

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Правовое обеспечение международных коммуникаций

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование оценочного средства                   |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                       | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Для текущего контроля успеваемости                 | Для промежуточной аттестации             |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | <p>УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.2: Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3: Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения</p> <p>УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>УК-10.1:<br/>Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики<br/>Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики<br/>Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.2:<br/>Знать: основы экономики<br/>Уметь: решать социальные и профессиональные задачи<br/>Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.3:<br/>Знать: основы финансовой грамотности<br/>Уметь: правильно оценивать ситуацию в экономике<br/>Владеть: способностью принимать разумные поведенческие экономические решения.</p> <p>УК-10.4:<br/>Знать: методы личного экономического и финансового планирования.<br/>Уметь: применять методы</p> | <p>Доклад-презентация</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                          |
| <p>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> | <p>ОПК-3.1: Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>ОПК-3.2: Применяет формальные требования к составлению правовых документов</p> <p>ОПК-3.3: Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче</p> | <p>ОПК-3.1:</p> <p>Знать: 31 (ОПК-3.1) алгоритм работы с современными технологиями и открытыми ресурсами для проверки действительности документов</p> <p>перечень государственных информационных ресурсов, применяемых для проверки действительности документов</p> <p>Уметь: использовать справочные системы для проверки действительности документов</p> <p>Владеть: навыками определения действительности документов и их юридической силы</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Знать: перечень необходимых реквизитов документа, требования законодательства к содержанию различных типов документов</p> <p>Уметь: применять формальные требования при составлении правовых документов, выявлять в документах положения, противоречащие законодательству,</p> | <p>Доклад-презентация</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>использовать готовые типовые образцы для создания правовых документов</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов правовых документов с учетом формальных требований</p> <p>ОПК-3.3:</p> <p>Знать: методы анализа юридических документов</p> <p>Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации, использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике,</p> <p>сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>Владеть: навыками оценивания правовых актов и иных юридически значимых документов на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                                                                          | очная                    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>                                          | <b>2</b>                 |
| <b>Часов по учебному плану</b>                                           | <b>72</b>                |
| в том числе                                                              |                          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                          |
| - занятия лекционного типа                                               | 14                       |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 14                       |
| - КСР                                                                    | 1                        |
| самостоятельная работа                                                   | 43                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                            | Всего (часы) | в том числе                                                                |                                                                            |             |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                   |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |                                                                            |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|                                                                                                   |              | Занятия лекционного типа                                                   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего       |                                           |
| 0<br>Ф<br>0                                                                                       | 0<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0                                                                | 0<br>Ф<br>0                                                                | 0<br>Ф<br>0 |                                           |
| Тема 1. Предмет и метод экономической теории.                                                     | 7            | 1                                                                          | 2                                                                          | 3           | 4                                         |
| Тема 2. Основы общественного производства.                                                        | 8            | 2                                                                          | 2                                                                          | 4           | 4                                         |
| Тема 3. Собственность в системе экономических отношений общества. Предпринимательство.            | 10           | 2                                                                          | 2                                                                          | 4           | 6                                         |
| Тема 4. Рынок и рыночный механизм.                                                                | 8            | 2                                                                          | 2                                                                          | 4           | 4                                         |
| Тема 5. Фирма и показатели ее деятельности.                                                       | 8            | 2                                                                          | 2                                                                          | 4           | 4                                         |
| Тема 6. Национальная экономика и ее показатели.                                                   | 9            | 2                                                                          | 2                                                                          | 4           | 5                                         |
| Тема 7. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция).                   | 7            | 1                                                                          | 1                                                                          | 2           | 5                                         |
| Тема 8. Государство в национальной экономике. Стратегия социально-экономического развития России. | 7            | 1                                                                          | 1                                                                          | 2           | 5                                         |
| Тема 9. Экономическая безопасность России как основа национальной безопасности.                   | 7            | 1                                                                          |                                                                            | 1           | 6                                         |
| Аттестация                                                                                        | 0            |                                                                            |                                                                            |             |                                           |
| КСР                                                                                               | 1            |                                                                            |                                                                            | 1           |                                           |
| Итого                                                                                             | 72           | 14                                                                         | 14                                                                         | 29          | 43                                        |

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

1. Основные этапы развития экономической теории. 2. Предмет экономической теории и ее функции. 3. Методы познания экономических явлений. 4. Экономические категории и экономические законы.

Тема 2. Основы общественного производства.

1.Содержание и структура отношений производства. 2.Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов. 3.Производственные возможности общества.

