

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ННГУ

(протокол от «14» декабря 2021 г. № 4)

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Направленность (профиль) образовательной программы

**ИТ-СЕРВИСЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ И  
ФИНАНСАХ**

*Год набора: 2022*

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Дзержинск  
2021 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 «Экономическая теория» относится к обязательной части учебного плана ООП 09.03.03 Прикладная информатика.

Студенты, изучая данную дисциплину, должны освоить основные понятия и модели микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

**Целями освоения дисциплины являются:**

1) умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

2) умение анализировать основные социально значимые и экономические проблемы и процессы в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |   | Наименование оценочного средства     |
|--|--|---|--------------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   |                                      |
| ОПК-6<br>Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | ОПК-6.1.<br>Знает основные категории, методы анализа экономических явлений и процессов, закономерности развития современной экономики                      | Знать<br>основные понятия, категории, методы экономической теории, закономерности функционирования современной экономики;<br>Уметь<br>анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления;<br>Владеть<br>понятийным аппаратом современной экономической науки.  | тестирование, вопросы для обсуждения |
|  | ОПК-6.2.<br>Умеет решать стандартные задачи с применением экономических показателей, отражающие процессы и явления в современной экономике                 | Знать<br>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>Уметь<br>решать задачи с применением экономических показателей, отражающие процессы и явления на различных рынках;<br>Владеть<br>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных | тестирование, практические задания   |
|  | ОПК-6.3.<br>Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций на основе экономических знаний, информации | Знать<br>принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций с применением экономических знаний и информации<br>Уметь<br>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических  | тестирование, практические задания   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | процессах и явлениях<br>Владеть<br>навыками поиска и использования<br>информации, необходимой для<br>осуществления анализа экономических<br>процессов и явлений. |  |
|--|--|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная форма<br>обучения |
|--|-------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                      | 5 ЗЕТ                   |
| <b>Часов по учебному плану</b>                 | 180                     |
| <b>в том числе</b>                             |                         |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> | 66                      |
| - занятия лекционного типа                     | 32                      |
| - занятия семинарского типа                    | 32                      |
| - КСР  | 2                       |
| <b>самостоятельная работа</b>                  | 78                      |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>      | 36                      |

#### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), | Всего  |              |         | В том числе   |              |         |                           |              |         |                            |              |         |   |              |         |       |  |  |
|---|--------|--------------|---------|---|--------------|---------|---------------------------|--------------|---------|----------------------------|--------------|---------|---|--------------|---------|-------|--|--|
|   | (часы) |              |         | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |              |         |                           |              |         |                            |              |         | Самостоятельная работа обучающегося, часы |              |         |       |  |  |
| форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)                 |        |              |         | из них  |              |         |                           |              |         |                            |              |         |   |              |         |       |  |  |
|   |        |              |         | Занятия лекционного типа  |              |         | Занятия семинарского типа |              |         | Занятия лабораторного типа |              |         |   |              |         | Всего |  |  |
|   | Очная  | Очно-заочная | Заочная | Очная   | Очно-заочная | Заочная | Очная                     | Очно-заочная | Заочная | Очная                      | Очно-заочная | Заочная | Очная                                     | Очно-заочная | Заочная |       |  |  |
| Тема 1  | 10     |              |         | 2   |              |         | 2                         |              |         |                            |              |         | 4   |              |         | 6     |  |  |
| Экономика как наука: предмет и метод                                  |        |              |         |   |              |         |                           |              |         |                            |              |         |   |              |         |       |  |  |

