

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Арбитражный процесс

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Уголовно-правовая

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Арбитражный процесс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-14: Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях	<p>ПК-14.1: Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений</p> <p>ПК-14.2: Использует тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий</p> <p>ПК-14.3: Выявляет и содействует пресечению коррупционного поведения</p>	<p>ПК-14.1: Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений Уметь: анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений</p> <p>Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях</p> <p>ПК-14.2: Знать: тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</p> <p>Владеть: владеть тактическими приемами производства следственных действий и тактических операций</p> <p>ПК-14.3: Знать: требования, необходимые для</p>	<p>Задания</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>квалификации <i>неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных; способы выявления и оценки коррупционного поведения</i></p> <p><i>Уметь: анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</i></p> <p><i>Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</i></p>		
<p><i>ПК-3: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса</i></p>	<p><i>ПК-3.1: Формирует собственную позицию по судебному спору</i></p> <p><i>ПК-3.2: Осуществляет сбор и представление доказательств</i></p> <p><i>ПК-3.3: Осуществляет составление процессуальных документов</i></p> <p><i>ПК-3.4: Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления</i></p> <p><i>ПК-3.5: Аргументированно излагает правовую позицию</i></p>	<p><i>ПК-3.1:</i></p> <p><i>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</i></p> <p><i>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной</i></p>	<p><i>Реферат</i></p> <p><i>Тест</i></p>	<p><i>Экзамен:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права;</p> <p><b>ПК-3.2:</b> Знать: -природу и сущность норм права; - особенность конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; - основы профессиональной этики юриста; Уметь: -обосновывать необходимость применения той или иной нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p><b>ПК-3.3:</b> Знать: -механизм определения сути обстоятельств дел; Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; Владеть: - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых</p>		
--	--	--	--	--

		<p>норм;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li><li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</li></ul> <p><b>ПК-3.4:</b></p> <p><b>Знать:</b> - базовые положения основных юридических и специальных наук, структуру правоотношений, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила составления юридических документов.</li></ul> <p><b>Уметь:</b> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li></ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с правовыми актами;</li></ul> <p><b>ПК-3.5:</b></p> <p><b>Знать:</b> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной</p>		
--	--	--	--	--

		<p>деятельности;</p> <p>- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- правила составления юридических документов</p> <p>Уметь: - правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- действовать в соответствии с должностными инструкциями;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: - навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	22	85
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
	Экзамен	Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Раздел 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права, его предмет, метод и источники. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса).	2	8	1	1	1	1	2	2	0	6
Раздел 2. Арбитражные суды, их функции и задачи. Разрешение экономических споров третейским судом.	5	8	1	1	2	1	3	2	2	6
Раздел 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	4	6	0	0	2	0	2	0	2	6
Раздел 4. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	6	8	2	1	2	1	4	2	2	6
Раздел 5. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.	4	8	2	1	2	1	4	2	0	6
Раздел 6. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.	3	4	0	0	1	0	1	0	2	4
Раздел 7. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры.	4	6	2	0	2	1	4	1	0	5
Раздел 8. Судебное разбирательство.	4	4.5	0	0	2	0.5	2	0.5	2	4
Раздел 9. Акты арбитражного суда.	4	4.5	0	0	2	0.5	2	0.5	2	4
Раздел 10. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	4	7	2	0	2	1	4	1	0	6
Раздел 11. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Упрощенное производство.	4	5	0	0	2	0	2	0	2	5
Раздел 12. Производство в арбитражных судах при рассмотрении дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	4	4	0	0	2	0	2	0	2	4
Раздел 13. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	4	6	2	0	2	1	4	1	0	5
Раздел 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	4	3	0	0	2	0	2	0	2	3
Раздел 15. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	3	3	0	0	1	0	1	0	2	3
Раздел 16. Порядок исполнения актов арбитражных судов.	4	4	2	0	2	0	4	0	0	4
Раздел 17. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств.	3	3	0	0	1	0	1	0	2	3
Раздел 18. Производство по делам о несостоятельности	4	5	2	0	2	0	4	0	0	5

(банкротстве) организаций и граждан. Особенности банкротства отдельных категорий должников.										
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	16	4	32	8	50	14	22	85

### Содержание разделов и тем дисциплины

ТЕМА 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права, его предмет, метод и источники. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса).

