

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

History of Russia

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 История России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Тест	Зачёт: Тест Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	96
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт, Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
The history of Russia before the twentieth century.	71	48	16	64	7
The history of Russia after the tenth century.	71	48	16	64	7
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	144	96	32	130	14

Contents of sections and topics of the discipline

1. The section "History of Russia before the twentieth century" includes:

Topic 1 The emergence of the state among the Slavs. The first Kievan princes

Topic 2. Kievan Rus

Topic 3. The external threat of Russia in the XIII century. The Mongol-Tatar yoke.

Topic 4. Unification of lands around Moscow.

Topic 5. Formation of the Russian centralized state. Ivan III.

Topic 6. Russia in the XVI century. The reforms of Ivan the Terrible

Topic 7. Russia in the XVII century. The time of Troubles.

Topic 8. Peter the Great's reforms.

Topic 9. Palace coups.

Topic 10. Russia in the second half of the XVIII century. Domestic and foreign policy of Catherine II.

Topic 11. Russia in the first half of the XIX century. The Patriotic War of 1812.

Topic 12. Reforms of Alexander II. Abolition of serfdom.

Topic 13. Russia at the turn of the XIX-XX centuries. Russian-Japanese War

2. The section "History of Russia after the twentieth century" includes:

Topic 14. The Revolution of 1905-1907

Topic 15. The First World War.

Topic 16. Russia in 1917. From February to October.

Topic 17. Russia during the years of war communism and NEP.

Topic 18. The USSR in 1920-30. Industrialization and collectivization of agriculture.

Topic 19. The USSR on the eve and during the Great Patriotic War

Topic 20. The USSR in the first post-war 10th anniversary.

Topic 21. The USSR in the 1950s and 60s. N.S. Khrushchev.

Topic 22. The internal and foreign policy of L.I. Brezhnev.

Topic 23. M.S. Gorbachev. The USSR during the years of Perestroika.

Topic 24. The collapse of the USSR. Russia in the 1990s-2000s

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 552 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org. - ISBN 978-5-392-35409-2 : 889.00., 3 экз. 2. История России в схемах / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - Москва : Проспект, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641713&idb=0> 3. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647373&idb=0>.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-5:

20 Test Questions on the Discipline ***"History of Russia"***

****1. Who was the first ruler of the Rurik dynasty, considered the founder of the Kievan Rus'?**

a) Ivan IV

b) Yaroslav the Wise

- c) Rurik
- d) Vladimir the Great

****2. Which event marked the end of Mongol rule over Russia in 1480?****

- a) Battle of Kulikovo
- b) Siege of Kazan
- c) Great Stand on the Ugra River
- d) Battle of Borodino

****3. Which tsar is known as the "Terrible" and centralized power in the 16th century?****

- a) Peter the Great
- b) Ivan IV
- c) Alexander I
- d) Nicholas II

****4. The Time of Troubles (1598–1613) ended with the establishment of which dynasty?****

- a) Rurik
- b) Romanov
- c) Bolshevik
- d) Habsburg

****5. Who founded the city of St. Petersburg in 1703?****

- a) Catherine the Great
- b) Peter the Great
- c) Alexander Nevsky
- d) Ivan III

****6. The Emancipation Reform of 1861 abolished:****

- a) Autocracy
- b) Serfdom
- c) The Orthodox Church
- d) The Duma

****7. Which event triggered Russia's participation in World War I? ****

- a) Assassination of Franz Ferdinand
- b) Bolshevik Revolution
- c) Invasion of Poland
- d) Treaty of Brest-Litovsk

****8. The October Revolution of 1917 led to the rise of:****

- a) The Tsarist regime
- b) The Provisional Government
- c) The Bolsheviks
- d) The White Army

****9. Who was the leader of the Soviet Union during World War II? ****

- a) Vladimir Lenin
- b) Joseph Stalin
- c) Leon Trotsky
- d) Nikita Khrushchev

****10. The 1941–1944 siege of which city became a symbol of Soviet resistance in WWII? ****

- a) Moscow
- b) Stalingrad
- c) Leningrad
- d) Kiev

****11. The policy of *Perestroika* (restructuring) was introduced by:****

- a) Mikhail Gorbachev
- b) Leonid Brezhnev
- c) Boris Yeltsin
- d) Joseph Stalin

****12. Which treaty dissolved the Soviet Union in 1991?****

- a) Belavezha Accords
- b) Treaty of Versailles
- c) Yalta Agreement
- d) Molotov-Ribbentrop Pact