Тема 3. Собственность в системе экономических отношений. Предпринимательство.

1. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание. 2. Типы и формы собственности. Национализация и приватизация. 3. Предпринимательство.

Тема 4. Рынок и рыночный механизм.

1. Сущность рынка, его функции и структура. 2. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса. 3. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения. 4. Экономическое равновесие на рынке одного товара.

Тема 5. Фирма и показатели ее деятельности. 1. Предприятие (фирма). 2. Теория предельной

производительности. 3. Теории издержек производства. 4. Прибыль и принцип максимизации прибыли.

Тема 6. Национальная экономика и ее показатели.

1. Теоретические основы макроэкономического анализа. 2. Хозяйственная деятельность в национальной экономике. 3. Основные макроэкономические показатели и индекс-дефлятор. 4. Система национальных счетов: назначение, функции.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция).

Цикличность развития экономики. 2. Промышленный цикл и его фазы. 3. Государственная антициклическая политика. 4. Безработица. 5. Инфляция.

Тема 8. Государство в национальной экономике. Стратегия социально-экономического развития России.

1. Стратегия социально-экономического развития России до 2030 г. 2. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации. 3. Проблемы финансирования. 4. Региональный аспект.

Тема 9. Экономическая безопасность России как основа национальной безопасности. 1. Понятие экономической безопасности. 2. Уровни обеспечения экономической безопасности. 3. Региональная экономическая безопасность России. 4. Секторы (виды) экономической безопасности. 5. Степени экономической безопасности.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономика, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6303>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

1. Зарождение и основные этапы развития экономической мысли.

2. Экономическая теория как наука: предмет и метод.

3. Происхождение, сущность и этапы развития экономической системы.

4. Социально-ориентированное рыночное хозяйство.

5. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.

6. Проблемы формирования среднего класса в России.

7. Собственность в системе экономических отношений.
8. Разгосударствление и приватизация собственности: пути и формы (опыт зарубежных стран).
9. Перераспределение прав собственности в постприватизационной России.
10. Частная форма собственности: преимущества, недостатки и перспективы развития в России.
11. Государственная форма собственности и её роль в развитии рыночных отношений.
12. Коллективная форма собственности и её специфические черты.
13. Акционерная собственность: содержание, процесс становления и противоречия развития в России.
14. Интеллектуальная собственность в рыночной экономике: правовые и экономические проблемы (на примере России).
15. Корпоративная собственность, тенденции её развития в современной экономике.
16. Рыночная экономика и особенности её становления в России.
17. Проблемы государственного регулирования рыночной экономики России.
18. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
19. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
20. Особенности развития современных фондовых бирж в России.
21. Национальные проекты Российской Федерации: цели и итоги реализации (по видам национальных проектов).
22. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации.
23. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 года.
24. Стратегия экономической безопасности России.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1. Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
2. Социальная справедливость и распределение дохода. Модель социального государства.
3. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
4. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции развития в России.
5. Рисковое (венчурное) предпринимательство.

6. Малый и средний бизнес в России.
7. Особенности развития крупного бизнеса в России.
8. Современные бизнес-группы и их роль в экономической системе.
9. Финансово-промышленные группы в экономике России: состояние и перспективы.
10. Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.
11. Неопределенность и риски в условиях рыночной экономики.
12. Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы.
13. Влияние экономического кризиса, вызванного пандемией COVID-19, на экономику России.
14. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.
15. Проблемы цикличности экономического развития.
16. Основы теории государственного бюджета и российская практика развития межбюджетных отношений.
17. Роль иностранных инвестиций в подъеме российской экономики.
18. Функции Центрального Банка России и его политика.
19. Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
20. Инновационная деятельность как фактор стабилизации экономики.
21. Внешняя торговля и особенности её развития в России.
22. Транзакционные издержки и их роль в рыночной экономике.
23. Теория фирмы: альтернативные подходы. Фирма как субъект рыночных отношений.
24. Самозанятость в России.
25. Понятие конкуренции и её роль в экономической системе.
26. Конкуренция на российских рынках: формы и методы её развития.
27. Проблема монополизации экономики России и способы её снижения.
28. Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования: мировой опыт и российская практика.
29. Естественные монополии в России: история, перспективы, регулирование.

