

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Международный бизнес и глобальные корпорации

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

38.04.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика компаний и корпораций

---

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Международный бизнес и глобальные корпорации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними УК-5.2: Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	УК-5.1: Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития международного бизнеса; Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур МНК. Владеть: - методами и навыками эффективной мировоззренческой оценки происходящих процессов.  УК-5.2: Знать развитие МНК с учетом специфики его деятельности для философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Уметь аргументировано рассуждать о МБ в соответствии с поставленной целью в профессиональной деятельности Владеть навыками философского	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		суждения и умозаключений в профессиональной деятельности с целью определения аргументированности суждений о эффективности стратегических альянсов.		
ПК-7: Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации	ПК-7.1: Определяет направления развития экономических субъектов на различных рынках ПК-7.2: Разрабатывает стратегии поведения экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, с учетом внутренних и внешних приоритетов организации	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: Знать этапы и направления развития МБ и МНК, особенности формирования транснационализации российских компаний; теоретико- методологические подходы к определению развития экономических субъектов на различных рынках.</p> <p>Уметь: Способен собрать необходимые для научного исследования данные,</p> <p>Уметь решать практические задачи, связанные с определением направлений развития МБ и МНК.</p> <p>Владеть: методикой проведения научных исследований экономических субъектов в профессиональной сфере МНК и ТНБ.</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать сущность и формы проявления транснационализации в экономике для аналитического отчета.</p> <p>Уметь разрабатывать стратегии поведения на рынках, содержания и форм развития МНК имеющих обособленные подразделения с учетом внешних и</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		национальных приоритетов. Владеть навыками самостоятельной аналитической работы стратегии поведения и стратегических альянсов МНК и МБ, с учётом внутренних и внешних приоритетов.		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)						в том числе								
							Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы			Всего								
ОФ	ОЗФ	ЗФ	ОФ	ОЗФ	ЗФ	ОФ	ОЗФ	ЗФ	ОФ	ОЗФ	ЗФ	ОФ	ОЗФ	ЗФ	
Тема 1. Сущность и организационные формы международного бизнеса.	9	6	6	1	1		2	2	2	3	3	2	6	3	4
Тема 2. Генезис и этапы эволюции и развития МНК и МБ.	5	7	6	1	1			2		1	3	0	4	4	6
Тема 3. Структура, организация и внутренняя политика МНК, ТНБ	9	7	8	1	1		2	2	2	3	3	2	6	4	6
Тема 4. Методы определения МНК на мировых рынках	8	7	6	2	1			2		2	3	0	6	4	6

Тема 5. Взаимодействие транснационального капитала и государств	9	9	8	1	1		2	2	2	3	3	2	6	6	6
Тема 6. Особенности МНК различных стран	10	10	9			1	4	4	2	4	4	3	6	6	6
Тема 7. Транснационализация бизнеса в России	7	8	8	1		1	2	4	2	3	4	3	4	4	5
Тема 8. Транснациональные банки в мировой экономике и банковском секторе России	6	8	9	1		1	2	4	2	3	4	3	3	4	6
Тема 9. Технологическая политика и стратегическое управление в МБ	8	9	7		1	1	2	2		2	3	1	6	6	6
Аттестация	0	0	4												
КСР	1	1	1								1	1	1		
Итого	72	72	72	8	6	4	16	24	12	25	31	17	47	41	51

### Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и организационные формы международного бизнеса. Организационно-правовые формы международного бизнеса в зарубежных странах и

России. Формы корпоративной интеграции в международном бизнесе. Цели международной предпринимательской интеграции. «Транснациональная корпорация (ТНК)», понятие MNE (Multinational Enterprise) – мультинациональное предприятие (МНК). Холдинговая форма организации многонациональных компаний, интегрированные финансовые структуры, интегрированные бизнес-группы. Особенности финансово-промышленных групп ведущих развитых стран и России. Международные стратегические альянсы и их формы. Механизм организации МСА. Современное организационное развитие многонациональных компаний.

Тема 2. Генезис и этапы эволюции и развития МНК и МБ.

Институциональные основы деятельности МНК. Генезис МБ и МНК. (по Валлерстайну).

Транснациональный капитал как новая ведущая сила мировой экономики. Позитивные и негативные аспекты транснационализации. МНК и интеграционные формы. Оффшоры и мегалополисы – базы транснационального капитала.

Тема 3. Структура, организация и внутренняя политика МНК, ТНБ.

Сетевые структуры МНК. Отраслевая специализация 100 глобальных МНК. Внутренняя и социальная политика МНК.

