

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Право социального обеспечения

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Международно-правовой

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 Право социального обеспечения относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1: Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p>УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> <p>УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.4: Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>УК-9.1:</p> <p>Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p> <p>Уметь: объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности.</p> <p>УК-9.2:</p> <p>Знать: понятие лица с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности</p> <p>УК-9.3:</p> <p>Знать: методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Практическая задача</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей</p> <p>УК-9.4:</p> <p>Знать: закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий</p> <p>Владеть: навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p>		
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-4.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать: различные способы толкования права</p> <p>Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования</p> <p>Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать: интерфейс различных информационно-справочных систем</p> <p>Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, в том числе с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-справочными системами</p> <p>ОПК-4.3:</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Практическая задача</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Знать: основы юридической квалификации</p> <p>Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p> <p>ОПК-4.4:</p> <p>Знать: возможные варианты соотношения истинного смысла нормы права и её текстуального выражения</p> <p>Уметь: выявлять истинный смысл норм права в целях их дальнейшей реализации</p> <p>Владеть: навыками установления истинного смысла норм права</p>		
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу;</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах;</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Практическая задача</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>ПК-3.3:</i>  <i>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</i>  <i>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</i>  <i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</i></p> <p><i>ПК-3.4:</i>  <i>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</i>  <i>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</i>  <i>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</i></p> <p><i>ПК-3.5:</i>  <i>Знать: правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы</i>  <i>Уметь: определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы</i>  <i>Владеть: навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;</i></p> <p><i>ПК-3.6:</i>  <i>Знать: правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов</i>  <i>Уметь: применять правила юридической техники при</i></p>		
--	--	--	--	--

		конструировании локальных актов в соответствии с законодательством Владеть: навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	28	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	16
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>50</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> экзамен	<b>36</b> экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4

Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4
Тема 3. Источники права социального обеспечения	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4
Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4
Тема 5. Правоотношения в праве социального обеспечения	7	6	2	1	2	1	4	2	3	4
Тема 6. Стаж в праве социального обеспечения	7	6	2	1	2	1	4	2	3	4
Тема 7. Общая характеристика пенсионной системы России	7	6	2	1	2	1	4	2	3	4
Тема 8. Трудовые (страховые) пенсии в Российской Федерации	7	6	2	1	2	1	4	2	3	4
Тема 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	7	6	2	1	2	1	4	2	3	4
Тема 10. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	7	6	2	1	2	1	4	2	3	4
Тема 11. пособия в праве социального обеспечения	7	6	2	1	2	1	4	2	3	4
Тема 12. Компенсационные и иные выплаты по социальному обеспечению	7	6	2	1	2	1	4	2	3	4
Тема 13. Льготы по системе социального обеспечения и меры социальной поддержки	7	6	2	1	2	1	4	2	3	4
Тема 14. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации	5	4	1	0	1	0	2	0	3	4
Тема 15. Государственная социальная помощь	4	6	1	1	1	1	2	2	2	4
Тема 16. Социальное обслуживание населения	6	6	2	1	2	1	4	2	2	4
Тема 17. Медицинская помощь и лекарственное обеспечение	4	6	1	1	1	1	2	2	2	4
Тема 18. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения	4	6	1	0	1	0	2	0	2	6
Аттестация	36	36								
КСР	2	2						2	2	
Итого	144	144	28	16	28	16	58	34	50	74

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Право социального обеспечения" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2944>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

###### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. Понятие и установление инвалидности.
2. Трудовые (страховые) пенсии по инвалидности.
3. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.
4. Трудовые (страховые) пенсии по случаю потери кормильца.
5. Протезно-ортопедическая помощь.

###### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Понятие и виды социальных рисков.
3. Функции социального обеспечения.
4. Общая характеристика предмета права социального обеспечения.
5. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
6. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
7. Особенности метода права социального обеспечения.
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Всеобщность права на социальное обеспечение

###### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки компетенции ПК-3**

1. **Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.**
2. Дифференциация социального обеспечения.
3. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.
4. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России.
5. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения
6. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.
7. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления.
8. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г.
9. Советское законодательство о социальном обеспечении.
10. Пенсионная реформа.



11. Современный период развития социального обеспечения.
12. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.
13. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
14. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении.
15. Виды стажа.
16. Периоды, включаемые в страховой стаж.
17. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
18. Условия, определяющие право на трудовую (страховую) пенсию по старости.
19. Досрочные пенсии.
20. Пенсии за выслугу лет.
21. Назначение и перерасчет трудовых пенсий.
22. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
23. Понятие и виды социальных пенсий.
24. Условия признания граждан безработными.
25. Пособие по безработице.
26. Понятие и установление временной нетрудоспособности.
27. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
28. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
29. Государственная система обязательного медицинского страхования.
30. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.
31. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
32. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
33. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.
34. Понятие и принципы социального обслуживания.
35. Виды социального обслуживания.
36. Стационарное социальное обслуживание.
37. Понятие и виды государственной социальной помощи.
38. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
39. Набор социальных услуг.
40. Процедура оказания государственной социальной помощи.
41. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.
42. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
43. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
44. Стандарты социального обеспечения по Конвенции МОТ № 102 (1952г.).
45. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения.
46. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Оценка	Критерии оценивания
	Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-9**

