

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Высшая школа искусств и дизайна

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Корпоративные финансы

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы

Менеджмент культуры и музеев

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Корпоративные финансы относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1: Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их операционную и организационную эффективность, а также социальную значимость ОПК-3.2: Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1: Знать: методику разработки организационно-управленческих решений и оценку их эффективности и социальной значимости Уметь: готовить организационно-управленческие решения, определять операционную и организационную эффективность и оценивать социальную значимость принимаемых решений. Владеть: навыками подготовки организационно-управленческих решений, определения операционной и организационной эффективности и оценивания социальной значимости подготавливаемых решений. ОПК-3.2: Знать: этапы и их содержание по реализации организационно-управленческих решений, а также факторы, определяющие условия сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Уметь: разрабатывать мероприятия по реализации принятых организационно-	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>управленческих решений с учетом сложившихся условий сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p> <p>Владеть: навыками по разработке мероприятия по реализации принятых организационно-управленческих решений с учетом сложившихся условий сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>		
<p>ОПК-ОС-6: Способность к проведению расчетов экономических и финансовых показателей и выявлению тенденций, характеризующих деятельность предприятий и организаций</p>	<p>ОПК-ОС-6.1: Рассчитывает экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций</p> <p>ОПК-ОС-6.2: Выявляет тенденции развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций, и формулирует выводы по результатам расчетов</p>	<p>ОПК-ОС-6.1: Знать: экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций</p> <p>ОПК-ОС-6.2: Знать: тенденции развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций</p> <p>Уметь: уметь формулировать выводы о возможных тенденциях развития предприятий и организаций</p> <p>Владеть: навыками по формулированию выводов о тенденциях развития предприятий и организаций</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-4: Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p>	<p>ПК-4.1: Осуществляет выбор методов управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p> <p>ПК-4.2: Применяет выбранные методы управления для целей обеспечения устойчивого</p>	<p>ПК-4.1: Знать: Финансово-экономические основы учреждения культуры. Особенности работы учреждения культуры в рамках Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	развития предприятий и организаций	<p>государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ и Федерального закона "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ</p> <p>Уметь: составлять план финансово- хозяйственной деятельности учреждения культуры, составлять отчетность по договорам</p> <p>Владеть: навыками составления ПФХД, отчетности по договорам</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: Состав сметы, особенности коммерческой деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p> <p>Уметь: составлять смету для культурного проекта и отчетность к ней; разрабатывать бизнес –планы для коммерческой деятельности учреждения культуры</p> <p>Владеть: навыками расчета и составления смет и бизнес планов для учреждения культуры</p>		
--	------------------------------------	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10	10
- КСР	1	1
самостоятельная работа	53	53
Промежуточная аттестация	0	0

	Зачёт	Зачёт
--	-------	-------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего						
о ф о	о з о	о ф о	о з о	о ф о	о з о	о ф о	о з о	о ф о	о з о		
Тема1. Сущность, функции и особенности организации корпоративных финансов	10	10	1	1	1	1	2	2	8	8	
Тема 2. Капитал корпорации	11	11	1	1	2	2	3	3	8	8	
Тема 3. Активы корпорации и их финансирование	11	11	1	1	2	2	3	3	8	8	
Тема 4. Финансовое состояние корпорации	8	8	1	1	1	1	2	2	6	6	
Тема 5. Доходы и расходы корпорации	8	8	1	1	1	1	2	2	6	6	
Тема 6. Управление формированием финансовых ресурсов корпорации	8	8	1	1	1	1	2	2	6	6	
Тема 7. Управление реальными инвестициями корпорации	8	8	1	1	1	1	2	2	6	6	
Тема 8. Оценка стоимости компании	7	7	1	1	1	1	2	2	5	5	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	8	8	10	10	19	19	53	53	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема1. Сущность, функции и особенности организации корпоративных финансов

Тема 2. Капитал корпорации

Тема 3. Активы корпорации и их финансирование

Тема 4. Финансовое состояние корпорации

Тема 5. Доходы и расходы корпорации

Тема 6. Управление формированием финансовых ресурсов корпорации

Тема 7. Управление реальными инвестициями корпорации

Тема 8. Оценка стоимости компании

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Цель самостоятельной работы - подготовка и формирование способностей, навыков, умений и владений обучающихся к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет. Работа с основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины.