Тема 4. Методы определения МНК на мировых рынках

Альтернативные модели поведения транснациональной компании и многоцелевая оптимизация ее деятельности. Факторы, формирующие прибыль МНК Измерение прибыли: бухгалтерские и экономические концепции Леверидж как механизм управления прибылью транснациональной компании. Индексы МНК.

Децентрализованные центры прибыли транснациональной компании и репатриация прибыли в условиях ТНК.

Тема 5. Взаимодействие транснационального капитала и государств Транснациональный капитал как новая ведущая сила мировой экономики. Особенности взаимодействия государственных структур с МНК.

Тема 6. Особенности МНК различных стран.

Особенности МНК стран ЕС. Специфические формы транснационализации Японии и других азиатских стран. МНК развивающихся стран. Роль МНК США.

Тема 7. Транснационализация бизнеса в России

Отраслевая структура прямых иностранных инвестиций в мировой экономике. Российские ТНК на

мировых рынках. Состояние ведущих российских МНК в современных условиях. Роль государства в формировании МНК.

Тема 8. Транснациональные банки в мировой экономике и банковском секторе России. Структура и стратегии ТНБ. Правовое регулирование деятельности ТНБ. Выход российских банков за рубеж. Транснационализация российских банков.

Валютно-финансовая среда функционирования международного бизнеса. Финансовый менеджмент в фирмы в международном бизнесе. Возможности и организация краткосрочного финансирования фирмы. Возможности и организация долгосрочного финансирования. Управление оборотным капиталом фирмы. Управление долгосрочными вложениями фирмы в международном бизнесе. Валютный риск, виды валютного риска и стратегии его хеджирования в международном бизнесе.

Финансирование внешнеторговой деятельности фирмы. Методу финансирования экспорта. Использование краткосрочного финансирования. Среднесрочного и долгосрочного финансирования. Нетрадиционные методы финансирования (встречная торговля, международный лизинг). Применение факторинга и форфейтинга. Системы финансирования экспорта в ведущих развитых странах, возможности финансирования экспорта в России. Способы финансирования импортной активности фирмы в международном бизнесе.

Тема 9. Технологическая политика и стратегическое управление в МБ.

Особенности современного мирового технологического развития. Характеристика международного рынка технологий. Международная стратегия МНК, принятие стратегических решений по международной деятельности. Предпосылки сформированных стратегий многонациональных компаний. Характеристика, организация и процедуры стратегического планирования фирмы в международном бизнесе. Стратегия участников в международных альянсах. Стратегии развития международной межфирменной производственной и научно-технической кооперации. Технологическая политика многонациональных компаний. Организация и функционирование международных НИОКР. Модели размещения НИОКР. Формы международного технологического трансферта и их использование в международной деятельности фирмы.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 24 часа у очно-заочной формы обучения и 12 часов у заочной формы обучения.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знать этапы развития МБ и МНК, особенности формирования транснационализации российских компаний и банков; теоретико-методологические подходы к определению процесса транснационализации
- Уметь решать практические задачи, связанные с международными операциями анализа МБ и МНК, управлением рисками.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Международный бизнес и глобальные корпорации"  
(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4669>).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Место тогда, когда фирма:

- a) получает кредитование от национального банка в иностранной валюте;
- b) получает финансирование от банка Европейского Союза в ЕВРО;
- c) получает финансирование от иностранного банка в его национальной валюте;
- d) получает финансирование от иностранного источника в валюте третьей страны

2. Если контрактом предусмотрена немедленная поставка товара, это означает обязательство продавца поставить товар:

- a) в любой день в течение не более двух недель;
- b) в течение трех дней с момента подписания контракта;
- c) как можно быстрее;
- d) по мере готовности

3. Ключевое отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм внешнеэкономических связей:

- a) долгосрочный характер договорных отношений;
- b) использование международных посредников;
- c) наличие иностранных партнеров;
- d) наличие общей собственности

4. Комиссионер ...

- a) заключает сделки по поручению и за счет клиентов, получая за свои услуги вознаграждение;
- b) занимается перепродажей товаров от своего имени и за свой счет и несет коммерческие риски;
- c) подписывает с клиентами контракты от своего имени, но за счет заказчика, несущего коммерческие риски;
- d) является независимым посредником, выступающим в качестве представителя экспортера, определяющего условия и сроки поставки, соответствующие цены

5. Наивысший риск экспроприации в странах:

- a) испытывающих постоянные политические перевороты;
- b) с нестабильной экономикой;
- c) с низким уровнем образования и экономического развития;
- d) с преобладанием мусульманской религии

6. Непатентованное научно-техническое достижение и производственный опыт конфиденциального характера – это:

