

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 31.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

45.03.01 - Филология

Направленность образовательной программы

Отечественная филология в контексте современного образования

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2: Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной	УК-4.1: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; Владеет навыками деловой коммуникации на родном и иностранном языках. УК-4.2: Знает приемы составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, технологии перевода текстов с иностранного языка на родной; Умеет применять приемы составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и	Тест Сообщение	Зачёт: Доклад-презентация Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>родном языках, методику перевода текстов с иностранного языка на родной;</p> <p>Владеет практическим опытом составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной</p>		
<p>ПКД-5: Способен демонстрировать владение навыками перевода с иностранных языков и на иностранные языки и практические аспекты аналитико-синтетической переработки различных типов текстов</p>	<p>ПКД-5.1: Выполняет различные виды перевода текстов, в том числе профессиональных текстов с иностранного языка на русский</p>	<p>ПКД-5.1:</p> <p>Знает модели и алгоритмы перевода, способы достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности при переводе различных типов текстов, в том числе профессионально ориентированных, с иностранного языка на русский;</p> <p>Умеет анализировать, конструировать смысл и интерпретировать содержание текста с позиций межкультурной коммуникации, выбирать общую стратегию перевода;</p> <p>Владеет опытом перевода различных типов текстов, приёмами достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности переводимого текста.</p>	Сообщение	<p>Зачёт: Доклад-презентация</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	7	7	7
Часов по учебному плану	252	252	252
в том числе			

аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	0	0	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	124	78	22
- КСР	3	3	3
самостоятельная работа	89	135	214
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	36 Экзамен, Зачёт	13 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе												
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы			Всего						
	0 Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0	
Тема 1 Особенности высшего образования в России и за рубежом	53	50	52				32	20	6	32	20	6	21	30	46	
Тема 2 Великобритания- географическое положение и население	54	57	51				32	20	6	32	20	6	22	37	45	
Тема 3 Города Великобритании – интересные места и достопримечательности	53	50	66				30	20	6	30	20	6	23	30	60	
Тема 4 Выдающиеся произведения британских и американских авторов (The American-British Literature: The Best Pages)	53	56	67				30	18	4	30	18	4	23	38	63	
Аттестация	36	36	13													
КСР	3	3	3								3	3	3			
Итого	252	252	252	0	0	0	124	78	22	127	81	25	89	135	214	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Особенности высшего образования в России и за рубежом.

Тема 2 Великобритания-географическое положение и население

Тема 3 Города Великобритании – интересные места и достопримечательности

Тема 4 Выдающиеся произведения британских и американских авторов (The American-British Literature: The Best Pages)

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 124 ч., очно-заочная форма обучения - 56 ч., заочная форма обучения - 18 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Иностранный язык, .

Иные учебно-методические материалы:

Шевелева Светлана Александровна. Грамматика английского языка : Учебное пособие для студентов вузов; Учебное пособие. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 423 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01755-6.

Высшее образование в России и за рубежом = Higher Education in Russia and Abroad : практикум для гуманитарных направлений подготовки ННГУ им. Н. И. Лобачевского / М. В. Золотова, О. А. Демина, Н. В. Каминская, Т. В. Мартыанова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 41 с. - Текст : электронный.

Борщевская Юлия Михайловна. Английский язык в модулях = Modules of the English Language : сборник текстов для чтения и заданий по английскому языку для бакалавров 1, 2 курса : практикум / Ю. М. Борщевская ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 27 с. - Текст : электронный.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Test 1

1st year

I Underline the correct preposition. (6 points)

Example: Who do you sit **next to** / **under** / **on** at university?

1 There's a big tree **behind** / **in front** / **in the middle** of our house.

- 2 My son has posters **in** / **between** / **on** the walls of his bedroom.
- 3 My desk is the one **between** / **on the left** / **near** the window.
- 4 This is a photo of my family. That's me **in** / **on** / **to** the middle.
- 5 Who's the man standing **behind** / **on the right** / **under** you in this photo?
- 6 There's a table **on** / **in front** / **between** my desk and the window.

