

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Политология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 Политология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития политической мысли, представителей, их учения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно использовать категориальный аппарат политологии при анализе социально-политических проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа политических текстов, имеющих разную мировоззренческую направленность. <p>УК-5.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности политического процесса в России; специфику российской политической мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам политической жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения толерантного диалога и дискуссии по вопросам политики с учетом тактичного отношения к оппоненту. 	<p>Разноуровневые задания</p> <p>Творческое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>УК-5.3:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию политических культур, своеобразие российской политической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретные социально-политические ситуации с точки зрения нравственных норм, культурных традиций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа политических текстов, методами подготовки публичного выступления. <p>УК-5.4:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие идеи мировой и отечественной политической мысли на разных этапах истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ политической культуры Запада и Востока. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного отношения к носителям разных политических культур. <p>УК-5.5:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности российской политической культуры, исторические условия ее формирования и ценностные ориентиры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать мировоззренческую и личностную оценку происходящих политических событий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными источниками информации для отстаивания своей гражданской позиции 		
--	---	---	--	--

--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	55
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			о ф о	о з о	о ф о	о з о	о ф о	о з о		
Тема 1 Введение в политологию	9	8	2	1	2	0	4	1	5	7
Тема 2 История развития политической мысли	8	8	2	1	2	0	4	1	4	7
Тема 3 Власть и властные отношения	9	10	2	1	2	2	4	3	5	7
Тема 4 Политическая система общества и ее институты	9	10	2	1	2	2	4	3	5	7
Тема 5 Политические режимы	9	8	2	1	2	0	4	1	5	7
Тема 6 Избирательная система	9	10	2	1	2	2	4	3	5	7
Тема 7 Политические элиты и политическое лидерство	9	8	2	1	2	0	4	1	5	7
Тема 8 Политическое сознание и политическая культура	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Политология" (<https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=4344>).

Иные учебно-методические материалы: Основными формами самостоятельной работы студентов являются: подготовка к семинарским занятиям, составление конспекта, подготовка к выступлению на семинаре, подготовка доклада.

Подготовка к семинарским занятиям. Данный тип самостоятельной работы предполагает освоение той литературы, которая указана в планах семинарских занятий. Освоение литературы происходит согласно сформулированным к семинарским занятиям вопросам, которые являются своего рода ориентирами при отборе главного из прочитанного.

Составление конспекта. Конспект представляет собой сжатое изложение основных идей, изложенных в учебной литературе. Задачей, стоящей перед студентом при написании конспекта, является формулирование собственных идей на основе прочитанного. Цитирование уместно лишь тогда, когда нужно привести слова автора, например, когда дается определение, приводятся цифры или факты, предлагается аргументация положений. Объем конспекта – 3-4 страницы. Таким образом, должен быть подготовлен каждый вопрос семинарского занятия.

Подготовка к выступлению на семинаре. Выступление должно быть по существу затронутых вопросов. При этом важно ссылаться на источники и литературу, из которых заимствовался материал. Желательно прокомментировать заимствованное из прочитанной литературы, раскрыть его сильные и слабые стороны. Ответ должен быть емким и не превышать пяти минут. В заключении важно обобщить сказанное, используя речевые клише.

Подготовка доклада. Выступление с докладом на семинаре – одна из форм, давно и успешно апробированных преподавательской практикой. Она позволяет одновременно решить целый комплекс задач: прежде всего она позволяет студенту основательно изучить интересующий его вопрос; затем предоставляет возможность изложить материал в компактном и доступном виде; далее – привести в текст полемическую заостренность; наконец, приобрести необходимые навыки презентации текста.

Доклад должен быть рассчитан на 10 минут выступления. Он должен содержать в себе три основные части: вступление, основная часть, заключение. Во вступлении необходимо обосновать актуальность и важность рассматриваемого вопроса. При этом нужно не забыть об ярких, запоминающихся примерах, фактах, цифрах, которые помогут заинтересовать публику, привлечь внимание слушателей. В основной части следует раскрыть тему доклада. Важным является сопровождение рассматриваемых положений своими комментариями. В заключении следует сделать краткие выводы.

