

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт военного образования

УТВЕРЖДЕНО
решением Президиума Ученого совета ННГУ
протокол № 4 от «14» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная подготовка

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)

«Экономическая безопасность (38.05.01)»

(указывается код и наименование направления(ий) подготовки (специальности(ей) или профилей (специализаций))

Направленность/профиль подготовки (специализация)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника

экономист

(преподаватель-исследователь, магистр, специалист, бакалавр)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нижний Новгород

2022

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальная подготовка» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.30.9) и обязательна для усвоения на третьем курсе, в 6 семестре.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б.1.Б.33, Специальная подготовка относится к обязательной части ОПОП направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина «Специальная подготовка» имеет целью подготовить офицера, обладающего навыками четкого и правильного выполнения строевых приемов и управления строями подразделений, знающего стрелковое оружие и боеприпасы, ручные осколочные гранаты и умеющего обращаться с ними, знающего основные виды радиационного, химического и биологического оружия и умеющего применять средства индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях обстановки, знающего основы медицинского обеспечения и умеющего оказывать первую помощь при различных видах поражения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<i>Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4) (этап освоения базовый)</i>	Знает: основные положения по порядку и правилам применения сотрудниками правоохранных органов и органов безопасности специальных средств; Умеет: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время; Владеет навыками: принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях профессиональной деятельности;
<i>Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6) (этап освоения начальный)</i>	Знает: основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в кризисных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; Умеет: применять в соответствии с законодательством специальные средства; Владеет навыками: осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения

	противоправных проявлений с применением и использованием табельного оружия и специальных средств на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей служебной деятельности.
<i>Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)</i>	<p>Знает: основные виды, классификацию, назначение, боевые свойства и устройство табельного оружия и специальных средств, применяемых сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности при решении служебных задач;</p> <p>Умеет: обращаться с оружием и боеприпасами и правомерно применять их в служебной деятельности;</p> <p>Владет навыками:</p> <p>осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием табельного оружия и специальных средств на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей служебной деятельности.</p>

3. Структура и содержание дисциплины «Специальная подготовка»

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающихся с преподавателем: 16 часа занятия лекционного типа, 16 часов занятия в группе (семинары, групповые и практические занятия, контрольная работа), 110 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	-	-
Часов по учебному плану	180	-	-
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	34	-	-
- занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа	16		
(практические занятия / лабораторные работы)			
КСР	2	-	-
самостоятельная работа	110	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен	36	-	-

Содержание дисциплины (модуля)

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Раздел 1. Строевая подготовка	42			4			6						10			32		
Тема № 1. Строи и управление ими.	24			2			2						4			20		
Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия.	18			2			4						6			12		
Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия	46			6			6						12			34		
Тема № 3. Основы стрельбы из стрелкового оружия.	12			2			2						4			8		
Тема № 4. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.	10			1			1						2			8		

Тема № 5. Эксплуатация стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.	12			2		2					4		8		
Тема 6. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	12			1		1					2		10		
Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита	54			6		4					10		44		
Тема №7. Ядерное, химическое, биологическое и другие виды оружия массового поражения.	17			2		1					3		14		
Тема № 8. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части.	20			2		2					4		16		
Тема № 9. Основы радиационной химической и биологической защиты частей и подразделений.	17			2		1					3		14		
В т.ч. текущий контроль	2										2				
Промежуточная аттестация – Экзамен – 36 ч.															
Итого	180			16		16					34		110		

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел № 1. Строевая подготовка

Тема № 1. Строй и управление ими.

Основные положения Строевого устава. Порядок построения подразделения в развернутый и походный строй.

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия.

Строевые приемы без оружия на месте. Строевые приемы без оружия в движении. Строевые приемы с оружием на месте. Строевые приемы с оружием в движении.

Развернутый строй подразделений в пешем порядке. Походный строй подразделений в пешем порядке. Основные действия подразделений у машин и на машинах. Способы передвижения военнослужащего на поле боя.

Строевой смотр. Методика оценки строевой подготовки подразделения.

Оценка строевой подготовки. Проверка одиночной строевой подготовки. Проверка строевой подготовки подразделения.

Раздел № 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема № 3. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Основы баллистики.

Тема № 4. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.

Автомат Калашникова. Пистолет Макарова. Ручные осколочные гранаты.

Тема № 5. Эксплуатация стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.

Учет и хранение стрелкового оружия. Эксплуатация стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.

