

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

46.03.02 - Документоведение и архивоведение

Направленность образовательной программы

Документационное обеспечение управления

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Философия относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	УК-1.1: Уметь осуществлять декомпозицию задачи Знать базовые составляющие задачи Владеть методом анализа УК-1.2: Уметь находить информацию Владеть критическим подходом Знать метод анализа УК-1.3: Уметь формулировать гражданскую позицию Владеть системным анализом Знать философские взгляды и исторические закономерности, процессов, явлений и событий	Реферат	Экзамен: Реферат
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	УК-5.1: Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь взаимодействовать с людьми Владеть необходимой информацией для взаимодействия с различными социальными группами УК-5.2: Знать социокультурные традиции различных	Реферат	Экзамен: Реферат

	<p>опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>социальных групп</p> <p>Уметь уважительно относиться к историческому наследию</p> <p>Владеть знанием этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать социокультурные особенности людей</p> <p>Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми</p> <p>Владеть знанием профессиональных задач</p>		
ОПК-3: Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения	ОПК-3.1: Использует теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения	ОПК-3.1:	Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы
		<p>Знать задачи в области документоведения и архивоведения;</p> <p>Уметь решать поставленные задачи;</p> <p>Владеть теоретическими знаниями для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения</p>		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	2
самостоятельная работа	110
Промежуточная аттестация	36
	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Мировоззрение и философия	8	2		2	6
Тема 2. Многообразие философских направлений и проблема единства историко-философского процесса	10	2		2	8
Тема 3. Философское учение о бытии	10	2		2	8
Тема 4. Проблемы развития бытия	8	2		2	6
Тема 5. Сознание как проблема	8	2		2	6
Тема 6. Философское учение о познании	10	2		2	8
Тема 7. Проблема человека	10	2		2	8
Тема 8. Философия общества: предпосылки исторического процесса	10	2		2	8
Тема 9. Материально-производственная сфера общества	8	2		2	6
Тема 10. Проблема социальной закономерности	10	2		2	8
Тема 11. Проблема единства и многообразия истории	8	2		2	6
Тема 12. Проблема направленности и непрерывности истории	8	2		2	6
Тема 13. Проблема движущих сил и субъектов истории	8	2		2	6
Тема 14. Политическая сфера жизни общества	8	2		2	6
Тема 15. Единство и многообразие форм духовной жизни общества	8	2		2	6
Тема 16. Культура и мир ценностей	10	2		2	8
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	180	32	0	34	110

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Философия" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10137>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1

Личность и общество. Социальные роли личностей. Нравственные основы личности.
Историческая необходимость и свобода личности. Свобода и ответственность.

Проблемы демографии в истории философской мысли.

Русский космизм (Н. Федоров, Н. Бердяев, П. Флоренский, В. Вернадский, К. Циолковский, А. Чижевский).

Возникновение глобального моделирования на западе. Римский клуб и эволюция его идей.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-5

Человек и техника: проблемы взаимодействия. Концепция технологического детерминизма.

Проблема единства и многообразия истории в философии.

Марксизм о единых законах антропосоциогенеза.

«Идеальные типы» М. Вебера.

Теория «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского. Концепции локальных культур и цивилизаций О. Шпенглера и А.Дж. Тойнби.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Темы рефератов:

1. Личность и общество. Социальные роли личностей. Нравственные основы личности. Историческая необходимость и свобода личности. Свобода и ответственность.
2. Проблемы демографии в истории философской мысли.
3. Русский космизм (Н. Федоров, Н. Бердяев, П. Флоренский, В. Вернадский, К. Циолковский, А. Чижевский).
4. Возникновение глобального моделирования на западе. Римский клуб и эволюция его идей.
5. Человек и техника: проблемы взаимодействия. Концепция технологического детерминизма.
6. Проблема единства и многообразия истории в философии.
7. Марксизм о единых законах антропосоциогенеза.
8. «Идеальные типы» М. Вебера.

