

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от «16» января 2024 г. № 1

**Программа производственной практики**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность  
39.03.01 Социология

Направленность образовательной программы  
Социальная теория и комплексный анализ данных

Форма обучения  
очная

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Программа составлена на основании образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 39.03.01 – Социология (Социальная теория и комплексный анализ данных).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

К.с.н., доцент кафедры отраслевой и прикладной социологии ФСН Ситникова И.В.

Зав. кафедрой отраслевой и прикладной социологии ФСН, д.с.н. доцент Петрова И.Э.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 15.12.2023, протокол № 7

## 1. Цель практики

*Целями практики «Научно-исследовательская работа»* являются закрепление сформированных у бакалавров знаний и навыков по осуществлению научно-исследовательской деятельности, а также подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

*Задачами практики «Научно-исследовательская работа»* являются:

1. Закрепить навыки самостоятельных и коллективных научных исследований.
2. Научить студентов самостоятельно формулировать и решать задачи, в т.ч. организационного характера, возникающих в ходе научно-исследовательской работы.
3. Овладеть методологией научного поиска.
4. Дать представления об основных процедурах подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы.
5. Научить студентов грамотно представлять результаты исследовательской работы, в т.ч. посредством использования мультимедийного оборудования.
6. Обеспечить готовность студентов к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 2 «Практики», является обязательной в рамках программы бакалавриата.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится на четвертом году обучения в 7-м семестре. Базируется на содержании дисциплин: «Общая социология», «Методология и методы социологических исследований», «Организация социологических исследований», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Основы права», «Презентация исследовательского проекта», «Концептуальное построение эмпирического исследования».

Способ проведения: **стационарная.**

Форма проведения: **дискретная.**

Общая трудоемкость практики составляет:

- **1** зачетная единица
- **36** часов
- **16** недель (без отрыва от учебного процесса)

Прохождение практики предусматривает:

- Контактную работу: лекции – 2 часа, практические занятия – 16 часов
- КСР (консультации, зачет с оценкой) – 1 час

**Форма организации практики** – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Образование и наука (в сфере научных исследований).

Задачи профессиональной деятельности:

*Научно-исследовательская деятельность:*

- совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации;
- обработка и интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей
- социологической теории;

- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований.

*Проектная деятельность:*

- разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения.

*Производственно-прикладная деятельность:*

- создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей;
- социологическая экспертиза социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;
- распространение социологических знаний, консультирование
- работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

*Организационно-управленческая деятельность:*

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия;
- разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности органов управления;
- социологическая поддержка управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 16 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

<b>Форма обучения</b>	<b>Курс (семестр)</b>
очная	4 курс 7 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки без отрыва от учебного процесса в течение всего семестра. Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится на базе кафедры отраслевой и прикладной социологии Факультета социальных наук.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики «НИР», вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения студенты получают опыт проектной деятельности и принимают участие во всех организационно-процедурных этапах исследования: *подготовительном* – разработка программы исследования, организационно-подготовительные работы; *оперативном* (выполнение индивидуального задания) – сбор информации; *аналитическом* – обработка, анализ, обобщение информации, составление отчета.

Таблица 1.

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<i>Знать</i> базовые составляющие проблемной ситуации, принципы и методы систематизации информации
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<i>Знать</i> принципы и методы поиска, критического отбора и обобщения (систематизации) информации о проблемной ситуации (в том числе различных точек зрения на нее) и способах ее решения.
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<i>Уметь</i> осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<i>Уметь</i> описывать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними, возможные пути развития; осуществлять поиск возможных вариантов решения проблемной ситуации и критическую оценку их преимуществ, выявлять возможные риски при реализации выбранной стратегии и последствия (результаты) принятых решений, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Владеть</i> навыками логичного и аргументированного обоснования видения проблемной ситуации и выбранной стратегии действий по ее решению, оценивания достоинства и недостатки вариантов решения проблемной ситуации.
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<i>Знать</i> жизненный цикл проекта; нормативные технические и методические документы по проектированию; принципы и функциональные области управления проектом, а также круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные	<i>Знать</i> способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценку предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способы с точки зрения соответствия цели проекта	
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Уметь:</i> формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта в рамках обозначенной проблемы, а также с учетом требований и рекомендаций заказчика; планировать и управлять реализацией проекта на основе знания принципов управления проектом, в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Владеть</i> навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировки способов решения задач
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<i>Владеть</i> навыками публичного представления результатов проекта участникам и стейкхолдерам проекта, предъявлять результаты проекта в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях и семинара, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Знать</i> особенности межличностного взаимодействия в команде, роли участников в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<i>Знать</i> методы и технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, политические процессы и явления; основные закономерности взаимодействия индивидов и общественных групп.
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	<i>Уметь</i> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<i>Уметь</i> осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<i>Владеть:</i> навыками командной работы и командообразования, навыками постановки целей и задач в рамках командной работы, навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации, а также навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде; навыками планирования действий коллектива и личной ответственности за результат
<b>УК-4</b>	УК-4.1. Выбирает стиль	<i>Знать</i> основные нормы современного русского языка,

