

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

Economic valuation of investments

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

Focus /specialization of the study programme

World Economy

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Экономическая оценка инвестиций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать финансово-экономические показатели, используемые при проведении инвестиционного анализа Уметь использовать информацию финансовой отчетности при проведении инвестиционного анализа, Владеть навыками интерпретации финансово-экономической информации для целей инвестиционного анализа ПК-3.2: Знать критерии, используемые для принятия решений в инвестиционном анализе Уметь использовать результаты анализа информации для принятия управленческих решений Владеть навыками отбора инвестиционных проектов на основе показателей их экономической эффективности.	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-8: Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные	ПК-8.1: Строит стандартные теоретические и эконометрические модели ПК-8.2: Содержательно интерпретирует	ПК-8.1: Знать понятия, определяющие сущность инвестиций и инвестиционного анализа, Уметь использовать современные методики оценки	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	результаты экономического моделирования	<p>эффективности инвестиций, Владеть навыками расчета показателей экономической эффективности инвестиций.</p> <p>ПК-8.2: Знать принципы интерпретации результатов экономического моделирования инвестиционных процессов Уметь содержательно истолковать результаты полученных эконометрические моделей Владеть навыками интерпретации показателей экономической эффективности инвестиций</p>		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия	Занятия	Всего	

		лекционного типа	семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы		
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Тема 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования.	14	2	4	6	8
Тема 2. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.	14	2	4	6	8
Тема 3. Фактор времени в оценке инвестиций.	20	4	8	12	8
Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	20	4	8	12	8
Тема 5. Анализ рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов.	16	2	4	6	10
Тема 6. Оценка финансовых инвестиций.	12	1	2	3	9
Тема 7. Использование информационных технологий в инвестиционном анализе.	11	1	2	3	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	32	49	59

Contents of sections and topics of the discipline

Тема 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования.

Инвестиции: понятие, виды. Место инвестиций среди других форм финансирования бизнеса (привлечение заемного капитала, государственных субсидий, самофинансирования и др).

Экономическая сущность и особенности инвестиций. Основные вопросы, интересующие инвестора.

Инвестиционная деятельность: понятие и механизмы. Основные стадии инвестиционного цикла.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 2. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Принципы инвестиционного анализа. Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов. Задачи и структура финансовой части инвестиционного проекта. Базовые формы финансовой оценки инвестиционного проекта: баланс, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств. Классификация основных показателей коммерческой привлекательности инвестиционного проекта.

Тема 3. Фактор времени в оценке инвестиций.

Будущая стоимость и компаундинг, Текущая стоимость и дисконтирование, дисконтирование денежных потоков, Будущая и текущая стоимость аннуитета, Перпетуитет, Модель дисконтирования дивидендов

Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Статические методы оценки инвестиционного проекта: простая норма прибыли, срок окупаемости, точка безубыточности. Оценка инвестиционного проекта на основе показателей чистого дисконтированного дохода (NPV) и внутренней нормы доходности (IRR). Определение дисконтированного срока окупаемости. Анализ инвестиционного проекта на основе показателей, характеризующих его эффективность.

Тема 5. Анализ рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов.

Основные риски инвестиционного проекта: коммерческие, промышленные и финансовые риски.

Существующие подходы к анализу рисков инвестиционного проекта. Методы инвестиционного риск-менеджмента. Методы определения ставки дисконтирования. Барьер ставки дисконтирования для различных вариантов инвестирования. Учет влияния инфляции на показатели инвестиционного проекта.

Тема 6. Оценка финансовых инвестиций.

Сущность и классификация облигаций, купонные и бескупонные облигации, Доходность и стоимость облигаций, доходность к погашению и текущая доходность, реальная и номинальная доходность Обзор долевых ценных бумаг (акций). Финансовые коэффициенты, такие как дивидендная доходность и мультипликатор цена/прибыль. Использование дисконтирования при определении курса акций. Определение курсовой стоимости акций с постоянными и растущими дивидендами. Дивидендная доходность и рост цен. Оценка на основе P/E-мультипликатора и ее ограничения

Тема 7. Использование информационных технологий в инвестиционном анализе.

Обзор информационных технологий инвестиционного анализа: COMFAR, RISKANAL, Альт-Инвест, Project Expert и др. преимущества и недостатки различных программных продуктов. Решение задач и проведение инвестиционного анализа с использованием автоматизированных технологий.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая оценка инвестиций" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5293>).

Иные учебно-методические материалы: Преподавание учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Экономическая оценка инвестиций»
9. Подготовку к зачету по курсу «Экономическая оценка инвестиций».

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организации», «Эконометрика», «Экономика инновационной деятельности», «Информатика».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Practical task) to assess the development of the competency ПК-3:

Задание.

Инвестор рассматривает возможность реализации двух взаимоисключающих инвестиционных проектов. Ставка дисконтирования 10%. Первоначальные инвестиции и чистые денежные потоки по проектам представлены в таблице:

	Проект А	Проект В
Первоначальные Инвестиции	30000	90000
Год	Чистые денежные потоки	
1	20000	10000
2	20000	30000
3	20000	20000
4	20000	40000
5		20000

Рассчитать:

NPV по каждому проекту и выбрать лучший проект на основе этого показателя.

Ответ:

Задание.

На строительство нового цеха по выпуску продукции, пользующейся спросом, предприятие израсходовало 30 млн. руб. В результате этого денежные поступления за четыре года составят:

Год	1-ый	2-ой	3-ий	4-ый
Денежные поступления, млн. руб.	20	10	10	10

Ставка дисконтирования 27%. Определить целесообразность строительства нового цеха на основе расчета показателей NPV , PI , IRR и срок окупаемости.

Решение:

1. Интегральный эффект (NPV) = (млн. руб.)

2. Индекс доходности (PI) =

3. Внутренняя норма доходности (IRR) =

4. Срок окупаемости = 4,8 лет

Ответ: $NPV=0,674$ млн. руб., $PI=1,022$, $IRR=28,5\%$ и $DPP=4,8$ лет.

Инвестиционный проект может быть принят к реализации

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Practical task) to assess the development of the competency ПК-8:

Задание.

Какую альтернативу предпочтет инвестор при одинаковых первоначальных инвестициях, если ему доступны альтернативы с доходностью 8% годовых.

А) доход \$14000 получаемый сегодня

Б) доход \$15000 получаемый через год

В) доход \$8000 получаемый через год + 9000 через 2 года

Решение:

$$PV_a = 14000 / (1 + 0.08)^0 = 14000$$

$$PV_b = 15000 / (1 + 0.08)^1 = 13888,88$$

$$PV_c = 8000 / (1 + 0.08)^1 + 9000 / (1 + 0.08)^2 = \underline{15123,46}$$

Ответ : Альтернативу «С»

Задание.

Имеются следующие данные для оценки денежного потока предприятия в предстоящем квартале. Выручка от продаж – 30 млн. руб.; расходы составят 26 млн. руб., в том числе амортизация – 3,2 млн. руб., налог на прибыль – 20%. Определите чистый денежный поток.

Решение:

Задание.

Для реализации инвестиционного проекта используются собственные, привлеченные и заемные средства. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала (WACC) исходя из следующих данных:

Источник финансирования	Стоимость источника, %	Структура капитала, %
Акционерный капитал, дополнительная эмиссия акций	17	25
Облигационный займ	15	50
Банковская ссуда	20	25
Итого		100

Решение:

Рассчитаем средневзвешенную стоимость капитала:

.

Ответ:

Assessment criteria (assessment tool — Practical task)

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
fail	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или "плохо"

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-3:

Разница между приведенным (дисконтированным) денежным доходом от реализованного инвестиционного проекта за определенный временной период и суммой дисконтированных текущих стоимостей всех инвестиционных затрат это

- a. Чистый дисконтированный доход
- b. Индекс рентабельности
- c. Внутренняя норма доходности
- d. Срок окупаемости инвестиций

При каком условии уровень чистого дисконтированного дохода приемлем для инвестора:

- a) ;
- б) ;
- в) соответствует установленному нормативу.

Индекс рентабельности проекта, равный 0,85, означает, что:

- a. приведенная стоимость выгод на 85% превышает затраты проекта.
- b. NPV проекта больше нуля.
- c. проект возвращает 85 центов в текущей стоимости за каждый текущий вложенный доллар.
- d. срок окупаемости проекта составляет менее одного года.

Какой из них НЕ является методом оценки реальных инвестиций?

