

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правовые основы профессиональной деятельности

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

---

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 Правовые основы профессиональной деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знает сущность проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знать основные нормативноправовые документы в сфере предпринимательских правоотношений; Уметь осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в сфере предпринимательства; Владеть навыками сбора правовой информации, необходимой для решения управленческих задач в рамках действующего законодательства  УК-10.2: Знать основы правового регулирования предпринимательских отношений; Уметь анализировать возможные способы решения управленческих задач в рамках действующего законодательства; Владеть методами поиска оптимальных способов решения управленческих задач в рамках действующего законодательства.	Задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-2: Способен определять круг	УК-2.1: Знает: - требования и принципы целеполагания;-	УК-2.1: УК-2.1:	Опрос Тест	

<p>задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования; УК-2.2: Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>	<p>ИД-1УК-2 У1 (УК-2) Уметь осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в области торговли и логистической деятельности 31 (УК-2) Знать основные нормативно-правовые документы В1(УК-2) Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.</p> <p>УК-2.2: УК-2.2: ИД-2УК-2 У2 (УК-2) Уметь анализировать нормативные и правовые документы в области торговли и логистической деятельности; 32 (УК-2) Знать основные методы поиска нормативноправовых актов в области торговли и логистической деятельности. В2(УК-2) Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений</p> <p>УК-2.3: УК-2.3: Задания Тест Эссе Экзамен: Контрольные вопросы Задачи ИД-3УК-2 У3 (УК-2) Уметь использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в управленческой и иной документации</p>		<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>
--	--	---	--	---------------------------------------

	ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; УК-2.3: Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.	33 (УК-2) Знать правила определения результатов поставленных управленческих задач ВЗ(УК-2) Владеть навыками формулирования выводов по итогам толкования нормативных правовых актов в сфере управленческой деятельности		
ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1: Знает: - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом	ОПК-12.1: Знает: - понятия и признаки правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты населения; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в	Задачи Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.</p> <p>ОПК-12.2: Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; -</p>	<p>здравоохранении и социальной защите;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- нормативные документы в области управления персоналом физкультурноспортивной организации;</li> <li>- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>- требования охраны труда в области образования, физической культуры и спорта;</li> <li>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>- нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>- источники надежной</li> </ul>		
--	--	---	--	--

	<p>ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</p> <p>ОПК-12.3: - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p>	<p>идостовой информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования, физической культуры и спорта и адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;</p> <p>- этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования.</p> <p>ОПК-12.2:</p> <p>Умеет:</p> <p>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</p> <p>- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативно-правовых актов, условиям договоров.</p> <p>ОПК-12.3:</p> <p>Владеет:</p> <p>- опытом обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</p> <p>- опытом</p>		
--	--	--	--	--

		<p>разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</p> <p>- навыками разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</p> <p>- опытом составления документов по проведению соревнований</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	36	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	36	6
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>35</b>	<b>91</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0

Тема 1. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	12	11	4	0.5	4	0.5	8	1	4	10
Тема 2. Особенности правового статуса граждан как субъектов предпринимательской деятельности	17	12	6	01	6	1	12	2	5	10
Тема 3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	13	14	4	1	4	1	8	2	5	12
Тема 4. Гражданско-правовой договор как инструмент регулирования профессиональной деятельности	12	13.5	4	0.5	4	1	8	1.5	4	12
Тема 5. Трудовой договор как инструмент регулирования трудовых отношений в профессиональной деятельности	17	14	6	1	6	1	12	2	5	12
Тема 6. Режимы рабочего времени и виды времени отдыха в профессиональной деятельности	12	13.5	4	1	4	0.5	8	1.5	4	12
Тема 7. Система пенсионного обеспечения	12	13	4	0.5	4	0.5	8	1	4	12
Тема 8. Система пособий как мера социальной защиты граждан	12	12	4	0.5	4	0.5	8	1	4	11
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	36	6	36	6	73	13	35	91

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Конституция РФ как основной закон. Кодифицированные нормативно-правовые акты (ГК, ТК, ГПК и т.д.). Основные положения федеральных законов в профессиональной деятельности. Подзаконные нормативные акты в профессиональной деятельности. Судебная практика как источник правового регулирования.