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	современные коммуникационные технологии; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; правила составления типовой деловой документации в соответствии с нормами русского языка для академических и профессиональных целей
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	<i>Уметь</i> устанавливать контакты, применять методы и способы делового общения, на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<i>Уметь</i> вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, представлять результаты исследовательской и проектной деятельности (на различных публичных мероприятиях) в устной и письменной формах в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного.
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<i>Уметь</i> выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<i>Владеть</i> навыками представления и организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке.
	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<i>Владеть</i> навыками представления и организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке, выбирая наиболее подходящий формат, участия в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. и на иностранном языке.
<b>ОПК-1</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	<i>Знать</i> источники социологической информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы. <i>Уметь</i> проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи. <i>Владеть</i> навыками поиска социологических публикаций, необходимыми для решения поставленной задачи
	ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	<i>Знать</i> критерии и параметры оценки эффективности информационных запросов. <i>Уметь</i> создавать запросы и анализировать задействованные информационные ресурсы. <i>Владеть</i> методами и средствами поиска, систематизации и обработки социологической информации.
	ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS)	<i>Знать</i> инструментальные средства анализа и обработки социологических данных, критерии их выбора. <i>Уметь</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей. <i>Владеть</i> навыками использования специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS).
	ОПК-1.4. Создает и	<i>Знать</i> принципы создания нормативно-методической и

	поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме	информационной базы исследований по заданной теме. <i>Уметь</i> поддерживать и обновлять информационную базу исследований по заданной теме. <i>Владеть</i> навыками создания нормативно-методической и информационной базы исследований по заданной теме.
	ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами	<i>Знать</i> процедуры архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. <i>Уметь</i> организовать архивацию, хранение и использование социологических баз данных. <i>Владеть</i> навыками процедуры систематизации, архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.
<b>ОПК-2</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	<i>Уметь</i> осуществлять поиск и анализ информации о социальных группах, процессах и явлениях. <i>Знать</i> правила составления аналитической схемы информации. <i>Владеть</i> навыками сбора и первичного анализа фактической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	<i>Уметь</i> интерпретировать эмпирические данные о социальных процессах. <i>Знать</i> методы интерпретации эмпирических данных. <i>Владеть</i> навыками безоценочной интерпретации эмпирических данных.
	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	<i>Уметь</i> использовать концепции и объяснительные модели для анализа социальных процессов и явлений. <i>Знать</i> основные критерии формулирования концепций и объяснительных моделей социологии. <i>Владеть</i> навыками выбора концепций и объяснительных моделей для анализа социальных процессов и явлений.
<b>ОПК-3</b> Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	<i>Знать</i> основные принципы операционализации задач конкретного социологического исследования. <i>Уметь</i> операционализировать задачи конкретного социологического исследования. <i>Владеть</i> навыками операционализации задач социологического исследования.
	ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	<i>Знать</i> основные принципы выдвижения и разработки задач и гипотез исследования. <i>Уметь</i> грамотно выдвигать задачи и гипотезы конкретного социологического исследования, предлагать пути для их проверки. <i>Владеть</i> навыками выдвижения и проверки задач и гипотез социологического исследования.
	ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	<i>Знать</i> основные методологические принципы разработки программных и методических документов социологического исследования. <i>Уметь</i> разрабатывать программу социологического исследования согласно требованиям заказчика. <i>Владеть</i> навыками разработки программы социологического исследования.
	ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных	<i>Знать</i> основные методологические принципы организации сбора и контроля социологических данных в рамках конкретного социологического исследования. <i>Уметь</i> организовывать и осуществлять сбор первичной социологической информации в соответствии с поставленными задачами и стратегией исследования, осуществлять контроль сбора данных. <i>Владеть</i> навыками сбора первичной социологической информации и осуществления контроля сбора данных.
	ОПК-3.5. Оформляет научно-	<i>Знать</i> правила оформления научно-технической