- a) авторское право;
- b) лизинг;
- c) лицензия;
- d) ноу-хау

7. Основные документы, входящие в досье фирмы-партнера или фирмы-конкурента

- a) бизнес-план, технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов, заключение аудиторской фирмы;
- b) карта фирмы, сведения о переговорах с фирмой, сведения о деловых отношениях;
- c) отчет о финансовых результатах, баланс фирмы, отчет о движении денежных средств;
- d) свод финансовых показателей, заключение аудиторской фирмы, годовой отчет фирмы

8. Прямые инвестиции предполагают:

- a) покупку неконтрольного пакета акций местной компании;
- b) предоставление займа местной компании;
- c) создание собственного производства за границей;
- d) ссуду финансовых средств местной компании

9. Укажите вид цены контракта по способу фиксации, когда в договоре указано, что «цена не подлежит изменению в последующем»:

- a) бартерная цена;
- b) скользящая цена;
- c) твердая цена;
- d) цена с последующей фиксацией

10. Что из перечисленного не является формой международного производственного сотрудничества:

- a) контракт под ключ;
- b) подрядное сотрудничество;
- c) совместное производство;
- d) факторинг.



### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Главным субъектом международного бизнеса являются:
  - a) национальные экономики отдельных стран;
  - b) транснациональные корпорации;
  - c) физические лица;
  - d) международные экономические организации.
2. Главными характерными признаками транснациональных корпораций являются:
  - a) наличие зарубежных филиалов,
  - b) иерархичность отношений между подразделениями
  - c) компании, включенность в международные цепочки создания добавленной стоимости наличие зарубежных филиалов, годовой оборот более 1 млрд. долларов, включенность в международные цепочки создания добавленной стоимости наличие зарубежных филиалов, наличие контрольного пакета акций в руках государства,
  - d) включенность в международные цепочки создания добавленной стоимости
3. «Послевоенное негостеприимство» как этап развития международного бизнеса характеризует:
  - a) 50-60-е гг. XX века – обретение независимости бывшими колониями и волна национализаций и ограничений на деятельность ТНК в развивающихся странах
  - b) 40-50-е гг. XX века – торговые войны между тремя формирующимися мировыми экономическими центрами – Западной Европой, Северной Америкой и Японией, ограничивающие развития международного бизнеса в развитых странах
  - c) 40-70-е гг. XX века – политико-экономическое противостояние социалистического и капиталистического лагеря, мешавшее развитию международного бизнеса.
4. Драйверами бурного роста глобальных цепочек создания добавленной стоимости на рубеже XX-XXI вв. стали:
  - a) новые технологии в производстве;
  - b) либерализация торговли и инвестиций;
  - c) рост глобального спроса либерализация торговли и инвестиций;
  - d) распад социалистического лагеря;
  - e) развитие интеграционных процессов в мире переход большинства стран на принципы устойчивого развития;
  - f) переход на постиндустриальный этап развития; либерализация торговли и инвестиций.
5. Транзакционные издержки в соответствии с теорией Коуза:
  - a) вызваны несовершенством рынка и связаны с затратами на поиск соответствующего партнера

- b) по сделке и соответствующему исполнению сделки вызваны разделением труда и связаны необходимостью доставки промежуточных продуктов от месторасположения одного этапа производства к месторасположению другого этапа производства
  - c) вызваны вмешательством государства в рыночный механизм и связаны с преодолением формальных и неформальных барьеров выхода на рынок.
6. Согласно теории Бакли-Кэссона интернализация рынков означает:
- a) перенос производства за рубеж, в страны с меньшими издержками производства
  - b) превращение (взятие под контроль) фирмой внешних рынков промежуточных товаров во внутренние
  - c) передача внутренних рынков (контролируемых фирмой) промежуточных товаров под контроль сторонних фирм.
7. Согласно теории Бакли-Кэссона интернализация позволяет:
- a) сократить транзакционные издержки
  - b) сократить производственные издержки
  - c) сократить конкуренцию.
8. PEST-используется для анализа следующих элементов внешней среды международного бизнеса:
- a) политической, экономической, социальной, технологической,
  - b) правовой, экономической, социальной, телекоммуникационной
  - c) правовой, экологической, социальной, технологической.
9. Категории политических рисков включают в себя:
- a) риск утраты собственности, операционные риски, трансфертные риски
  - b) финансовые риски, валютные риски, трансфертные риски
  - c) коммерческие риски, операционные риски, финансовые риски.
10. Международные правовые нормы, к которым страна присоединилась, применяются
- a) только в отношении трансграничных операций
  - b) становятся частью национальной правовой системы,
  - c) применяются только в части непротиворечащей национальным правовым нормам
  - d) становятся частью национальной правовой системы,
  - e) имеют приоритетную силу в случае расхождения с национальными правовыми нормами
11. Глобальная конкурентная стратегия ТНК(МНК) – это
- a) механизм принятия решения по получению и использованию международных ресурсов для достижения своих международных целей.