Тема 2. Особенности правового статуса граждан как субъектов предпринимательской деятельности

Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Особенности правового регулирования самозанятых граждан.

Тема 3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Организационно-правовые формы юридического лица: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив, унитарные предприятия, некоммерческие организации. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Порядок создания юридического лица.

Тема 4. Гражданско-правовой договор как инструмент регулирования профессиональной деятельности

Понятие гражданско-правового договора. Свобода договора. Порядок заключения договора. Основные виды договоров в профессиональной деятельности. Порядок расторжения и изменения гражданских договоров.

Тема 5. Трудовой договор как инструмент регулирования трудовых отношений в профессиональной деятельности

Понятие и признаки трудового договора. Срок трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Гарантии при заключении трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка, электронная трудовая книжка. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.



Прекращение срочного трудового договора. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от воли сторон.

Тема 6. Режимы рабочего времени и виды времени отдыха в профессиональной деятельности

Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Виды рабочего времени. Режимы рабочего времени. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха: перерывы в работе, выходные дни, нерабочие праздничные дни, отпуска. Виды отпусков.

Тема 7. Система пенсионного обеспечения

Правовое регулирование пенсионного обеспечения. Система государственного пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования.

Негосударственное пенсионное страхование.

Тема 8. Система пособий как мера социальной защиты граждан

Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, порядок назначения и выплаты.

Пособия, выплачиваемые в связи с рождением детей. Материнский капитал.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Правовые основы профессиональной деятельности (Остапенко А.В.)"  
(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4623>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

1. Составьте перечень основных нормативно-правовых актов, а именно федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере физкультуры и спорта. 2. Составьте таблицу, включающую в себя систему исполнительных органов власти всех уровней, к компетенции которых относятся реализация норм права в области спорта. 3. Составьте таблицу, включающую в себя всех субъектов спортивных правоотношений с характеристикой их правового статуса.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Спортивные отношения в Российской Федерации регулируется:

- а) практически всеми отраслями права;
- б) только конституционным, административным, трудовым, финансовым;
- в) только спортивным правом;

2. Сфера физической культуры и спорта является:

- а) предметом совместного ведения РФ и ее субъектов;
- б) предметом ведения РФ;
- в) предметом ведения субъектов РФ;
- г) предметом ведения муниципальных образований

3. Где регистрируется юридическое лицо – коммерческая организация:

- а) в органах ФНС;
- б) в органах МВД;
- в) в нотариальных конторах;
- г) в администрации

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Что служит дополнительным основанием для увольнения тренерско-педагогического состава:

- а) беременность;
- б) временная нетрудоспособность;
- в) повторное грубое нарушение в течение календарного года Устава учреждения;
- г) появление на работе в нетрезвом виде;

2. Дополнительными основаниями для прекращения трудового договора со спортсменом может быть:

- а) систематическое нарушение трудовой дисциплины;
- б) спортивная дисквалификация на срок 6 и более месяцев;
- в) однократное использование допинга;
- г) а) и б) вместе;
- д) б) и в) вместе;

3. Какой вид юридической ответственности к лицу как специалисту в области ФК и С не применяется:

- а) дисциплинарная;
- б) гражданско-правовая;
- в) уголовная;
- г) семейная;

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим

Оценка	Критерии оценивания
	компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
2. Особенности создания и организации деятельности некоммерческой физкультурно-спортивной организации.
3. Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-12:**

1. Система источников российского права в сфере регулирования физической культуры, спорта и реабилитации.
2. Гражданско-правовое договорное регулирование отношений в сфере регулирования физической культуры, спорта и реабилитации.