****13. The Russian Federation's first president was:****

- a) Vladimir Putin
- b) Dmitry Medvedev
- c) Boris Yeltsin
- d) Mikhail Gorbachev

****14. The Battle of Borodino (1812) was part of which war?****

- a) Crimean War
- b) Napoleonic Wars

c) Russo-Japanese War

d) Seven Years' War

****15. Which tsar modernized Russia's military and culture in the 18th century, adopting Western European practices?****

a) Ivan the Terrible

b) Peter the Great

c) Catherine the Great

d) Alexander II

****16. The Decembrist Revolt (1825) aimed to:****

a) Restore the monarchy

b) Abolish serfdom and establish a constitutional government

c) Support Napoleon's invasion

d) Promote Orthodox Christianity

****17. The annexation of Crimea in 2014 was justified by Russia as:****

a) A response to NATO expansion

b) Protecting ethnic Russians

c) Reviving the Soviet Union

d) Gaining access to the Black Sea

****18. Which Russian ruler expanded the empire into Siberia in the 16th–17th centuries?****

a) Ivan IV

b) Catherine the Great

c) Nicholas I

d) Alexander I

****19. The *Mongol Yoke* refers to:****

- a) Russian dominance over Central Asia
- b) Mongol rule over Russian principalities (13th–15th centuries)
- c) A medieval agricultural tool
- d) The alliance between Russia and the Golden Horde

****20. The author of *War and Peace* and *Anna Karenina* is:****

- a) Fyodor Dostoevsky
- b) Leo Tolstoy
- c) Anton Chekhov
- d) Alexander Pushkin

Correct Answers:

- 1. ****c****
- 2. ****c****
- 3. ****b****
- 4. ****b****
- 5. ****b****
- 6. ****b****
- 7. ****a****
- 8. ****c****
- 9. ****b****

10. **с**

11. **а**

12. **а**

13. **с**

14. **b**

15. **b**

16. **b**

17. **b**

18. **а**

19. **b**

20. **b**

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	более 60% правильных ответов
fail	менее 60% правильных ответов

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
	<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимы	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки	й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	соответств ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	превышающе м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.

fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency YK-5

20 Test Questions on the Discipline ***"History of Russia"***

****1. Who was the first ruler of the Rurik dynasty, considered the founder of the Kievan Rus'?**

- a) Ivan IV
- b) Yaroslav the Wise
- c) Rurik
- d) Vladimir the Great

****2. Which event marked the end of Mongol rule over Russia in 1480?**

- a) Battle of Kulikovo
- b) Siege of Kazan
- c) Great Stand on the Ugra River
- d) Battle of Borodino

****3. Which tsar is known as the "Terrible" and centralized power in the 16th century?**

- a) Peter the Great
- b) Ivan IV
- c) Alexander I
- d) Nicholas II

****4. The Time of Troubles (1598–1613) ended with the establishment of which dynasty?****

- a) Rurik
- b) Romanov
- c) Bolshevik
- d) Habsburg

****5. Who founded the city of St. Petersburg in 1703?****

- a) Catherine the Great
- b) Peter the Great
- c) Alexander Nevsky
- d) Ivan III

****6. The Emancipation Reform of 1861 abolished:****

- a) Autocracy
- b) Serfdom
- c) The Orthodox Church
- d) The Duma

****7. Which event triggered Russia's participation in World War I?****

- a) Assassination of Franz Ferdinand
- b) Bolshevik Revolution
- c) Invasion of Poland
- d) Treaty of Brest-Litovsk

****8. The October Revolution of 1917 led to the rise of:****

- a) The Tsarist regime

- b) The Provisional Government
- c) The Bolsheviks
- d) The White Army

****9. Who was the leader of the Soviet Union during World War II?****

- a) Vladimir Lenin
- b) Joseph Stalin
- c) Leon Trotsky
- d) Nikita Khrushchev

****10. The 1941–1944 siege of which city became a symbol of Soviet resistance in WWII?****

- a) Moscow
- b) Stalingrad
- c) Leningrad
- d) Kiev

****11. The policy of *Perestroika* (restructuring) was introduced by:****

- a) Mikhail Gorbachev
- b) Leonid Brezhnev
- c) Boris Yeltsin
- d) Joseph Stalin

