

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы управленческой деятельности

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность образовательной программы
Информационные системы и технологии

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 Основы управленческой деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знать действующие правовые нормы. Уметь применять действующие правовые нормы Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. УК-10.2: Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Уметь применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на противодействие коррупции.	Опрос Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Задачи
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности фундаментальные основы используемой науки, а	УК-2.1: Знать основные законы в сфере предпринимательской деятельности	Опрос Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Задачи

<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>также соответствующие правовые нормы УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-2.3: Имеет практический опыт решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2.2: Знать основы формирования целей и задач в рамках профессиональной деятельности Уметь планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов Владеть навыками расчета оптимальных решений исходя из целей в сфере предпринимательской деятельности УК-2.3: Уметь выбирать наилучшие решения, в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть навыками решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>		
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1: Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия УК-3.2: Умеет строить деловые отношения с окружающими людьми, с коллегами УК-3.3: Имеет практический опыт участия в командной работе</p>	<p>УК-3.1: Знать основные формы и виды совместной деятельности УК-3.2: Знать основы и принципы построения деловых коммуникаций Уметь оценивать компетенции команды проекта УК-3.3: Владеть методами разрешения конфликтных ситуаций в организационно-управленческой деятельности</p>	<p>Тест Опрос</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы Задачи</p>
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и профессионального и личностного развития с учетом интересов общества УК-6.2: Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и</p>	<p>УК-6.1: Знать основные принципы самовоспитания и самобразования Уметь применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии, с учетом интересов общества</p>	<p>Тест Опрос</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы Задачи</p>

	<p>профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей и потребностей общества</p>	<p>УК-6.2: Знать основы и принципы планирования Уметь анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и написания бизнес-плана. Владеть методами критического мышления</p>		
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1: Знать базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики Уметь применять экономические знания для решения практических задач Владеть навыками экономических расчетов. УК-9.2: Знать базовые экономические инструменты и методы экономической науки Владеть базовыми методами и инструментами экономического и финансового планирования.</p>	<p>Тест Опрос</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы Задачи</p>
<p>ОПК-7: Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности</p>	<p>ОПК-7.1: Знает особенности организации инновационной деятельности ОПК-7.2: Умеет ставить задачи исследования на ближайшую и отдаленную перспективу с учетом прикладной значимости своей научно-исследовательской работы и этических норм ОПК-7.3: Имеет практические навыки формулировки требований к программной системе, основанных на потребностях рынка</p>	<p>ОПК-7.1: Знать основы организации инновационной деятельности Уметь оценить эффективность инновационной деятельности. ОПК-7.2: Знать принципы выбора и постановки задач с учетом прикладной значимости. Уметь выбирать наиболее оптимальные решения на основе имеющихся ресурсов в соответствии с определенными задачами ОПК-7.3: Знать тенденцию развития информационных технологий, роль коллективного творчества при решении задач.</p>	<p>Тест Опрос</p>	<p>Зачёт: Задачи Контрольные вопросы</p>

		<p>Уметь оценить состояние информационных технологий на текущем этапе развития и возможность применения своих знаний, в том числе умением передавать и получать знания от коллег по работе.</p> <p>Владеть навыками работы с информационными источниками дающими возможность применения в своих разработках и разработках творческого коллектив</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Сущность и содержание управленческой деятельности. Организация как система. Основные функции управления.	12	6		6	6

Тема 2. Методологические основы формирования бизнес-планов	10	4		4	6
Тема 3. Разработка маркетингового плана проекта	8	4		4	4
Тема 4. План производства	13	6		6	7
Тема 5. Организационный план	6	2		2	4
Тема 6. Основы финансового планирования. Налогообложение бизнеса.	10	4		4	6
Тема 7. Интегральные показатели оценки эффективности проекта.	12	6		6	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	0	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание управленческой деятельности. Организация как система. Основные функции управления.

Основные функции управления. Внутренняя среда фирмы и ее основные элементы. Внешняя среда фирмы: характеристика, основные элементы. Миссия, цели и задачи в системе современного менеджмента. Функции и цели организации. Организационные структуры управления предприятием. Характеристика процесса принятия управленческих решений.

Тема 2. Методологические основы формирования бизнес-планов

Методические основы бизнес-планирования. Подготовка и использование бизнес-плана. Концепция разработки бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана. Схема организации разработки бизнес-плана. Основные положения, рассматриваемые в бизнес-плане. Сущность, значение и виды бизнес-планов. Основные части бизнес-плана. Характеристика объекта бизнеса. Назначение и задачи бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Процесс бизнес-планирования и его участники.