9. Теория «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского. Концепции локальных культур и цивилизаций О. Шпенглера и А.Дж. Тойнби.
10. Проблема направленности движения общества в истории философской мысли. Концепции социального прогресса (Ф. Бекон, О. Конт, Г. Гегель, К. Маркс).
11. Концепции социальной деградации и регресса (Ж.-Ж. Руссо, Ф. Ницше).
12. Теория исторического круговорота П. Сорокина.
13. Противоречивость общественного развития и проблема критериев социального прогресса.
14. Эволюция и революция. Диалектика эволюционного и революционного в историческом процессе. Реформа.
15. Проблема роли личности в истории. Теория «героя и толпы».
16. Проблема природы власти. Дискуссии о происхождении власти и государства в социальной философии (Платон, А. Августин, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Ж.-Ж. Руссо).
17. Проблема происхождения и оснований нравственности. Сущность и социальные функции нравственности. Нравственность и политика, ответственность, право.
18. Право и правосознание, их единство и противоречивость. Личность и право. Право и свобода.
19. Культура как предмет анализа в истории философии. Дискуссия о сущности культуры.
20. Культура как система духовного производства, ее основные социальные функции.
21. Проблема природы ценностей. Ценность как социальное явление, ее место и роль в жизни общества и личности.
22. Структура и иерархия ценностей. Проблема абсолютных ценностей и ценностный релятивизм.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Реферат

Экзамен

Критерии оценивания (Реферат - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим

Оценка	Критерии оценивания
	компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	«отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
удовлетворительно	ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	«неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Реферат - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1
(Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

Проблема происхождения и оснований нравственности. Сущность и социальные функции нравственности. Нравственность и политика, ответственность, право.

18. Право и правосознание, их единство и противоречивость. Личность и право. Право и свобода.

Культура как предмет анализа в истории философии. Дискуссия о сущности культуры.

Культура как система духовного производства, ее основные социальные функции.

Проблема природы ценностей. Ценность как социальное явление, ее место и роль в жизни общества и личности.

Структура и иерархия ценностей. Проблема абсолютных ценностей и ценностный релятивизм.

Типовые задания (Реферат - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-5
(Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

Противоречивость общественного развития и проблема критериев социального прогресса.

Эволюция и революция. Диалектика эволюционного и революционного в историческом процессе.
Реформа.

Проблема роли личности в истории. Теория «героя и толпы».

Проблема природы власти. Дискуссии о происхождении власти и государства в социальной философии (Платон, А. Августин, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Ж.-Ж. Руссо).

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения)

Контрольные вопросы к экзамену

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.Понятие мировоззрения, его структура. Основные формы.	ОПК-3
2. Специфика философского мировоззрения. Основной вопрос философии.	ОПК-3
3. Философия и ее функции.	ОПК-3
4. Метафизика, ее основные формы. Диалектика и метафизика как две концепции развития.	ОПК-3
5. Многообразие связей бытия. Основные категории диалектики.	ОПК-3
6. Понятие о законе. Виды законов.	ОПК-3
7. Сознание как философская проблема.	ОПК-3
8. Человек как объект философского осмысления.	ОПК-3
9. Практика и ее роль в познании.	ОПК-3
10. Познание как предмет философского анализа.	ОПК-3
11.Философское учение об истине.	ОПК-3
12.Предмет социальной философии. Специфика социального познания.	ОПК-3
13.Проблема социальной закономерности.	ОПК-3
14.Проблема свободы и необходимости в истории.	ОПК-3
15.Типы социальной динамики; прогресс, регресс, цикл.	ОПК-3
16.Эволюционное и революционное в социальной истории.	ОПК-3
17.Проблема единства и многообразия истории.	ОПК-3
18.Роль личности в истории.	ОПК-3

19. Власть и политика. Политическое сознание.	ОПК-3
20. Общественное сознание, его структура и особенности развития.	ОПК-3
21. Культура: ценности культуры, личность и культура.	ОПК-3
22. Ментальные особенности культур.	ОПК-3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Михалкин Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум / Н. В. Михалкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 471 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01517-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848477&idb=0>.
2. Спиркин А. Г. Философия для технических вузов : учебник / А. Г. Спиркин. - Москва : Юрайт, 2023. - 392 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9345-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845384&idb=0>.
3. Каган М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды : учебное пособие / М. С. Каган. - Москва : Юрайт, 2023. - 195 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06180-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845145&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Рудкевич Е. Ю. Философия и военное дело : учебник / Е. Ю. Рудкевич, С. А. Вершилов. - Москва : Юрайт, 2023. - 481 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843422&idb=0>.
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. - Москва : Юрайт, 2023. - 366 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11663-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842319&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Рабочая станция

AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьяA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.

Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.

Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.

Windows Vista Business – 6 шт.

Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьяA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.

Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 46.03.02 - Документоведение и архивоведение.

Автор(ы): Колесова Ольга Валентиновна, доктор философских наук, доцент.

Рецензент(ы): С. В. Григорьева.

Заведующий кафедрой: Миронос Алексей Андреевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.05.2023, протокол № 11.