- a. Чистая приведенная стоимость
- b. Внутренняя ставка доходности
- c. Период окупаемости
- d. Стоимость денег во времени

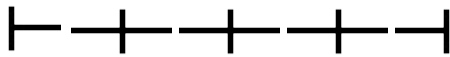
5.1.4 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-8:

Дисконтирование представляет собой:

- a) процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости;
- б) процесс приведения настоящей стоимости денег к будущей стоимости.

Для денежных потоков, представленных ниже IRR равна_____.

0 1 2 3 4



\$-1100 \$200 \$100 \$100 \$800

a. 0.78%

b. 2.73%

c. 4.84%

d. 8.57%

Для денежных потоков, представленных ниже срок окупаемости равен_____.

0 1 2 3 4 5 6 7



\$-1300 \$0 \$0 \$300 \$300 \$300 \$400 \$400

a. 2.43 years

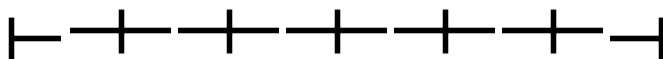
b. 3.85 years

c. 5.03 years

d. 6 years

Ставка дисконтирования 17%. Для денежных потоков, представленных ниже NPV равен:

0 1 2 3 4 5 6



\$-1400 \$300 \$300 \$400 \$200 \$300 \$200

- a. \$-369.93
- b. \$-360.95
- c. \$-353.16
- d. \$-346.64

Концепция стоимости денег во времени учит нас, что стоимость

- a) доллара никогда не меняется, потому что это денежная единица.
- b) стоимость доллара равна стоимости денежной единицы в любой другой точке мира.
- c) доллар полученный сегодня стоит больше, чем доллар полученный завтра.
- d) доллар полученный завтра стоит больше, чем доллар полученный сегодня.

Два взаимоисключающих инвестиционных проекта имеют "масштабные различия" (т. е. стоимость проектов различается). Ранжирование этих проектов на основе методов IRR, NPV и PI _____ давать противоречивые результаты.

- a. никогда не будет
- б. всегда будет
- в. может
- г. будет скорее всего

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
fail	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или "плохо"

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.

	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-3

Внутренние источники финансирования инвестиций

Внешние источники финансирования инвестиций

Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Классификация основных показателей коммерческой эффективности инвестиционного проекта.

Статические методы оценки инвестиционного проекта: простая норма прибыли, срок окупаемости, точка безубыточности.

Чистый дисконтированный доход (NPV)

Внутренняя норма доходности (IRR).

Дисконтированный срок окупаемости. (DPP)

Индекс доходности (PI)

Информационные технологии в инвестиционном анализе

Определение курса акций

Оценка доходности облигаций

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-8

Экономическая сущность инвестиций и их классификация

Инвестиционная деятельность: понятие и механизмы.

Основные стадии инвестиционного цикла.

Инвестиционный проект.

Структура инвестиционного проекта по методике UNIDO.

Принципы инвестиционного анализа.

Понятие потоков денежных средств. Методика их построения и использования для определения экономической эффективности инвестиций.

Фактор времени в расчетах эффективности (понятие дисконтирования).

Компаундинг и дисконтирование.

Основные риски инвестиционного проекта

Существующие подходы к анализу рисков инвестиционного проекта.

Методы инвестиционного риск-менеджмента.

Методы определения ставки дисконтирования.

Средневзвешенная стоимость капитала

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
fail	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или "плохо"

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Удалов А. С. Экономическая оценка инвестиций : учебно-методическое пособие / Удалов А. С. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 38 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для иностранных студентов, обучающихся в ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) на английском языке. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729932&idb=0>.
2. Басовский Леонид Ефимович. Экономическая оценка инвестиций : Учебное пособие / Тульский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 241 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009915-6. - ISBN 978-5-16-110573-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834777&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Касьяненко Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2022. - 559 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/508146> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-3089-4 :

1679.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821653&idb=0>.

2. Асламов С. В. Экономическая оценка финансовых инвестиций : учебное пособие / Асламов С. В. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 174 с. - Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Забайкальского государственного университета. - Книга из коллекции ЗабГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9293-2767-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829400&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. The official web site of Federal State Statistics Service – URL:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/
2. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>
3. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>
4. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
5. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
6. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
7. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>
8. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
9. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>
10. Операционная система Microsoft Windows
11. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 - Economics.

Author(s): Удалов Алексей Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.23, протокол № 6.