Тема № 6. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Контрольная работа по темам №№ 1, 5, 6, 7, 8.

Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания.

Организация стрельб. Огневые тренировки.

Раздел № 3. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема № 7. Ядерное, химическое, биологическое и другие виды оружия массового поражения.

Общие сведения об оружии массового поражения. Ядерное оружие. Общие сведения о химическом оружии. Общие сведения о биологическом и зажигательном оружии. Оружие массового поражения, его поражающие факторы и боевые свойства.

Тема № 8. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части.

Средства индивидуальной защиты личного состава от ОМП, их устройство и порядок использования. Выполнение нормативов по радиационной, химической и биологической защите. Объекты и средства коллективной защиты личного состава от ОМП, их устройство и порядок использования. Основные сведения о технических средствах радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Порядок работы с основными средствами радиационной, химической, биологической разведки и контроля воинской части (подразделения), специальная обработка ВВТ.

Тема № 9. Основы радиационной, химической и биологической защиты частей и подразделений.

Основы радиационной, химической и биологической защиты подразделений и частей. Организация радиационного, химического и биологического наблюдения (разведки) в подразделении. Оценка радиационной и химической обстановки в подразделении.

Основы медицинского обеспечения.

Основы медицинского обеспечения. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Порядок оказания первой помощи при ранениях и травмах. Первая помощь пострадавшему от ОМП.

4. Образовательные технологии

Основными видами занятий по дисциплине являются лекции, семинары, групповые и практические занятия, а также тренировки по строевой подготовке, выполнению нормативов по огневой подготовке и радиационной, химической и биологической защите (проводятся в часы

самостоятельной работы обучающихся). Лекции (составляют 28% часов от объема аудиторных занятий) и групповые занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях. Практические занятия проводятся для выработки и совершенствования строевых навыков, умения действовать в условиях применения противником оружия массового поражения, радиоактивного, химического и биологического заражения, аварий на радиационно- и химически опасных объектах, оказывать первую помощь, способности самостоятельно применять штатное стрелковое вооружение, выполнять требования безопасности при использовании вооружения и военной техники и умения обучать этому подчиненных.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе всех видов учебных занятий, а также при проведении контрольной работы по темам №№ 1, 5, 6, 7, 8 во втором семестре. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в конце 3-го семестра обучения. Практический материал дисциплины входит в состав зачёта по результатам учебных сборов (по окончании 4-го семестра обучения).

При подготовке студентов по дисциплине (на всех практических занятиях и на тренировках) широко используются активные формы и методы обучения:

для привития практических навыков по строевой подготовке каждый студент выступает как в роли рядового, так и командира отделения (взвода);

все студенты в составе штабов осуществляют расчеты показателей эффективности стрельбы из стрелкового оружия, проводят выбор исходных установок для стрельбы;

все студенты в составе штабов осуществляют расчеты прогнозируемых зон радиоактивного заражения, проводят оценку химической обстановки в подразделении;

для привития практических навыков по основам медицинского обеспечения каждый студент выступает как в роли пострадавшего (ранение, травма, поражение ОМП), так и оказывающего первую помощь.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Специальная подготовка <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4688>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5.1. Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Специальная подготовка» включает выполнение заданий к семинарам и практическим занятиям, подготовке к контрольной работе по темам №№ 1, 5, 6, 7, 8 и к зачету.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при подготовке к семинарам:

Тема № 10. Ядерное, химическое, биологическое и другие виды оружия массового поражения. Занятие № 4 (инв. № 2688).

Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Занятие № 4 (инв. № _____).

Тема № 12. Основы радиационной, химической и биологической защиты частей и подразделений. Занятие № 2 (инв. № _____).

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при подготовке к практическим занятиям (задания на практические занятия):

Тема № 1. Строй и управление ими. Занятие № 2 (инв. № 2657).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 1 (инв. № 2658).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 2 (инв. № 2656).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 3 (инв. № 2655).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 4 (инв. № 2654).

Тема № 3. Способы передвижения подразделений. Занятие № 1 (инв. № 2660).

Тема № 3. Способы передвижения подразделений. Занятие № 2 (инв. № 2661).

Тема № 3. Способы передвижения подразделений. Занятие № 4 (инв. № 2662).

Тема № 4. Строевой смотр. Методика оценки строевой подготовки подразделения. Занятие № 2 (инв. № 2663).

Тема № 4. Строевой смотр. Методика оценки строевой подготовки подразделения. Занятие № 3 (инв. № 2664).

Тема № 7. Эксплуатация стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Занятие № 2 (инв. № _____).