II. Put the words in the right order to make a question. (10 points)

Example: job/ learning/ for/ English/ your/ you/ are? → Are you learning English for your job?

1. learning/English/you/ start/ did/ when? _____
2. tennis/often/ play/ how/ does/ she? _____
3. do/ doing/ what/ at/ you/ like/ weekend/ the? _____
4. report/ make/ is/ who/ to/ going/ the? _____
5. dictionary/ why/ got/ you/ haven't/ a? _____

III. Write questions for these answers.

Use the Present Simple, the Present Continuous or the Past Simple. (10 points)

- 1 A: _____ any children? - B: Yes, they've got two boys.
- 2 A: _____ bed? - B: She usually goes at half past seven during the week.
- 3 A: _____? - B: I'm a teacher.
- 4 A: _____ to the doctor's yesterday? - B: Yes, I did. He gave me some medicine.
- 5 A: _____ that dress? - B: Because I'm going to a wedding.

IV. Complete these sentences. Use the Present Simple or the Present Continuous. (5 points)

- 1 They (write) _____ course papers every semester.

- 2 Oh, no! It (rain) _____ again!
- 3 Remember that we (meet) _____ Professor Brown at five o'clock.
- 4 Ssh. Our boss (speak) _____ on the phone.
- 5 I (not/play) _____ the piano, but I would like to learn.

V. Correct the underlined verb forms. (6 points)

1. Do they enjoy the dinner party last night?
2. He is always wearing a tie for work.
3. Did she used to surf the Internet so much when she was at school?
4. He goes to Italy for his holidays last year.
5. We watched television when he arrived.
6. When at school I used work in the library more often.

VI. Here are 8 verbs. Four are irregular, four are regular. Write their past tense forms. (8 points)

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. work - _____ | 5. spend - _____ |
| 2. become - _____ | 6. teach - _____ |
| 3. translate - _____ | 7. see - _____ |
| 4. try - _____ | 8. carry - _____ |

VII. Match the following to make up phrases. (5 points)

- | | |
|-------------|---------------------|
| to graduate | professor |
| associate | exams |
| to take | from the University |
| to pay | a course |
| to do | tuition fee |

VIII. Write a short story (110-130 words) using the phrases from Task VII. (20 points)

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Темы сообщений, презентаций, дискуссий.

1 семестр

Two students of different departments are speaking about their studies.

A student of Lobachevski State University of Nizhniy Novgorod and a Cambridge student discuss their studies.

Discuss advantages and disadvantages of a multi-level system of higher education.

Two students are discussing their career plans after graduating from the University.

Make a presentation about the most famous universities of the UK.

Make a presentation about the well-known reputable universities of Russia.

Prepare to take an interview with an American student coming to Russia to take a Master`s course.

Prepare a tourist guidebook to travel around the cities of Great Britain.

Some facts from the history of Lobachevsky University

The University rating

Types of teaching and the teaching staff

Degrees awarded at the university

Academic activities of Lobachevsky University students

Advantages and disadvantages of a multi-level system of higher education

Discussing career plans after graduating from the University

British Universities – Oxbridge

Advantages and disadvantages of getting education abroad

The structure of the higher education in the U.S.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ПКД-5:

Тема 1 Темы сообщений, презентаций, дискуссий.

Some facts from the history of Lobachevsky University

The University rating

Types of teaching and the teaching staff

Degrees awarded at the university

Academic activities of Lobachevsky University students

Advantages and disadvantages of a multi-level system of higher education

Discussing career plans after graduating from the University

British Universities – Oxbridge

Advantages and disadvantages of getting education abroad

The structure of the higher education in the U.S.

Тема 2 Темы сообщений, презентаций, дискуссий.

Make a short report about the geographical position of Great Britain

Make a short report about the climate in Great Britain

Make a short report about the weather in Great Britain

Tell your group about the population of the British Isles

Discuss why British people say: "Other countries have a climate, in England we have weather."

Write an essay "The climate in the Foggy Albion"

Write an essay "The life style of the Britishers"

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»,

Оценка	Критерии оценивания
	ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-4

Темы сообщений, презентаций, дискуссий.