Симаков в нетрезвом состоянии сел за руль своих «Жигулей», попал в аварию, три месяца пролежал в больнице, после этого за несколько дней до 26 лет ему установили инвалидность второй группы. До аварии Симаков проработал 2 года и 2 месяца водителем на автобазе, а до этого он проработал на строительстве и ремонте дач, находящихся в частной собственности граждан. Имеет ли Симаков право на пенсию по инвалидности? Каков ее размер, если на его иждивении находится мать 56 лет, получающая пенсию по инвалидности и сын 8 лет?

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

В конце октября 2015 года в семье Семеновых родилась дочь Маша. Игорь Семенов много работал, пока его жена занималась воспитанием ребёнка. Однако через три года Наталья Семенова, поссорившись с мужем, ушла жить к подруге. Долгое время ей не удавалось устроиться на работу. Она обратилась за назначением ежемесячного пособия на ребёнка, однако в отделе социальной защиты населения ей отказали, указав на то, что она предоставила неверные сведения о составе семьи и заработная плата её мужа (двадцать тысяч рублей) не даёт ей права на получение пособия. Кто имеет право на ежемесячное пособие на ребёнка, и каков порядок его назначения? Полагается ли такое пособие Семеновой?

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

Киселева обратилась с жалобой, указав, что ей при назначении трудовой пенсии по старости не засчитали в трудовой стаж (в страховой и общий) период проживания с мужем военнослужащим в отдельных районах, где она не могла работать по специальности в связи с отсутствием возможности трудоустройства. Правы ли работники пенсионного фонда? Имеет ли Киселева право на пенсию?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продемонстрированы все основные умения. Задача решена верно.

Оценка	Критерии оценивания
	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
отлично	Продemonстрированы все основные умения. Задача решена верно с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
очень хорошо	Продemonстрированы все основные умения. Задача решена верно. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами
хорошо	Продemonстрированы все основные умения. Задача решена с негрубыми погрешностями. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами
удовлетворительно	Продemonстрированы основные умения. Задача решена с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.
неудовлетворительно	При решении задачи не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9**

Влияет ли группа инвалидности на размер страховой пенсии по инвалидности:

- а) да, влияет на фиксированную выплату;
- б) нет, не влияет;
- в) да, влияет на размер страховой пенсии в целом.

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

Процедурные правоотношения – это:

- а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
- в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения

#### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

Под общим трудовым стажем понимается:

- а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
- б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
- в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа		негрубых ошибок	. Допущено несколько негрубых ошибок	. Допущено несколько несущественных ошибок	и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-9 (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах)**

1. Понятие инвалидности, критерии установления групп инвалидности.
2. Порядок признания лица инвалидом. Медико-социальная экспертиза.
3. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
4. Социальная защита и реабилитация инвалидов.
5. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
6. Пособия в праве социального обеспечения: понятие, классификация и способы определения размеров.
7. Компенсационные выплаты: понятие, виды, условия назначения, размеры. Круг лиц, имеющих на них право.
8. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами.
9. Охрана здоровья: понятие, принципы и права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
10. Медицинское страхование. Договоры в системе обязательного медицинского страхования.
11. Понятие, формы и виды медицинской помощи.
12. Лекарственная помощь.
13. Санаторно-курортное лечение.
14. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен профессионально толковать нормы права)**

1. Право человека на социальное обеспечение. Государственная политика в области социального обеспечения, социальная защита, социальная защищенность.
2. Функции социального обеспечения.
3. Понятие, признаки и система социального обеспечения в РФ.
4. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения.
5. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
6. Обязательное пенсионное страхование.

7. Исторические этапы становления социального обеспечения.
8. Общая характеристика предмета правового регулирования социального обеспечения.
9. Особенности метода правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
10. Система права социального обеспечения (как отрасли, науки и учебной дисциплины), отграничение от других отраслей права.
11. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению: понятие, признаки, виды, классификация.
12. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
13. Всеобщность и доступность социального обеспечения.
14. Дифференциация социального обеспечения. Многообразие оснований и видов социального обеспечения.
15. Правоотношения по социальному обеспечению: понятие, признаки, классификации. Основания их возникновения, изменения и прекращения.
16. Объекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
17. Содержание правоотношений в сфере социального обеспечения.
18. Физические лица как субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
19. Социальный фонд РФ как субъект правоотношений по социальному обеспечению.
20. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ как субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
21. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение и виды деятельности, включаемые в данный вид стажа. Особенности исчисления.
22. Непрерывный трудовой стаж: понятие, юридическое значение и виды деятельности, включаемые в данный вид стажа. Особенности исчисления.
23. Страховой стаж: понятие, юридическое значение и периоды деятельности, включаемые в него. Особенности исчисления.
24. Специальный (профессиональный) стаж: понятие, виды, юридическое значение, периоды деятельности, включаемые в него. Особенности исчисления.
25. Выслуга лет как вид стажа: понятие, значение, периоды деятельности, включаемые в данный вид стажа. Особенности исчисления.
26. Доказательства стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
27. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного



страхования.