Тема № 8. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Занятие № 2 (инв. № 2790).

Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания. Занятие № 2 (инв. № 2795).

Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания. Занятие № 3 (инв. № 2859).

Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания. Занятие № 4 (инв. № _____).

Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Занятие № 2 (инв. № 2847).

Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Занятие № 6 (инв. № _____).

Тема № 12. Основы радиационной, химической и биологической защиты частей и подразделений. Занятие № 4 (инв. № 2815).

Тема № 13. Основы медицинского обеспечения. Занятие № 3 (инв. № _____).

Тема № 13. Основы медицинского обеспечения. Занятие № 5 (инв. № _____).

5.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при подготовке к зачету:

Перечень теоретических вопросов и заданий для проверки практических навыков по дисциплине «Специальная подготовка». Инв. № 2850.

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебный сбор).

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Код компетенции: содержание компетенции

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несуществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа			о нескольких негрубых ошибок	нных ошибок		и
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми и ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми и ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно	0 – 19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70-79 %	80 – 89 %	90 – 99 %	100%

выполне нных контрол ьных заданий							
---	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Описание шкал оценивания

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании экзаменационного ответа, студенту определяется отметка, «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

6.3.1. Вопросы экзамена по дисциплине и перечень практических заданий (нормативов) -приведены в инв. № 2850.

Вопрос	Код компетенции
1. Общие положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.	ОК-4
2. Задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения, применяемые на занятиях по огневой подготовке.	
3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	ОК-4
4. Общие сведения о внутренней баллистике.	ОК-4
5. Общие сведения о внешней баллистике.	ОК-4
6. Назначение, состав, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74 (АКМ).	ОК-4
7. Порядок неполной разборки и порядок сборки автомата АК-74 (АКМ).	ОК-4
8. Приемы стрельбы из автомата АК-74 (АКМ).	ОК-4
9. Направления развития и совершенствования автоматического оружия Вооруженных Сил Российской Федерации и армий иностранных государств.	ОК-4
10. Назначение, состав, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета ПМ.	ОК-6
11. Порядок неполной разборки и порядок сборки пистолета ПМ.	ОК-6
12. Приемы стрельбы из пистолета ПМ.	ОК-6
13. Направления развития и совершенствования пистолетов Вооруженных Сил Российской Федерации и армий иностранных государств.	ОК-6
14. Назначение, боевые характеристики и устройство ручных осколочных гранат.	ОК-6
15. Порядок работы механизма унифицированного запала ручной гранаты модернизированного (УЗРГМ).	ОК-6
16. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат. Подготовка гранат к боевому применению.	ОК-6
17. Направления развития и совершенствования ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации и армий иностранных государств.	ОК-6
18. Порядок учета и хранения стрелкового оружия в подразделении.	ОК-6
19. Обязанности командиров подразделений по организации эксплуатации стрелкового оружия и ручных осколочных гранат	ОК-6
20. Осмотр стрелкового оружия и его подготовка к боевому применению.	ОК-6
21. Порядок чистки и смазки оружия.	ОК-6
22. Порядок обращения с гранатами, уход и сбережение.	ОК-6
23. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	ОК-6
24. Табличные условия стрельбы.	ОК-6
25. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.	ОК-6
26. Порядок проведение стрельб из стрелкового оружия и гранатометания.	ОК-6
27. Требования курса стрельб из стрелкового оружия к организации и проведению стрельб.	ОК-6
28. Организация и порядок выполнения упражнений стрельб из стрелкового оружия и гранатометания.	ОК-6

29. Требования безопасности при проведении стрельб.	ОК-6
30. Условия и порядок выполнения 3-го начального упражнения из АК-74.	ОК-9
31. Условия и порядок выполнения 1-го упражнения учебных стрельб из ПМ.	ОК-9
32. Условия и порядок выполнения 1-го упражнения в метании ручных осколочных гранат в пешем порядке.	ОК-9
33. Понятие об оружии массового поражения и его виды.	ОК-9
34. Ядерное оружие, способы применения, его поражающие факторы и защита от них.	ОК-9
35. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов и способы защиты от них.	ОК-4
36. Химическое оружие, его боевые свойства, способы применения и защиты от него.	ОК-4
37. Общие сведения об оружии, основанном на новых физических принципах.	ОК-4
38. Биологическое оружие, его боевые свойства, способы применения и защиты от него.	ОК-4
39. Зажигательное оружие, его боевые свойства, способы применения и защиты от него.	ОК-4
40. Физические основы ядерного оружия, классификация ядерного боеприпаса, способы применения.	ОК-4
41. Понятие о радиационно, химически и биологически опасных объектах.	ОК-4
42. Общевойсковые фильтрующие противогазы, респираторы, их устройство, порядок подбора и применения.	ОК-4

6.3.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОК-4

1. В каком году был принят приказ о введении в учебное заведение предмет НВП.

