

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы
Менеджмент организации

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Микроэкономика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства к экономике. УК-10.2: УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные и экономические финансовые риски.	УК-10.1: Знать основные закономерности процесса развития микроэкономики с учетом государственного вмешательства Уметь выявлять особенности хозяйственной деятельности и взаимодействия на микроуровне Владеть навыками экономико-математического анализа микроэкономических явлений и процессов УК-10.2: Знать основные приемы и методы анализа развития экономических явлений и процессов, финансовых механизмов и институтов Уметь использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте, выбирать и применять методы и средства для анализа микроэкономических взаимосвязей Владеть навыками анализа экономических явлений, процессов и экономических отношений на микроуровне	Дискуссионное обсуждение Задачи Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1: ОПК-1.1 Знает и понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности. ОПК-1.2: ОПК-1.2 Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ОПК-1.1: Знать основные микроэкономические концепции и модели Уметь произвести отбор и анализ микроэкономической информации для обеспечения управленческой деятельности Владеть навыками оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.2: Знать основные закономерности функционирования рынков Уметь анализировать воздействие правовых и ресурсных ограничений на рынки и организации Владеть навыками моделирования деятельности микроэкономических субъектов	Дискуссионное обсуждение Задачи Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
---	---	--	---	---------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	78	110
Промежуточная аттестация	36 экзамен	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание	Всего	в том числе
-----------------------------------	-------	-------------

разделов и тем дисциплины	(часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Раздел 1. Микроэкономика: предмет и метод, основные положения	23	24	5	2	5	2	10	4	13	20
Раздел 2. Поведение субъектов в рыночной экономике	36	32	8	4	8	4	16	8	20	24
Раздел 3. Теории рыночных структур	30	30	7	4	7	4	14	8	16	22
Раздел 4. Функционирование рынков факторов производства	30	28	7	3	7	3	14	6	16	22
Раздел 5. Теория провалов рынка	23	28	5	3	5	3	10	6	13	22
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	180	180	32	16	32	16	66	34	78	110

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Микроэкономика (Былинская А.А., Виноградова А.В., Логинова Т.П., Лядова Е.В., Полушкина И.Н., Пыхтеев Ю.Н., Самочадин А.М., Титова Н.Г., Шилов М.Л.)»" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4533>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Тожественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)? Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России?
2. Что Вы можете сказать по поводу мнения немецкого экономиста В. Ойкена: «Больше или меньше государственности – такая постановка вопроса подходит мимо проблемы. Речь идет не о количественной, а о качественной проблеме. Сколь нетерпимо в эпоху промышленности, современной техники крупных городов и скоплений людских масс пускать на самотек

формирование экономического порядка, столь само государство не способно руководить экономическим процессом».

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

В 1973 г. страны-нефтеэкспортеры, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть? Могут ли предпринять подобные меры страны, экспортирующие бытовую технику или алмазы? Объясните связь между эластичностью спроса и динамикой валовой выручки фирмы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10

Фирма производит 4 ед. продукции и продает по цене 8 ден. ед. каждая, постоянные издержки (TFC) равны 10 ден. ед., переменные издержки (TVC) равны 42 ден. ед. Определите прибыль / убыток фирмы.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности

компетенции ОПК-1

Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция спроса имеет вид: $Q_d = 1200 - 20P$, а функция предложения: $Q_s = -200 + 50P$, где Q – количество товара А (шт.), P – цена товара А (ден. ед.). Определите рыночное равновесие, выигрыш покупателя и продавца.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

Выберите один верный вариант ответа (правильный ответ выделен жирным шрифтом):

1. Ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей заключается в том, что
- | | |
|--------------|--------------|
| а) оно | в) |
| определяется | определяется |

государством только
продавцами

б) г) оно
определяется **добровольное**
только
покупателями

2. Какое из следующих утверждений является верным?

а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль

б) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки

в) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль

г) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Выберите один верный вариант ответа (правильный ответ выделен жирным шрифтом):

1. В результате эпидемии птичьего гриппа ...

а) спрос на говядину повысится

б) спрос на мясо птицы не изменится

в) спрос на говядину сократится

г) предложение куриных яиц увеличится

2. В результате определенных событий некая отрасль стала низкодоходной. Вероятно, поэтому некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг

- **кривой предложения влево**
- кривой спроса вправо
- кривой предложения вправо
- кривой спроса влево

3. Монополистическая конкуренция, как тип рыночной структуры, характеризуется...