Тема 3. Разработка маркетингового плана проекта

Маркетинг в организации. Цели и структура маркетингового плана. Использование бюджетных маркетинговых инструментов в продвижении нового предприятия. Основные характеристики рынка как многофакторного объекта: изменчивость, саморегулируемость, конкуренция, экономическая свобода, масштабность, емкость. Виды конкуренции. Инструменты анализа рынка и конкуренции. Оценка и расчет конкурентоспособности компании на рынке.

Тема 4. План производства

Персонал и управление. Календарный план. Цели и задачи производственного и оперативного плана. Особенности производственного плана. Характеристика технологического процесса. Производственная мощность. Обеспечение производства сырьём. Информация о персонале. Фонд заработной платы, информация о численности персонала. Экологические составляющие. Расчёт основных показателей деятельности предприятия.

Тема 5. Организационный план

Характеристика организационной структуры компании. Информация о собственниках компании и административно-управленческом персонале. Информация об базовых партнерах компании. Описание стратегии инвестирования.

Тема 6. Основы финансового планирования. Налогообложение бизнеса.

Потенциал проекта и график его финансирования. Расчет точек безубыточности статистическими и динамическими методами. Основные инвестиционные финансовые приемы. Прогноз прибылей и убытков. Анализ денежных потоков. График безубыточности. Сопоставление возможных вариантов. Финансовая стратегия. Кредиты и формы их отдачи. Понятие налога. Виды налогов. Системы налогообложения. Налоговое законодательство РФ.

Тема 7. Интегральные показатели оценки эффективности проекта

Понятие дисконтирования. Подходы к определению нормы дисконта. Расчет показателей экономической эффективности проекта: NPV, PI, IRR, DPP. Понятие и виды рисков. Методы оценки риска в предпринимательской деятельности.

Тематика и содержание практических занятий

Тема 1. Сущность и содержание управленческой деятельности. Организация как система. Основные функции управления.

Тема 2. Методологические основы формирования бизнес-планов

Тема 3. Разработка маркетингового плана проекта

Тема 4. План производства

Тема 5. Организационный план

Тема 6. Основы финансового планирования. Налогообложение бизнеса.

Тема 7. Интегральные показатели оценки эффективности проекта.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов. Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Особенности развития бизнес-планирования в России.
2. Бизнес-идея как инновационная основа бизнес-планирования и инвестиционного проектирования.
3. Отличительные признаки инвестиционного бизнес-проекта.
4. Методика разработки раздела «Прогноз финансовой и инвестиционной эффективности» в бизнес-плане.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.
2. Цели и принципы бизнес-планирования.
3. Виды бизнес-планирования.
4. Методика разработки бизнес-плана.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Методы и технические приемы, использованные в бизнес-планировании.
2. Особенности структуры бизнес-плана.
3. Процесс бизнес-планирования и последовательность разработки бизнес-плана.
4. Маркетинг план и его роль в бизнес-плане.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Методика разработки раздела «Описание предприятия» в бизнес-плане.
2. Методика разработки раздела «Описание отрасли» в бизнес-плане.
3. Методика разработки раздела «Описание продукция (работ, услуг)» в бизнес-плане.

4. Методика разработки раздела «Описание рынка» в бизнес-плане.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Методика разработки раздела «Описание производства» в бизнес-плане.
2. Методика разработки раздела «Управление и организация производства» в бизнес-плане.
3. Методика разработки раздела «Финансовый план» в бизнес-плане.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. Методика разработки раздела «Прогноз финансовой и инвестиционной эффективности» в бизнес-плане.
2. Оценка экономической эффективности бизнес-планов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание основного и дополнительного материала на допустимом уровне
не зачтено	Отсутствие знаний материала

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Вопрос 1. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
- г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

Правильный ответ: г

Вопрос 2. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Правильный ответ: в

Вопрос 3. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

а) В 2009 году

б) В 2010 году

в) В 2011 году

Правильный ответ: б

Вопрос 4. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Правильный ответ: а, б, в, г, д

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Вопрос 1 Американский подход к управлению характеризуется следующим положением

Выберите один ответ:

- a. гибкие неформальные отношения
- b. формальный контроль руководителя
- c. пожизненный найм

Правильный ответ: формальный контроль руководителя

Вопрос 2 Механистический подход использован при построении следующих организационных структур:

Выберите один ответ:

- a. матричной
- b. многомерной
- c. дивизиональной

Правильный ответ: дивизиональной

Вопрос 3 Принципы управления, обеспечивающие эффективное управление всей организацией в целом разработал

Выберите один ответ:

- a. А.Файоль
- b. Ф.Тейлор
- c. Г.Эмерсон

Правильный ответ: А.Файоль

Вопрос 4 Стилль управления, характеризующийся низкой степенью проявления власти и личного влияния на подчинённых, принятием решений, предложенных группой, даже если они не совпадают с мнением руководства, является:

Выберите один ответ:

- a. авторитарным
- b. либеральным
- c. демократическим

Правильный ответ: либеральным

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Вопрос 1 Отношения «участник-участник» характеризуют следующий тип лидерских отношений

Выберите один ответ:

- a. собственно управление
- b. эффективное лидерство
- c. самоуправление

Правильный ответ: самоуправление

Вопрос 2 Социальные обязательства, формируемые относительно определённых групп общества относятся к

Выберите один ответ:

- a. внешним специфическим социальным обязательствам
- b. внешним общим социальным обязательствам
- c. внутренним социальным обязательствам организации

Правильный ответ: внешним специфическим социальным обязательствам

Вопрос 3 Организационная структура управления, в которой каждый исполнитель имеет только одного непосредственного руководителя, от которого получает команды по всем вопросам производственной деятельности, называется:

Выберите один ответ:

- a. линейная
- b. функциональная
- c. линейно-штабная

Правильный ответ: линейная

Вопрос 4 Совокупность внешних и внутренних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определённых целей это

Выберите один ответ:

- a. мотивация
- b. влияние
- c. стимулирование

Правильный ответ: мотивация

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Вопрос 1. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

- 1. выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
- 2. обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
- 3. получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
- 4. проведение финансового оздоровления

Правильный ответ: 2

Вопрос 2. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

- 1. избирательный (специфический) спрос
- 2. общие потребности (общий спрос)
- 3. первичный спрос
- 4. потенциальный спрос

Правильный ответ: 1

Вопрос 3. Достаточный бизнес-план содержит:

- 1. все ответы верны
- 2. все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам
- 3. все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы

4. краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

Правильный ответ: 2

Вопрос 4. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:

1. критического
2. минимального
3. недопустимого
4. повышенного

Правильный ответ: 4

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Вопрос 1. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

- а) анализ безубыточности
- б) анализ возможностей производства и сбыта
- в) анализ деятельности предприятия.
- г) анализ среды

Правильный ответ: а

Вопрос 2. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :

- а) оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
- б) оценку конкурентоспособности предприятия
- в) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
- г) характеристику платежеспособности предприятия

Правильный ответ: а

Вопрос 3. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

- а) выработку политики увеличения и рационального распределения прибыли
- б) определение политики предприятия в расширении производства.

в) оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности

г) формирование политики в области ценных бумаг

Правильный ответ: в

Вопрос 4. Бизнес-план имеет следующие два направления:

а) внутреннее и внешнее

б) долгосрочное и краткосрочное

в) стратегическое и тактическое.

г) техническое и экономическое

Правильный ответ: а

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

Вопрос 1. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это...

1. вариация имиджа товара

2. вариация товара

3. конкурентоспособность товара

4. элиминация

Правильный ответ: 4

Вопрос 2. Инвестиции могут осуществляться в форме (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

1. денежных средств;

2. зданий, сооружений, машин, оборудования и другого имущества;

3. информационной поддержки нематериальных активов, оцениваемых денежным эквивалентом;

Правильный ответ: 1, 2

Вопрос 3. Инвестиционный проект:

1. может разрабатываться на базе бизнес-плана предприятия и рассматриваться как его составная часть

2. это самостоятельный документ.

Правильный ответ: 1, 2

Вопрос 4. Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:

1. нет верного варианта.
2. социальные, организационные, коммерческие
3. технические, коммерческие, социальные
4. экономические, социальные, организационные

Правильный ответ: 4

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание основного и дополнительного материала на допустимом уровне
не зачтено	Отсутствие знаний материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Особенности развития бизнес-планирования в России.
2. Бизнес-идея как инновационная основа бизнес-планирования и инвестиционного проектирования.
3. Отличительные признаки инвестиционного бизнес-проекта.
4. Методика разработки раздела «Прогноз финансовой и инвестиционной эффективности» в бизнес-плане.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.
2. Цели и принципы бизнес-планирования.
3. Виды бизнес-планирования.
4. Методика разработки бизнес-плана.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Методы и технические приемы, использованные в бизнес-планировании.
2. Особенности структуры бизнес-плана.
3. Процесс бизнес-планирования и последовательность разработки бизнес-плана.
4. Маркетинг план и его роль в бизнес-плане.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Методика разработки раздела «Описание предприятия» в бизнес-плане.
2. Методика разработки раздела «Описание отрасли» в бизнес-плане.
3. Методика разработки раздела «Описание продукция (работ, услуг)» в бизнес-плане.
4. Методика разработки раздела «Описание рынка» в бизнес-плане.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Методика разработки раздела «Описание производства» в бизнес-плане.
2. Методика разработки раздела «Управление и организация производства» в бизнес-плане.
3. Методика разработки раздела «Финансовый план» в бизнес-плане.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Методика разработки раздела «Прогноз финансовой и инвестиционной эффективности» в бизнес-плане.
2. Оценка экономической эффективности бизнес-планов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание материала, умения и владения, относящиеся к дисциплине, освоены на уровне, достаточном для достижения основных целей обучения;
не зачтено	Знание материала, умения и владения, относящиеся к дисциплине, освоены на уровне, недостаточном для достижения основных целей обучения; для продолжения обучения студента требуется дополнительная подготовка

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10

Задача 1.

Для организации ресторана быстрого обслуживания требуется приобрести:

помещение; технологическое оборудование; мебель; автотранспорт; произвести ремонт помещения; инвентарь, посуда, прочие.

Потребность в инвестиционных ресурсах составит:

на капиталовложения – 11 000 000 рублей.

на пополнение оборотных средств – 2760 тысяч рублей.

Для финансирования проекта планируется привлечь кредит:

1. на капиталовложения в размере 11 млн. рублей на срок 18 месяцев под 22 % годовых;
2. на пополнение оборотных средств в размере 2760 тысяч рублей на срок 12 месяцев по 22 % годовых.

Финансовые риски для данного инвестиционного проекта застрахованы в Российской страховой компании под залог своего имущества.

Определить степень риска данного проекта.

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2

Задача 1

Выручка от реализации компании А в январе составила 537 тыс. руб., в последующие месяцы ожидается ее прирост с темпом 1,28 % в месяц. Оплата за поставленную клиентам продукцию осуществляется на следующих условиях: 80% месячного объема реализации составляет выручка за наличный расчет; 10% продается в кредит с оплатой в течение месяца и предоставляемой клиентам скидкой в размере 1,5%; оставшаяся часть продукции оплачивается в течении двух месяцев, при этом 0,2 % этой суммы составляют безнадежные долги.

Решение

Выручка (апрель) = $537 \cdot 1,0128 \cdot 1,0128 \cdot 1,0128 = 557,9$ млн.руб.

Поступления в июне:

- за месячный объем реализации (апрель) = $0,8 \cdot 557,9 = 446,3$ млн.руб.
- оплата реализованной в кредит продукции со скидкой (март) = $537 \cdot 1,0128 \cdot 1,0128 \cdot (1 - 0,015) \cdot 0,1 = 54,26$ млн.руб.
- оплата реализованной продукции с отсрочкой платежа с учетом безнадежных долгов (февраль) = $537 \cdot 1,0128 \cdot (0,1 - 0,002) = 53,3$

Всего поступлений в апреле = $446,3 + 54,26 + 53,3 = 553,9$ млн.руб.

Ответ: денежные поступления в апреле составят 553,9 млн.руб.

5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-3

Задача 1 Для реализации проекта необходимо привлечь 8626 тыс. руб. Планируется взять в банке два кредита: на капитальные затраты (на 18 месяцев 22% годовых) и на пополнение оборотных средств (12 месяцев 22% годовых). Определить сумму кредита на капитальные затраты и сумму кредита на пополнение оборотных средств (с учетом того, что выплаты по кредиту должны осуществляться ежемесячно).

5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-6

Задача 1

Какой должна быть цена (X), чтобы получить прибыль 200 000 тыс. руб., если в акционерном обществе производятся холодильные агрегаты?

Имеются данные для единицы продукции:

переменные затраты — 140 тыс. руб.;

постоянные затраты — 20 тыс. руб.;

вклад в покрытие — 45 тыс. руб.

Решение

Выручка = переменные затраты + постоянные затраты + прибыль.

$C \times K - (I_{пер} + I_{пост}) \times K = П \times K$ преобразуем:

$$C \times K - 160 \times K = 200\,000 \text{ тыс. руб.};$$

Чтобы получить прибыль 200 000 тыс. руб., нужно продать по цене 180 тыс. руб. за штуку 10 000 ед. продукции.

$$C = I_{пер} + M = 180 \text{ тыс. руб.};$$

$$K = 200\,000 \text{ тыс. руб.} : 20 = 10\,000 \text{ шт.}$$

5.3.11 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-9

Задача 1

Выбрать наилучший вариант капитальных вложений. Объемы продукции по всем вариантам одинаковы. Исходные данные приведены в таблице.

Варианты	Себестоимость годового выпуска продукции, тыс.руб.	Капитальные вложения, К тыс. руб.
1	900	300
2	800	400
3	700	900
4	500	200
5	300	3000
6	200	4100

$$E=0,3$$

Решение

Определяем приведенные затраты по вариантам

Варианты	Приведенные затраты, тыс.руб. (C+E*K)
1	990
2	920
3	970
4	560
5	1200
6	1430

По минимуму приведенных затрат оптимальным является 4-й вариант.

Выбираем наилучший вариант по критерию окупаемости дополнительных капитальных вложений. Сравним сначала первый и второй варианты:

$$T(2-1) = (400-300)/(900-800) = 1 < \text{Ток.с.н.} = 1/0,13 = 7,69$$

Это означает, что второй вариант лучше первого, сравним его с третьим:

$$T(3-2) = (900-400)/(800-700) = 5 < \text{Ток.с.н.} = 1/0,13 = 7,69$$

Лучший третий вариант сравниваем с четвертым и т.д.:

$$T(4-3) = (200-900)/(700-500) = -3,5 < \text{Ток.с.н.} = 1/0,13 = 7,69$$

$$T(5-3) = (3000-900)/(700-300) = 5,25 < \text{Ток.с.н.} = 1/0,13 = 7,69$$

$$T(6-5) = (4100-3000)/(300-200) = 11 > \text{Ток.с.н.} = 1/0,13 = 7,69$$

Так как срок окупаемости дополнительных капитальных вложений в варианте № 6 по отношению к лучшему варианту № 5 больше нормативного, пятый вариант лучше шестого, следовательно, пятый вариант является оптимальным.

5.3.12 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Задача 1

Сколько единиц продукции (А) нужно продать, чтобы получить прибыль 250 000 тыс. руб., если в акционерном обществе производятся комплекты электротоопительных систем?

Имеются данные для единицы продукции: переменные затраты — 150 тыс. руб.; постоянные затраты — 50 тыс. руб.; вклад в покрытие (М) — 90 тыс. руб.

Решение

Вклад в покрытие = постоянные затраты + прибыль;

Выручка - пер. издержки = постоянные затраты -| прибыль;

$$Ц \times K - I_{пер} \times K = I_{пост} \times K + П \times K \text{ преобразуем в формулу}$$

$$Ц \times K - (I_{пер} + I_{пост}) \times K = П \times K, \text{ преобразуем:}$$

$$Ц \times K - 200 \times K = 250\,000 \text{ тыс. руб.};$$

$$Ц = I_{пер} + М = 240 \text{ тыс. руб.};$$

$$K = 250\,000 : 40 = 6250 \text{ тыс. руб.}$$

Чтобы получить прибыль 250 000 тыс. руб., нужно продать 6250 шт.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание материала, умения и владения, относящиеся к дисциплине, освоены на уровне, достаточном для достижения основных целей обучения;
не зачтено	Знание материала, умения и владения, относящиеся к дисциплине, освоены на уровне, недостаточном для достижения основных целей обучения; для продолжения обучения студента требуется дополнительная подготовка

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Купцова Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. - Москва : Юрайт, 2023. - 435 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8377-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846423&idb=0>.
2. Сергеев А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум / А. А. Сергеев. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 456 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15430-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841872&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Стрелкова Людмила Валериевна. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бизнес-планирование» : учебно-методическое пособие / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева, О. А. Бодрикова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2024. - 43 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=892202&idb=0>.
2. Стрибко Т. В. Бизнес-планирование: практикум / Стрибко Т. В., Пономаревой Е. Е. - Новосибирск : СГУПС, 2022. - 63 с. - Книга из коллекции СГУПС - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-00148-248-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829091&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru> / Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru> / РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru> / Эксперт on-line.
5. <http://www.rbc.ru> РосБизнесКонсалтинг.
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4692> / электронный курс «Бизнес-планирование», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии.

Автор(ы): Макушева Юлия Андреевна, кандидат экономических наук, доцент
Павлова Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2024, протокол № 06/24.