****12. Which treaty dissolved the Soviet Union in 1991?****

- a) Belavezha Accords
- b) Treaty of Versailles
- c) Yalta Agreement

d) Molotov-Ribbentrop Pact

****13. The Russian Federation's first president was:****

a) Vladimir Putin

b) Dmitry Medvedev

c) Boris Yeltsin

d) Mikhail Gorbachev

****14. The Battle of Borodino (1812) was part of which war?****

a) Crimean War

b) Napoleonic Wars

c) Russo-Japanese War

d) Seven Years' War

****15. Which tsar modernized Russia's military and culture in the 18th century, adopting Western European practices?****

a) Ivan the Terrible

b) Peter the Great

c) Catherine the Great

d) Alexander II

****16. The Decembrist Revolt (1825) aimed to:****

a) Restore the monarchy

b) Abolish serfdom and establish a constitutional government

c) Support Napoleon's invasion

d) Promote Orthodox Christianity

****17. The annexation of Crimea in 2014 was justified by Russia as:****

- a) A response to NATO expansion
- b) Protecting ethnic Russians
- c) Reviving the Soviet Union
- d) Gaining access to the Black Sea

****18. Which Russian ruler expanded the empire into Siberia in the 16th–17th centuries?****

- a) Ivan IV
- b) Catherine the Great
- c) Nicholas I
- d) Alexander I

****19. The *Mongol Yoke* refers to:****

- a) Russian dominance over Central Asia
- b) Mongol rule over Russian principalities (13th–15th centuries)
- c) A medieval agricultural tool
- d) The alliance between Russia and the Golden Horde

****20. The author of *War and Peace* and *Anna Karenina* is:****

- a) Fyodor Dostoevsky
- b) Leo Tolstoy
- c) Anton Chekhov
- d) Alexander Pushkin

Correct Answers:

1. **c**
2. **c**
3. **b**
4. **b**
5. **b**
6. **b**
7. **a**
8. **c**
9. **b**
10. **c**
11. **a**
12. **a**
13. **c**
14. **b**
15. **b**
16. **b**
17. **b**
18. **a**
19. **b**
20. **b**

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	более 60% правильных ответов
fail	менее 60% правильных ответов

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency UK-5

1. **What were the main causes and consequences of the Mongol invasion of Kievan Rus' in the 13th century?**
2. **Explain the significance of the baptism of Rus' under Prince Vladimir the Great in 988.**
3. **How did Ivan IV (the Terrible) centralize power in Russia during his reign?**
4. **What triggered the Time of Troubles (1598–1613), and how did it end?**
5. **Describe Peter the Great's reforms and their impact on Russia's modernization.**
6. **Why did Catherine the Great promote the policy of enlightened absolutism, and what were its limitations?**
7. **Analyze the causes and outcomes of the Decembrist Revolt of 1825.**
8. **What were the social and economic effects of the Emancipation Reform of 1861?**
9. **How did Russia's involvement in World War I contribute to the fall of the Romanov dynasty?**
10. **Compare the goals and outcomes of the February Revolution and the October Revolution of 1917.**
11. **What role did Joseph Stalin play in the industrialization and collectivization of the Soviet Union?**
12. **Discuss the human and strategic consequences of the Siege of Leningrad during WWII.**
13. **Why did Nikita Khrushchev initiate the de-Stalinization campaign, and what were its effects?**
14. **Explain the causes and global implications of the Cuban Missile Crisis (1962).**
15. **What factors led to the collapse of the Soviet Union in 1991?**
16. **How did Boris Yeltsin's policies shape Russia's transition to a market economy in the 1990s?**
17. **Analyze Vladimir Putin's consolidation of power and its impact on Russian democracy.**
18. **What were the motivations behind Russia's annexation of Crimea in 2014?**
19. **Discuss the role of the Orthodox Church in shaping Russian identity throughout history.**

20. ****How has Russia's relationship with Europe evolved from the 18th century to the present day?****

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
outstanding	95-100% правильных ответов
excellent	90-95% правильных ответов
very good	85-90% правильных ответов
good	80-85% правильных ответов
satisfactory	75-80% правильных ответов
unsatisfactory	70-75% правильных ответов
poor	менее 70% правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней / Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л., Бодровой Е. В., Данояна В. Л. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : РТУ МИРЭА, 2023. - 356 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7339-1964-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888535&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Самойлова И. В. История России : учебное пособие для самостоятельной работы / Самойлова И. В. - Пенза : ПГАУ, 2023. - 114 с. - Книга из коллекции ПГАУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888281&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.