	техническую документацию на всех этапах исследования	документации на всех этапах исследования. <i>Уметь</i> грамотно оформлять научно-техническую документацию. <i>Владеть</i> навыками оформления научно-технической документации для конкретного социологического исследования.
<b>ОПК-4</b> Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	<i>Уметь</i> выявлять социально значимые проблемы на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. <i>Знать</i> основные теоретические концепции социологии. <i>Владеть</i> навыками выявления социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
	ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	<i>Уметь</i> использовать объяснительные и прогнозные модели для анализа социальных процессов. <i>Знать</i> основные описательные, объяснительные и прогнозные модели социологии. <i>Владеть</i> навыками выявления социально значимых проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	<i>Уметь</i> формулировать задачи исследования. <i>Знать</i> логику формулирования задач исследования. <i>Владеть</i> навыками формулирования задач исследования для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.
<b>ОПК-5-ОС</b> Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК-5.1-ОС. Обладает знаниями в области организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности	<i>Знать</i> основы инновационно-предпринимательской деятельности.
	ОПК-5.2-ОС. Осуществляет организацию и ведение инновационно-предпринимательской деятельности.	<i>Уметь</i> осуществлять поиск инновационно-предпринимательских идей и механизмов их внедрения
	ОПК-5.3-ОС. Имеет практический опыт организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности	<i>Владеть</i> навыками реализации порядка разработки и внедрения инновационно-предпринимательской деятельности.

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

№	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1.	Подготовительный (организационный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение организационного собрания.</li> <li>– Получение Предписания на практику,</li> </ul>	2

		Индивидуального задания, Рабочего графика проведения практики.	
2.	Основной (экспериментальный)	Выполнение индивидуального задания: – Задание 1. Формулирование темы выпускной квалификационной работы и обоснование актуальности темы исследования. Подготовка основных пунктов вводной части выпускной квалификационной работы. – Задание 2. Работа с научной литературой по теме выпускной квалификационной работы, анализ литературных источников. – Задание 3. Составление развернутого плана (оглавления) работы.	20
3.	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	– Заполнение Дневника практики; – Формирование научного отчета по итогам практики; – Сдача зачета по практике.	14
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>

## 6. Форма отчетности

Необходимо выполнить следующие задания в соответствии с программой производственной практики (НИР):

Задание 1. Формулирование темы выпускной квалификационной работы и обоснование актуальности темы исследования. Подготовка основных пунктов вводной части выпускной квалификационной работы.

Задание 2. Работа с научной литературой по теме выпускной квалификационной работы, анализ литературных источников.

Задание 3. Составление развернутого плана (оглавления) работы.

По итогам прохождения практики НИР в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики от ННГУ отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание на практику (оценка и характеристика от руководителя выпускной квалификационной работы, печать, подписи);
2. Рабочий график(план)/совместный рабочий график (план);
3. Предписание на практику
4. Отчет по научно-исследовательской работе должен содержать следующие материалы, связанные с выполнением заданий.

Образец содержания отчета по практике НИР:

### **РАЗДЕЛ 1. ФОРМУЛИРОВАНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. ПОДГОТОВКА ОСНОВНЫХ ПУНКТОВ ВВОДНОЙ ЧАСТИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема выпускной квалификационной работы

Актуальность темы исследования

Объект исследования

Предмет исследования

Цели исследования

Задачи исследования

Основные понятия

Гипотеза исследования

## РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, АНАЛИЗ ИСТОЧНИКОВ.

1. Запрос для поиска информации по теме исследования сформулирован следующим образом:

- *ключевые слова:*
- *языковые рамки поиска информации:*
- *хронологические и географические рамки поиска:*

2. Используемые источники доступа к информации:

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>);
2. Официальный сайт ВАК (<http://vak.ed.gov.ru/>);
3. Официальный сайт Института социологии РАН (<http://www.isras.ru/>);
4. Журнал ИС РАН «Социологические исследования» (<http://www.isras.ru/socis.html>);
5. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);
6. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. ЭБС «Юрайт» (<http://biblio-online.ru/>);
8. ЭБС «Znaniy.com» ([www.znaniy.com](http://www.znaniy.com));
9. Сайты крупнейших российских социологических центров:  
ВЦИОМ: <http://wciom.ru/>, ФОМ: <http://fom.ru/>, Левада-Центр: <http://www.levada.ru/>

3. Поиск информации осуществлялся среди следующих текстов:

- *академических (научных) текстов:* монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, статьи в научных журналах;
- *справочно-энциклопедических:* словари;
- *научно-учебных:* учебники;
- *официально-деловых:* законы, постановления, отчеты.

4. Анализ литературных источников:

- Изучение подобранных источников, их анализ. Источники должны быть описаны в виде таблицы:

Автор, название, год и место публикации	Основная цель и задачи статьи	Эмпирическая база	Основные выводы (результаты)

- Написание раздела степени разработанности научной проблемы.

## РАЗДЕЛ 3. СОСТАВЛЕНИЕ РАЗВЕРНУТОГО ПЛАНА (ОГЛАВЛЕНИЯ) РАБОТЫ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1.

1.1.

1.2.

1.3.

ГЛАВА 2.

2.1.

2.2.

2.3.

## ВЫВОДЫ

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Формой промежуточной аттестации по практике является **зачет с оценкой**.

Оценка по результатам производственной практики (НИР) выставляется по итогам:

- соблюдения рабочего графика проведения практики;
- соблюдения всех требований руководителя практики по сдаче отчета;
- проверки отчета по научно-исследовательской работе.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная учебная литература:

1. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко – М.: ИНФРА-М, 2013. – 768 с. ISBN 978-5-16-003457-7. ([znanium.com](http://znanium.com))
2. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 250 с. ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))
3. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов / Зерчанинова Т.Е. [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 207 с. – (Университеты России). (<https://biblio-online.ru/book>)
4. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Климантова Г.И. [Электронный ресурс] – М.: Дашков и К, 2014. – 256 с. (<http://e.lanbook.com/book>)
5. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. [Электронный ресурс] / под ред. И.Е. Тимерманиса, А.Г. Тановой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 115 с. – (Университеты России). (<https://biblio-online.ru/book>)

#### 7.2. Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс]: монография / А.С. Готлиб. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 353 с. ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))
2. Социологическое исследование экономических и политических процессов: учебное пособие для академического бакалавриата / Глотов М.Б. [Электронный ресурс] – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 114 с. (<https://biblio-online.ru/book>)
3. Маркетинговые исследования: учебник для бакалавров / Коротков А.В. [Электронный ресурс] – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 595 с. (<https://biblio-online.ru/book>)

#### 7.3. Ресурсы сети Интернет:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>);
2. Правовая система «Консультант плюс» (<http://www.consultant.ru/>);
3. Портал российской прикладной социологии «SocioLogos» (<http://www.sociologos.ru/>);
4. Официальный сайт Института социологии РАН (<http://www.isras.ru/>);
5. Единый архив экономических и социологических данных: (<http://sophist.hse.ru/>);
6. Советская социология и Программа Гособразования СССР «Общественное мнение» (<http://sovso.nisoc.ru/>);
7. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.hse.ru/>);
8. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);

9. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
10. ЭБС «Юрайт» (<http://biblio-online.ru/>);
11. ЭБС «Znaniy.com» ([www.znaniy.com/](http://www.znaniy.com/));
12. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>).

## 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

## 9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики студент составляет индивидуальный отчет по научно-исследовательской работе в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет оформленное предписание и индивидуальное задание на практику.