|  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |           |  |  |           |  |  |
|--|------------|--|--|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|-----------|--|--|-----------|--|--|
| Тема 2   | 10         |  |  | 2         |  |  | 2         |  |  |  |  |  | 4         |  |  | 6         |  |  |
| Общая характеристика рыночной экономики                        |            |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |           |  |  |           |  |  |
| Тема 3   | 14         |  |  | 4         |  |  | 4         |  |  |  |  |  | 8         |  |  | 6         |  |  |
| Основы теории спроса и предложения                             |            |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |           |  |  |           |  |  |
| Тема 4   | 10         |  |  | 2         |  |  | 2         |  |  |  |  |  | 4         |  |  | 6         |  |  |
| Теория потребительского поведения                              |            |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |           |  |  |           |  |  |
| Тема 5   | 10         |  |  | 2         |  |  | 2         |  |  |  |  |  | 4         |  |  | 6         |  |  |
| Поведение производителя в рыночной экономике                   |            |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |           |  |  |           |  |  |
| Тема 6   | 12         |  |  | 4         |  |  | 2         |  |  |  |  |  | 6         |  |  | 6         |  |  |
| Типы рыночных структур   |            |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |           |  |  |           |  |  |
| Тема 7   | 12         |  |  | 4         |  |  | 2         |  |  |  |  |  | 6         |  |  | 6         |  |  |
| Распределение доходов в рыночной экономике                     |            |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |           |  |  |           |  |  |
| Тема 8   | 14         |  |  | 4         |  |  | 4         |  |  |  |  |  | 8         |  |  | 6         |  |  |
| Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь |            |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |           |  |  |           |  |  |
| Тема 9   | 10         |  |  | 2         |  |  | 2         |  |  |  |  |  | 4         |  |  | 6         |  |  |
| Экономический рост и цикличность развития экономики            |            |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |           |  |  |           |  |  |
| Тема 10  | 12         |  |  | 2         |  |  | 4         |  |  |  |  |  | 6         |  |  | 6         |  |  |
| Безработица и инфляция   |            |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |           |  |  |           |  |  |
| Тема 11  | 15         |  |  | 2         |  |  | 4         |  |  |  |  |  | 6         |  |  | 9         |  |  |
| Государственное регулирование экономики                        |            |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |           |  |  |           |  |  |
| Тема 12  | 13         |  |  | 2         |  |  | 2         |  |  |  |  |  | 4         |  |  | 9         |  |  |
| Основы международной экономики                                 |            |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |           |  |  |           |  |  |
| Контроль самостоятельной работы                                | 2          |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |           |  |  |           |  |  |
| Промежуточная аттестация - экзамен                             | 36         |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |           |  |  |           |  |  |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>180</b> |  |  | <b>32</b> |  |  | <b>32</b> |  |  |  |  |  | <b>64</b> |  |  | <b>78</b> |  |  |

### Тема 1. Экономика как наука: предмет и метод.

Место экономической науки в системе общественных наук. Особенности экономической науки. Основные понятия и принципы экономической теории. Предмет

экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и функции. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения. Экономические системы и их характеристика. Отношения собственности как фундаментальные правила игры. Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов. Выбор в условиях ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.

### **Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.**

Типы экономических систем и их характеристика. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка. Возрождение и развитие рынка в России: проблемы и противоречия.

### **Тема 3. Основы теории спроса и предложения**

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Функция спроса (прямая и обратная). Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Исключения из закона спроса. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Функция предложения (прямая и обратная). Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителя и производителя.

### **Тема 4. Теория потребительского поведения**

Качественная и количественная характеристики полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

### **Тема 5. Поведение производителя в рыночной экономике.**

Фирма как субъект рыночных отношений. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Факторы производства. Сущность и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Максимизация прибыли.

### **Тема 6. Типы рыночных структур.**

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополистическая конкуренция и олигополия. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

### **Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике**

Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально-экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

### **Тема 8. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.**

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП. Индекс цен. Роль сбережений в экономике. Инвестиции (валовые и чистые).

### **Тема 9. Экономический рост и цикличность**

Экономический рост и его типы. Факторы и теории экономического роста. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины

цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.

#### **Тема 10. Безработица и инфляция.**

Рынок труда и его структура. Понятие экономически активного населения. Занятость и ее виды. Понятие и сущность безработицы. Причины безработицы в странах с рыночной экономикой. Виды безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Политика занятости.

Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Антиципируемая и неантиципируемая инфляция. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

#### **Тема 11. Государственное регулирование экономики.**

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.

#### **Тема 12. Основы международной экономики.**

Торговый и платежный баланс. Внешняя торговля и внешнеэкономическая политика. Протекционизм и открытость экономики. Таможенные квоты и пошлины. Валютная система. Валютный курс. Паритет покупательной способности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме - экзамен, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: деловую игру по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

- Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ
- Разработка модели бизнес-процессов заказчика

- ОПК-6

Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования - компетенций

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности,

воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

#### Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

#### Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области компьютерного моделирования.

#### Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

#### Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

#### Подготовка к экзамену

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде экзамена. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать трехкратный просмотр материала перед экзаменом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана

ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

#### Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

#### Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Экономическая теория (<https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=373>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

#### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций   |  |   |   |   |  |  |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
|  | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|  | Не зачтено  |  | зачтено   |   |   |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить  | При решении стандартных задач не продемонстрированы                    | Продemonстрированы основные умения. Решены                            | Продemonстрированы все основные умения. Решены все  | Продemonстрированы все основные умения. Решены все  | Продemonстрированы все основные умения, решены все                         | Продemonстрированы все основные умения, решены все         |



|               |  |  |   |  |   |  |   |
|---------------|--|--|---|--|---|--|---|
|               | наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа  | основные умения. Имели место грубые ошибки.  | типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.       | основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.    | основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.              | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач     |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | Превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»   |
|            | Отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|            | Очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»           |
|            | Хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|            | Удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
|            | Плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1. Контрольные вопросы (код формируемой компетенции ОПК-6)

- История возникновения и развития экономической науки.
- Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и ее функции.
- Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения.

9. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике.
10. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Его преимущества и недостатки.
11. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка.
12. Возрождение и развитие рынка в России: проблемы и противоречия.
13. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса.
14. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
15. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя.
16. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель.
17. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).
18. Кардиналистская теория поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности.
19. Ординалистская теория поведения потребителя. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Особенности потребительского выбора.
20. Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.
21. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные.
22. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.
23. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия.
24. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли.
25. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.
26. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
27. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.
28. Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов.
29. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.
30. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонopolное регулирование и его особенности в различных странах.
31. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.
32. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.
33. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы.
34. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход.
35. Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли.
36. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов.

37. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции.
38. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен.
39. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов.
40. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.
41. Безработица. Виды безработицы. Политика занятости.
42. Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
43. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
44. Фискальная политика государства.
45. Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства.
46. Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования.
47. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Смешанная система управления экономикой.
48. Возможность и необходимость социальной ориентации экономики. Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике.
49. Доходы в рыночной экономике: структура и механизм формирования.
50. Типы социальной политики в рыночной экономике.
51. Сущность мирового хозяйства (мировой экономики). Формы международных экономических отношений.

#### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции** **Тесты для проверки компетенции ОПК-6**

##### ***1. Выберите один вариант ответа***

***Экономическая теория изучает ...***

1. Экономические субъекты
2. Ограниченные ресурсы
3. Экономическое поведение людей
4. Безграничные потребности людей

##### ***2. Распределите по группам следующие объекты:***

1. Свободный товар
2. Экономический товар
3. Общественный товар
- А) Дождь
- В) Книга
- С) Государственное управление

##### ***3. Выберите несколько вариантов ответов***

***Государственная собственность в условиях рыночной экономики чаще всего существует...***

1. В розничной торговле
2. В сельском хозяйстве
3. В отраслях инфраструктуры
4. В нерентабельных отраслях

**4. Выберите один из вариантов**

**Альтернативная стоимость – это:**

1. стоимость товара, выраженная в деньгах
2. стоимость товара, выраженная в другом товаре, от производства которого придется отказаться для производства данного товара
3. стоимость товара, выраженная в затратах труда
4. стоимость товара, выраженная в издержках производства

**5. В каком из вариантов правильно перечислены три типа экономических систем?**

1. рыночная, традиционная и централизованная;
2. монархическая, демократическая и тоталитарная;
3. феодальная, капиталистическая и коммунистическая;
4. изолированная, консолидированная и смешанная.