30. Значение модели совершенной конкуренции, её особенности и эффективность.
31. Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
32. Поведение фирмы на рынке олигополии.
33. Теория издержек производства: экономический и неэкономический подходы.
34. Формирование спроса и предложения, их взаимодействие.
35. Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
36. Российский рынок ценных бумаг: история и перспективы развития.
37. Экономическое содержание и государственное регулирование рынка труда.
38. Рынок труда, его особенности и модели.
39. Тенденции модификации заработной платы в современных условиях.
40. Производительность труда: содержание и факторы роста.
41. Особенности земли как экономического ресурса. Рынок земли и земельная рента.
42. Аренда и лизинг как формы хозяйствования.
43. Проблемы формирования человеческого капитала в современной экономике.
44. Индекс человеческого капитала, его особенности и перспективы.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

| Оценка       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно  | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. |
| отлично      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».                                                          |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».                                                |
| хорошо       | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы                                                                                                              |

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».                                                                                                                                                                     |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».                                                                                      |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».                                                                                                                                                              |

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории и ее функции.
3. Методы познания экономических явлений.
4. Экономические категории и экономические законы.
5. Содержание и структура отношений производства.
6. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов.
7. Производственные возможности общества.
8. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание.
9. Типы и формы собственности. Национализация и приватизация.
10. Предпринимательство.
11. Сущность рынка, его функции и структура.
12. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса.
13. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения.
14. Экономическое равновесие на рынке одного товара.
15. Предприятие (фирма).
16. Теория предельной производительности.

- 17. Теории издержек производства.
- 18. Прибыль и принцип максимизации прибыли.

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

- 19. Теоретические основы макроэкономического анализа.
- 20. Хозяйственная деятельность в национальной экономике.
- 21. Основные макроэкономические показатели и индекс-дефлятор.
- 22. Система национальных счетов: назначение, функции.
- 23. Цикличность развития экономики.
- 24. Промышленный цикл и его фазы.
- 25. Государственная антициклическая политика.
- 26. Безработица.
- 27. Инфляция.
- 28. Стратегия социально-экономического развития России до 2030 г.
- 29. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации.
- 30. Проблемы финансирования.
- 31. Региональный аспект.
- 32. Понятие экономической безопасности.
- 33. Уровни обеспечения экономической безопасности.
- 34. Региональная экономическая безопасность России.
- 35. Секторы (виды) экономической безопасности.
- 36. Степени экономической безопасности.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

| Оценка      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим |

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.                                                                                                                                                             |
| отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».                     |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».           |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».                       |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».                                                                                      |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».                                                                                                                                                              |

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

#### 1. Впервые термин «экономика» в научный оборот ввел:

- А) Ксенофонт;
- Б) Аристотель;
- В) Пифагор;
- Г) Овидий.

#### 2. Кому принадлежит идея о саморегулируемом рынке?

- А) А.Смиту;
- Б) Дж.М.Кейнсу;
- В) А.Маршалу.

#### 3. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?

- А) что производится, как производится, кем потребляется;
- Б) что потребляется, как производится, кто производит;
- В) что производится, как потребляется, кто производит;
- Г) что потребляется, как производится, кто потребляет.

**4. Экономические категории представляют собой:**

- А) Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют;
- Б) Научно доказанные тезисы;
- В) Научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств.

**5. Точка, расположенная за пределами КПВ, показывает:**

- А) достижимый объем производства;
- Б) недостижимый объем производства;
- В) альтернативный объем производства.

**6. Прибыль - это:**

- А) превышение доходов над расходами;
- Б) доход;
- В) выручка.

**7. Фискальная функция прибыли проявляется в том, что она является:**

- А) источником отчислений в бюджеты разных уровней;
- Б) источником выплаты дивидендов акционерам ПАО;
- В) источником формирования резервного капитала ПАО.

**8. Укажите верный ответ:**

- А) между спросом и ценой существует обратная зависимость;
- Б) между спросом и ценой существует прямая зависимость;
- В) между спросом и ценой отсутствует зависимость.

**9. Как называется цена, при которой интересы покупателей и продавцов совпадают?**

- А) рыночная;
- Б) равновесная;
- В) государственная.

**10. Обособленность фирмы проявляется, прежде всего, в:**

- А) в обособленности управления;
- Б) в обособленности рынков сбыта;

В) имущественной обособленности.

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

#### **1. ВВП на душу населения – это:**

А) отношение ВВП к численности населения страны;

Б) отношение ВВП к численности населения страны;

В) ЧЭБ.

#### **2. В настоящее время в СНГ важнейший макроэкономический показатель - это:**

А) ВВП;

Б) ВВП;

В) ЧЭБ.

#### **3. Макроэкономическая нестабильность является нормой для современной рыночной экономики?**

А) да;

Б) нет;

В) не знаю.

