

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.05 «Актуальные проблемы мировой политики:  
экспертный семинар»**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Направление подготовки  
**41.04.05 «Международные отношения»**

Направленность образовательной программы  
**Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений**

Форма обучения  
**очная**

Нижегород  
2023 год приема

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.05 «Актуальные проблемы мировой политики: экспертный семинар» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» и обязательна для освоения на втором курсе (в 3-м семестре).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает стратегию действий по ее разрешению на основе системного подхода.	<i>Знать</i> особенности применения системного подхода и критического анализа в актуальных проблемных ситуациях мировой политики. <i>Уметь</i> определять рамки применения инструментов системного подхода и критического анализа в актуальных проблемных ситуациях мировой политики. <i>Владеть</i> навыками применения системного подхода и критического анализа в оценке, анализе и прогнозе мирополитических процессов.	Собеседование, контрольная работа, групповая дискуссия
<b>ПК-5</b> Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации.	ПК-5.1. Анализирует современные тенденции международной политики, оценивает конфликтный потенциал современной системы международных отношений.	<i>Знать</i> актуальные проблемы мировой политики. <i>Уметь</i> оценивать конфликтный потенциал современной мировой системы. <i>Владеть</i> навыками применения экспертных методов в анализе актуальных проблем мировой политики	Собеседование, контрольная работа, групповая дискуссия
	ПК-5.2. Владеет актуальной повесткой развития международного сотрудничества и оценивает его перспективы для реализации национальных интересов Российской Федерации.	<i>Владеть знаниями</i> о современных тенденциях мирового развития, взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики. <i>Уметь</i> ориентироваться в современных тенденциях мирового развития, механизмах современной дипломатии, оценивать современные интеграционные процессы в точки зрения их потен-	Собеседование, контрольная работа, групповая дискуссия

		<p>циала для реализации национальных интересов Российской Федерации.</p> <p><i>Владеть</i> навыками прогнозирования глобальных и региональных тенденций развития на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы и оценки их влияния на реализацию национальных интересов Российской Федерации</p>	
<p><b>ПК-6</b></p> <p>Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка.</p>	<p>ПК-6.1. Анализирует внешнеполитические приоритеты Российской Федерации.</p>	<p><i>Знать</i> внешнеполитические приоритеты Российской Федерации на основе доктринальных документов и практической реализации внешнеполитического курса</p> <p><i>Уметь</i> систематизировать внешнеполитические приоритеты Российской Федерации в условиях современного международного порядка.</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа внешнеполитических процессов Российской Федерации в контексте современных актуальных проблем мировой политики</p>	<p>Собеседование, контрольная работа, групповая дискуссия</p>
	<p>ПК-6.2. Анализирует позицию Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав</p>	<p><i>Знать</i> позицию Российской Федерации по ключевым мировым проблемам.</p> <p><i>Уметь</i> аргументированно пояснять позиции Российской Федерации по основным мировым проблемам</p> <p><i>Владеть</i> навыками комплексной оценки конкретных международных ситуаций</p>	<p>Собеседование, контрольная работа, групповая дискуссия</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	
- занятия семинарского типа	48
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация – зачет	

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
<b>Раздел I. Трансформация современной системы международных отношений: актуальные вызовы и проблемы</b>	53		24		24	29
Тема 1. Причины и параметры трансформации современной системы МО	13		6		6	7
Тема 2. Глобализация: ключевые характеристики, позитивные и негативные трактовки	13		6		6	7
Тема 3. Кризис института государства.	13		6		6	7
Тема 4. Новые акторы современных МО. Новый мировой порядок.	14		6		6	8
<b>Раздел II. Основные проблемы современной мировой политики</b>	54		24		24	30
Тема 1. Традиционные и новые вызовы и угрозы.	13		6		6	7
Тема 2. Геополитические проблемы.	13		6		6	7
Тема 3. Конфликты и кризисы в современной мировой политике.	14		6		6	8
Тема 4. Международный терроризм.	14		6		6	8
<b>Итого</b>	<b>107</b>		<b>48</b>		<b>48</b>	<b>59</b>

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел I. Трансформация современной системы МО: актуальные вызовы и проблемы.