Make a short report about the cities and towns of Great Britain (London, Stratford-Upon-Avon, Cardiff, Glasgow, Belfast, etc.)

Make a short report about the historic city of York

Make a short report about British museums

Tell your group about London's attractions

Tell your group about Mysterious Stonehenge

Discuss what to do and to see in Great Britain

Write an essay "Great Britain is rich in world-famous places"

Write an essay "A view on entertainment in Britain"

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПКД-5

Темы сообщений, презентаций, дискуссий.

1 семестр

Two students of different departments are speaking about their studies.

A student of Lobachevski State University of Nizhniy Novgorod and a Cambridge student discuss their studies.

Discuss advantages and disadvantages of a multi-level system of higher education.

Two students are discussing their career plans after graduating from the University.

Make a presentation about the most famous universities of the UK.

Make a presentation about the well-known reputable universities of Russia.

Prepare to take an interview with an American student coming to Russia to take a Master`s course.

Prepare a tourist guidebook to travel around the cities of Great Britain.

Some facts from the history of Lobachevsky University

The University rating

Types of teaching and the teaching staff

Degrees awarded at the university

Academic activities of Lobachevsky University students

Advantages and disadvantages of a multi-level system of higher education

Discussing career plans after graduating from the University

British Universities – Oxbridge

Advantages and disadvantages of getting education abroad

The structure of the higher education in the U.S.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на контроль формирования которых направлено задание, сформированы на уровне не ниже «зачтено»
не зачтено	Все компетенции (части компетенций), на контроль формирования которых направлено задание, сформированы на уровне «не зачтено»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

Вопросы к зачёту по дисциплине «Иностранный язык» - 1й семестр

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Your 1 st semester at Lobachevsky University	УК-4
2. UNN – its history and traditions	ПКД-5
3. Top-tier universities	УК-4
4. Explaining academic terms	УК-4
5. British universities	ПКД-5
6. American universities	УК-4

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКД-5

Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык» - 2й семестр

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Lobachevsky State University of Nizhniy Novgorod	УК-4
2. Your Studies at the University	УК-4
3. The Institute of Philology and Journalism	ПКД-5
4. Education in Great Britain	УК-4
5. The political system of Great Britain	УК-4
6. The geographical position and climate of Great Britain	ПКД-5
7. Oxford city in the history of the UK	УК-4
8. Cambridge city in the history of the UK	УК-4
9. The British Literature: The Best Pages	ПКД-5

10. The American Literature: The Best Pages	УК-4

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Высшее образование в России и за рубежом = Higher Education in Russia and Abroad : практикум для гуманитарных направлений подготовки ННГУ им. Н. И. Лобачевского / М. В. Золотова, О. А. Демина, Н. В. Каминская, Т. В. Мартынова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 41 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823788&idb=0>.
2. Борщевская Юлия Михайловна. Английский язык в модулях = Modules of the English Language : сборник текстов для чтения и заданий по английскому языку для бакалавров 1, 2 курса : практикум / Ю. М. Борщевская ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во

ННГУ, 2017. - 27 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822971&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Шевелева Светлана Александровна. Английский для гуманитариев : Учебное пособие для вузов; Учебное пособие. - 2-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 397 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01303-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593245&idb=0>.
2. Телегина Ольга Владимировна. Повторим английскую грамматику : практикум. Ч. 2 / О. В. Телегина, Н. В. Каминская ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 51 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822887&idb=0>.
3. Золотова Марина Вианоровна. Повторим английскую грамматику : практикум. Ч. 1 / М. В. Золотова, Е. В. Ганюшкина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 65 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822888&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>
www.learn-english-today.com
www.cambridge.org/elt/englishforthemedia
www.english-for-students.com
www.english.language.ru
www.english-test.net
Электронные словари (онлайн)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: a portable CD-player.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 45.03.01 - Филология.

Автор(ы): Золотова Марина Вианоровна, кандидат филологических наук, доцент
Карпова Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Постникова С.В.

Заведующий кафедрой: Золотова Марина Вианоровна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.