Доклад может быть подготовлен в форме презентации.

Вначале нужно подготовить текст выступления, который включает в себя три части: введение, основную часть и заключение. Во введении обосновывается актуальность темы, рассматривается степень ее разработанности, формулируется цель и задачи исследования, определяется теоретическая и практическая значимость работы. В основной части раскрывается содержательная сторона темы. В заключении делаются выводы. Текст должен составлять 4 страницы.

После того, как текст готов, следует выделить в нем наиболее важные положения. Именно они должны составить содержательную сторону слайдов. На техническом уровне это обеспечивает программа PowerPoint. Желательно, чтобы на слайде не было больше 1-2 предложений. Схемы, таблицы приветствуются. Но они должны быть компактными, удобными для восприятия. На

заключительном слайде нужно указать информационный ресурс, который был использован при подготовке презентации. 10-12 слайдов – это хорошая презентация.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Разноуровневые задания) для оценки сформированности компетенции УК-5

Выделен ряд основных терминов (понятий). Необходимо дать им определения, не дословно воспроизводя текст учебника, а осмыслив его, изложить собственными словами содержание термина (понятия).

Конфуцианство. Легизм. Дао. Жэнь. Ли. Теократическая концепция. Либерализм. Консерватизм. Идеократия. Просвещенный абсолютизм. «Охранительный либерализм». Славянофилы. Западники. Революционные демократы. Радикализм. Анархизм. Политическое сознание. Уровни политического сознания. Политическая идеология. Политическая психология. Политическая мифология. Утопия. Неолиберализм. Неоконсерватизм. Социальное партнерство. Политическая культура. Политические ценности. Политические ориентации. Политическая субкультура.

Критерии оценивания (оценочное средство - Разноуровневые задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	правильно даны определения терминов
не зачтено	в определениях терминов допущены грубые ошибки

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-5

Проведите сравнительный анализ западной и восточной политических культур, заполните таблицу

Критерий сравнения	Политическая культура западного типа	Политическая культура восточного типа
Базовая мировоззренческая ориентация		
Духовные ценности		
Трактовка политики		

- 2) Н. Данилевский б) безгосударственное устройство
- 3) М. Бакунин в) теория культурно-исторических типов
- 4) Н. Сорский г) «Москва – третий Рим»

7. Какое направление в русской политической мысли характеризует формула «православие, самодержавие, народность»?

- либерализм
- марксизм
- консерватизм
- революционное народничество

8. Какую из форм государства славянофилы считали оптимальной для России?

- парламентская республика
- конституционная монархия
- абсолютная монархия
- президентская республика

9. Установите соответствие мыслителя и направления отечественной политической мысли, к которому он принадлежал

- 1) Б. Чичерин а) консерватизм
- 2) К. Победоносцев б) либерализм
- 3) П. Ткачев в) радикализм

10. Основную роль в разработке теории гражданской культуры демократического общества сыграли

- Т. Парсонс и Р. Мертон
- В. Пугачев и А. Соловьев
- Г. Алмонд и С. Верба
- Г. Моска и В. Парето

11. Соотнесите имена и основные идеи:

- 1) М. Вебер а) системный анализ политики
- 2) В. Парето б) легитимное господство
- 3) Д. Истон в) типология политических культур
- 4) Г. Алмонд г) циркуляция элит

12. Э. Берк, граф Ж. де Местр - представители идейно-политического течения – _____

13. Выберите суждение, соответствующее интегрированной политической культуре:

- этот тип культуры представляет собой сочетание различных субкультур
- этот тип культуры отличает высокий уровень противостояния между субкультурами
- этот тип культуры характеризуется минимальным числом субкультур
- этот тип культуры отличает низкий уровень доверия между носителями различных субкультур

14. Следует ли включать в структуру политической культуры модели поведения?

- да, так как в политической культуре закрепляются определенные образцы политического поведения, на которые ориентируются участники политического взаимодействия
- нет, поскольку политическая культура представляет собой совокупность эмоционально-психологических компонентов
- нет, поскольку политическая культура представляет собой совокупность политических убеждений, ценностей, ориентаций, установок

- нет, так как они входят в структуру политической субкультуры

15. Кто из мыслителей впервые употребил термин «политическая культура»?

