

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правоведение

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: Знать: основные нормативно-правовые акты антикоррупционной направленности; Уметь: анализировать конкретную ситуацию на предмет коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; Владеть: навыками антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности.  УК-11.2: Знать: правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. Уметь: соблюдать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения правил взаимодействия на основе	Задания Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать: способы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих достижение цели</p> <p>Уметь: Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать способы : проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть навыками: проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Задания Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>УК-2.3:</p> <p>Знать: способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</p> <p>Уметь: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Владеть: навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</p> <p>УК-2.4:</p> <p>Знать: способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.</p> <p>Уметь: представлять результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>Владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>88</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во	Самостоятельная

		взаимодействии с преподавателем), часы из них			работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Основные понятия права и государства. Правоотношения и их участники.	13	1	2	3	10
Тема 2. Правонарушение и юридическая ответственность	13	1	2	3	10
Тема 3. Основы конституционного строя и народовластия в РФ.	15	1	2	3	12
Тема 4. Основы гражданского права.	15	1	2	3	12
Тема 5. Основы семейного права.	15	1	2	3	12
Тема 6. Основы административного и муниципального права.	13	1	0	1	12
Тема 7. Основы трудового права. Основы уголовного права.	13	1	0	1	12
Тема 8. Основы экологического права и земельного законодательства. Основы информационного права.	9	1	0	1	8
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	8	10	20	88

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основные понятия права и государства. Правоотношения и их участники

Понятие государства. Основные признаки и элементы государства. Общее понятие об организации политической власти. Роль права в регулировании общественных отношений. Понятие «право», его сущность и содержание. Понятие правовой системы. Понимание сущности права в различных правовых системах (классическое, социологическое, психологическое, материалистическое). Понятие источников права. Виды источников права. Источники права Российской Федерации. Основные признаки системы права: объективность, единство и взаимосвязь норм, разделение на нормы. Институты, подотрасли и отрасли права. Понятие нормы права и нормативного правового акта. Структура правовой нормы. Отличие нормы права от других социальных норм. Классификация норм права. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. Правонарушение и юридическая ответственность

Признаки правомерного поведения. Классификация правомерного поведения. Признаки правонарушения: объективная общественная опасность, виновность, противоправность, наказуемость. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Элементы объективной стороны правонарушения: обязательные – общественно опасное деяние Субъект правонарушения. Требования к субъекту правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Мотив и цель. Виды ответственности. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Тема 3. Основы конституционного строя и народовластия в РФ

Конституционное право как ведущая отрасль правовой системы Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, юридическая сила. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина, их гарантии. Обязанности человека и гражданина.

#### Тема 4. Основы гражданского права

Понятие гражданского права как отрасли правовой системы Российской Федерации. Предмет, метод правового регулирования и принципы гражданского права. Структура гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского права. Особенности правового регулирования гражданских правоотношений. Система гражданского права Российской Федерации.

#### Тема 5. Основы семейного права

Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения. Основные начала, цели и принципы правового регулирования семейных отношений в Российской Федерации. Связь семейного права с другими отраслями права Российской Федерации. Метод регулирования брачно-семейных отношений.

Ответственность по семейному праву.

#### Тема 6. Основы административного и муниципального права

Признаки и формы исполнительной власти, ее сущность. Субъекты исполнительной власти. Понятие, содержание и виды управления. Понятие, признаки и виды государственного управления, как вида социального управления. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Понятие, предмет, система и принципы административного права как отрасли российского права. Метод административного права и место в правовой системе России. Субъекты административного права: понятие и их система.

#### Тема 7. Основы трудового права. Основы уголовного права

Трудовое право как отрасль права Российской Федерации. Предмет и метод правового регулирования трудового права, их особенности. Система норм трудового права. Источники трудового права.

Субъекты трудового права. Социального партнерство в сфере труда. Трудовой договор как центральный институт трудового права. Понятие и содержание уголовного права России. Система уголовного права. Институты уголовного права. Классификация преступлений против личности.

Классификация преступлений против собственности.

#### Тема 8. Основы экологического права и земельного законодательства. Основы информационного права

Окружающая среда как объект правовой охраны. Понятие экологического права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности. Понятие «экологический контроль». Экологические правонарушения и экологическая ответственность. Общие положения земельного права. Земельное право как отрасль права. Основы информационного права.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Правоведение, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9058>.

Иные учебно-методические материалы:

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

##### **Задание 1.**

Определите форму правления:

«Во главе халифата – халиф, сосредоточивший в своих руках духовную и светскую власть. Наследником мог быть член семьи халифа или кто-то из рода Мухаммеда, не имеющий физических недостатков и достигший совершеннолетия».

##### **Задание 2.**

Определите форму государственного устройства: «Автономная республика Крым является неотъемлемой составной частью Украины и в пределах полномочий, определенных Конституцией Украины, решает вопросы, отнесенные к ее ведению».

##### **Задание 3.**

О каких функциях государства идет речь в следующем тексте? «В 70-х годах XIX в. в Украине произошло 50 забастовок; в 1880-1894 г.г. – 94 забастовки. В апреле 1872 г. забастовало около 2 тыс. рабочих завода Юза и шахтеров Донбасса. Все стачки и забастовки были подавлены».

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

**Задача 1.** Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалификационного разъяснения родители обратились к юристу.

**Задача 2.** Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить

деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных организациях?

**Задача 3.** Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возвратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Есть ли основания для признания сделки недействительной?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненное задание полностью раскрывает основные вопросы материала, проводят анализ законодательства по данному вопросу, детализируя основные особенности, возможно приводят практические примеры
хорошо	выполненное задание частично раскрывает основные вопросы материала. Студенты приводят информацию из законодательства, не анализируя её, не детализируя особенностей
удовлетворительно	выполненное задание в общих чертах раскрывает основные вопросы материала. Студенты ошибочно приводят информацию из законодательства, не анализируя её, не детализируя особенностей
неудовлетворительно	выполненное задание не раскрывает основные вопросы материала или задание выполнено не по заявленной теме

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Мифологические и религиозные концепции происхождения государства.
2. Древнегреческая теория происхождения государства.
3. Древнеиндийская теория происхождения государства.
4. Древнекитайская теория происхождения государства.
5. Теологическая теория происхождения государства.
6. Патерналистская теория происхождения государства.



7. Социологическая теория происхождения государства.
8. Органическая теория происхождения государства.
9. Юридический позитивизм: понятие и основные направления.
10. Естественнo-правовые (договорные) концепции происхождения государства.
11. Насильственная теория происхождения государства.
12. Психологическая теория происхождения государства.
13. Ирригационная теория происхождения государства.
14. Материалистическая теория происхождения государства.
15. Патримониальная теория происхождения государства.
16. Расовая теория происхождения государства.
17. Демографическая теория происхождения государства.
18. Кризисная теория происхождения государства.
19. Теория «инцеста» как одна из теорий происхождения государства.
20. Основные формы реализации функций права.
21. Контртеррористическая деятельность в Российской Федерации. Методы предупреждения терроризма.
22. Особенности российской правовой культуры.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Понятие и признаки государства. Основные закономерности возникновения государства и права.
2. Функции государства.
3. Классификация государств по формам правления и устройству.
4. Классификация государств по политическим режимам.
5. Понятие и признаки права.
6. Функции права.
7. Единство и различия права и морали.
8. Общая характеристика реализации норм права.
9. Понятие и структура правоотношений.
10. Понятие законодательства, его система.
11. Цель и формы систематизации нормативно — правовых актов.
12. Понятия и основные признаки правового государства.
13. Основные направления формирования гражданского общества и правового государства в России.
14. Понятия, причины и виды правонарушений.

15. Понятия и виды юридической ответственности.
16. Соотношения законности, правопорядка, общественного порядка и дисциплины.
17. Характерные черты права в России.
18. Конституция России — Основной Закон государства.
19. Форма правления, государственного устройства и политического режима Российского государства.
20. Избирательное право и избирательная система в России.
21. Правовой статус профсоюзов и их органов.
22. Трудовой коллектив : история и современность.
23. Государственный контроль и его виды.
24. Административно-правовой статус предприятий, организаций, учреждений.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе)
хорошо	работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ. работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

Редактировать

#### 1. В общеюридическом смысле под правом понимается:

- 1) сфера жизнедеятельности человека

2) система общеобязательных норм, установленных государством

3) любая совокупность правил

4) запрет, за нарушение которого предусмотрена ответственность

**2.К функциям права можно отнести:**

1) охранительную функцию

2) стимулирующую функцию

3) регулятивную функцию

4) патриотическую функцию

**3. К личным (гражданским) правам и свободам относятся:**

1) право на свободу и личную неприкосновенность

2) свобода совести, свобода вероисповедания

3) право на образование

4) право на жилище

**4. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?**

а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

б) Правительству Российской Федерации

в) Министерству образования и науки Российской Федерации

**5. В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?**

а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным

б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

**6.Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:**

а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

- б) административный штраф и конфискация имущества
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

**7. За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены:**

- а) к административной ответственности
- б) к гражданско-правовой ответственности
- в) все ответы правильные
- г) правильный ответ отсутствует

Органами и организациями, проводящими экспертизу нормативных правовых актов на коррупциогенность, являются:

1. Президент РФ;
2. Администрация Президента РФ;
3. МВД РФ;
4. прокуратура РФ.

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

**1. Органы местного самоуправления в РФ:**

- а) входят в структуру органов государственной власти;
- б) не входят в систему органов государственной власти;
- в) допускаются оба варианта в зависимости от порядка, установленного федеральным законом.

**2. Кто уполномочен привлекать к ответственности за совершение преступления:**

- а) Прокурор;
- б) Суд;
- в) Следователь;
- г) все ответы верны.

**3. Федеральными органами исполнительной власти в РФ являются:**

- а) Совет Федерации;
- б) Федеральная служба судебных приставов;
- в) МВД;
- г) Администрация муниципального образования.

**4. По общему правилу действие закона распространяется на отношения:**

- а) возникающие после введения его в действие;
- б) возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон;
- в) возникшие до введения его в действие по соглашению сторон;

г) возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон

## 5. Государственная власть подразделяется на:

а) законодательную, исполнительную и судебную

б) исполнительную и судебную

в) законодательную и исполнительную

г) правильный ответ отсутствует

## Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов
хорошо	60-89% правильных ответов
удовлетворительно	40-59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении	Имеется	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Понятие государства и права, их признаки.
2. Типы и формы государства.
3. Правовое государство: понятие и признаки.
4. Понятие системы права, отрасли права.
5. Соотношение права и государства.
6. Функции права и сфера их применения.
7. Структура нормы права.
8. Формы права.
9. Закон и подзаконные акты.
10. Понятие и состав правоотношений.
11. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность физических и юридических лиц.
12. Субъективное право и юридическая обязанность: понятия и виды.
13. Понятие, признаки и состав правонарушения.
14. Основные виды правонарушений.
15. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
16. Понятия и принципы правового статуса человека и гражданина.
17. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
18. Понятие и принципы федеративного устройства РФ.
19. Принцип разделения властей.
20. Основы конституционного статуса Президента РФ.
21. Основы конституционного статуса Федерального Собрания.
22. Правительство РФ, его структура и полномочия.
23. Понятие и основные признаки судебной власти.
24. Структура судебной системы РФ.
25. Понятие системы гражданского права.

26. Понятие и формы собственности.
27. Наследственное право.
28. Понятие трудового права.
29. Трудовой договор (контракт).
30. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
31. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
32. Конституционно-правовые положения противодействия терроризму и экстремизму.
33. Понятие и принципы семейного права.
34. Условия заключения, расторжения и признания брака недействительным.
35. Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции
36. Понятие и основные составляющие коррупции
37. Культурно-исторические факторы коррупционного поведения
38. Антикоррупционное законодательство
39. Методические материалы и формы документов, связанные с противодействием коррупции, терроризму и экстремизму

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Понятие и система административного права.
2. Понятие системы уголовного права.
3. Понятие и основания уголовной ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
5. Уголовные наказания: понятие, цели, система и виды.
6. Условия освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
7. Понятие экологического права.
8. Ответственность за экологические правонарушения.
9. Общая характеристика земельного законодательства.
10. Субъекты информационно-правовых отношений. Специфика информационно-правовых отношений .

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в

Оценка	Критерии оценивания
	изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
неудовлетворительно	выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Беляев Михаил Петрович. Правоведение : Учебное пособие. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 444 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04672-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837391&idb=0>.
2. Дудка О. Ф. Правоведение: курс лекций. Правоведение: курс лекций. В 2-х частях. Часть 1. Ч. 1 / Дудка О. Ф., Михеенков Е. Г. - Томск : СибГМУ, 2021. - 168 с. - Книга из коллекции СибГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830279&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мамай И. Н. Правоведение : методические указания для проведения практических занятий / Мамай И. Н., Мамай О. В. - Самара : СамГАУ, 2022. - 44 с. - Книга из коллекции СамГАУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=804728&idb=0>.
2. Волков А. М. Правоведение : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15665-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842363&idb=0>.
3. Шиханова Е. Г. Правоведение / Шиханова Е. Г., Кленкина О. В. - Самара : Самарский университет, 2021. - 152 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством и специальности 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение. - Книга из коллекции Самарский университет - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7883-1675-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807387&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)



ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:  
<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Колосова Вера Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.