Тема 1. Причины и параметры трансформации современной системы международных отношений. Изменения в мировой системе на рубеже тысячелетий. Формирование новой системы международных отношений. Политические и внешнеполитические перемены. Расширение числа государственных и негосударственных акторов в сфере международно-политической деятельности. Новые измерения отношений Север – Юг. Роль факторов силы в международных отношениях на современном этапе и концепция «гуманитарной интервенции». Соединенные Штаты как единственная сверхдержава в начале XXI века. Формирование новых центров силы в рамках современной системы международных отношений. Перспективы существования и функционирования полутораполярной и многополярной систем международных отношений.

Тема 2. Глобализация: ключевые характеристики, позитивные и негативные трактовки. Глобализация как феномен: этапы, предпосылки, позитивные и негативные последствия. Подходы к определению глобализации: финансово-экономический, политико-идеологический, информационный, экологический, социокультурный. Альтернативные модели глобализации, модели региональной субглобализации. Сокращение поливариантности культурного и социального развития, культурная гомогенизация, формирование монополярного мира как глобальные проблемы.

Тема 3. Кризис института государства. Эрозия суверенитета, вопросы национальных интересов и национальной безопасности в современной системе международных отношений. Процессы глобализации и ослабление национального государства. Конкуренция государства и новых акторов современных международных отношений. Положение государства в условиях нового мирового порядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы и их влияние на государство. Проблемные и несостоявшиеся государства в современной системе международных отношений.

Тема 4. Новые акторы современных МО. Новый мировой порядок. Предпосылки и причины появления новых акторов в современных международных отношениях. Типы и виды новых акторов. Положение традиционных и новых акторов в рамках формирующегося мирового порядка.

## Раздел II. Основные проблемы современной мировой политики

Тема 1. Традиционные и новые вызовы и угрозы. Эволюция и трансформация традиционных и новых вызовов и угроз в современной мировой политике. Влияние глобализации на предотвращение/провоцирование вызовов и угроз. Актуальные современные вызовы и угрозы: демографическая, экологическая, ресурсная, энергетическая, водная, продовольственная проблемы, угроза глобальных и локальных конфликтов, вопросы контроля над обычным вооружением и ОМУ, ядерный фактор и проблема нераспространения, миграционные кризисы, кризис института государства, негативные последствия глобализации, угрозы цифровизации и механизации и т.д.

Тема 2. Геополитические проблемы. Понятие «субъект геополитики». Субъекты геополитики в современном мире: государства, блоки государств, этносы, цивилизации. Определение геополитического веса государств как субъектов геополитики в современных условиях. Обычная держава, региональная держава, мировая держава, сверхдержава (или глобальная держава). Становление единого информационно-телекоммуникационного пространства и его геополитические последствия. «Римский клуб» о «пределах роста» и геополитическое напряжение. Ужесточение условий роста и перспективы обострения геополитического соперничества. Перспективы исчерпания ресурсов, неконтролируемого роста народонаселения и геополитика. Глобализация экологических и демографических проблем, проблем бедности и нищеты на фоне сверхбогатства. Теория «золотого миллиарда» Внешняя политика как главное средство отношений государств в глобализирующемся сообществе. Политика баланса сил как закон взаимодействия государств на международной арене. Глобализация и идея мирового правительства. Глобализирующаяся политическая элита и проблема национальных интересов и национального суверенитета. Геополитика России в условиях глобализации.

Тема 3. Конфликты и кризисы в современной мировой политике. Причины и последствия конфликтов на современном этапе. Глобальный, периферийный и региональный уровни конфликтов. Военный фактор в современной мировой политике. Исследования мира и попытки предотвращения конфликтов. Дискуссии о возможности конфликтов в «демократическом мире». Проблемы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности. «Мягкая сила» и «гибридные войны» в современной мировой политике.

Тема 4. Международный терроризм. Типология терроризма. Международный террор и международный терроризм. Понятие «терроризм». Террор одиночный (индивидуальный). Террор организаций. Трудности определения «международный терроризм» с точки зрения международного и национального права. Виды терроризма (государственный, религиозный, технологический, этнический и т.п.). Связь международного терроризма с организованной

преступностью, наркотрафиком. Формы современного международного террора (необъявленные войны, экспорт революций и контрреволюций, политические убийства, взрывы, похищения, избиения и пытки и т.п.). «Формула террора»: выдвижение требований – угроза насилия – отказ – осуществление насильственной акции – ужас – неадекватные действия – новая волна страха – новые террористические акции. Религиозный терроризм.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет).

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

##### *Методические указания для обучающихся*

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

##### *Работа над основной и дополнительной литературой.*

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

##### *Изучение тем самостоятельной подготовки*

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах и событиях и способности их обобщать и анализировать.

##### *Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях.*

На семинарских занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на семинарские занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Одной из форм самоподготовки к семинарским занятиям является работа в группах,

подготовка групповых докладов и групповое выступление с презентациями по анализу глобальных проблем современности (экологических, экономических, миграционных).

При подготовке доклада и презентации материала на семинарском занятии необходимо воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: обоснование глобальности выбранной проблемы, оценка ее современного состояния с привлечением соответствующих статистических данных, усилия международного сообщества по решению выбранной проблемы, влияние ее на Россию и вклад России в решение этой проблемы. Презентацию необходимо выполнить с расчетом выступления примерно на 20 минут. По итогам выступления студенты должны быть готовы к дискуссии и «мозговому штурму» по анализу угроз глобальной для мира в целом и для России в частности, эффективности реагирования на нее международного сообщества, в том числе и России, а также препятствий, затрудняющих решение данной проблемы.

### Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

По теме «Причины и параметры трансформации современной системы международных отношений».

- Основные теоретические подходы и трактовки
- Сущностные и качественные характеристики современной системы международных отношений.

- Вызовы и угрозы в рамках современной системы международных отношений

По теме «Глобализация: ключевые характеристики, позитивные и негативные трактовки».

- Предпосылки и основные трактовки глобализации
- Сущностные характеристики глобализации
- Регионализация, локализация и глокализация, антиглобализм
- Основные направления глобализации
- Положительные и отрицательные последствия глобализации

По теме «Кризис института государства».

- Развитие института государства: от Вестфальской системы до наших дней
- Положение государства в рамках глобализирующегося мира
- Эрозия суверенитета и кризис национальных интересов

По теме «Новые акторы современных МО. Новый мировой порядок».

- Основные участники современных международных отношений: системные и внесистемные акторы
- Конкуренция государства и новых акторов
- Основные этапы, сущности и качественные характеристики нового мирового порядка

По теме «Традиционные и новые вызовы и угрозы».

- Причины появления новых вызовов и угроз
- Ключевые вызовы и угрозы и пути их предотвращения и преодоления
- Новые вызовы и угрозы, актуальные для Российской Федерации

По теме «Геополитические проблемы».

- Геополитический вес стран в условиях глобализации. Баланс сил в современной системе международных отношений.

- Геополитика в условиях глобализации
- Геополитика Российской Федерации на современном этапе

По теме «Конфликты и кризисы в современной мировой политике».

- Глобальные, региональные и локальные конфликты на современном этапе: теоретические подходы и трактовки

- Современные конфликты и кризисы и возможности их разрешения
- Влияние конфликтов и кризисов на национальную безопасность Российской Федерации

По теме «Международный терроризм».

