

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Заседанием президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«Международная и европейская безопасность»**

Уровень высшего образования  
*Специалитет*

Направление подготовки (специальность)

*40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"*

Направленность образовательной программы

*Государственно-правовая специализация*

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Нижегород  
2022 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Международная и европейская безопасность» относится к части ОПОП направления подготовки **40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"**, формируемой участниками образовательных отношений, вариативной части - «Дисциплины по выбору».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-9: способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе - в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-9.4. способность формулировать предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов в сфере международной, европейской и национальной безопасности	<i>Знать:</i> способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере международной, европейской и национальной безопасности <i>Уметь:</i> проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов в сфере международной, европейской и национальной безопасности <i>Владеть:</i> навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере международной, европейской и национальной безопасности	презентация, тренинг/дискуссия, эссе
ПК-14: Способность участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях	ПК-14.1. способность выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений против международной, европейской и национальной безопасности	<i>Знать:</i> причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере международной, европейской и национальной безопасности <i>Уметь:</i> анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере международной, европейской и национальной безопасности <i>Владеть:</i> навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях в сфере международной, европейской и национальной безопасности	блиц-опрос, контрольная работа, тестирование, презентации, таблицы сравнительного анализа, коллоквиум, кейс-задачи, ролевая игра, тренинг/дискуссия, эссе

## 3. Структура и содержание дисциплины «Международная и европейская безопасность»

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>68</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>29</b>	<b>9</b>
- занятия лекционного типа	<b>14</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>(практические занятия /лабораторные работы)</b>		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	<b>59</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		<b>4</b>

### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)		В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	из них						Всего					
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа									
Очная	заочная	Очная	заочная	Очная			заочная	Очная			заочная	
<b>Тема 1. Основы современной международной безопасности.</b> Современные представления о безопасности. Виды безопасности. Военная безопасность. Развитие понятия «международной безопасности». Политика и война. Война, мораль, международное право. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности. Историческая логика войны. Логика холодной войны. Завершение холодной войны. Переходный период.	6	7.5	1	1	1	0.5			2	1.5	4	6
<b>Тема 2. Система современной международной безопасности</b> Источники опасностей и угроз. Новые источники угроз и роль государств. Невоенные (гражданские) угрозы. Пределы предметного пространства международной	5	7.5	1	1	1	0.5			2	1.5	3	6

безопасности. Формирование новой архитектуры международной безопасности.										
<b>Тема 3. Актуальные проблемы международной безопасности</b> Традиционные угрозы и мировой военный баланс. Новые угрозы. Международное вооруженное вмешательство. Обычные вооружения и вооруженные силы. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона. Проблема всеобщего и полного ядерного разоружения. Региональная безопасность.	6	7.5	1	1	1	0.5	2	1.5	4	6
<b>Тема 4. Терроризм.</b> Определение понятия «терроризм». Предпосылки современного терроризма. Локальный терроризм. Транснациональный терроризм. Союзники транснационального терроризма. ОМУ-терроризм. Борьба с терроризмом и ее эффективность.	8	7.5	2	1	2	0.5	4	1.5	4	6
<b>Тема 5. Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество</b> Классификация конфликтов. Динамика конфликтов. Природа внутренних вооруженных конфликтов. Международная миротворческая деятельность.	7	6.5	2		2	0.5	4	0.5	3	6
<b>Тема 6. Международное вооруженное вмешательство</b> Новое явление в области военно-политической безопасности. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство. Пресечение агрессии. Гуманитарное вмешательство. Антитеррористическая операция. Свержение и замена режима.	7	6.5	1		1	0.5	2	0.5	5	6
<b>Тема 7. Европейская безопасность.</b> Корни западнцентричной модели безопасности. Процессы реформирования и расширения НАТО. Новая стратегическая концепция НАТО. Европейский союз в системе европейской безопасности. Российская Федерация в процессах европейской безопасности. Попытки «перезагрузки» отношений по проблемам европейской безопасности.	9	6.5	2		2	0.5	4	0.5	5	6
<b>Тема 8. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке</b> Арабо-израильский конфликт. Процессы в районе Персидского залива. Иракский фактор. Иранский фактор. Сирийский фактор. Проблемы безопасности в районе Магриба.	7	6	1		1		2		5	6
<b>Тема 9. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе</b> Истоки проблем региональной безопасности. Северо-Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Южная часть Тихого океана. Южная Азия.	7	5	1		1		2		5	5
<b>Тема 10. Формирование региональной безопасности на Евразийском постсоветском пространстве</b> Структуры военно-политического взаимодействия. Проблемы безопасности в Западном субрегионе евразийского постсоветского пространства. Проблемы	9	6.5	2		2	0.5	4	0.5	5	6