Проверка отчетов по практике и проведение промежуточной аттестации проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» (в форме практической подготовки)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<i>Программа социологического исследования, документация по практике</i>
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<i>Программа социологического исследования, документация по практике</i>
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
<b>УК-3</b>	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для	<i>Программа социологического</i>

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	достижения поставленной цели	<i>исследования, документация по практике</i>
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	
<b>УК-4</b>  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<i>Программа социологического исследования, документация по практике</i>
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	
	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	
<b>ОПК-1</b>  Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	<i>Программа социологического исследования, список научной литературы по теме ВКР</i>
	ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	
	ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS)	
	ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме	
	ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами	
<b>ОПК-2</b>  Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	<i>Программа социологического исследования, список научной литературы по теме ВКР</i>
	ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	
	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	

<b>ОПК-3</b> Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	<i>Программа социологического исследования</i>
	ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	
	ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	
	ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных	
	ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	
<b>ОПК-4</b> Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	<i>Программа социологического исследования, список научной литературы по теме ВКР</i>
	ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	
	ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	
<b>ОПК-5-ОС</b> Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК-5.1-ОС. Обладает знаниями в области организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности	<i>Программа социологического исследования</i>
	ОПК-5.2-ОС. Осуществляет организацию и ведение инновационно-предпринимательской деятельности.	
	ОПК-5.3-ОС. Имеет практический опыт организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности	

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач



<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики «Научно-исследовательская работа» являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (способность к применению правовых знаний в профессиональной деятельности, способность к проектированию в научно-исследовательской деятельности, использованию социологических методов для решения актуальных социальных проблем, обоснованию практической значимости социологических исследований).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

## 9.2. Требования к отчету по практике

Научно-исследовательский отчет должен содержать:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Программу исследования ВКР (формулировка темы исследования, актуальности, объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, рабочих гипотез, интерпретации основных понятий).
- Методологию работы с научной литературой по теме ВКР.
- Развернутый и структурированный список литературы по теме ВКР.
- Описание степени разработанности научной проблемы.
- Развернутый план ВКР.

Текст выполняется шрифтом Times New Roman, 14 кегль; через 1,5 межстрочный интервал; абзац – 1,25; выравнивание – по ширине; запрет автоматической расстановки переносов.

Все страницы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы, на титульном листе нумерация не ставится.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатаются прописными буквами и располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются.

Цифровой материал выполняется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее.

Нумерация рисунков допускается сквозная по всему отчету. Необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

Список литературы, использованной в процессе практики и для написания отчета, может также включаться в общую структуру отчета. Оформляется по стандартным библиографическим требованиям.

Приложения включают в себя документы, использовавшиеся студентом в процессе практики или материалы, которые он исследовал. Каждое приложение начинается с новой страницы. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и жестко скреплен. Материал предоставляется в скоросшивателе. Вместе с ним сдается заполненное индивидуальное задание на практику, заверенное подписью руководителя практики (образец в доступе в электронном виде). Направление на практику вкладывается в отчет под обложку, но не подшивается.

Руководитель практики знакомится с научно-исследовательским отчетом и дает оценку проделанной студентом работы. Оценка проставляется в зачетной книжке студента. Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

### 9.3. Вопросы к собеседованию по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

№	Вопрос	Код компетенции
1	Структура и содержание программы социологического исследования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5-ОС
2	Изучению какой проблемы посвящено социологическое исследование? Обоснуйте актуальность проблемы.	
3	Какие задачи решались в ходе проведения исследования?	
4	Дайте характеристику группе разработчиков программы социологического исследования.	
5	Структура и содержание ВКР	
6	Стандарты оформления ВКР	
7	Методология поиска научной литературы	
8	Отечественные и зарубежные поисковые системы	
9	Базы данных социологической информации в Интернете.	
10	Информационные базы публикаций по социальным наукам в Интернете. Принципы организации доступа и поиска информации по базам.	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

Кафедра отраслевой и прикладной социологии

### ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

студента 4 курса бакалавриата очной формы обучения  
направления подготовки 39.03.01 – Социология

**Иванова Ивана Ивановича**

Руководитель практики:

Ситникова И.В., к.с.н., доцент каф.ОиПС

Научный руководитель ВКР:

**ФИО, научная степень, должность,  
кафедра**

Нижний Новгород  
2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. Формулирование темы выпускной квалификационной работы и обоснование актуальности темы исследования. Подготовка основных пунктов вводной части выпускной квалификационной работы .....	
РАЗДЕЛ 2. Работа с научной литературой по теме выпускной квалификационной работы, анализ литературных источников.....	
РАЗДЕЛ 3. Составление развернутого плана (оглавления) работы .....	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Список литературы.	

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) (вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс 4 (бакалавриат)

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_ социальных наук

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ 39.03.01 Социология

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от ННГУ

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия