

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» июня 2022 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская

(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Магистерская программа
Исламские исследования
(указывается наименование)

Квалификация
магистр
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения
очная, очно-заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Нижегород
2023 год

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 41.04.01 – «Зарубежное регионоведение»

СОСТАВИТЕЛЬ:

К.пол.н., доцент Гнездова Е.В.

Заведующий кафедрой: проф., д.и.н. Корнилов А.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии
Института международных отношений и мировой истории
от «7» апреля 2022 года, протокол № 2.

1. Цель практики

Целями научно-исследовательской практики магистров является закрепление и расширение знаний, полученных студентами за время теоретического обучения на основе практического участия в деятельности предприятий, организаций, учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, расширение практических навыков научно-исследовательской работы, а также получение необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- углубление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в ходе теоретического обучения;
- обеспечение связи между теоретической и практической (научно-исследовательской) деятельностью магистрантов;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением актуальных профессиональных задач в сфере современных международных отношений;
- актуализация исследовательской программы по избранной для написания магистерской диссертации проблематики.

2. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень магистратуры), научно-исследовательская практика входит в БЛОК 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Базируется на освоении дисциплин профессионального цикла, сформированных в процессе их реализации общекультурных и профессиональных компетенциях. Ей предшествует изучение студентами таких дисциплин, как: «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», «Процесс формирования внешней политики ведущих государств», «Общественно-политические организации мусульман в России: история и современность».

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения:

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц

216 часов

4 недели

Прохождение практики предусматривает:

По очной форме обучения:

а) Контактную работу: практические занятия – 32 часа,

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 час

б) Иную форму работы студента во время практики – 183 часа (подразумевается работа во взаимодействии во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики)

По очно-заочной форме обучения:

а) Контактную работу: практические занятия – 16 часов,

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 час

б) Иную форму работы студента во время практики – 199 часов (подразумевается работа во взаимодействии во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения. По окончании научно-исследовательской практики у студента складывается более ясное и глубокое понимание того, каким образом знания, умения и навыки в научно-исследовательской работе, получаемые им в ИМОИ ННГУ, могут быть использованы в реальной профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 2 семестр
очно-заочная	2 курс 3 семестр

Научно-исследовательская практика проходит в форме получения задания для практики, написания и защиты отчета.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате обучения обучающиеся получают представление о принципах поиска информации, необходимой для подготовки научного исследования, основных категориях, методах, концепциях, теориях, необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения, основных подходах в современных научных исследованиях; методах и технологиях, обеспечивающих решение комплексных научных проблем; концепциях и методах теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	- знать: особенности взаимодействия с общественными организациями этноконфессионального характера - уметь: выстраивать профессиональную коммуникацию с учетом этноконфессиональных особенностей коллектива - владеть: навыками и методами осуществления

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> - знать: принципы проектной деятельности - уметь: разрабатывать план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов - владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать: принципы научного поиска актуальной информации по региону специализации - уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности - владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения профессиональных задач
ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<ul style="list-style-type: none"> - знать: теорию и методологию комплексного зарубежного регионоведения - уметь: проводить экспертную оценку региональных процессов и явлений с помощью методов научного анализа - владеть: навыками проведения научных исследований, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	<ul style="list-style-type: none"> - знать: способы подготовки профессионально-ориентированных текстов различной жанрово-стилистической принадлежности с учетом особенностей целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации - уметь: разрабатывать и осуществлять стратегии по опубликованию работ по профилю деятельности в средствах массовой информации - владеть: навыками оценки потребностей целевой аудитории и редакционной политики печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ международно-политической направленности

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1	Организационный	-проведение общих собраний для направляемых на практику; - распределение студентов по конкретным базам практики (кафедрам); -закрепление приказом ректора обучающихся по базам практики и назначение руководителей практики от кафедры; - выдача индивидуальных предписаний на практику.	32 часа	16 часов
2	Основной	-выдача индивидуальных заданий по выполняемым видам работ; -создание необходимых условий для успешного выполнения индивидуального задания по практике (организационно-методическое, информационное, материально-техническое, кадровое обеспечение); -выполнение мероприятий текущего контроля.	183 часа	199 часов
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - сдача зачета по практике	1 час	1 час
	ИТОГО:		216 часов / 4 недели	216 часов / 4 недели

6. Форма отчетности

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- оформленное предписание
- оформленное индивидуальное задание
- письменный отчет
- дневник практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой). По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Философия науки: учебное пособие / под ред. С.А. Лебедева. М.: Юрайт, 2020. 296 с. URL: <https://urait.ru/bcode/449822>
2. Молоканова Н.П. Курсовое и дипломное проектирование: учеб. пособие. М.: ФОРУМ, 2019. 88 с. <http://znanium.com/go.php?id=1012518>
3. Резник С.Д. Ежедневник магистранта: система и планы личной деятельности / сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов, Я.С. Гугина. М.: ИНФРА-М, 2017. 228 с. <http://znanium.com/go.php?id=792747>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 180 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490122>
2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Ч. 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 221 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490529>
3. Канке В.А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров. М.: Издательство Юрайт, 2019. 572 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426169>
4. Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. М.: Издательство Юрайт, 2021. 450 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487903>
5. Жильцов С.С. Современная мировая политика: учебник. 2-е изд. М.: Дашков и К, 2019. 450 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1081777>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения практики может использоваться следующее программное обеспечение:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов производственной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MS Office и др.) необходимых для систематизации, обработки данных, оформления отчетности и т.д.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы, бытовые помещения потенциальных баз практики, соответствующие действующим санитарным и

противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ИМОМИ ННГУ предоставляет студентам предписание на прохождение научно-исследовательской практики (приложение 1). По прибытии студента на базу практики руководитель практики утверждает ему календарный план ее прохождения, предусматривающий изучение указанных в программе вопросов. Студент обязан ежедневно вести дневник (приложение 2), в котором он отражает содержание выполненных работ. Записи в дневнике контролирует руководитель практики и заверяет его своей подписью и печатью организации по завершению практики.