1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права и как учебная дисциплина. Предмет и метод арбитражного процессуального права как отрасли права.
2. Источники арбитражного процессуального права. Арбитражно-процессуальное законодательство. Место и роль судебного прецедента как вспомогательного источника арбитражного процессуального права современной России.
3. Основные принципы арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификации.

ТЕМА 2. Арбитражные суды, их функции и задачи. Разрешение экономических споров третейским судом.

1. Место арбитражных судов в судебной системе России. Задачи арбитражного судопроизводства. Общая характеристика основных стадий арбитражного судопроизводства.
2. История становления арбитражных судов в Российской Федерации. Основные этапы развития системы арбитражных судов.
3. Система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов.
4. Виды третейских судов, действующих в Российской Федерации. Правовое положение третейских судов. Образование третейских судов и их состав. Третейское разбирательство.
5. Принципы и порядок взаимоотношения третейских и арбитражных судов.

ТЕМА 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

1. Понятие компетенции и ее отличие от подсудности.
2. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов.
3. Условия передачи спора на разрешение в третейский суд.
4. Виды подсудности дел арбитражным судам.

ТЕМА 4. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса.

Представительство в арбитражном процессе.

1. Состав и группы участников арбитражного процесса.
2. Состав арбитражного суда. Полномочия судей арбитражного суда, арбитражных заседателей. Отводы.
3. Понятие лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности.
4. Процессуальное правопреемство. Основания и порядок замены ненадлежащей стороны.
5. Процессуальное соучастие: понятие, виды, основания.
6. Третьи лица и их правовое положение в арбитражном процессе. Виды третьих лиц.
7. Основания участия в деле прокурора. Правовое положение в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц (экспертов, переводчиков, свидетелей). Их права и обязанности.
8. Понятие, цели, виды и основания судебного представительства. Полномочия судебного представителя и их оформление в арбитражном процессе.

## ТЕМА 5. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.

### Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

1. Понятие судебного доказывания, его роль в реализации принципа состязательности. Предмет доказывания, факты, не подлежащие доказыванию.
2. Оценка доказательств: понятие, содержание, виды.
3. Понятие и классификации судебных доказательств. Требования, предъявляемые к судебным доказательствам.
4. Виды средств доказывания.
5. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Истребование доказательств.
6. Понятие и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе.
7. Основания применения обеспечительных мер арбитражными судами. Форма и порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска.
8. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.

## ТЕМА 6. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.

1. Понятие и виды судебных расходов. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
2. Государственная пошлина: определение ее размера, исчисление и уплата; освобождение от уплаты, уменьшение размера, отсрочка и рассрочка уплаты; порядок возврата.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
4. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление и последствия несоблюдения процессуальных сроков. Основания к приостановлению, восстановлению и продлению процессуальных сроков.
5. Порядок наложения и взыскания штрафов.
6. Судебные извещения.

## ТЕМА 7. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.

### Примирительные процедуры.

1. Формы защиты права в арбитражном процессе. Понятие иска. Содержание права на предъявление иска. Отличие искового производства от приказного производства.
2. Форма искового заявления. Последствия несоблюдения порядка предъявления искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск, условия предъявления и принятия судом.
3. Понятие и значение рассмотрения дела в суде первой инстанции. Основные этапы рассмотрения дела в суде первой инстанции.
4. Понятие, сущность, значение, цель и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.
5. Порядок проведения предварительного судебного заседания.
6. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

## ТЕМА 8. Судебное разбирательство.

1. Судебное разбирательство: понятие, сущность, соотношение с другими стадиями арбитражного процесса. Роль председательствующего в судебном заседании.
2. Порядок в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка.
3. Части судебного заседания. Временная остановка судебного заседания. Протокол судебного заседания.

## ТЕМА 9. Акты арбитражного суда.

1. Понятие акта арбитражного суда. Виды актов арбитражного суда.

2. Определения арбитражного суда: назначение, порядок вынесения и вступления в законную силу.
3. Решения арбитражного суда: понятие, правовое значение, сущность, форма, структура, виды.
4. Требования, предъявляемые к решению суда. Исправление недостатков судебного решения вынесшим его судом.
5. Постановления арбитражного суда: понятие, сущность, правовое значение.

ТЕМА 10. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

1. Категории дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваемых арбитражным судом.
2. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами Судом по интеллектуальным правам.
3. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
4. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.
5. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
6. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

ТЕМА 11. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Упрощенное производство.

1. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Виды фактов, устанавливаемых арбитражными судами. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
3. Порядок судебного разбирательства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Рассмотрение дел арбитражным судом в порядке упрощенного производства: понятие, назначение.
5. Категории дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства.
6. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Особенности принимаемого решения.

ТЕМА 12. Производство в арбитражных судах при рассмотрении дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

1. Категории дел, рассматриваемых в порядке статьи 225.1 Арбитражного процессуального кодекса РФ.
2. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.
3. Рассмотрение дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников. Рассмотрение дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.
4. Обеспечительные меры, принимаемые по корпоративным спорам.
5. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

ТЕМА 13. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции.

1. Понятие апелляционного разбирательства. Задачи апелляционной инстанции. Основания для пересмотра судебного акта в порядке апелляции.
2. Право на подачу апелляционной жалобы. Срок и порядок апелляционного обжалования. Порядок проверки законности и обоснованности решений (определений), не вступивших в законную силу в судебном заседании.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции. Судебные акты, принимаемые в результате проверки.

4. Кассационная проверка законности судебных актов арбитражного суда, вступившего в законную силу. Сущность данной стадии. Основания для пересмотра судебного акта в порядке кассации.
5. Право на подачу кассационной жалобы. Срок и порядок кассационного обжалования.
6. Особенности рассмотрения кассационной жалобы, представления в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
7. Полномочия суда кассационной инстанции. Судебные акты, принимаемые в результате проверки.

ТЕМА 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

1. Круг лиц, имеющих право подавать надзорные жалобы (представления) на решения и постановления арбитражных судов. Приостановление исполнения решения (постановления).
2. Орган, осуществляющий проверку судебного акта в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела.
3. Основания для пересмотра судебного акта. Полномочия суда надзорной инстанции.

ТЕМА 15. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сущность данной стадии.
2. Основания для пересмотра решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Порядок подачи заявления о пересмотре решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Форма заявления.
4. Принятие заявления к рассмотрению и основания его возврата.
5. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений. Оформление результатов пересмотра.

ТЕМА 16. Порядок исполнения актов арбитражных судов.

1. Федеральный закон «Об исполнительном производстве», его характеристика.
2. Производство по исполнению решений - заключительная стадия арбитражного процесса: понятие, сущность, назначение.
3. Органы, осуществляющие исполнение актов, вынесенных арбитражными судами.
4. Стороны в исполнительном процессе.
5. Исполнительный лист как исполнительный документ.
6. Возбуждение исполнительного производства.
7. Полномочия арбитражного суда в стадии исполнения судебных актов.

ТЕМА 17. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств.

1. Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.
2. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. Судебный иммунитет.
3. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц или иностранного государства.
4. Решения иностранных судов, их признание и исполнение. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.

ТЕМА 18. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.

Особенности банкротства отдельных категорий должников.

1. Краткая характеристика ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
2. Круг лиц, имеющих право подать заявление о признании должника банкротом. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Основания для возврата заявления о признании должника банкротом.
3. Порядок и сроки проведения судебного разбирательства по делам о несостоятельности (банкротстве). Полномочия суда по результатам рассмотрения дела.
4. Порядок рассмотрения заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов.

5. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве).
6. Особенности банкротства градообразующих организаций, финансовых организаций, кредитных организаций, застройщиков.
7. Банкротство гражданина. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 6 ч., заочная форма обучения - 2 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Методические указания для обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа направлена на подготовку современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- Изучение понятийного аппарата дисциплины
- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;

- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
  - самоподготовка к практическим занятиям. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.
- Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие

вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Арбитражный процесс» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

## 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

#### Задача 1.

Исковое заявление принято арбитражным судом к своему производству. В процессе рассмотрения дела к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, был привлечен гражданин, не имеющий статуса индивидуального предпринимателя.

*Как в данной ситуации должен поступить арбитражный суд?*

#### Задача 2.

В производстве арбитражного суда находится дело по иску об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Во время судебного разбирательства выяснилось, что спорное имущество было отчуждено ответчиком другому лицу.

*Как в данном случае должен поступить арбитражный суд?*

#### Задача 3.

В производстве арбитражного суда находится дело по иску, направленному на оспаривание зарегистрированного права собственности. Ответчиком по указанному делу указан государственный регистратор.

*Является ли в данном случае государственный регистратор надлежащим ответчиком?*

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

### **1. При коллегиальном рассмотрении дела судья единолично:**

1. исследует доказательства;
2. проводит подготовку к делу;
3. рассматривает дело по существу;
4. допрашивает свидетелей.

