

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика организации

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.03 - Управление персоналом

---

Направленность образовательной программы

Управление человеческими ресурсами

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 Экономика организации относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;	ОПК-1.1: Понимает и критически анализирует теории, концепции и идеи экономических, управленческих, социологических и психологических наук, использует знания о них при решении задач в сфере управления персоналом ОПК-1.2: Использует знания о современных научных теориях управления для аргументации использования определенных методов и технологий управления персоналом ОПК-1.3: Ориентируется в трудовом законодательстве Российской Федерации, осознает значимость применения правовых норм в работе с персоналом	ОПК-1.1: Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Владеть навыками анализа данных для оценки деятельности организации  ОПК-1.2: Знать основы организационно-экономической деятельности с целью обоснования организационно-управленческих решений Уметь находить организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий Владеть способами разработки организационно-экономических решений  ОПК-1.3: Знать концептуальные основы экономической, организационной, управленческой теорий, российского	Задачи Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>законодательства, в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь- применять положения теоретических концепций при решении задач по организации работы с персоналом.</p> <p>Владеть навыками использования нормативно-правых актов в своей профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие и экономические решения в части работы с персоналом.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
		о ф о	о ф о	о ф о	о ф о

Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики	13	4	4	8	5
Тема 2. Основные фонды организации	18	4	4	8	10
Тема 3. Оборотные средства организации	18	4	4	8	10
Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации	18	4	4	8	10
Тема 5. Экономический механизм функционирования организации	20	8	8	16	4
Тема 6. Управление расходами и доходами организации	20	8	8	16	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	32	65	43

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предприятие как основное звено экономической системы. Организационно-правовые формы организаций. Хозяйственные объединения. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.

#### Тема 2. Основные фонды организации

Понятие, значение, классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов

#### Тема 3. Оборотные средства организации

Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах

#### Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации

Персонал организации (предприятия) и его структура. Рабочее время. Производительность труда. Нормирование труда. Мотивация и оплата труда персонала

Тема 5. Экономический механизм функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Сущность и основные элементы экономического механизма функционирования организации (предприятия). Планирование деятельности организации. Разработка стратегии развития организации (предприятия). Инновационная деятельность организации (предприятия). Инвестиционная деятельность организации (предприятия).

#### Тема 6. Управление расходами и доходами организации

Понятие и виды расходов организации (предприятия). Себестоимость продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Управление расходами на предприятии. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности. Планирование прибыли

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Иные учебно-методические материалы:

Преподавание учебной дисциплины «Экономика организации» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Экономика организации»
9. Подготовку к зачету по курсу «Экономика организации».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономика организации» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=315>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к

увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Макроэкономика», «Микроэкономика».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной

теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов

и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Экономика организации» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

Задача 1. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10000
Цена (без НДС), руб./ед.	1000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	200
Затраты, тыс.руб.	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс.руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс.руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставки по срочным депозитам, %	18

Рассчитать: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обосновать ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

Задача 2. Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны и получить разрешение на осуществление торговой деятельности, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432 тыс. руб. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 тыс. руб. Денежный поток составляет 103 тыс. руб. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. руб. Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%.



Задача 3. Компания производит и продает один вид продукции. Выручка и затраты компании в последнем месяце составили (ден. ед.).

Показатель	Всего	На единицу продукции
Выручка	330000	33
Переменные издержки	200000	21
Постоянные издержки	30000	—

Рассчитать точку безубыточности в штуках и ден. единицах

Задача 4. Определить прибыль от реализации изделия, факторы, влияющие на повышение прибыли, наибольшую сумму прибыли, которую можно получить при изменении на 5 % каждого из факторов, влияющих на прибыль.

Постоянные затраты предприятия за год 36 000 руб. Экономические показатели изделия приведены в таблице:

Показатели	Значение
Цена продажи, руб./ ед.	73
Объем продаж изделий за период, ед.	5000
Переменные затраты в себестоимости единицы изделия, руб./ ед.	52

Задача 5. Определить критический объем продаж, если выручка от продаж 428000 руб., полная себестоимость реализуемой продукции 382200 руб., доля маржинальной прибыли в выручке от продаж 22%.

Задача 6. Определить себестоимость товарной продукции планового года, если в отчетном году себестоимость товарной продукции составила 398000 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции 0,92 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции 0,87 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 12%.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для ...

1. производства продукции, выполнения работ и оказания услуг,
2. удовлетворения общественных потребностей,
3. получения прибыли,
4. производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

2. По форме собственности предприятия классифицируются как

1. частные и унитарные;
2. частные и государственные;
3. частные, коллективные и государственные;
4. унитарные, совместные, частные.

3. Характерными чертами предприятия являются

1. производственно-техническое единство, организационное единство;
2. общность цели хозяйствования;
3. экономическое единство, общность цели хозяйствования, общность технических процессов;
4. экономическое единство, общность перерабатываемого сырья, организационное единство;
5. производственно-техническое единство, организационное единство, экономическое единство.

4. Предприятие, уставный фонд которого сформирован за счет продажи ценных бумаг, называется

1. акционерным обществом;
2. унитарным предприятием;
3. производственным кооперативом;
4. нет правильного ответа.

5. По виду деятельности предприятия классифицируются на

1. производственные, непроизводственные, посреднические;
2. добывающие, обрабатывающие;
3. сезонные, несезонные;
4. нет правильного ответа.

6. Решение каких вопросов входит в задачу учредительной конференции акционерного общества (АО)?

1. создание акционерного общества и учреждение устава АО,
2. размер уставного фонда после завершения подписки на акции,
3. выборы руководящих кадров АО,
4. создание акционерного общества и учреждение устава акционерного общества, размера уставного фонда после завершения подписки на акции, выборы руководящих кадров акционерного общества и др.

7. Хозяйственные товарищества и общества могут создаваться в форме ...

1. полного товарищества и товарищества на вере (коммандитного товарищества),
2. акционерного общества, общества с ограниченной или дополнительной ответственностью,
3. производственного кооператива (артели).

8. В уставном капитале акционерного общества доля привилегированных акций не должна превышать:

1. 10%,
2. 25%,
3. 35%,
4. 50%.

9. Доход, который может получить акционер за счет части чистой прибыли текущего года акционерного общества, распределяемый между держателями акций в процентах или абсолютной сумме, называется:

1. депозитом,
2. купоном,
3. дивидендом,
4. премией.

10. Какая организация является юридическим лицом:

1. организация, имеющая в собственности имущество,
2. организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке,
3. организация, имеющая в собственном хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам своим имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах.

Ключи

№	Верный ответ	Критерии
1	4	1 балл –полное правильное соответствие  0 баллов – остальные случаи
2	4	1 балл –полное правильное соответствие  0 баллов – остальные случаи
3	5	1 балл –полное правильное соответствие  0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл –полное правильное соответствие  0 баллов – остальные случаи
5	2	1 балл –полное правильное соответствие  0 баллов – остальные случаи
6	4	1 балл –полное правильное соответствие  0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл –полное правильное соответствие  0 баллов – остальные случаи
8	2	1 балл –полное правильное

		соответствие 0 баллов – остальные случаи
9	3	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
10	3	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта
2	К основным источникам финансирования относятся:
3	Имущество предприятия
4	Типы предприятий по организационно-правовым формам
5	Методы планирования на предприятии (Расчётно-аналитический)
6	Ценообразование
7	Методы ценообразования
8	Резервы роста производительности труда
9	Производительность труда
10	Экономические методы управления персоналом организации

#### Ключи

В качестве верных ответов приведены эталонные/идеальные варианты. Верный ответ – соответствие смысловому содержанию.

№	Верный ответ	Критерии
1	Организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта признаваемая законодательством той или иной страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности. Организационно-правовая форма определяет способ управления имуществом хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели предпринимательской деятельности	1 балл –полное или частичное (не менее 50%) смысловое соответствие  0 баллов – остальные случаи
2	К основным источникам финансирования относятся: банковские займы; лизинг/аренда с правом последующего выкупа; торговый кредит;  государственные гранты, займы и гарантии;  венчурный капитал; факторинг; нераспределённая прибыль.	1 балл –полное или частичное (не менее 50%) смысловое соответствие  0 баллов – остальные случаи
3	Имущество предприятия — это совокупность материальных и нематериальных активов, которые находятся в собственности или в оперативном управлении предприятия и используются для осуществления его хозяйственной деятельности	1 балл –полное или частичное (не менее 50%) смысловое соответствие  0 баллов – остальные случаи
4	Типы предприятий по организационно-правовым формам: акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, полное товарищество, товарищество на вере, унитарное предприятие и другие.	1 балл –полное или частичное (не менее 50%) смысловое соответствие  0 баллов – остальные случаи
5	Методы планирования на предприятии (Расчётно-аналитический) используется для расчёта показателей плана, анализа их динамики и факторов, обеспечивающих необходимый количественный уровень	1 балл –полное или частичное (не менее 50%) смысловое соответствие  0 баллов – остальные случаи
6	Ценообразование -метод определения стоимости,	1 балл –полное или

