

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Квалификация преступлений против собственности

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Прокурорская деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Квалификация преступлений против собственности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	<p>ПК-6.1: Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, формулирует квалифицированные юридические заключения</p> <p>ПК-6.2: Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.3: Разрешает правовые проблемы и коллизии</p> <p>ПК-6.4: Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>ПК-6.5: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: правила анализа, толкования, применения правовых норм; правила формирования квалифицированных юридических заключений</p> <p>Уметь: анализировать, истолковывать, правильно применять правовые нормы, формулировать квалифицированные юридические заключения</p> <p>Владеть: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, формулирования квалифицированных юридических заключений</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять положения правоприменительных и организационно-</p>	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знать: порядок и правила разрешения правовых коллизий и проблем</p> <p>Уметь: разрешать правовые проблемы и коллизии</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>ПК-6.4:</p> <p>Знать: нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>Уметь: применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>Владеть: навыками применения норм действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>ПК-6.5:</p> <p>Знать: особенности</p>		
--	--	---	--	--

		<p>осуществления правоприменительного процесса в соответствии со стадиями реализации права Уметь: осуществлять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права Владеть: навыками осуществления правоприменительного процесса в соответствии со стадиями реализации права</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их	11	10	2	0	2	0	4	0	7	10

уголовно-правовое значение											
Тема 2. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения чужого имущества	14	13	4	2	2	1	6	3	8	10	
Тема 3. Уголовно-правовая характеристика хищений, не связанных с насилием: кража, мошенничество, присвоение или растрата чужого имущества	13	13	2	2	4	1	6	3	7	10	
Тема 4. Ответственность за разбой и грабеж	11	11	2	0	2	1	4	1	7	10	
Тема 5. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием	11	11	2	0	2	1	4	1	7	10	
Тема 6. Некорыстные преступления против собственности: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение чужого имущества	11	9	2	0	2	0	4	0	7	9	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1					1	1			
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их уголовно-правовое значение

1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступления.
2. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их уголовно-правовое значение.
3. Оценочные понятия в группе преступлений против собственности.
4. Преступления против собственности в российском и зарубежном уголовном законодательстве.
5. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений против собственности.
6. Развитие российского законодательства об ответственности за преступления против собственности.

Тема 2. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения чужого имущества

1. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Научные дискуссии.
2. Формы и виды хищений чужого имущества. Критерии и значение их подразделений.
3. Проблемы разграничений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру ущерба и иным признакам.

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика хищений, не связанных с насилием: кража, мошенничество, присвоение или растрата чужого имущества

1. Понятие и виды кражи. Проблемы квалификации.
2. Присвоение и растрата чужого имущества, их составы и различие.
3. Хищение чужого имущества путем мошенничества: характеристика составов и вопросы квалификации.
4. Виды мошенничества и его отграничение от других смежных преступлений.

Тема 4. Ответственность за разбой и грабеж

1. Грабеж: характеристика основного и квалифицированного составов.
2. Понятие, признаки и виды разбоя. Проблемы квалификации.
2. Отличие разбоя от грабежа, бандитизма.

Тема 5. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

1. Вымогательство: понятие, предмет и признаки. Квалифицированные виды вымогательства.
2. Отличие вымогательства от разбоя.
3. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: понятие, признаки, виды.
4. Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества.

Тема 6. Некорыстные преступления против собственности: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение чужого имущества

1. Юридический анализ признаков неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством. Квалифицированные виды этого преступления.
2. Отличие неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства.
3. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества. Значительный ущерб в составе этого преступления. Его совершение из хулиганских побуждений, общеопасным способом, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия как квалифицирующие обстоятельства этого преступления.
4. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Квалификация преступлений против собственности, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11729>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Тема 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их уголовно-правовое значение

1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступления.
2. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их уголовно-правовое значение.
3. Оценочные понятия в группе преступлений против собственности.
4. Преступления против собственности в российском и зарубежном уголовном законодательстве.
5. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений против собственности.
6. Развитие российского законодательства об ответственности за преступления против собственности.

Тема 2. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения чужого имущества

1. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Научные дискуссии.
2. Формы и виды хищений чужого имущества. Критерии и значение их подразделений.
3. Проблемы разграничений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру ущерба и иным признакам.

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика хищений, не связанных с насилием: кража, мошенничество, присвоение или растрата чужого имущества

1. Понятие и виды кражи. Проблемы квалификации.
2. Присвоение и растрата чужого имущества, их составы и различие.
3. Хищение чужого имущества путем мошенничества: характеристика составов и вопросы квалификации.
4. Виды мошенничества и его отграничение от других смежных преступлений.

Тема 4. Ответственность за разбой и грабеж

1. Грабеж: характеристика основного и квалифицированного составов.
2. Понятие, признаки и виды разбоя. Проблемы квалификации.
2. Отличие разбоя от грабежа, бандитизма.

Тема 5. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

1. Вымогательство: понятие, предмет и признаки. Квалифицированные виды вымогательства.
2. Отличие вымогательства от разбоя.
3. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: понятие, признаки, виды.
4. Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества.

Тема 6. Некорыстные преступления против собственности: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение чужого имущества

1. Юридический анализ признаков неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством. Квалифицированные виды этого преступления.
2. Отличие неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства.
3. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества. Значительный ущерб в составе этого преступления. Его совершение из хулиганских побуждений, общеопасным способом, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия как квалифицирующие обстоятельства этого преступления.
4. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компет)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено		зачтено			

знаний)							
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы

		одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Развитие российского законодательства об ответственности за преступления против собственности.
2. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступления.
3. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их уголовно-правовое значение.
4. Оценочные понятия в группе преступлений против собственности.
5. Преступления против собственности в российском и зарубежном уголовном законодательстве.
6. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений против собственности.
7. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Научные дискуссии.
8. Формы и виды хищений чужого имущества. Критерии и значение их подразделений.
9. Проблемы разграничений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру ущерба и иным признакам.
10. Понятие и виды кражи. Проблемы квалификации.
11. Присвоение и растрата чужого имущества, их составы и различие.
12. Хищение чужого имущества путем мошенничества: характеристика составов и вопросы квалификации.
13. Виды мошенничества и его отграничение от других смежных преступлений.
14. Грабеж: характеристика основного и квалифицированного составов.
15. Понятие, признаки и виды разбоя. Проблемы квалификации.
16. Отличие разбоя от грабежа, бандитизма.
17. Вымогательство: понятие, предмет и признаки. Квалифицированные виды вымогательства.
18. Отличие вымогательства от разбоя.
19. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: понятие, признаки, виды.
20. Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества.
21. Юридический анализ признаков неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством. Квалифицированные виды этого преступления.
22. Отличие неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства.
23. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.
24. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности.
25. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
26. Мошенничество в сфере кредитования.
27. Мошенничество с использованием электронных средств платежа.
28. Кража, совершенная с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий
не зачтено	Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Русанов Георгий Александрович. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. - Москва : Юрайт, 2026. - 173 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/585669> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-05853-6 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=997058&idb=0>.
2. Сверчков Владимир Викторович. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебник для вузов / В. В. Сверчков. - Москва : Юрайт, 2026. - 210 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/586561> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-06766-8 : 1129.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=993669&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Артеменко Наталья Николаевна (Российский государственный университет правосудия г. Москва). Преступления против собственности : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия г. Москва. - 1. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. - 96 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-00209-124-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=933894&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. СПС «Консультант плюс»
2. СПС «Гарант»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.