### **2. Какие дела суд рассматривает единолично?**

1. дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;
2. споры между субъектом РФ и Российской Федерацией;
3. дела о защите законных интересов группы лиц (групповые споры).

### **3. К лицам, участвующим в деле относится:**

1. эксперт;
2. прокурор;
3. переводчик;
4. специалист;
5. представитель.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

#### **1. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение, рассматриваются арбитражным судом в порядке**

1. искового производства;
2. административного и публичного производства;
3. производства по отдельным категориям дел;
4. упрощенного производства;
5. приказного производства.

#### **2. Заявление об установлении фактов, имеющих юридическое значение, подается в арбитражный суд**

1. по месту нахождения или месту жительства заявителя;
2. по месту нахождения или месту жительства заявителя, за исключением заявлений об установлении фактов владения, пользования и распоряжения недвижимым имуществом;
3. по месту нахождения или месту жительства заинтересованного лица.

#### **3. В порядке упрощенного производства подлежат рассмотрению дела:**

1. по корпоративным спорам;
2. о несостоятельности (банкротстве);
3. дела, относящиеся к подсудности Суда по интеллектуальным правам;

4. о взыскании денежных средств, если цена иска не превышает для юридических лиц 1 200 000 рублей, для индивидуальных предпринимателей 600 000 рублей.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

##### Характеристика оценочного средства «Реферат»

###### *Общие сведения об оценочном средстве*

Реферат представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста. Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Реферат не должен носить описательный характер: значительную его часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимся (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки реферата могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Объём эссе – до 10 страниц стандартного текста (шрифт – 14, интервал – 1,5).

Структурно реферат состоит из титульного листа, введения, основной части и заключения. Титульный лист должен содержать чёткое определение темы и указание на автора. Во введении кратко обосновывается выбор темы, автор должен кратко выразить собственное понимание проблемы. Основная часть содержит теоретические основы выбранной темы и её изложение. Основная часть реферата обычно не делится на параграфы, разделы, пункты. Но при необходимости автор может вводить заголовки и подзаголовки в основном тексте. Заключение должно содержать общие выводы по работе, отношение автора к проблеме (без эмоциональной окраски).

Реферат оценивается по семибальной шкале.

## Темы рефератов

- 1 Принцип осуществления правосудия судом: понятие и правовые последствия.
- 2 Обеспечение доступности правосудия в сфере экономической деятельности как задача арбитражного судопроизводства.
- 3 Право на обращение в арбитражный суд: понятие и правовые последствия.
- 4 Арбитражные заседатели в арбитражном суде.
- 5 Институт отвода в арбитражном процессе.
- 6 Подведомственность в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
- 7 Подсудность в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
- 8 Процессуальный статус государственных и иных органов, участвующих в деле об оспаривании нормативных и ненормативных актов, решений и действий должностных лиц.
- 9 Понятие доказывания в арбитражном процессе.
- 10 Институт процессуального правопреемства в арбитражном процессе: понятие и проблемы правоприменения.
- 11 Правовой статус прокурора в арбитражном процессе.
- 12 Институт представительства в арбитражном суде: понятие, оформление полномочий, перспективы развития.
- 13 Оценка доказательств в арбитражном процессе.
- 14 Правовые презумпции в арбитражном процессе.
- 15 Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, проблемы и перспективы.
- 16 Экспертиза в арбитражном процессе.
- 17 Примирительные процедуры в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
- 18 Злоупотребление процессуальным правом: понятие, проблемы, перспективы.
- 19 Различия арбитражного и гражданского процесса: история возникновения и проблемы унификации.

20 Особенности банкротства застройщиков.

21 Особенности процедуры банкротства граждан.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14**