	<p>которую производитель получит при продаже товаров и услуг, устраивающей продавца и потребителя..</p>	<p>частичное (не менее 50%) смысловое соответствие</p> <p>0 баллов – остальные случаи</p>
7	<p>Методы ценообразования: «средние издержки плюс прибыль», анализ безубыточности и обеспечения целевой прибыли, установление цены исходя из ощущаемой ценности товара,</p> <p>установление цены на основе уровня текущих цен</p>	<p>1 балл –полное или частичное (не менее 50%) смысловое соответствие</p> <p>0 баллов – остальные случаи</p>
8	<p>Резервы роста производительности труда — это неиспользованные возможности увеличения объёма и повышения качества продукции (работ, услуг) за счёт усиления творческого начала в труде работников и экономного расходования материально-технических ресурсов, устранения производственных потерь.</p>	<p>1 балл –полное или частичное (не менее 50%) смысловое соответствие</p> <p>0 баллов – остальные случаи</p>
9	<p>Производительность труда — это показатель, характеризующий результативность труда. Производительность труда измеряется количеством продукции, выпущенной работником за единицу времени.</p>	<p>1 балл –полное или частичное (не менее 50%) смысловое соответствие</p> <p>0 баллов – остальные случаи</p>
10	<p>Экономические методы управления персоналом организации - это разные формы финансового вознаграждения, которые стимулируют сотрудников работать лучше и достигать более высоких результатов. К ним относятся зарплаты, премии, бонусы и другие материальные поощрения. Также к экономическим методам относятся элементы социального обеспечения сотрудников — оплата питания, проезда, предоставление медицинского страхования</p>	

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	«превосходно» - 96-100% правильных ответов
отлично	«отлично» – 86-95% правильных ответов
очень хорошо	«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов
хорошо	«хорошо» – 66-80% правильных ответов
удовлетворительно	«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов
плохо	«плохо» - 45% и меньше правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов



			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Понятия и типы организаций
2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
3. Источники финансирования хозяйственных средств на предприятии

4. Понятие и состав основных фондов организаций
5. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов
6. Показатели эффективности использования, движения и состояния основных фондов организации
7. Производственная мощность предприятия
8. Понятие, состав и структура оборотных фондов организаций
9. Нормирование оборотных фондов организаций
10. Показатели использования материальных ресурсов организаций
11. Производительность труда и методы измерения ее уровня
12. Резервы роста производительности труда
13. Классификация затрат рабочего времени
14. Методы изучения затрат рабочего времени.
15. Системы оплаты труда на предприятии
16. Методы управления персоналом организации
17. Понятие расходов, затрат и издержек
18. Признаки классификации затрат на предприятии
19. Планирование себестоимости
20. Методы калькулирования себестоимости. Зарубежный опыт определения издержек.
21. Прибыль предприятия и ее виды. Методы планирования
22. Рентабельность организаций. Виды и способы ее расчета
23. Формирование ценовой политики организации
24. Методы планирования на предприятии
25. Структура бизнес-плана
26. Существующие системы налогообложения в РФ
27. Сущность банкротства организаций
28. Процедуры банкротства организаций
29. Системы менеджмента качества продукции на предприятии
30. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не	Компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Тертышник М. И. Экономика организации : учебник и практикум / М. И. Тертышник. - Москва : Юрайт, 2022. - 631 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494856> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-09997-3 : 2059.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818507&idb=0>.
2. Баскакова О.В. Экономика организации : учебник / Баскакова О.В.; Мачабели М.Ш. - Москва : Дашков и К, 2024. - 306 с. - ISBN 978-5-394-05754-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913939&idb=0>.
3. Коршунов Владимир Владимирович. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 363 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16408-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920430&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Экономика организации : учебник и практикум / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14485-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849350&idb=0>.
2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 777 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012823-8. - ISBN 978-5-16-104444-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836834&idb=0>.
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : Учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. - Москва : КноРус, 2025. - 196 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-13927-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=926520&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.03 - Управление персоналом.

Автор(ы): Бодрикова Ольга Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.