а) дифференциацией продукта

б) ориентацией на ценового лидера

в) абсолютно эластичным спросом

г) абсолютно свободным входом в отрасль

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично»,

Оценка	Критерии оценивания
	при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности
2. Современная российская экономика: тип экономической системы.
3. Право собственности как важнейший институт экономической системы.
4. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.
5. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
6. Гипотеза рационального поведения экономических агентов.
7. Теория человеческого капитала.
8. Теория общественного выбора. Гипотеза рационального поведения избирателя.
9. Анализ мер государственного регулирования рынка совершенной конкуренции: пороги цен, квоты, импортные тарифы, субсидии.
10. Введение фиксированных цен: причины государственного вмешательства и краткосрочные и долгосрочные последствия.
11. Эффективность рынка совершенной конкуренции. Снижение эффективности в условиях несовершенной конкуренции.
12. Экономическое понимание затрат и выгод.
13. Максимизация прибыли как цель фирмы в теории и на практике.
14. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
15. Ценовая дискриминация на российских рынках.
16. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.

17. Цели и методы регулирования естественных монополий (экономическая теория и практика переходной экономики).
18. Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
19. Плюсы и минусы рекламы с точки зрения фирмы, потребителя и общества в целом. Политическая реклама. Общее и различия рекламы в политике и экономике.
20. Роль современных профсоюзов на рынке труда: теория и практика в России и за рубежом.
21. Дискриминация на российском рынке труда.
22. Различия в оплате труда и дифференциация доходов в России
23. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
24. Конкуренция и ее роль в современной экономической системе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше

		предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо»,

Оценка	Критерии оценивания
	при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1. История возникновения и развития экономической мысли: основные этапы. Современные направления экономической науки.
2. Предмет микроэкономической теории. Методы познания экономических процессов. Экономические категории и экономические законы.
3. Экономические блага и их классификация. Понятия «товар» и «услуга». Экономические потребности и производственные ресурсы: проблема выбора. Альтернативные затраты (издержки упущенных возможностей). Кривая производственных возможностей.
4. Производство и факторы производства. маржиналистский и марксистский подходы к определению классификации факторов производства. Факторные доходы.
5. Общественное производство: производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство и его виды.
6. Экономическое содержание и правовая форма собственности. Структура собственности (типы, виды и формы). Приватизация и разгосударствление собственности
7. Условия возникновения и развития рынка. Функции рынка. Механизм рынка.
8. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Теорема Коуза.
9. Структура и инфраструктура рыночного хозяйства.
10. Модель кругооборота ресурсов, товаров и денег в экономике (модель кругооборота деловой активности)
11. Спрос и факторы, его определяющие. Величина спроса и ее изменение. Экономический закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
12. Предложение товаров. Величина предложения. Экономический закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
13. Рыночное равновесие. Установление рыночного равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Паутинообразная модель: понятие, графики.
14. Гос. вмешательство в рыночный механизм: прямое (установление фиксированных цен и квот) и косвенное (налоги и дотации), последствия этих мер (дефицит, избыток товара, изменения в ценах и объемах продаж).
15. Эластичность спроса: виды и факторы. Дуговая и точечная эластичность.
16. Эластичность предложения: понятие, измерение, основные факторы. Дуговая и точечная эластичность
17. Ценовая эластичность спроса и выручка продавца. Распределение налогового бремени в зависимости от эластичности спроса и предложения.

18. Полезность: понятие и виды. Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу полезности.
19. Теория предельной полезности. Потребительские предпочтения.
20. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Влияние ценовых и неценовых факторов на положение бюджетной линии.
21. Производственная функция. Изокванта и предельная норма технического замещения.
22. Понятие издержек производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подходы к расчету издержек производства.
23. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
24. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная отдача от масштаба производства).
25. Выручка (доход) и прибыль: определение, виды и способы расчета. Правило максимизации прибыли.
26. Совершенная и несовершенная конкуренция. Методы конкурентной борьбы.
27. Характерные черты рынка совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства (по валовым и предельным величинам).
28. Стратегии поведения фирмы в условия совершенной конкуренции. Кривая предложения конкурентной фирмы и отрасли.
29. Рынок монополии: черты и типы монополий. Определение оптимального объема производства монополиста (по валовым и предельным величинам).
30. Источники и показатели монопольной власти (индекс Лернера, индекс Херфиндала-Хиршмана). Ценовая дискриминация. и ее условия. Виды ценовой дискриминации
31. Рынок труда: сущность, функции, классификации. Рабочая сила как товар. Сущность и формы заработной платы.
32. Особенности спроса на труд. Предложение труда. Индивидуальное предложение труда. Равновесие на рынке труда. Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов. Государственное регулирование рынка труда.
33. Капитал как фактор производства: сущность и структура. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Виды износа капитала.
34. Рынок капитала. Спрос на капитал. Предложение капитала. Равновесие на рынке капитала.
35. Процент на капитал. Простой и сложный процент. Дисконтирование. Ставка процента. Факторы, влияющие на уровень ставки процента. Номинальная и реальная процентная ставка
36. Рынок земли: сущность и особенности. Земля как экономический ресурс. Структура спроса. Эластичность предложения на рынке земли. Равновесие на рынке земли.
37. Экономическая природа ренты. Виды ренты. Механизм образования дифференциальной ренты. Экономическая рента. Цена земли
38. Предпринимательская способность как фактор производства. Предпринимательство. Виды предпринимательства
39. Формы доходов и принципы их распределения. Причины дифференциации доходов. Неравенство в распределении доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Роль государства в перераспределении доходов.
40. Внешние эффекты: понятие, виды, способы регулирования.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;)