- Понятия «терроризм» и «международный терроризм»: сложности в выработке единой трактовки в рамках международного права и мировой политики

- Формы и типы современного терроризма
- Международный терроризм как следствие глобализации и нового мирового порядка

#### *Подготовка докладов по выбранным темам.*

Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

#### *Подготовка к контрольным работам.*

Контрольные работы, представляют собой тестовые задания, призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

#### *Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.*

Выставление зачета по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможна на основе итогов текущего контроля успеваемости студента (по результатам контрольных работ, отдельных и групповых выступлений на семинарских занятиях и написания доклада по глобальной проблеме).

Успешной сдачи зачета будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по предмету. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, проконсультироваться с преподавателем.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п.5.2.

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно



петенций (индикатора достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знания вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<b>Умения</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Навыки</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Особенности и ключевые характеристики современной системы международных отношений.	УК-1
2. Причины и параметры трансформации современной системы международных отношений и мирового порядка.	УК-1
3. Государственные и негосударственные акторы современной мировой политики.	УК-1
4. Сущность глобализации. Положительные и отрицательные последствия глобализации.	УК-1
5. Антиглобализм: содержание, структура, характерные черты и участники.	УК-1
6. Основные сферы развития глобализации: экономика, политика, культура, общество.	УК-1
7. Причины и последствия кризиса института государства.	УК-1
8. Эрозия государственного суверенитета и национальных интересов в глобализирующемся мире.	УК-1
9. Традиционные и новые вызовы и угрозы в рамках современной мировой политики.	УК-1
10. Актуальность современных вызовов и угроз для России.	ПК-5, ПК-6
11. Геополитика в глобализирующемся мире: преемственность и новации.	УК-1
12. Геополитика и геополитические интересы современной России.	ПК-5, ПК-6
13. Конфликты и кризисы в современном мире: теоретические особенности и практическая составляющая.	УК-1
14. Роль России в предотвращении и разрешении кризисов и конфликтов.	ПК-5, ПК-6
15. Международный терроризм как глобальная проблема современности.	ПК-5, ПК-6
16. Терроризм в условиях глобализации.	УК-1

### 5.2.2. Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций ПК-5, ПК-6

Вариант 1.

1. Положение России в рамках современной системы международных отношений
2. Новые вызовы и угрозы в мировой политике и позиция России.

Вариант 2.

1. Геополитические интересы России в XXI веке.
2. Политика России по урегулированию конфликтов и кризисов.

### **5.2.3. Типовые темы для групповых дискуссий и «круглых столов» для оценки сформированности компетенций УК-1**

1. Миграционный кризис в Европе как катализатор новых вызовов и угроз.
2. Противостояние «Север - Юг» в современной мировой политике и формирование «серых зон».
3. Международный терроризм и глобализация: возможно ли решение проблемы без изменения действующей международной системы?

### **5.2.4. Типовые темы для групповых дискуссий и «круглых столов» для оценки сформированности компетенций ПК-5, ПК-6**

1. Современная демографическая ситуация в России: пути и возможности преодоления кризиса.
2. Россия в рамках глобализации: вестернизация, сопротивление или «третий путь»?
3. Россия в условиях турбулентного мира: возможно ли снизить конфликтный потенциал международных отношений?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707571.html>
2. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>
3. Современная мировая политика: Прикладной анализ [Электронный ресурс] / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705805.html>

б) дополнительная литература:

1. Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, А. В. Крутских и др.; Под ред. А. В. Крутских и А. В. Бирюкова. – М.: Аспект Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705621.html>
2. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров - М.: Аспект Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705959.html>
3. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. – М.: Международные отношения, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

[lib.unn.ru](http://lib.unn.ru) – фундаментальная библиотека ННГУ

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

### Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышья4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190, 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131, 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738, 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518, 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудова- ние)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944, 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293
		Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877, 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышья4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873, 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738, 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA80

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Авторы        д.полит.н., член-корреспондент РАН Громыко Ал.А.,  
                  к.и.н., доцент Белащенко Д.А.

Рецензент        к.и.н., доцент Толкачев В.В.

Заведующий кафедрой    д.полит.н., член-корреспондент РАН Громыко Ал.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ ННГУ  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.