**6. Выберите несколько вариантов ответа**

**Повышение цен на ресурсы, необходимые для производства мебели, вызовут \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.**

1. Повышение равновесной цены мебели
2. Рост равновесного количества мебели
3. Снижение равновесной мебели
4. Сокращение равновесного количества мебели

**7. Выберите один вариант ответа**

**Если цена на сигареты увеличилась на 10%, а число курильщиков уменьшилось на 4%, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен...**

1. 0,125
2. 0,25
3. 0,2
4. 0,4

**8. Выберите один вариант ответа**

**Увеличение величины спроса на говядину может быть вызвано...**

1. Увеличением цены на говядину
2. Изменением предпочтений потребителей
3. Снижением цены на говядину
4. Ростом доходов потребителей

**9. Впишите ответ**

**Если функция спроса ( $Q_d$ ) и предложения ( $Q_s$ ) заданы как  $Q_d=60-5P$  и  $Q_s=15P-40$ ,  $P=4$ , где  $P$ - уровень цены, то дефицит товара на рынке составит \_\_\_\_\_ед.**

**10. Выберите один вариант ответа**

**При повышении цены на кофе спрос на чай:**

1. повысится
2. понизится
3. останется неизменной
4. будет изменяться, но направление изменения непонятно

**11. Когда потребитель в столовой ест бутерброды, то максимальную ценность для него будет представлять**

1. первый бутерброд

2. бутерброд точки насыщения
3. средний из съеденных бутербродов
4. последний бутерброд

**12. Соотнесите с группами ресурсов**

1. Трудовые
2. Природные
3. Капитальные
- А) Конвейерная линия
- В) Месторождение нефти
- С) Экономист

**13. Определите, какой из перечисленных видов затрат служит примером постоянных издержек фирмы**

1. расходы на сырье
2. расходы на заработную плату персоналу, начисляемую сдельно
3. коммунальные платежи
4. плата за комплектующие

**14. Определите, какой из перечисленных видов затрат служит примером переменных издержек фирмы**

1. расходы на сырье
2. расходы на заработную плату управленческому персоналу
3. расходы на зарплату вспомогательному персоналу
4. плата за лицензию на ведение деятельности

**15. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания количества участников рынка...**

1. Монополистическая конкуренция
2. Совершенная конкуренция
3. Монополия
4. Олигополия

**16. Выберите один вариант ответа**

*Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:*

1. Обладают монопольной властью
2. Выпускаются дифференцированные товары
3. Поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов
4. На рынке оперируют множество покупателей и продавцов

**17. Если функция предельных затрат монополиста  $MC(Q) = 10 + Q$ , а функция рыночного спроса на продукцию  $P = 100 - 2Q$ , то максимум прибыли монополист получит, производя и продавая:**

1. 30 единиц товара
2. 22,5 единиц товара
3. 18 единиц товара
4. 15 единиц товара

**18. Выберите несколько вариантов ответов**

*К методам ценовой конкуренции относятся ...*

1. Проведение рекламной кампании
2. Внедрение системы послепродажного обслуживания

3. Снижение издержек производства товара
4. Использование системы скидок к цене товара

**19. Равновесная цена на рынке совершенной конкуренции устанавливается:**

1. в результате колебания цены и механизма давления на цены
2. в результате изменения спроса
3. в результате изменения предложения
4. в результате свободного взаимодействия между спросом и предложением

**20. В условиях монополии товар, выпускаемый фирмой – монополистом:**

1. нет необходимости рекламировать
2. не имеет товаров - заменителей
3. требует больших затрат на производство
4. является товаром первой необходимости

**21. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд евро, государственные закупки товаров – 200 млрд евро, косвенные налоги – 220 млрд евро, чистый экспорт – 60 млрд евро, то ВВП равен \_\_\_\_\_ млрд евро.**

1. 1230
2. 1010
3. 950
4. 790

**22. К методам косвенного регулирования экономики относятся:**

- 1) налоги;
- 2) лицензии;
- 3) государственные закупки;
- 4) ставка рефинансирования.