безопасности в Кавказском субрегионе. Проблемы безопасности в Центрально-Азиатском субрегионе.											
<b>В том числе текущий контроль:</b>	1	1			1	1		1			
<b>Промежуточная аттестация: зачет (в письменной форме) 0/4 (часов)</b>											
<b>Итого</b>	72	68	14	4	14	4		29	9	43	59

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе, в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение групповых проектов, решение прикладных задач-кейсов, деловые игры, тренинги по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится примерно 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: навыков проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере международной, европейской и национальной безопасности; навыков сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях в сфере международной, европейской и национальной безопасности;
- компетенций ПК-9, ПК-14.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международная и европейская безопасность».**

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных аспектов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления права международной и европейской безопасности;
- 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российской и зарубежных доктрин национальной, европейской и международной безопасности;

4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, формирующие основу права международной безопасности.

Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и тестов.

Результаты выполнения домашнего задания оцениваются по следующим критериям:

- 1) степень и уровень выполнения задания;
- 2) использование специальной литературы, монографий и научных трудов;
- 3) логика изложения материала;
- 4) наличие элементов сравнительного анализа, его уместность и обоснованность;
- 5) самостоятельность суждений и выводов;
- 6) наличие аргументации и ее убедительность;
- 7) аккуратность в оформлении работы;
- 8) сдача домашнего задания в срок.

Баллы за результаты выполнения домашнего задания влияют на оценку по текущей успеваемости.

Одним из предусмотренных видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Описание данного оценочного средства содержится в п.5.2.4.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс («Современные тенденции обеспечения коллективной безопасности», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3120>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международная и европейская безопасность», включающий:

### 5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретическо	Уровень знаний ниже минимальн	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствую	Уровень знаний в объеме, соответству	Уровень знаний в объеме, соответству	Уровень знаний в объеме, превышаю

	го материала. Невозможнос ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего я от ответа	ых требований . Имели место грубые ошибки.	Допущено много негрубых ошибки.	щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки. Допущено несколько несуществен ных ошибок	ющем программе подготовки , без ошибок.	щем программу подготовки .
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальны х умений. Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартны х задач не продемонст рированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продемонстри рованы основные умения. Решены типичные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстри рованы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несуществен ным недочетами , выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартны х задач не продемонст рированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстри рованы навыки  при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстри рованы творческий подход к решению нестандарт ных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Современные подходы к понятию безопасности.	ПК-9
2. Виды безопасности.	ПК-9
3. Развитие понятия «международной безопасности»	ПК-9
4. Политика и война. Война, мораль, международное право.	ПК-14
5. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.	ПК-9
6. Историческая логика войны. Логика холодной войны.	ПК-9
7. Завершение холодной войны. Переходный период.	ПК-9
8. Источники опасностей и угроз. Актуальные источники угроз и роль государств.	ПК-9
9. Невоенные (гражданские) угрозы.	ПК-9
10. Пределы предметного пространства международной безопасности.	ПК-9
11. Формирование новой архитектуры международной безопасности.	ПК-9
12. Международное вооруженное вмешательство.	ПК-14
13. Обычные вооружения и вооруженные силы.	ПК-9
14. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона	ПК-9
15. Проблема всеобщего и полного ядерного разоружения.	ПК-9
16. Региональная безопасность.	ПК-9
17. Подходы к определению понятия «терроризм».	ПК-9
18. Предпосылки современного терроризма.	ПК-9
19. Локальный терроризм.	ПК-9
20. Транснациональный терроризм.	ПК-9
21. ОМУ-терроризм	ПК-9
22. Борьба с терроризмом и ее эффективность.	ПК-14

23. Классификация конфликтов.	ПК-9
24. Динамика конфликтов.	ПК-9
25. Природа внутренних вооруженных конфликтов.	ПК-9
26. Международная миротворческая деятельность.	ПК-14
27. Инновации военно-политической безопасности	ПК-9
28. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.	ПК-14
29. Пресечение агрессии.	ПК-14
30. Гуманитарное вмешательство.	ПК-14
31. Антитеррористическая операция.	ПК-14
32. Корни западноцентричной модели безопасности.	ПК-9
33. Процессы реформирования и расширения НАТО.	ПК-9
34. Новая стратегическая концепция НАТО.	ПК-9
35. Европейский союз в системе европейской безопасности.	ПК-9
36. Российская Федерация в процессах европейской безопасности.	ПК-9