а/ в 1996г. в/ в 1997г.

б/ в 1995г. г/ в 1998г.

2. Что такое тактика?

а/ правила поведения

б/ составная часть военного искусства

в/ военное шествие

г/ вид военного искусства

3. Кто из военачальников и полководцев внесли в развитие тактики.

а/ Калашников в/ Македонский

б/ Макаров г/ Драгунов

4. Что такое тактическая подготовка?

а/ обучение личного состава в подготовке и введении боя

б/ нападение на врага

в/ отступление

г/ все ответы верны

5.Когда появилась тактика?

а/ в 1941г. **в/ с появлением армии**

б/ в 1942г. г/ в 1965г.

6. Мотострелковое отделение – это...

а/ взвод в/ рота

б/ батальон **г/ низшее тактическое подразделение**

7. МСО в своем составе имеет сколько человек?

а/ 3 в/ 6

б/ 5 **г/ 9**

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОК-6

8.Чем отличается БМП (боевая машина пехоты) от БТР (бронетранспортер)

а/ БМП гусеничная, БТР колесная

б/ БМП бронированная, БТР бронированный

в/ БМП и БТР не отличаются

г/ отличаются в заглавных буквах

9.Сколько человек в своем составе отделения имеет армия США?

а/ в пехотном 20

б/ в мотопехотном 15

в/ в пехотном 10, в мотопехотном 11

г/ в мотопехотном 13

10.Из скольких огневых групп состоит армия США?

а/ из 5 в/ из 8

б/ из 6 **г/ из 2**

11.В армии США группа «А» состоит из...

а/ из 8 в/ из 4

б/ из 9 г/ из 6

12. В армии США группа «Б» состоит из...

а/ из 5 в/ из 4

б/ из 9 г/ из 6

13. Что такое бой?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ уничтожение боевой техники

в/ уничтожение живой силы противника

г/ **основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.**

14. Что такое удар?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ **составная часть боя заключающаяся в одновременном поражении группировок войск**

в/ уничтожение живой силы противника

г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОК-9

15. Что такое огонь?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ уничтожение боевой техники

в/ **одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и в воздухе**

г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

16. Что такое маневр?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ уничтожение боевой техники

в/ уничтожение живой силы противника

г/ **организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление**

17. Походный порядок отделения – это...

а/ **колонна** в/ отряд

б/ звено г/ все ответы верны

18. Боевой порядок – это...

а/ колонна

б/ **построение отделения для введения боя**

в/ отряд

г/ все ответы верны

19. Сколько шагов между солдатами цепи?

а/ 15 – 18 **в/ 6 - 8**

б/ 25 - 40 г/ 13 – 20

20. Обязанности солдата в бою.

а/ **знать боевую задачу отделения и свою задачу**

б/ знать своего противника

в/ знать как уничтожить противника

г/ нет верного ответа

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД;

2. Учебно-методические материалы для контрольной работы – инв. № 2683;

3. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебный сбор).

4. Учебно-методические материалы для проведения экзамена по дисциплине «Специальная подготовка» – инв. № 2850.

5. Учебно-методические материалы для проведения семинаров и практических занятий по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Байрамуков, Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров[Электронный ресурс] : учеб. / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 518 с. - ISBN 978-5-7638-3035-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511446>
2. Основы военной службы: Учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: ил.; 70х100 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-00091-005-4, 500 экз. (Доступ в <http://znanium.com>)
3. Специальная подготовка. Электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=10002>

б) дополнительная литература:

1. Тактическая авиация ВВС США и НАТО в локальных конфликтах: Учебное пособие / Тимофеев Н.П., Куприянов Ю.Ф., Самохвалов Ю.П., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 176 с.: ISBN 978-5-9765-3251-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=959363>
2. Военная доктрина Российской Федерации - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 22 с.: 60х90 1/16 (Обложка. Внакидку) ISBN 978-5-16-012205-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=559573>

в) Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской. Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор _____ В.В. Трембовецкий

Рецензент _____ А.В. Симонов

Начальник УВЦ _____ А.В. Симонов