#### **4. Естественная безработица – это:**

А) складывается под влиянием климатических условий;

Б) минимально возможный уровень безработицы, который считается нормальным для функционирования рыночной экономики;

В) появляется при структурных сдвигах в экономике.

#### **5. Основная проблема, вызывающая возникновения инфляции:**

А) несоответствие между совокупным спросом и совокупным предложением на национальном рынке;

Б) снижение курса национальной валюты;

В) дефицит бюджета.

#### **6. Основная причина, по которой государство вмешивается в экономику, - это:**

А) существование общественных благ, которые неинтересны частному бизнесу;

Б) существование частных благ;

В) вертикаль власти.

**7. Главные цели Стратегии-2035 Нижегородской области - это:**

А) развитие человека, региональной экономики, природных ресурсов;

Б) развитие человека и региональной экономики;

В) развитие человека и природных ресурсов.

**8. Выберите верное утверждение: Экономическая безопасность:**

А) является частью национальной безопасности государства и имеет национальные цели и задачи; Б) понимается одинаково во всех странах мира;

В) это национальная безопасность страны.

**9. Частный уровень безопасности включает:**

А) безопасность индивидуумов;

Б) муниципальных округов;

В) безопасность фирм и домохозяйств.

**10. Основой экономической безопасности региона выступает:**

А) развитая нормативно-правовая база региона;

Б) хозяйственная система региона или достигнутый уровень социально экономического развития;

В) низкий уровень экономических преступлений в регионе.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно  | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. |
| отлично      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».                                                          |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом                                                                                                                |

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».                                                                                                                                                       |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».                       |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».                                                                                      |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».                                                                                                                                                              |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                         | хорошо                                                                                                         | очень хорошо                                                                                                  | отлично                                                                                   | превосходно                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | не зачтено                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                           | зачтено                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                          |
| <u>Знания</u>                                                            | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                      | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.                | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.                                                               |
| <u>Умения</u>                                                            | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущест | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |

|               |                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                        |                                                                                  |                                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                            |                                                                                               | не в полном объеме                                                                       | в полном объеме, но некоторые с недочетами                                               | некоторые с недочетами                                                                 | енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме                        |                                                                   |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                            | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».                                                                                                                            |
|            | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»                                                                                                                        |
|            | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».                                                                                                                             |
|            | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                   |
|            | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                                                                                                  |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Основные этапы развития экономической теории.

2. Предмет экономической теории и ее функции.

3. Методы познания экономических явлений.
4. Экономические категории и экономические законы.
5. Содержание и структура отношений производства.
6. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов.
7. Производственные возможности общества.
8. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание.
9. Типы и формы собственности. Национализация и приватизация.
10. Предпринимательство.
11. Сущность рынка, его функции и структура.
12. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса.
13. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения.
14. Экономическое равновесие на рынке одного товара.
15. Предприятие (фирма).
16. Теория предельной производительности.
17. Теории издержек производства.
18. Прибыль и принцип максимизации прибыли.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

19. Теоретические основы макроэкономического анализа.
20. Хозяйственная деятельность в национальной экономике.
21. Основные макроэкономические показатели и индекс-дефлятор.
22. Система национальных счетов: назначение, функции.
23. Цикличность развития экономики.
24. Промышленный цикл и его фазы.
25. Государственная антициклическая политика.
26. Безработица.

27. Инфляция.
28. Стратегия социально-экономического развития России до 2030 г.
29. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации.
30. Проблемы финансирования.
31. Региональный аспект.
32. Понятие экономической безопасности.
33. Уровни обеспечения экономической безопасности.
34. Региональная экономическая безопасность России.
35. Секторы (виды) экономической безопасности.
36. Степени экономической безопасности.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Жильцова Юлия Валерьевна. Экономическая теория : учебное пособие / Ю. В. Жильцова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Юридический факультет. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ,

2024. - 215 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=919435&idb=0>.

2. Баскакова О.В. Экономика организации : учебник / Баскакова О.В.; Мачабели М.Ш. - Москва : Дашков и К, 2024. - 306 с. - ISBN 978-5-394-05754-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913939&idb=0>.

3. Тертышник Михаил Иванович. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 509 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16540-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921661&idb=0>.

4. Коршунов Владимир Владимирович. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16565-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925254&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 344 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14485-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925607&idb=0>.

2. Дерен Василий Иосифович. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 903 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18277-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923198&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

##### Программное обеспечение:

##### Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

##### Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Электронно-библиотечная система ННГУ им. Лобачевского: <http://e-lib.unn.ru/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Жильцова Юлия Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.