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ПК-9, 14**

#### **1. Средства и методы ведения военных действий делятся:**

- а) на запрещенные и незапрещенные*
- б) на запрещенные и частично запрещенные*
- в) на запрещенные (или частично запрещенные) и незапрещенные*
- г) не делятся*

#### **2. Запрещенным средством ведения войны является:**

- а) оружие массового уничтожения (химическое, бактериологическое)*
- б) ядерное*
- в) нет запрещенных средств*
- г) высокоточное оружие*

#### **3. Какое влияние оказывает высокоточное оружие (ВТО) на военное дело:**

- а) его появление привело к изменению характера боевых действий*
- б) его появление привело к новому качественному скачку в развитие вооруженных сил*
- в) его появление привело к изменению структуры вооруженных сил*
- г) все перечисленное верно*

#### **4. Поражающие факторы ядерного оружия:**

- а) звуковая волна, световое излучение, проникающая радиация*
- б) электромагнитный импульс, ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности*
- в) радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, ударная волна.*

Вопросы тестов с вариантами ответов приводятся в Фонде оценочных средств дисциплины «Международная и европейская безопасность».

### **5.2.3. Типовые темы для подготовки к коллоквиуму по дисциплине «Международная и европейская безопасность» для оценки сформированности компетенции ПК-9, 14**

Основы современной международной безопасности.  
Система современной международной безопасности  
Актуальные проблемы международной безопасности  
Терроризм.  
Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество  
Международное вооруженное вмешательство  
Европейская безопасность.  
Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке  
Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе  
Формирование региональной безопасности на Евразийском постсоветском пространстве.

### **5.2.4. Темы эссе и рефератов для оценки сформированности компетенций ПК-9, 14**

1. Проблемы глобального мира. Современные мировые политические процессы в мире и национальные интересы России в контексте международной безопасности.
2. Угрозы и вызовы международной безопасности.
3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности.
4. Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности.
5. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.
6. Тенденции формирования системы коллективной безопасности и участие в ней России.
7. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях, пути и перспективы их разрешения.
8. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств.
9. Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности.
10. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность.
11. Классические и современные теории международных конфликтов и обеспечения международной безопасности.
12. Национальные интересы и мировое сообщество.
13. Сравнительный анализ интегративных процессов в ЕС, СНГ и АСЕАН с точки зрения создания систем региональной безопасности.
14. Организация Объединенных наций и перспективы создания общемировой системы международной безопасности.
15. Операции ООН и региональных организаций по установлению и поддержанию мира.
16. Доктрины и практика деятельности в сфере безопасности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Европейского и Западноевропейского Союзов (ЕС/ЗЕС), Организации Северо-Атлантического договора (НАТО).

17. Методика и практика операций по коллективному мандату СНГ - Таджикистан, Абхазия.
18. Нераспространение ядерных вооружений: дебаты вокруг «законности» и «незаконности» обладания ядерным оружием и Договора ДНЯО.
19. Теория ядерного сдерживания.

#### **5.2.5. Темы семинарских занятий по Международной и европейской безопасности для оценки сформированности компетенций ПК-9, 14**

##### **Темы и планы семинарских занятий**

##### **Тема 1. Основы современной международной безопасности.**

1. Современные представления о безопасности. Виды безопасности.
2. Военная безопасность
3. Развитие понятия «международной безопасности»
4. Политика и война. Война, мораль, международное право.
5. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.
6. Историческая логика войны. Логика холодной войны.
7. Завершение холодной войны. Переходный период.

##### **Тема 2. Система современной международной безопасности**

1. Источники опасностей и угроз. Новые источники угроз и роль государств.
2. Невоенные (гражданские) угрозы.
3. Пределы предметного пространства международной безопасности.
4. Формирование новой архитектуры международной безопасности.

##### **Тема 3. Актуальные проблемы международной безопасности**

1. Традиционные угрозы и мировой военный баланс. Новые угрозы.
2. Международное вооруженное вмешательство.
3. Обычные вооружения и вооруженные силы.
4. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона
5. Проблема всеобщего и полного ядерного разоружения.
6. Региональная безопасность.

##### **Тема 4. Терроризм.**

1. Определение понятия «терроризм».
2. Предпосылки современного терроризма.
3. Локальный терроризм.
4. Транснациональный терроризм.
5. Союзники транснационального терроризма.
6. ОМУ-терроризм
7. Борьба с терроризмом и ее эффективность.