1. Кривые безразличия: понятие, особенности, различные варианты. Предельная норма замещения благ.
2. Линия "цена-потребление" и функция спроса на товар. Линия "доход-потребление"
3. Условия равновесия потребителя. Особенности потребительского поведения (влияние изменения дохода и цены на потребительский выбор).
4. Изокоста: понятие, график, уравнение. Оптимальная комбинация ресурсов: условие и график (технологический выбор производителя)
5. Краткосрочный период деятельности предприятия, закон убывающей отдачи переменного ресурса; общий, предельный и средний продукт переменного ресурса (труда): понятие, динамика, графическое представление и взаимосвязь.
6. Долгосрочный период деятельности предприятия, постоянная, возрастающая и убывающая отдача от масштаба, графическое представление с помощью изоквант
7. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Формы конкурентной борьбы.
8. Характерные черты рынка олигополии. Виды стратегий ценообразования олигополистов (модель Курно, модель «ломаной кривой спроса»).
9. Антимонопольная политика: цели, инструменты и формы.
10. Рынки факторов производства: сущность, особенности и механизм функционирования (спрос, предложение и ценообразование). Правило использования производственных ресурсов.
11. Структура и инфраструктура рыночного хозяйства.
12. Модель кругооборота ресурсов, товаров и денег в экономике (модель кругооборота деловой активности)
13. Рыночное равновесие. Установление рыночного равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Паутинообразная модель: понятие, графики.
14. Гос. вмешательство в рыночный механизм: прямое (установление фиксированных цен и квот) и косвенное (налоги и дотации), последствия этих мер (дефицит, избыток товара, изменения в ценах и объемах продаж).
15. Источники и показатели монопольной власти (индекс Лернера, индекс Херфиндала-Хиршмана). Ценовая дискриминация. и ее условия. Виды ценовой дискриминации
16. Рынок труда: сущность, функции, классификации. Рабочая сила как товар. Сущность и формы заработной платы.
17. Особенности спроса на труд. Предложение труда. Индивидуальное предложение труда. Равновесие на рынке труда. Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов. Государственное регулирование рынка труда.
18. Капитал как фактор производства: сущность и структура. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Виды износа капитала.
19. Рынок капитала. Спрос на капитал. Предложение капитала. Равновесие на рынке капитала.
20. Процент на капитал. Простой и сложный процент. Дисконтирование. Ставка процента. Факторы, влияющие на уровень ставки процента. Номинальная и реальная процентная ставка
21. Рынок земли: сущность и особенности. Земля как экономический ресурс. Структура спроса. Эластичность предложения на рынке земли. Равновесие на рынке земли.
22. Экономическая природа ренты. Виды ренты. Механизм образования дифференциальной ренты. Экономическая рента. Цена земли
23. Предпринимательская способность как фактор производства. Предпринимательство. Виды предпринимательства
24. Формы доходов и принципы их распределения. Причины дифференциации доходов. Неравенство в распределении доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Роль государства в перераспределении доходов.
25. Внешние эффекты: понятие, виды, способы регулирования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Тарасевич Леонид Степанович. Микроэкономика : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 547 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5104-2 : 999.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=591518&idb=0>.
2. Малкина Марина Юрьевна. Микроэкономика : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 395 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005466-7. - ISBN 978-5-16-500040-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740595&idb=0>.
3. Малкина Марина Юрьевна. Микроэкономика. Практикум : Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 176 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005721-7. - ISBN 978-5-16-105556-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629033&idb=0>.
4. Нуреев Рустем Махмутович. Микроэкономика : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-689-9. - ISBN 978-5-16-103785-0. - ISBN 978-5-16-011500-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622011&idb=0>.
5. Нуреев Рустем Махмутович. Микроэкономика : Пособие для семинарских занятий; Практическое пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-813-8. - ISBN 978-5-16-10, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631634&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Деньгов В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04211-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846130&idb=0>.
2. Деньгов В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04213-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843830&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| Официальные сайты | периодической литературы |
|-------------------|--------------------------|
1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru
 2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
 3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
 4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
 5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
 6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
- | | |
|-------------|------------------------|
| Современные | информационные системы |
|-------------|------------------------|
1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
 2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
 3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
 4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
 5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
 6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
 7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rosstat.ru
 8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Шилов Михаил Леонидович, кандидат экономических наук
Удалова Наталия Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.11.2022, протокол № 6.