК-6.3. Владеет опытом применения методов клинко-психологического и

		экспериментально-психологического исследования для решения психодиагностических задач экспертизы.
Педагогический	ПК-7. Способен организовывать учебно-воспитательный процесс	ИПК-7.1. Знает педагогические основы организации учебно-воспитательного процесса. ИПК-7.2. Умеет применять современные образовательные технологии и разрабатывать программы учебно-воспитательных мероприятий. ИПК-7.3. Владеет опытом организации учебно-воспитательного процесса.
	ПК-8. Способен осуществлять психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	ИПК-8.1. Знает принципы эффективного межличностного взаимодействия и педагогического общения, методы разрешения конфликтных ситуаций. ИПК-8.2. Умеет анализировать качество межличностного взаимодействия и конфликтные ситуации, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса. ИПК-8.3. Владеет методами оптимизации межличностного взаимодействия и педагогического общения в ходе учебно-воспитательного процесса..
Организационно-управленческий	ПК-9. Способен эффективно взаимодействовать и организовывать групповую работу для решения профессиональных задач	ИПК-9.1. Знает основы группового взаимодействия и групповой работы. ИПК-9.2. Умеет выявлять эффективные способы взаимодействия и организации групповой работы для решения поставленных задач. ИПК-9.3. Владеет навыками эффективного взаимодействия и организации групповой работы для решения поставленных задач.
	ПК-10. Способен организовывать взаимодействие со специалистами междисциплинарных команд	ИПК-10.1. Знает основные принципы работы междисциплинарных команд, задачи клинического психолога и специалистов смежных профессий. ИПК-10.2. Умеет организовывать эффективное взаимодействие со специалистами смежных профессий для достижения общих целей. ИПК-10.3. Владеет технологиями работы в междисциплинарных командах.
Научно-исследовательский	ПК-11. Способен обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, статьи и рекомендации по результатам выполненного научного исследования	ИПК-11.1. Знает технологии работы с различными информационными ресурсами с целью получения и систематизации научно-психологической информации. ИПК-11.2. Умеет обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, публикации и методические рекомендации

		по результатам выполненного научного исследования. ИПК-11.3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, публикаций и методических рекомендаций по результатам выполненного научного исследования.
	ПК-12. Способен разрабатывать и реализовывать программы научных исследований, направленных на решение актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии	ПК-12.1. Знает актуальные проблемы науки и практики в области клинической психологии ПК-12.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы научных исследований в области клинической психологии ПК-12.3. Владеет навыками выявления актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии; опытом разработки и реализации научных исследований, направленных на их решение.
Проектно-инновационный	ПК-13. Способен разрабатывать и реализовывать инновационные проекты в области клинической психологии	ИПК-13.1. Знает современные технологии разработки инновационных проектов. ИПК-13.2. Умеет оценивать перспективы инновационных проектов в области клинической психологии. ИПК-13.3. Владеет навыками разработки и реализации инновационных проектов в области клинической психологии.
	ПК-14. Способен к организации и ведению инновационной и предпринимательской деятельности.	ИПК-14.1. Знать принципы организации и ведения инновационной и предпринимательской деятельности. ИПК-14.2. Уметь решать инновационные и предпринимательские задачи в ходе профессиональной деятельности. ИПК-14.3. Владеет навыками решения задач инновационного и предпринимательского характера, связанных с профессиональной деятельностью.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе специалитета составляет не менее 60 процентов, процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

В соответствии с ОС ННГУ структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, психологии безопасности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме не менее 2 з.е.;

- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

В рамках дисциплин (модулей), формирующих ОПК и ПК, практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе специалитета 37.05.01 «Клиническая психология» по профилю «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- клиническая.

Типы производственной практики:

- педагогическая,
- производственная практика под супервизией,
- научно-исследовательская работа,
- преддипломная практика

Практики реализуются в дискретной форме путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Программы практик представлены в Приложении 5.

Практики организованы в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в объеме, определенном в программах соответствующих практик.

5.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.13 ОС ННГУ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.14 ОС ННГУ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ОС ННГУ, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и универсальных компетенций, установленных образовательным стандартом и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- практики.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, формируется в соответствии с профилем образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 9 з.е.

Учебный план представлен в Приложении 3.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин (РПД) и рабочие программы практик (РПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном (Приложение 4).

Фонды оценочных средств (ФОС) дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа – приложения к РПД. ФОС РПП оформлены в качестве составной части РПП.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ННГУ воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ННГУ. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности

Финансирование реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ОС ННГУ «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы специалитета на иных условиях. Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п. 4.4 ОС ННГУ.

Квалификация педагогических работников ННГУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ННГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), при этом не менее 255 из них должны иметь ученую степень по специальности 19.00.04 «Медицинская психология», а не менее 45 процентов — ученую степень по научным специальностям в области психологических наук и вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность по направлению «медицинская/клиническая психология».

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ОС ННГУ.

Разработчики:

Маркелова Т.В., д.психол.н., доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Шуткина Ж.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии, заведующий учебно-научной лабораторией специальной психологической подготовки и экспертизы факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Эксперты - представители работодателей:

- 1) ГБУЗ НО «Городская поликлиника № 50 Приокского района г. Нижнего Новгорода», главный врач Доютова М.В., д.м.н.
- 2) ГБУЗ НО «Городская поликлиника № 7 Нижегородского района г. Нижнего Новгорода», главный врач Овчинникова Е.А.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета 37.05.01 Клиническая психология по профилю «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области и (или) сферы профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		

1	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н
03 Социальное обслуживание		
2	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н
3.	03.018	Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы специалитета специалитета 37.05.01 Клиническая психология по профилю «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.002. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/0 3.7	7
				Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	А/0 4.7	7
				Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/0 5.7	7
				Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	А/0 6.7	7
				Психологическая	А/0	7

				профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	7.7	
В		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/0 1.7	7
				Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/0 2/7	7
				Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/0 3/7	7
				Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями	В/0 4/7	7

				здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
				Психологическая диагностика особенностей лиц с ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В/0 5.7	7
03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	А/0 3.7	7
				Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	А/0 8.7	7

юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационны й № 30840)						
03.018 Профессиональны й стандарт «Психолог- консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н	А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	А/0 1.6	6
				Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	А/0 2.6	6
				Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	А/0 2.6	6
	В	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	7	Организация мероприятий психологического консультирования населения трудовых коллективов	В/0 1.7	7
				Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов	В/0 2.7	7