- Ш. Монтескье
- И. Гердер
- Дж. Локк
- Ж.Ж. Руссо

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Показывает глубокое знание вопроса, свободно ориентируется в материале. Дает верные ответы на вопросы теста.
не зачтено	Показывает незнание содержания вопроса или допускает много грубых ошибок.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Показывает глубокое знание вопроса, свободно ориентируется в материале. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный.
не зачтено	Показывает незнание содержания вопроса или допускает много грубых ошибок. Не может дать ответы на наводящие вопросы преподавателя, либо ответы носят очень поверхностный характер, научная терминология не используется.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

1.Политика, ее происхождение, элементы, функции
2.Понятие международной политики, ее задачи, принципы
3.Политология как наука, ее предмет, структура, методы, функции
4.Основные парадигмы политологии
5.Политическая мысль Древнего Китая
6. Политическая мысль Древней Индии
7. Политические взгляды мыслителей античности
8. Политическая мысль Средневековья
9. Политическая мысль эпохи Возрождения
10. Политические взгляды новоевропейских мыслителей XVII в.
11. Политическая мысль эпохи Просвещения
12. Политические идеи классической немецкой философии
13. Позитивистское направление в политологии
14. Марксистская теория политики
15. Политическая мысль Европы в XX веке

16. Начальный период развития политической мысли в России (XI – XVIII вв.)

17. Основные направления развития российской политической мысли в XIX-XX вв.

18. Понятие «политическая жизнь общества». Социально-групповое и личностное измерение политической жизни

19. Гражданское общество, его генезис. Взаимоотношения гражданского общества и государства

20. Основные концепции власти. Причины власти

21. Виды власти, особенности политической власти

22. Политическое господство и легитимность. Эффективность власти

23. Теории политической системы

24. Структура и функции политической системы

25. Государство – основной институт политической системы общества

26. Политические партии и партийные системы

27. Политические режимы

28. Избирательная система, ее компоненты. Типы избирательных систем

29. Политическая элита. Классические и современные теории элиты

30. Типология элит. Системы рекрутирования политических элит

31. Теории политического лидерства. Типы и функции политических лидеров

32. Политический процесс и политическое развитие. Политическая модернизация

33. Политические конфликты

34. Политическое сознание, его уровни. Современные политические идеологии

35. Понятие, структура и функции политической культуры

36. Типология политической культуры. Особенности российской политической культуры

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология : учебник / К. С. Гаджиев. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 493 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14338-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841470&idb=0>.
2. Политология : учебник и практикум / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-6667-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842528&idb=0>.
3. Ланцов С. А. Политология / Ланцов С. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 454 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492197> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07099-6 : 1369.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785228&idb=0>.
4. Гаджиев К. С. Введение в политическую теорию : учебник / К. С. Гаджиев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08987-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848039&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Величко Ю. В. Сравнительная политология. Тоталитаризм в СССР и Германии / Величко Ю. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 93 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493411> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06791-0 : 269.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784305&idb=0>.
2. Паначева А. С. Политическая культура : учебное пособие / А. С. Паначева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 237 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08329-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848132&idb=0>.
3. Исаев Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие / Б. А. Исаев. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03648-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848319&idb=0>.
4. Исаев Б. А. Политология : учебное пособие / Б. А. Исаев. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08747-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847623&idb=0>.
5. Замалеев Александр Фазлаевич. История политических учений России : Учебное пособие для вузов / Замалеев А. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 267 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08980-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759759&idb=0>.
6. Мухаев Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва

: Юрайт, 2023. - 377 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02585-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845048&idb=0>.
7. Мухаев Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 326 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02587-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845178&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Журнал «Полис»: <http://www.politstudies.ru/>
2. Журнал «Политика и общество»: http://www.nbpublish.com/psmag/info_9.html
3. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки:
<http://polit.msu.ru/vestnik/>
4. Журнал «Полития»: <http://politeia.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Овчарова Татьяна Николаевна, кандидат философских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ермаков Сергей Анатольевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.