3. Особенности регулирования труда в сфере регулирования физической культуры, спорта и реабилитации.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-12:

1. С пенсионером Волковым заключен срочный трудовой договор с испытательным сроком 2 месяца. Через месяц он подал заявление об увольнении по собственному желанию. Работодатель издал приказ об увольнении по истечении двухнедельного срока предупреждения. Можно ли «задержать» на две недели увольнение, если заявление подано в период испытательного срока?

2. С Котовой был заключен срочный трудовой договор. Через полгода ей была предложена другая работа на более выгодных условиях. Котова подала заявление о расторжении трудового договора по собственному желанию, однако работодатель ей отказал, утверждая, что срочный трудовой договор не

может быть расторгнут до окончания срока его действия (ссылаясь на ст. 79 Трудового кодекса РФ). Законны ли действия работодателя? Какими нормативными правовыми актами можно аргументировать возможность увольнения Котовой?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Источники курса «Правовые основы профессиональной деятельности»
2. Международные договоры в области физической культуры и спорта
3. Общая характеристика прав и обязанностей спортсменов.
4. Общероссийская спортивная федерация: общая характеристика, устав
5. Основные полномочия органов государственной власти Нижегородской области в сфере физической культуры
6. Особенности местных и региональных спортивных федераций как субъектов правоотношений
7. Понятие и особенности метода правового регулирования правоотношений в сфере физической культуры, спорта и реабилитации.
8. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры, спорта и реабилитации.
9. Права и обязанности общероссийских спортивных федераций как субъектов правоотношений
10. Правовое регулирование организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на предприятиях, в организациях и в местах массового отдыха.
11. Правовое регулирование физического воспитания в образовательных организациях.
12. Правовые основы педагогической деятельности в сфере физической культуры, спорта и реабилитации
13. Субъекты физической культуры, спорта и реабилитации в Российской Федерации.
14. Международное законодательство в области физкультуры, спорта и реабилитации.



15. Международное сотрудничество в области спорта и реабилитации
16. Общая характеристика прав и обязанностей спортсменов..
17. Общая характеристика трудового договора со спортсменом.
18. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом.
19. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
20. Правила заключения трудового договора со спортсменами.
21. Право работника в сфере физической культуры и спорта на социальное обеспечение
22. Правовые меры противодействия использованию допинговых средств и (или) методов в спорте.
23. Правовые особенности организации международных спортивных соревнований
24. Спонсорский договор в правоотношениях в сфере физической культуры и спорта
25. Сущность единой всероссийской спортивной классификации.
26. Физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги как объект гражданских правоотношений.
27. Характеристика физкультурно-спортивной организации как субъекта правоотношений.
28. Правовой статус физического лица как субъекта правоотношений в сфере физической культуры и спорта

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Источники курса «Правовые основы профессиональной деятельности»
2. Международные договоры в области физической культуры и спорта
3. Общая характеристика прав и обязанностей спортсменов.
4. Общероссийская спортивная федерация: общая характеристика, устав
5. Основные полномочия органов государственной власти Нижегородской области в сфере физической культуры
6. Особенности местных и региональных спортивных федераций как субъектов правоотношений
7. Понятие и особенности метода правового регулирования правоотношений в сфере физической культуры, спорта и реабилитации.
8. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры, спорта и реабилитации.

9. Права и обязанности общероссийских спортивных федераций как субъектов правоотношений
10. Правовое регулирование организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на предприятиях, в организациях и в местах массового отдыха.
11. Правовое регулирование физического воспитания в образовательных организациях.
12. Правовые основы педагогической деятельности в сфере физической культуры, спорта и реабилитации
13. Субъекты физической культуры, спорта и реабилитации в Российской Федерации.
14. Международное законодательство в области физкультуры, спорта и реабилитации.
15. Международное сотрудничество в области спорта и реабилитации
16. Общая характеристика прав и обязанностей спортсменов..
17. Общая характеристика трудового договора со спортсменом.
18. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом.
19. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
20. Правила заключения трудового договора со спортсменами.
21. Право работника в сфере физической культуры и спорта на социальное обеспечение
22. Правовые меры противодействия использованию допинговых средств и (или) методов в спорте.
23. Правовые особенности организации международных спортивных соревнований
24. Спонсорский договор в правоотношениях в сфере физической культуры и спорта
25. Сущность единой всероссийской спортивной классификации.
26. Физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги как объект гражданских правоотношений.
27. Характеристика физкультурно-спортивной организации как субъекта правоотношений.
28. Правовой статус физического лица как субъекта правоотношений в сфере физической культуры и спорта