- b) политика ТНК по отношению к реальным и потенциальным конкурентам на национальном и международных рынках
- с) план интернационализации деятельности ТНК с установлением географических и продуктовых приоритетов.
12. Параметры вариативности глобальной конкурентной стратегии включают:
- a) величина издержек – адаптированность к местным требованиям
- b) уровень конкуренции – адаптированность к местным требованиям
- с) величина издержек – уровень конкуренции.
13. Мультинациональная конкурентная стратегия предполагает:
- a) национальные (локальные) предпочтения принципиальны для успеха на рынке,
- b) ценовой фактор иррелевантен
- с) иррелевантность ценового фактора на рынке и лояльность потребителей к универсальным
- d) продуктам лояльность потребителей к универсальным продуктам,
- e) ценовой фактор играет важную роль.
14. По степени возрастания степени контроля со стороны ТНК способы выхода на зарубежный рынок располагаются:
- a. экспорт – лицензирование – прямые инвестиции
- b. лицензирование – экспорт – прямые инвестиции
- с. экспорт – прямые инвестиции – лицензирование.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	90% -100%
отлично	80% -90%
очень хорошо	70%-80%
хорошо	60%-70%
удовлетворительно	40%-60%
неудовлетворительно	10%-40%
плохо	Менее 10%

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Понятие и формы Международного Бизнеса.
2. Генезис и этапы международного бизнеса и ТНК.
3. Международное предпринимательство: понятие, формы, функции
4. Международные финансовые организации
5. Международный бизнес в агропромышленном комплексе
6. Международный бизнес в машиностроительном комплексе
7. Международный бизнес в металлургическом комплексе
8. Международный бизнес в ТЭК
9. Международный бизнес в условиях глобализации
10. Правовые основы мирового бизнеса
11. Предпринимательская деятельность в России история, формы, особенности.
12. Приоритеты государства и ТНК в инновационной деятельности
13. Этика и социальная ответственность в международном бизнесе
14. ТНК и международная торговля
15. Современные формы и методы международной торговли

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. MNE (Multinational Enterprise) – мультинациональное предприятие и стратегические альянсы: современные формы, сущность, мирохозяйственное развитие.

2. Международный обмен интеллектуальной собственностью: лицензии, соглашения о передаче ноу-хау, технологий.
3. Международный страховой рынок: функции, характерные особенности, участники страхового рынка.
4. Место и роль международной торговли товарами и услугами в современной системе мирохозяйственных связей.
5. Мировой транспорт.
6. Основные особенности и тенденции развития мировой торговли.
7. Основные элементы инновационного бизнеса.
8. Политические аспекты мирового бизнеса.
9. Понятие и формы международного бизнеса.
10. Стратегия развития международного финансового бизнеса.
11. Структура международных финансовых рынков.
12. Телекоммуникационные услуги в международном бизнесе: тенденции, особенности ценообразования, перспективы развития мирового рынка телекоммуникационных услуг.
13. Технологические аспекты мирового бизнеса.
14. Формирование национальной торговой политики в эпоху глобализации.
15. Характеристика наиболее наукоемких отраслей международного бизнеса.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Михайлин А. Н. Международный офшорный бизнес : учебное пособие / А. Н. Михайлин, Е. Н. Смирнов, Б. Б. Логинов. - Москва : Юрайт, 2023. - 191 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10834-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845544&idb=0>.
2. Дерен В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум / В. И. Дерен, А. В. Дерен. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 326 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14389-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843316&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Логинов Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие / Б. Б. Логинов. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842187&idb=0>.
2. Международный бизнес : Учебник / Российская таможенная академия; Российская таможенная академия. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2017. - 170 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9590-0995-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888623&idb=0>.
3. Бударина Наталья Александровна (Российская таможенная академия). Международный бизнес (продвинутый уровень) : Учебное пособие / Российская таможенная академия. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019. - 80 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9590-1114-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888655&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Операционная система MicrosoftWindows
2. Прикладное программное обеспечение MicrosoftOffice
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.
5. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
6. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
7. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
8. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
9. <https://fortune.com/ranking/global500/> - сайт Fortune Global 500
10. <https://www.finam.ru/quotes/> - сайт Финам
11. <https://ru.investing.com/equities/> - котировки и курсы акций, биржи
12. <https://broker.ru/international> - сайт БКС

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Иваньковский Сергей Львович, кандидат экономических наук, доцент  
Лудушкина Елена Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.