По окончании практики студент составляет письменный отчет (приложение 3) и сдает его руководителю практики вместе с индивидуальным заданием, дневником и оформленным предписанием, подписанным непосредственным руководителем практики.

Во время прохождения практики в рамках выполнения индивидуального задания студенты должны:

- 1) Подготовить и проанализировать статью по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- 2) Расширить список используемых источников и литературы по теме исследования.

Руководитель практики:

- Обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебному плану и программе;
- Составляет вместе с практикантом календарный план, предусматривающий выполнение всей программы практики каждым студентом применительно к условиям работы данной организации;
- Организует на базе практики консультации для студентов;
- Систематически наблюдает за работой практиканта и оказывает ему необходимую помощь, контролирует ход выполнения программы практики;
- Контролирует соблюдение практикантом трудовой дисциплины;
- Проверяет дневник и отчет студента;
- На основании дневника практики и отчета студента оценивает результаты прохождения практики;
- Составляет отзыв о прохождении практики студентом
- Принимает дифференцированный зачет по практике.

В период практики студент обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- систематически вести дневник практики, в котором ежедневно записываются конкретные данные о проделанной в течение дня работе, заверяемые подписью руководителя практики;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;
- подчиняться действующим в вузе правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

По окончании практики студент обязан представить руководителю практики письменный отчет о практике.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: особенности взаимодействия с общественными организациями этноконфессионального характера - уметь: выстраивать профессиональную коммуникацию с учетом этноконфессиональных особенностей коллектива - владеть: навыками и методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий 	Отчет по практике
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> - знать: принципы проектной деятельности - уметь: разрабатывать план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов - владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач. 	Отчет по практике
3	ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать: принципы научного поиска актуальной информации по региону специализации - уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной 	Отчет по практике

			<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения профессиональных задач 	
4	ОПК-4	<p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать: теорию и методологию комплексного зарубежного регионоведения - уметь: проводить экспертную оценку региональных процессов и явлений с помощью методов научного анализа - владеть: навыками проведения научных исследований, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики 	Отчет по практике
5	ОПК-5	<p>Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать: способы подготовки профессионально-ориентированных текстов различной жанрово-стилистической принадлежности с учетом особенностей целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации - уметь: разрабатывать и осуществлять стратегии по опубликованию работ по профилю деятельности в средствах массовой информации - владеть: навыками оценки потребностей целевой аудитории и редакционной политики печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ международно-политической направленности 	Отчет по практике

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

				недочетами			
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация(личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере

	повторное обучение	ых) задач. Требуется повторное обучение	целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Студентом выполнены все необходимые требования и представлены все необходимые документы о прохождении практики с прекрасными отзывами
Отлично	Студентом выполнены основные требования и представлены все необходимые документы о прохождении практики с отличными отзывами
Очень хорошо	Студентом выполнены основные требования, но имеется ряд недочетов в представленных документах, или недостаточно высоко оценена работа студента руководителем предприятия
Хорошо	Студентом выполнены основные требования, но есть ряд замечаний со стороны руководителя предприятия, на котором проходила практика
Удовлетворительно	Студентом частично выполнены основные требования к прохождению практики, документы отчетности оформлены не полностью
Неудовлетворительно	Студентом не выполнены основные требования к прохождению практики, не оформлены отчетные документы
Плохо	Студент не проходил практику

10.2 . Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета о прохождении практики должен составлять до 10 машинописных страниц (без приложений), набранных 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала.

В отчете должна содержаться информация об организации, в которой студент проходил практику, ее целях, задачах, организационной структуре. Помимо этого, в отчет следует включить описание подразделения, в котором студент проходил практику, должностные обязанности студента, и его личный вклад в деятельность организации. Поощряется приведение конкретных примеров и иллюстраций работы студента в организации.

В данной таблице содержатся основные пункты, которые необходимо отразить в отчете:

№ п/п	Список необходимых пунктов	Комментарий
1.	Название организации, контактная информация	
2.	Организационная структура	
3.	Организационный стиль	
4.	Стратегические цели	
5.	Специфические черты деятельности	

	предприятия	
6.	Основные партнеры	
7.	Описание отдела, в котором студент проходил практику, и его взаимосвязь с другими отделами	
8.	Выполненная работа	Требуется описание не только должностных обязанностей, но и тех навыков, которые студент приобрел в ходе их выполнения; кроме того, эта работа должна рассматриваться в контексте деятельности всего предприятия, а не только отдела, в котором работал студент
9.	Области деятельности организации, требующие улучшения и имеющие таковую перспективу	С точки зрения студента – с системой доказательств
10.	Личная оценка студента собственной деятельности в ходе практики	Достаточность/недостаточность теоретических и практических знаний в различных областях; трудности, связанные с общением; трудности работы в команде; межличностное общение