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-12**

1. Источники курса «Правовые основы профессиональной деятельности»
2. Международные договоры в области физической культуры и спорта
3. Общая характеристика прав и обязанностей спортсменов.

4. Общероссийская спортивная федерация: общая характеристика, устав
5. Основные полномочия органов государственной власти Нижегородской области в сфере физической культуры
6. Особенности местных и региональных спортивных федераций как субъектов правоотношений
7. Понятие и особенности метода правового регулирования правоотношений в сфере физической культуры, спорта и реабилитации.
8. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры, спорта и реабилитации.
9. Права и обязанности общероссийских спортивных федераций как субъектов правоотношений
10. Правовое регулирование организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на предприятиях, в организациях и в местах массового отдыха.
11. Правовое регулирование физического воспитания в образовательных организациях.
12. Правовые основы педагогической деятельности в сфере физической культуры, спорта и реабилитации
13. Субъекты физической культуры, спорта и реабилитации в Российской Федерации.
14. Международное законодательство в области физкультуры, спорта и реабилитации.
15. Международное сотрудничество в области спорта и реабилитации
16. Общая характеристика прав и обязанностей спортсменов..
17. Общая характеристика трудового договора со спортсменом.
18. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом.
19. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
20. Правила заключения трудового договора со спортсменами.
21. Право работника в сфере физической культуры и спорта на социальное обеспечение
22. Правовые меры противодействия использованию допинговых средств и (или) методов в спорте.
23. Правовые особенности организации международных спортивных соревнований
24. Спонсорский договор в правоотношениях в сфере физической культуры и спорта
25. Сущность единой всероссийской спортивной классификации.
26. Физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги как объект гражданских правоотношений.

27. Характеристика физкультурно-спортивной организации как субъекта правоотношений.
28. Правовой статус физического лица как субъекта правоотношений в сфере физической культуры и спорта

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень сформированности компетенций соответствует следующим оценкам - удовлетворительно, хорошо, очень хорошо, отлично, превосходно.
не зачтено	Уровень сформированности компетенций соответствует следующим оценкам - плохо, неудовлетворительно.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Буянова М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник / М. О. Буянова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10052-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839982&idb=0>.
2. Алексеев С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. - Москва : Юрайт, 2022. - 107 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496425> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12723-2 : 369.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816930&idb=0>.
3. Михайленко Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум / Е. М. Михайленко. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 390 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07853-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872008&idb=0>.
4. Зарипова З. Н. Трудовое право : учебник и практикум / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15059-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843062&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Роик В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие / В. Д. Роик. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 478 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12337-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844357&idb=0>.
2. Мосейко В. В. Социальное обеспечение и страхование : учебник / В. В. Мосейко. - Москва : Юрайт, 2023. - 196 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15074-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845031&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <http://www.rosmintrud.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации <http://www.rostrud.ru>
5. Официальный сайт Центра социально-трудовых прав [www.cstp.trudprava.ru](http://www.cstp.trudprava.ru)
6. Официальный сайт Российской национальной библиотеки (электронный фонд) <http://leb.nlr.ru/>
7. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
8. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
10. ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используется справочно-правовая система «Консультант Плюс». Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации ([portal.unn.ru](http://portal.unn.ru)). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее. При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Остапенко Алена Викторовна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.01.2024, протокол № 4.