28. Пенсионная система РФ: понятие, структура, особенности.
29. Накопительная пенсия понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.
30. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, круг лиц.
31. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф и членам их семей с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
32. Пенсии космонавтам и членам их семей в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
33. Пенсии летчикам-испытателям и членам их семей с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
34. Пенсии участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
35. Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
36. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
37. Социальные пенсии в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»: понятие, виды, условия их назначения, размер.
38. Понятие и установление временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.
39. Набор социальных услуг
40. Понятие, принципы и система социального обслуживания населения в РФ.
41. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.
42. Договор о предоставлении социальных услуг. Социальное сопровождение.
43. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан.
44. Государственные органы управления в сфере социального обеспечения

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в**

соответствии с законодательством Российской Федерации)

1. Общая характеристика источников правового регулирования социального обеспечения: понятие, классификация, особенности.
2. Конституция РФ как источник правового регулирования социального обеспечения.
3. Международные нормативно-правовые акты как источники правового регулирования социального обеспечения.
4. Нормативно-правовые акты федерального уровня как источники правового регулирования социального обеспечения.
5. Нормативно-правовые акты субъектов РФ, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники правового регулирования социального обеспечения.
6. Юридическая ответственность в праве социального обеспечения.
7. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.
8. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.
9. Государственное пенсионное обеспечение.
10. Дополнительное пенсионное обеспечение: понятие, виды, государственная поддержка.
11. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.
12. Досрочное назначение страховой пенсии по старости.
13. Страховая пенсия по инвалидности: понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.
14. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.
15. Перерасчет размеров страховых пенсий. Сроки выплаты и доставка страховых пенсий. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
16. Право на одновременное получение двух пенсий.
17. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, службе по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
18. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.
19. Негосударственное пенсионное обеспечение в РФ.

20. Ежемесячное пожизненное содержание судей.
21. Материальное обеспечение Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий.
22. Пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
23. Пособия по временной нетрудоспособности: понятие, условия назначения, сроки и размер выплаты.
24. Пособие по безработице: понятие, условия назначения, размеры, сроки выплаты.
25. Пособие по беременности и родам: понятие, круг лиц, имеющих право, условия назначения, размеры, сроки обращения и выплаты.
26. Единовременные государственные пособия гражданам, имеющим детей
27. Ежемесячные государственные пособия гражданам, имеющим детей.
28. Пособия супругам и на детей военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.
29. Дополнительные меры социальной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).
30. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
31. Пособия беженцам и вынужденным переселенцам.
32. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом.
33. Пособия при возникновении поствакцинальных осложнений.
34. Пособие на погребение. Ритуальные услуги.
35. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
36. Понятие и виды мер социальной поддержки. Круг лиц, имеющих на нее право.
37. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки.
38. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий лиц.
39. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством.
40. Понятие, цели и виды государственной социальной помощи. Условия ее предоставления.
41. Социальная доплата к пенсии.
42. Субсидии как вид социального обеспечения.
43. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.

44. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения. Виды льгот.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 451 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15240-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844278&idb=0>.
2. Григорьев И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 431 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15700-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846406&idb=0>.
3. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения : учебник / Е. Е. Мачульская. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11355-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839960&idb=0>.

### **Дополнительная литература:**

1. Афанасьев М.А. Право социального обеспечения России : учебное пособие / Афанасьев М.А.; Голубева Т.Ю. - Москва : Проспект, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-392-29705-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773613&idb=0>.
2. Афтахова Александра Васильевна. Право социального обеспечения. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Афтахова А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 441 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13862-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766749&idb=0>.
3. Горбачева И.А. Право социального обеспечения. Практикум : Учебное пособие / Горбачева И.А. - Москва : Русайнс, 2022. - 165 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-9159-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=810024&idb=0>.
4. Комкова Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 188 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10032-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839619&idb=0>.
5. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : Учебник / Сулейманова Г. В. - Москва : КноРус, 2023. - 321 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-11201-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849586&idb=0>.
6. Григорьев Иван Владимирович. Право социального обеспечения : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата / Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 402 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-4490-7 : 631.00., 1 экз.
7. Мачульская Елена Евгеньевна. Право социального обеспечения : учеб. для бакалавров / МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 587 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-3649-0 (Юрайт) : 560.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru> - компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;  
<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»;  
<http://usis.narod.ru/> - Юридическая справочно-информационная система;  
<http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации;  
<http://www.45-90.ru> - Пенсионный онлайн калькулятор;  
<https://www.gosuslugi.ru/> - Электронное правительство Госуслуги;  
<http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд России;  
<http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;  
<http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;  
<https://minsocium.ru/> - официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области;  
<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека;  
<http://soc-work.ru/> - социальная работа

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.