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области компьютерного моделирования.

Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка к зачету.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед зачетом. Во- первых,

внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
 - б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
 - в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
 - г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.
- Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателем используются следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Задача 1

В прошлом году компания имела прибыль на одну акцию 4 ден. ед. и выплачивала 2 ден. ед. дивидендов. Общая нераспределенная прибыль выросла на 12 млн ден. ед. в течение года, в то время как бухгалтерская стоимость акции в конце года была равна 40 ден. ед. У компании нет привилегированных акций, и обыкновенные акции не выпускались в течение года. Если задолженность компании на конец года (которая равна ее общим обязательствам) составляла 120 млнден. ед., каково было отношение ее задолженности к активам в конце года?

Задача 2

В балансовом отчете предприятия за текущий год содержатся сведения, представленные в табл.:

Актив	млн.р.	Пассив	млн.р.
1. Внеоборотные активы	290	3. Капитал и резервы	300

2. Оборотные активы	360	4. Долгосрочные обязательства	9
в том числе:		5. Краткосрочные обязательства	2
Запасы	110	в том числе:	8
Дебиторская задолженность	190	Займы и кредиты	
Денежные средства	60	Кредиторская задолженность	1
Валюта баланса	650	Валюта баланса	6

Оценить долю собственных и заемных источников финансирования, а также долгосрочных и краткосрочных источников финансирования в структуре капитала предприятия. Оценить наличие собственного оборотного капитала, чистого оборотного капитала и основных источников финансирования запасов и затрат, определить тип финансовой устойчивости предприятия.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-6:

Задача 1

Бухгалтерский баланс компании «Ромашка» на начало рассматриваемого периода выглядел следующим образом (в тыс. у.е.)

Активы		Пассивы	
Внеоборотные активы	5 000	Капитал и резервы	4 000в
Оборотные активы	4 000в	том числе:	
том числе:		УК и ДК	1 000
Денежные средства	500	Нераспределенная прибыль	2 500
		Долгосрочные обязательства	5 000
Валюта баланса	9 000	Валюта баланса	9 000

Чистая прибыль компании за рассматриваемый период составила 2 000 тыс. у.е. Определить, как изменится валюта баланса предприятия, если финансовый менеджер решил распределить ее следующим образом: на покупку оборудования 700 тыс. у.е, выплатили дивиденды 500 тыс. у.е, на погашение долгов 500 тыс. у.е, а оставшиеся средства вложили в УК другого предприятия.

Задача 2

У компании «Б» коэффициент быстрой ликвидности равен 1,4, текущей ликвидности - 3,0, оборот материально-производственных запасов равен 6, общая сумма оборотных активов составляет 810 тыс. рублей, а денежные средства и эквиваленты - 120 тыс. рублей. Какова годовая выручка компании и ее срок оборота дебиторской задолженности?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задача 1

Выручка от продаж компании должна составить 80 000 тыс. рублей, оборачиваемость активов - 2,5, рентабельность продаж – 8%, какой предполагается прибыль и рентабельность активов?

Задача 2

Активы компании составляют 15000 тыс. рублей, планируемая выручка – 24 000 тыс. рублей, рентабельность продаж – 8%. какой предполагается прибыль от продаж и рентабельность активов

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Высокий уровень процентных ставок за кредит влечет:
 - а) рост числа банкротства,
 - б) увеличение неопределенности, в) уменьшение инвестиций,
 - г) сокращение безработицы.
2. Ограниченная ответственность корпораций:
 - а) уменьшает риск собственников,
 - б) увеличивает привлекательность для поставщиков, в) повышает риск банкротства,
 - г) уменьшает риск банкротства.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-6:

1. Что из нижеперечисленного является эффектом финансового левереджа (рычага)?
 - а) финансовые риски несут в основном собственники корпорации,
 - б) владельцы кредитных организаций получают контроль над корпорацией, в) прибыль от инвестиций не облагается налогом,
 - г) увеличение доходности собственного капитала за счет использования заемного.
2. Метод доли от объема продаж в планировании финансовых потребностей не применим, если:
 - а) действует эффект масштаба, существуют излишние производственные мощности и запасы,
 - б) величина активов изменяется непропорционально росту объема продаж, в) инкассация дебиторской задолженности происходит неравномерно,
 - г) все ответы верны.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Экономическая рентабельность – это отношение:
 - а) чистой прибыли к средней за период величине стоимости имущества,
 - б) балансовой прибыли к средней за период величине стоимости имущества,
 - в) выручки от реализации к средней за период величине стоимости имущества.
2. Валовая прибыль в российской отчетности отличается от прибыли от продаж, так как:
 - а) включает величину коммерческих и управленческих расходов,
 - б) не включает величину коммерческих и управленческих расходов, в) включает внереализационные доходы,
 - г) включает прочие операционные доходы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Понятие, сущность и функции корпоративных финансов.
2. Понятие, сущность и функции корпоративных финансов.
3. Взаимоотношения корпорации с другими хозяйствующими субъектами и государственными финансовыми органами
4. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
5. Структура финансирования компании, источники привлечения собственного и заемного капитала.
6. Особенности использования собственного капитала для финансирования.
7. Особенности использования заемного капитала для финансирования.
8. Факторы формирования выручки предприятия.
9. Сущность постоянных и переменных затрат, их основные элементы.
10. Источники финансирования оборотных активов.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-6

1. Управление дебиторской задолженностью корпорации.
2. Сущность цены капитала, факторы ее формирования.
3. Виды прибыли, порядок формирования прибыли корпорации.
4. Порядок распределения прибыли, содержание дивидендной политики.
5. Методы определения безубыточного объема продаж компании.
6. Понятие и факторы возникновения финансовых рисков
7. Сущность и виды корпоративных инвестиций.
8. Подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.
9. Виды ценных бумаг и особенности их обращения.
10. Анализ денежных потоков корпорации.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Операционный леверидж и операционный риск в деятельности компании
2. Финансовый леверидж и финансовый риск в деятельности компании.
3. Определение потребности в оборотном капитале.
4. Амортизационная политика предприятия.
5. Финансовая устойчивость корпорации.
6. Использование лизинга как источника финансирования корпораций.
7. Доходы и расходы корпорации
8. Финансовые ресурсы корпорации и их формирование
9. Рыночная и балансовая стоимость капитала корпораций
10. Стоимость компании и ее оценка

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция

Оценка	Критерии оценивания
	сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Корпоративные финансы : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Владимирский Институт Развития Образования Имени Л.И. Новиковой; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Владимирский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 399 с. - (Высшее образование (Финансовый университет)). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018989-5. - ISBN 978-5-16-107457-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875313&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Берзон Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. - Москва : Юрайт, 2023. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10189-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846889&idb=0>.

2. Гребенников П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04226-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840687&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный

2. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru

3. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.wto.org

4. Информационная система Международного Валютного фонда [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.imf.org

5. Информационная система Всемирного банка [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. – Режим доступа: www.worldbank.org

6. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: www.rbc.ru
7. Информационная система Международной организации труда [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике. – Режим доступа: www.ilo.org
8. Информационно-справочный портал «Долгосрочная финансовая политика» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам предприятий. – Режим доступа: <http://cfin.ru>, свободный.
9. ММВБ/MICEX [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: <http://www.micex.ru/markets/state/today>, свободный.
10. Фондовая биржа «Российская Торговая Система» [Электронный ресурс]; база содержит материалы о ценных бумагах. – Режим доступа: <http://www.rts.ru/index.cfm?id=10047>, свободный
11. Информационная система Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>, свободный.
12. Информационная система ООО «Информационное агентство «Банки.ру» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 26.10.2023, протокол № 6.