

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием Ученого совета ННГУ  
от 24.11.2021 г. протокол №14

**Рабочая программа дисциплины**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**специалитет**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**международно-правовая специализация**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

**юрист**

Форма обучения

**Очная, заочная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.39.03 «Специальная техника» относится к базовой части ООП, направление подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства     |
|--|---|---|--------------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине**   |                                      |
| ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | ОПК-7.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности   | <i>Знать:</i> содержание и значение принципов правового регулирования<br><i>Уметь:</i> интерпретировать принципы правового регулирования<br><i>Владеть:</i> навыками применения принципов   | Собеседование, тестирование, реферат |
|  | ОПК-7.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права   | правового регулирования в профессиональной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  | Собеседование, тестирование, реферат |
|  | ОПК-7.3. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства | <i>Знать:</i> содержание и значение каждой стадии применения права<br><i>Уметь:</i> совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности<br><i>Владеть:</i> навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу | Собеседование, тестирование, реферат |

|  |   |  |                                      |
|--|---|--|--------------------------------------|
|  | ОПК-7.4. Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности  | <i>Знать:</i> различные способы толкования права<br><i>Уметь:</i> интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования<br><i>Владеть:</i> навыками применения различных способов толкования норм права  | Собеседование, тестирование, реферат |
| ПК – 7. Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов | ПК-7.1. Владеет способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений  | <i>Знать:</i> способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений<br><i>Уметь:</i> использовать различные способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений<br><i>Владеть:</i> способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений  | Собеседование, тестирование, реферат |
|  | ПК-7.2. Применяет при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства                                      | <i>Знать:</i> виды и структуру специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач<br><i>Уметь:</i> применять при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства<br><i>Владеть:</i> навыками применения при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства | Собеседование, тестирование, реферат |
| ПК-8. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,   | ПК-8.1. Определяет общие положения и знает классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени | <i>Знать:</i> виды социальных опасностей, классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени<br><i>Уметь:</i> использовать понятийный аппарат при классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени   | Собеседование, тестирование, реферат |

|   |   |   |                                      |
|---|---|---|--------------------------------------|
| оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач |   | <i>Владеть:</i> знаниями по классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени  |                                      |
|   | ПК-8.2. Применяет нормативно-правовые акты в области безопасности                                       | <i>Знать:</i> положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства<br><i>Уметь:</i> применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности личности, общества и государства в процессе решения служебных задач<br><i>Владеть:</i> навыками применения норм действующего законодательства в области безопасности   | Собеседование, тестирование, реферат |
|   | ПК-8.3. Соблюдает правила личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | <i>Знать:</i> правила личной безопасности и безопасности граждан, механизмы реализации права, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br><i>Уметь:</i> оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и безопасности граждан в процессе решения служебных задач<br><i>Владеть:</i> способностью соблюдать правила по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | Собеседование, тестирование, реферат |
|   | ПК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь   | <i>Знать:</i> правила и порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи<br><i>Уметь:</i> оказывать первую доврачебную медицинскую  | Собеседование, тестирование, реферат |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях<br><i>Владеть:</i> навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях |  |
|--|--|---|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>__2_ ЗЕТ</b>      | <b>___ ЗЕТ</b>              | <b>_2_ ЗЕТ</b>         |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>72</b>            |                             | <b>72</b>              |
| <b>в том числе</b>   |                      |                             |                        |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                               | <b>37</b>            |                             | <b>13</b>              |
| - занятия лекционного типа   | <b>8</b>             |                             | <b>4</b>               |
| - занятия семинарского типа<br>( практические занятия / лабораторные работы) | <b>28</b>            |                             | <b>8</b>               |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>35</b>            |                             | <b>55</b>              |
| <b>КСР</b>   | <b>1</b>             |                             | <b>1</b>               |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет</b>                                      |                      |                             | <b>4</b>               |

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины  | в том числе |   |         |       |                           |         |       |                            |         |       |              |         |   |              |         |  |    |
|--|-------------|---|---------|-------|---------------------------|---------|-------|----------------------------|---------|-------|--------------|---------|---|--------------|---------|--|----|
|  | Всего (час) | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |         |       |                           |         |       |                            |         |       |              |         | Самостоятельная работа обучающегося, часы |              |         |  |    |
|  |             | из них  |         |       |                           |         |       |                            |         |       |              |         |   |              |         |  |    |
|  |             | Занятия лекционного типа  |         |       | Занятия семинарского типа |         |       | Занятия лабораторного типа |         |       | Всего        |         |   |              |         |  |    |
|  | Очная       | Очно-заочная  | Заочная | Очная | Очно-заочная              | Заочная | Очная | Очно-заочная               | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная                                     | Очно-заочная | Заочная |  |    |
| Тема 1. Концептуальные положения применения техники в деятельности юристов. Правовые и организационные основы применения специальной техники |             | 1   |         | 1/2   | 2                         |         | 1     |                            |         |       |              |         |   |              | 4       |  | 6  |
| Тема 2 Основы организации связи  |             | 1   |         | 1/2   | 2                         |         | 1     |                            |         |       |              |         |   |              | 3       |  | 5  |
| Тема 3. Поисковая техника, средства досмотра и контроля.   |             | 1   |         | 1/2   | 4                         |         | 1     |                            |         |       |              |         |   |              | 4       |  | 6  |
| Тема 4. Технические средства наблюдения  |             | 1   |         | 1/2   | 2                         |         | 1     |                            |         |       |              |         |   |              | 3       |  | 5  |
| Тема 5. Технические средства идентификации   |             | 1   |         | 1/2   | 2                         |         | 1     |                            |         |       |              |         |   |              | 3       |  | 5  |
| Тема 6. Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфных устройств  |             | 1   |         | 1/2   | 4                         |         | 1     |                            |         |       |              |         |   |              | 3       |  | 6  |
| Тема 7. Технические средства защиты информации   |             | 1   |         | 1/2   | 4                         |         | 1     |                            |         |       |              |         |   |              | 3       |  | 5  |
| Тема 8. Средства индивидуальной защиты и средства активной обороны   |             | 1   |         | 1/2   | 4                         |         | 1     |                            |         |       |              |         |   |              | 4       |  | 6  |
| Тема 9. Применение служебных собак, как специального средства  |             |   |         |       | 2                         |         |       |                            |         |       |              |         |   |              | 4       |  | 5  |
| Тема 10. Средства системы защиты объектов  |             |   |         |       | 2                         |         |       |                            |         |       |              |         |   |              | 4       |  | 6  |
| Итого  | 72          | 8   |         | 4     | 28                        |         | 8     |                            |         |       |              |         |   |              | 35      |  | 55 |

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: деловую игру, тренинги, работу на симуляторе - по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы с использованием имеющейся материальной базы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: навыками применения принципов правового регулирования в профессиональной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, владения способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений, применения при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, оказания первой доврачебной медицинской помощи при

- компетенций - способностями выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов; оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6688>

#### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине** включающий:

##### **5.1.** Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень | Шкала оценивания сформированности компетенций |
|---------|---|
|---------|---|

| сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо   | отлично  | превосходно   |
|--|---|---|--|---|--|--|---|
|  | не зачтено  |   | зачтено  |   |  |  |   |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                                | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач   |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка             | Уровень подготовки  |
|--------------------|---|
| <b>превосходно</b> | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
| <b>зачтено</b>    | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»           |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

**5.2.1 Контрольные вопросы**

| Вопросы  | Код формируемой компетенции |
|--|-----------------------------|
| 1. Предмет, метод и система курса «Специальная техника в деятельности юриста».   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8           |
| 2. История появления специальных средств и специальной техники.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8           |
| 3. Принципы применения специальных средств и специальной техники.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8           |
| 4. Понятие специальных средств и специальной техники и их признаки.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8           |
| 5. Характеристика правовой основы применения специальных средств и специальной техники.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8           |
| 6. Нормативные акты, регламентирующие производство, распространение и использование специальных средств и специальной техники. | ОПК-7, ПК-7, ПК-8           |
| 7. Области применения специальных средств и специальной техники  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8           |
| 8. Субъекты, имеющие право на применение специальных средств и специальной техники.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8           |
| 9. Характеристика специальных средств и специальной техники.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8           |
| 10. Классификация специальных средств и специальной техники.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8           |
| 11. Задачи специальных средств и специальной техники.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8           |
| 12. Применение специальных средств и специальной техники в   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8           |

|   |                   |
|---|-------------------|
| отношении лиц в состоянии опьянения.  |                   |
| 13. История применения специальных средств.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 14. Правовое регулирование производства, распространения и использования специальных средств.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 15. Классификация специальных средств.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 16. Характеристика средств радио- и проводной связи.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 17. Характеристика средств охранно-пожарной сигнализации.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 18. Характеристика средств звуко- и видеозаписи.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 19. Характеристика средств усиления речи.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 20. Характеристика поисковых приборов.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 21. Характеристика специальных приборов зрительного обнаружения и приборов видения в темноте.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 22. Характеристика средств осуществления кино-, фото- и видеосъёмки.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 23. Характеристика химических средств.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 24. Характеристика средства индивидуальной защиты.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 25. Характеристика средства активной обороны.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 26. Характеристика средств обеспечения специальных операций.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 27. Характеристика специальных газовых средств.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 28. Характеристика средств ограничения подвижности.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 29. Характеристика специальных окрашивающих и маркирующих средств.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 30. Характеристика электрошоковых устройств.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 31. Характеристика светошоковых устройств.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 32. Характеристика служебным животным.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 33. Характеристика световых и акустических специальных средств.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 34. Характеристика средств принудительной остановки транспорта.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 35. Характеристика средств сковывания движения.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 36. Характеристика водомета.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 37. Характеристика бронемашин.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 38. Характеристика средств защиты охраняемых объектов (территорий), блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия. | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 39. Характеристика средств разрушения преград.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 40. История применения специальных средств.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 41. Характеристика металлоискателей.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 42. Характеристика трупоискателей.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 43. Характеристика магнитных искателей.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 44. Характеристика механических складных щупов.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 45. Характеристика индикатора поля.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 46. Характеристика обнаружителя видеокамер.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 47. Характеристика систем видеонаблюдения.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 48. Характеристика газоанализатора.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 49. Характеристика эндоскопа.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |

|   |                   |
|---|-------------------|
| 50. Характеристика рентгено-телевизионных систем.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 51. Предмет, метод и система курса  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 52. История появления специальных средств и специальной техники.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 53. Принципы применения специальных средств и специальной техники.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 54. Понятие специальных средств и специальной техники и их признаки.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 55. Характеристика правовой основы применения специальных средств и специальной техники.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 56. Нормативные акты, регламентирующие производство, распространение и использование специальных средств и специальной техники. | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 57. Области применения специальных средств и специальной техники  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 58. Субъекты, имеющие право на применение специальных средств и специальной техники.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 59. Характеристика специальных средств и специальной техники.   | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |
| 60. Классификация специальных средств и специальной техники.  | ОПК-7, ПК-7, ПК-8 |

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-7, ПК-7, ПК-8.

1. В системах охранно-пожарной сигнализации могут применяться, среди прочих, следующие оповещатели:

1. Магнитоконтактные
2. Световые
3. Емкостные

2. В системах охранно-пожарной сигнализации могут применяться, среди прочих, следующие датчики (извещатели):

1. Акустические
2. Телевизионные
3. Радиационные

3. Какие из приведенных ниже сокращенных (полных) наименований используются для обозначения систем спутниковой навигации?

1. GPRS (Джи-Пи-Эр-Эс), Скайп
2. GPS (Джи-Пи-Эс), Глонасс
3. GSM (Джи-Эс-Эм), Скайлинк

4. Какой из приведенных ниже запретов предусмотрен общепринятыми правилами радиообмена, действующими в подразделениях охраны (дисциплиной связи)?

1. Запрет на передачу сведений о метеорологических условиях
2. Запрет на использование кодовых обозначений (переговорных таблиц)
3. Запрет на передачу открытым текстом сообщений, раскрывающих существо охранных мероприятий

5. Какой принцип закладывается в основу работы тамбура безопасности (шлюза), оборудуемого при входе (въезде) на охраняемый объект?

1. Одна дверь (ворота) не открывается, пока не будет закрыта другая дверь (ворота)
2. Первая и вторая дверь (ворота) открываются и закрываются одновременно

3. Двери (ворота) открываются независимо друг от друга по усмотрению охранника

6. Какие из приведенных ниже сведений по общепринятыми правилами радиобмена могут передаваться открытым текстом по радиосвязи?

1. Сведения о стихийных бедствиях и несчастных случаях (без указания особо важных объектов и количества жертв)

2. Сведения о фамилиях и должностях работников охранной организации и охраняемого объекта

3. Сведения о происшествиях на особорежимных и оборонных объектах

7. Какое понятие определяется, как «совокупность совместно действующих технических средств, позволяющих автоматически или вручную выдавать сигналы тревоги на ПЦН (в дежурную часть) при разбойном нападении на объект в период его работы»?