1. Арбитражные суды в Российской Федерации: основные этапы становления, система.
2. Понятие и особенности арбитражных процессуальных правоотношений, основания их возникновения и элементы.
3. Виды производств и стадии арбитражного процесса.
4. Понятие, предмет, метод и источники арбитражного процессуального права.
5. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права, их классификация.
6. Организационные принципы арбитражного процесса.
7. Функциональные принципы арбитражного процесса.
8. Компетенция арбитражных судов: понятие, виды, отличие от подведомственности.
9. Подсудность дел арбитражным судам: понятие, виды, правовые последствия при нарушении.
10. Арбитражная процессуальная право и дееспособность.
11. Стороны в арбитражном процессе: понятие, права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика.
12. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
13. Процессуальное правопреемство.
14. Понятие третьих лиц в арбитражном процессе: виды, права и обязанности.
15. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе, права и обязанности. Отличия участия прокурора от участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц.
16. Представительство в арбитражном процессе: понятие, основания, виды. Полномочия судебного представителя и порядок их оформления.
17. Понятие и элементы судебного доказывания.
18. Распределение бремени доказывания и доказательственные презумпции. Факты, не подлежащие доказыванию.
19. Понятие и виды судебных доказательств, их свойства. Классификация средств доказывания.
20. Применение электронных доказательств в арбитражном процессе.
21. Письменные доказательства в арбитражном процессе. Применение скриншотов при рассмотрении дел судом.

22. Экспертиза в арбитражном процессе: понятие, виды, порядок назначения и проведения. Отличие участия эксперта от специалиста в арбитражном процессе.

23. Обеспечительные меры арбитражного суда: понятие, основания, виды (предварительные обеспечительные меры). Порядок рассмотрения заявления и исполнение определения суда об обеспечении иска. Встречное обеспечение.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Понятие и виды судебных расходов. Порядок распределения судебных расходов между лицами, участвующими в деле.

2. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение.

3. Судебные штрафы. Судебные извещения и вызовы в суд.

4. Понятие иска, виды и элементы иска. Тождество исков.

5. Право на иск в арбитражном процессе.

6. Возбуждение дела в арбитражном суде.

7. Защита ответчика против иска (отзыв, предъявление встречного иска).

8. Примирительные процедуры: понятие, виды. Судебное примирение, мировое соглашение.

9. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

10. Судебное разбирательство как основная стадия арбитражного процесса. Основные этапы судебного заседания.

11. Временная остановка рассмотрения гражданского дела (перерыв, отложение, приостановление).

12. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения.

13. Протокол судебного заседания.

14. Понятие, значение и содержание судебного решения.

15. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

16. Законная сила судебного решения: понятие, свойства, порядок вступления в законную силу. Объективные и субъективные пределы законной силы судебного решения.

17. Понятие и виды определений суда первой инстанции, отличие от судебного решения.

18. Приказное производство в арбитражном процессе.

19. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
20. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
21. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.
22. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
23. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
24. Порядок возбуждения и рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
25. Основания для отмены судебных актов в суде апелляционной инстанции. Полномочия арбитражных судов апелляционной инстанции.
26. Порядок возбуждения и рассмотрения дел в арбитражных судах округов (первая кассация).
27. Основания для отмены судебных актов арбитражными судами округов. Полномочия арбитражных судов округов (первая кассация).
28. Порядок возбуждения и рассмотрения дел в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации (вторая кассация).
29. Основания для отмены судебных актов в Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ (вторая кассация).
30. Порядок возбуждения и рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
31. Основания для отмены судебных актов в надзорной инстанции, полномочия суда надзорной инстанции.
32. Основания и порядок рассмотрения заявлений о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
33. Стадия исполнения судебных актов, вынесенных арбитражными судами: понятие, сроки, исполнительные документы, субъекты, общий порядок исполнения.
34. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) организаций: понятие, признаки несостоятельности (банкротства), процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве) организаций.
35. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) граждан: понятие, признаки несостоятельности (банкротства), процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве) граждан.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Власов Анатолий Александрович. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 323 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/585377> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-21542-7 : 1619.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=996981&idb=0>.
2. Яров В.В. Арбитражный процесс : учебник / Яров В.В. - Москва : Статут, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-8354-1870-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=960519&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сперанская Юлия Сергеевна. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / Ю. С. Сперанская, Т. В. Алексанова, М. А. Тюленева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Юридический факультет. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 65 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=793874&idb=0>.
2. Джинджолия Р.С. Арбитражный процесс. Особенная часть : учебник / Джинджолия Р.С., Иванова Н.В. - Москва : Проспект, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-392-42220-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1011941&idb=0>.
3. Решетникова Ирина Валентиновна. Арбитражный процесс : Учебное пособие / Арбитражный суд Уральского округа; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф.

Яковлева. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 368 с. - ВО -  
Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-070-8. - ISBN 978-5-16-108547-9. - ISBN 978-5-16-016230-0.,  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832672&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», справочная правовая система «Гарант».

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Тюленева Марина Александровна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.