##### **Тема 5. Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество**

1. Классификация конфликтов.
2. Динамика конфликтов.
3. Природа внутренних вооруженных конфликтов.

4. Международная миротворческая деятельность.

### **Тема 6. Международное вооруженное вмешательство**

1. Новые тенденции в области военно-политической безопасности
2. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
3. Пресечение агрессии.
4. Гуманитарное вмешательство.
5. Антитеррористическая операция.
6. Свержение и замена режима.

### **Тема 7. Европейская безопасность.**

1. Корни западнцентричной модели безопасности.
2. Процессы реформирования и расширения НАТО.
3. Новая стратегическая концепция НАТО.
4. Европейский союз в системе европейской безопасности.
5. Российская Федерация в процессах европейской безопасности.
6. Попытки «перезагрузки» отношений по проблемам европейской безопасности.

### **Тема 8. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке**

1. Арабо-израильский конфликт.
2. Специфика регулирования обстановки в районе Персидского залива.
3. Иракский фактор.
4. Иранский фактор.
5. Сирийский фактор.
6. Проблемы безопасности в районе Магриба.

### **Тема 9. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе**

1. Истоки проблем региональной безопасности.
2. Северо-Восточная Азия.
3. Юго-Восточная Азия.
4. Южная часть Тихого океана.
5. Южная Азия.

### **Тема 10. Формирование региональной безопасности на Евразийском постсоветском пространстве**

1. Основные параметры процесса формирования региональной безопасности на Евразийском постсоветском пространстве
2. Структуры военно-политического взаимодействия.
3. Проблемы безопасности в Западном субрегионе евразийского постсоветского пространства.
4. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.
5. Проблемы безопасности в Центрально-Азиатском субрегионе.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Международная и европейская безопасность».**

## **а) Основная литература**

- [Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Модуль\). — ISBN 978-5-534-00425-0.](#)
- [Международное право в 2 ч. / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. \(312с.\) — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-01990-2 \(ISBN 978-5-534-01992-6\).](#)
- [Международное право в 2 т. / А. Я. Капустин \[и др.\] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. \(443 с.\) — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-02062-5 \(ISBN 978-5-534-02064-9\)](#)
- [Кашкин, С. Ю. Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-02029-8.](#)
- [Кашкин, С. Ю. Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-02031-1.](#)

## **б) Дополнительная литература**

- [Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-00977-4.](#)
- [Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 1 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. — \(Серия : Профессиональные комментарии\). — ISBN 978-5-534-02848-5.](#)
- [Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 2 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — \(Серия : Профессиональные комментарии\). — ISBN 978-5-534-02850-8.](#)
- [Европейское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин \[и др.\] ; под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-03326-7.](#)
- [Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе \[и др.\] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-9435-3.](#)

## **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

ЭБС biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com  
Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>  
Электронный курс «Современные тенденции обеспечения коллективной безопасности» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3120>  
Система электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>  
<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.  
<http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.  
<http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.  
<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.  
<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.  
[www.coe.int/t/commissioner/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp) - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.  
<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.  
[https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en) – официальный сайт Европейского Союза  
[www.coe.int](http://www.coe.int) – официальная интернет-страница Совета Европы.  
[www.conventions.coe.int](http://www.conventions.coe.int) - официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.  
[www.osce.org](http://www.osce.org) – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.  
<https://au.int/> - официальный сайт Африканского Союза  
[www.arableagueonline.org](http://www.arableagueonline.org) - официальный сайт Лиги арабских государств  
[www.ilo.org](http://www.ilo.org) – сайт Международной организации труда  
[www.iau.org](http://www.iau.org) – сайт Международного астрономического союза  
[http://www.un.org/Depts/los/clcs\\_new/clcs\\_home.htm](http://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm) - Комиссия по границам континентального шельфа  
<http://www.isa.org.jm> – Международный орган по морскому дну  
<http://www.itlos.org> - Международный трибунал по морскому праву  
<http://en.unesco.org/> – официальный сайт ЮНЕСКО.  
[http://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/dispu\\_status\\_e.htm](http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm) - интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.  
<http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В рамках преподавания данной дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (компьютер, проектор, демонстрационная доска).

Для проведения занятий лекционного типа, предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Процесс преподавания характеризуется элементами интерактивности (планируется проведение интернет-консультаций; на электронные адреса групп производится рассылка текущей информации по курсу, включая ответы на запросы обучающихся).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки **40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"**

Автор: Е.В. Калинина, д.ю.н., доцент, профессор кафедры европейского и международного права

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: Ю.М. Орлова, к.ю.н., доцент

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от «13» декабря 2021 года, протокол № 4.