1. Система охранной сигнализации

2.. Система тревожной сигнализации

3. Система технической безопасности

8. Какое понятие определяется, как «совокупность совместно действующих технических средств обнаружения проникновения (попытки проникновения) на охраняемый объект, сбора, обработки, передачи и представления в заданном виде информации о проникновении (попытке проникновения) и другой служебной информации»?

1. Система охранной сигнализации.

2.. Система тревожной сигнализации.

3. Система технической безопасности.

9. Для осмотра труднодоступных внутренних полостей различных предметов, устройств и конструкций используется:

1. Технический эндоскоп

2. Пробоотборник

3. Монокуляр

10. Для обеспечения безопасного поиска ферромагнитных предметов (черных металлов) в условиях возможного наличия взрывных устройств с электронной схемой подрыва используются:

1. Металлодетекторы с собственным зондирующим электромагнитным полем

2. Магнитометрические поисковые приборы

3. Нелинейные локаторы

11. Ограждение периметра (отдельных участков территории) охраняемого объекта, в соответствии с техническими нормами подразделяется:

1. На основное, дополнительное (располагаемое сверху и/или снизу от основного), предупредительное (располагаемое с внешней и/или с внутренней стороны от основного)

2. На электрическое, механическое и электро-механическое (комплексное)

3. На внутризонное (располагаемое в пределах одной зоны безопасности), внешнезонное и межзонное

12. Какое техническое средство позволяет незаметно передать на приемно-контрольный прибор сигнализации скрытый сигнал тревоги?

1. Акустический датчик (извещатель), включенный в периметр сигнализации.

2. Переносная тревожная кнопка, использующая радиоканал.

3. Радиоволновый датчик (извещатель), включенный в периметр сигнализации.

### 5.2.3. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

1. Принципы применения специальных средств и специальной техники.
2. Понятие специальных средств и специальной техники и их признаки.
3. Правовая основа применения специальных средств и специальной техники.
4. Субъекты применения специальных средств и специальной техники.
5. Характеристика специальных средств и специальной техники.
6. Классификация специальных средств и специальной техники.
7. Характеристика поисковых приборов.
8. Характеристика средствам активной обороны.
9. Использование служебных животных.
10. Характеристика систем видеонаблюдения.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. – М., 1993. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Федеральный Закон «О полиции» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. О государственной тайне: Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 // Рос. газ. – 1993. – 21 сент. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера: Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента Российской Федерации от 24 января 1998 г. № 61 // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 5. – Ст. 561. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"// СПС КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
11. Об утверждении Положения о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию: Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 г. № 214 // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 2. – Ст. 1215. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

б) основная литература:

1. Быстряков, Е.Н., Специальная техника : учебное пособие / Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-4365-8987-9. — [URL:https://old.book.ru/book/943454](https://old.book.ru/book/943454)

2. электронный курс «Специальная техника» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6688>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» // <http://www.akdi.ru>
2. Библиотека методических работ // <http://abc.vvsu.ru/>
3. Научная электронная библиотека // <http://www.elibrary.ru>
4. Перечень спецсредств // URL: <http://www.licsecurity.ru/spets sredstva>
5. Специальная техника ОВД // URL: <http://myorder.ru/specialnaya-tekhnika-ovd/>
6. Специальные средства охраны // URL: <http://www.avg-sb.ru/catalogue/antiterroresticheskie-sredstva/specsredstva/?q=598>
7. Справочно-правовая система Гарант // URL: <http://garant.ru>
8. Справочно-правовая система Консультант-Плюс // URL: <http://consultant.ru>
9. 123. Федеральный правовой портал Юридическая Россия // <http://www.lawportal.ru/>
10. Электронная библиотека // URL: <http://www.book.com/>
11. Электронная библиотечная система ZNANIUM // <http://znanium.com/>.
12. Электронная библиотечная система издательства «Лань» // URL: <http://e.lanbook.com/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- Бронежилет 1
- Палка резиновая 1
- Наручники металлические 1
- Шлем защитный 1
- Комплект досмотровых зеркал ПОИСК 2У 1
- Механический складной щуп 1
- Нелинейный локатор 1
- Металлоискатель 1
- Индикатор поля 1
- Эндоскоп 1
- Диктофон 1
- Рентгено-телевизионная система 1
- Маркер ультрафиолетовый 1
- Осветитель ультрафиолетовый 1

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Авторы:

к.пед.н., доцент, кафедры уголовного права и процесса

С.В. Акулин

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и  
процесса юридического факультета

ННГУ им. Н.И. Лобачевского

доктор юридических наук, доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета

ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 16.11.2021 г., протокол № 1