**5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

*Варианты контрольных работ по разным темам курса:*

**Тема 3 «Основы теории спроса и предложения»**

**Вариант 1**

1. Спрос и факторы, его определяющие
2. Спрос и предложение на рынке свинины описываются уравнениями:  $P_d = 125 - 0,25 \times Q$  и  $P_s = 25 + 0,25 \times Q$ . Спрос и предложение на рынке говядины описываются уравнениями:  $P_d = 180 - 1/3 \times Q$  и  $P_s = 60 + 1/15 \times Q$ . В результате заболеваний КРС издержки производства говядины выросли на 60 руб./кг. Эластичность спроса на свинину по ценам говядины равна 0,8. Охарактеризуйте последствия. Как изменились параметры равновесия на рынке свинины?

**Тема 4 «Теория потребительского поведения»**

**Вариант 1**

1. Порядковая и количественная теории полезности.
2. В таблице указана полная и предельная полезность потребления блага А. Цена блага А составляет 4 руб.

| Количество единиц блага А (Q) | Предельная полезность (MU), util | Полная полезность (TU), util | Относительная предельная полезность (MU/P) |
|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--|
|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--|

|   |    |     |  |
|---|----|-----|--|
| 1 |    | 25  |  |
| 2 | 23 |     |  |
| 3 |    | 68  |  |
| 4 |    | 85  |  |
| 5 | 13 |     |  |
| 6 | 8  |     |  |
| 7 |    | 108 |  |
| 8 | 0  |     |  |

Задание: а) Заполните таблицу, рассчитав недостающие данные; б) Какое количество блага А приобретет рациональный потребитель, если предельная полезность блага В при условии равновесия потребителя составляет 35 util, а цена блага В равна 7 руб.? Какой при этом является предельная полезность блага А?

## Тема 6 «Типы рыночных структур»

### Вариант 1

1. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.  
Зависимость общих затрат (ТС) фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, от величины выпуска описывается формулой:  $ТС = 70 \times Q^2 - 35 \times Q + 90$ , где Q - величина выпуска, тыс. ед. На рынке установилась цена, равная 455 рублей за единицу товара. Какое количество товара должна произвести и продать фирма, чтобы получить максимум прибыли?

## Тема 8 «Макроэкономические показатели и их взаимосвязь»

### Вариант 1

1. Возникновение макроэкономической теории
2. Задания:

2.1. Определите ВВП по следующим данным:

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| Импорт                        | 1200 |
| Амортизационные отчисления    | 300  |
| Экспорт                       | 1400 |
| Заработная плата              | 8100 |
| Процентные выплаты            | 200  |
| Рента                         | 500  |
| Валовые внутренние инвестиции | 200  |
| Косвенные налоги на бизнес    | 700  |
| Прибыль                       | 1800 |

2.2. Правительство просит экономистов дать прогноз изменения объемов ВВП. По оценке экономистов, потребительские расходы составят в предстоящем году 70% от объема ВВП. Сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 трлн. ден. ед., объем чистого экспорта будет равен нулю. Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП?

## Тема 12 «Тема: Основы международной экономики»

### Вариант 1

1. Сущность мирового хозяйства (мировой экономики)
2. Какие основные факторы определяют валютный курс в современной России?

Допустим, в 2009 г. номинальный обменный курс составил 30 RUR/1 USD. В 2010 г темп инфляции в России составил 9%, а в США – 1.5%. Как должен измениться номинальный обменный курс рубля согласно теории относительного паритета покупательной способности?



## **Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)**

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

#### **Тема Экономика как наука. Предмет и метод**

##### **Вопросы**

1. Предмет экономической науки.
2. Функции экономической теории.
3. Методология экономической науки.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

#### **Тема: Общая характеристика рыночной экономики**

##### **Вопросы:**

1. Условия возникновения рынка и его основные черты.
2. Модель кругооборота.
3. Структура и функции рынка.
4. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

#### **Тема: Основы теории спроса и предложения**

##### **Вопросы:**

1. Спрос и факторы, его определяющие
2. Предложение и факторы, его определяющие
3. Рыночное равновесие и неравновесие. Рыночная цена
4. Эластичность спроса и предложения.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

#### **Тема Теория потребительского поведения**

##### **Вопросы:**

1. Качественная и количественная характеристики полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена.
2. Правило максимизации полезности.
3. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя.
4. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

#### **Тема Поведение производителя в рыночной экономике.**

1. Фирма как субъект рыночных отношений.
2. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.
3. Сущность и структура издержек производства.
4. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
5. Оптимальные размеры предприятия.
6. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя.
7. Максимизация прибыли.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

#### **Тема Типы рыночных структур.**

2. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.



3. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
4. Монополистическая конкуренция и олигополия.
5. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.
6. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.
7. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

**Тема: Распределение доходов в рыночной экономике**

Вопросы:

1. Принципы формирования доходов в рыночной экономике.
2. Социально-экономические аспекты справедливости.
3. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

**Тема: Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь**

Вопросы

1. Возникновение макроэкономической теории
2. Система национального счетоводства и ее показатели
3. ВВП. Способы расчета. Индексы цен

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

**Тема: Экономический рост и цикличность развития экономики**

Вопросы

1. Взаимосвязь экономического развития и экономического роста
2. Сущность и типы экономического роста
3. Факторы и модели экономического роста
4. Причины цикличности экономического развития
5. Сущность и фазы экономического цикла
6. Типы циклов

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**

**Тема: Безработица и инфляция**

Вопросы

1. Сущность и структура рынка труда. Экономически активное население и его компоненты
2. Занятость и ее формы
3. Безработица: сущность и причины
4. Формы безработицы
5. Экономические и социальные последствия безработицы
6. Взаимосвязь уровня безработицы и объемов производства. Закон Оукена
7. Инфляция как экономическое явление: сущность и проявления
8. Причины инфляции
9. Классификации видов инфляции
10. Способы борьбы с инфляцией
11. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11**

**Тема: Государственное регулирование экономики**

Вопросы

1. Субъекты, объекты, цели, инструменты и направления государственного регулирования экономики

2. Фискальная политика государства
3. Монетарная политика

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

### Тема: Основы международной экономики

#### Вопросы

1. Сущность мирового хозяйства (мировой экономики)
2. Формы международных экономических отношений

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. Баликов В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликов. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>] [Дата обращения: 2.02.2021]
2. Борисов Е.Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484516>] [Дата обращения: .02.2021]
3. Райзберг Б.А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 686 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=90643>) [Дата обращения: 02.2021]

#### Дополнительная литература:

1. Багинова В.В. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228>) [Дата обращения: .02.2021]
2. Балашов А.И. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.:(доступно в ЭСБ «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486508>) [Дата обращения: .02.2021]
3. Басовский Л.Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 375 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373048>) [Дата обращения: .02.2021]
4. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. -Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395763>) [Дата обращения: .02.2021]
5. Руднева А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393824>) [Дата обращения: .02.2021]

#### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант».

#### Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imeri-eurasia.ru/economika.php](http://www.imeri-eurasia.ru/economika.php)
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим

доступа]: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) [Дата обращения: 22.04.2019]

3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru) [Дата обращения: 22.04.2019]
4. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.rej.ru](http://www.rej.ru) [Дата обращения: 22.04.2019]
5. Официальный сайт журнала «США и Канада: экономика, политика, культура». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.iskran.ru/journal.php](http://www.iskran.ru/journal.php)
6. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru) [Дата обращения: 22.04.2019]
7. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru) [Дата обращения: 22.04.2019]
8. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru) [Дата обращения: 22.04.2019]

и другие.

#### *Современные информационные системы*

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.wto.org](http://www.wto.org) [Дата обращения: 22.04.2019]
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imf.org](http://www.imf.org)
4. Официальный сайт [Министерства экономического развития и торговли](http://www.economy.gov.ru). Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) [Дата обращения: 22.04.2019]
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org) [Дата обращения: 22.04.2019]
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.government.ru](http://www.government.ru) [Дата обращения: 22.04.2019]

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.
- интернет браузеров (Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari, Opera),
- свободного пакета офисных приложений Open Office.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

## **Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО/ОС ННГУ по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (приказ №349-ОД от 21.06.2021).

**Автор(ы):** к.э.н., доцент Шилов М.Л.

**Рецензент:**

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Дзержинского филиала ННГУ, протокол № 4 от 07.06.2021 года.