

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика назначения наказаний

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Теория и практика назначения наказаний относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-2.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ПК-2.3: Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-2.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: законодательство и основные позиции судов</p> <p>Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений</p> <p>Владеть: навыком сравнения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: теоретико-правовую основу коллизионного права</p> <p>Уметь: осуществлять выявление коллизий в праве и законодательстве</p> <p>Владеть: навыками выявления и преодоления коллизий права и законодательства</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знать: правила вступления в силу правовых актов</p> <p>Уметь: применять правила вступления в силу правовых актов</p> <p>Владеть: навыками определения вступивших в силу правовых актов</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>ПК-2.4: <i>Знать: законодательство и основные позиции судов</i> <i>Уметь: формулировать выводы на основе анализа законодательства и основных позиций судов</i> <i>Владеть: навыками определения верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и основных позиций судов</i></p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Наказание и его сущность	10	9	2	2	2	0	4	2	6	7
Тема 2. Назначение наказания	11	9	2	2	2	0	4	2	7	7
Тема 3. Системы и виды уголовного наказания	10	10	2	0	2	2	4	2	6	8
Тема 4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	10	9	2	0	2	2	4	2	6	7

Тема 5. Назначение более мягкого и более строго наказания, чем предусмотрено законом	10	10	2	0	2	0	4	0	6	10
Тема 6. Назначение наказания при совокупности преступлений и при совокупности приговоров	10	10	2	0	2	0	4	0	6	10
Тема 7. Судебные ошибки в сфере назначения наказания: виды, причины.	10	10	2	0	2	0	4	0	6	10
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Наказание и его сущность

1. Уголовная ответственность. Понятие, свойства и ее реализация.
2. Становление и развитие системы наказаний.
3. Понятие, признаки уголовного наказания.
4. Различия между уголовным наказанием и уголовной ответственностью, другими мерами принуждения.

Тема 2. Назначение наказания

1. Определение наказания и назначение наказания: терминология.
2. Принципы назначения наказания.
3. Общие начала назначения наказания.
4. Соотношение принципов и общих начал назначения наказания.
5. Задачи назначения наказания.
6. Наказания и иные меры государственного принуждения в уголовном праве РФ.
7. Основные и дополнительные наказания.
8. Особенности назначения наказания с учетом специальных правил.

Тема 3. Системы и виды уголовного наказания

1. Пределы назначения наказания.
2. Санкция статьи и санкция уголовно-правовой нормы.
3. Характеристика отдельных видов наказаний и порядок их отбывания по УК и УИК РФ.

Тема 4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

1. Функции и виды смягчающих обстоятельств.
2. Функции и виды отягчающих обстоятельств.
3. Личность виновного в сфере определения судом наказания.

Тема 5. Назначение более мягкого и более строго наказания, чем предусмотрено законом

1. Особенности назначения наказания за неоконченную преступную деятельность.
2. Рецидив преступлений.
3. Значение вердикта суда присяжных при назначении наказания
4. Особый порядок рассмотрения дел.

Тема 6. Назначение наказания при совокупности преступлений и при совокупности приговоров

1. Назначение наказания при совокупности преступлений.
2. Назначение наказания при совокупности приговоров

Тема 7. Судебные ошибки в сфере назначения наказания: виды, причины.

1. Виды и причины судебных ошибок в сфере назначения наказания.
2. Примеры из правоприменительной практики.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Теория и практика назначения наказаний, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11517>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Выберите правильный ответ.

Может ли быть назначен штраф с рассрочкой:

- а. Нет
- б. Да, с рассрочкой выплаты до 3 лет
- в. Да, с рассрочкой выплаты до 5 лет

При назначении штрафа в качестве основного наказания осужденному, содержащемуся под стражей, суд вправе с учетом срока содержания под стражей либо:

- а. полностью освободить такое лицо от отбывания данного наказания
- б. в данном случае не назначается штраф
- в. смягчить наказание
- г. полностью освободить такое лицо от отбывания данного наказания, либо смягчить его

Исходя из положений части 2 статьи 46 УК РФ минимальный размер штрафа, назначенного за совершенное преступление в определенной сумме, в том числе с применением положений статьи 64 УК РФ, не может быть ниже:

- a. 2000 рублей
- b. 3000 рублей
- c. 5000 рублей

Справедливость наказания заключается:

- a. в его соответствии характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного и членов его семьи
- b. в его соответствии характеру и степени общественной опасности преступления
- c. в его соответствии характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного

Характер общественной опасности преступления определяется:

- a. уголовным законом и зависит от личности виновного
- b. уголовным законом и зависит от установленных судом признаков состава преступления
- c. уголовным законом

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильные ответы даны на более 60% вопросов
не зачтено	Правильные ответы даны на менее 60% вопросов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающегося от ответа			негрубых ошибок	несущественных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Наказание и его сущность. Становление и развитие системы наказаний.
2. Уголовная ответственность. Понятие, свойства и ее реализация.
3. Цели наказания, их содержание и соотношение друг с другом. Принципы уголовного права и принципы наказания
4. Различия между уголовным наказанием и уголовной ответственностью, другими мерами принуждения.
5. Назначение наказания. Принципы назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Задачи назначения наказания.
6. Наказания и иные меры государственного принуждения в уголовном праве РФ. Основные и дополнительные наказания.
7. Понятие, соотношение принципы назначения наказания с общими началами. Особенности назначения наказания с учетом специальных правил.
8. Характеристика отдельных видов наказаний и порядок их отбывания по УК и УИК РФ.
9. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
10. Системы и виды уголовного наказания. Пределы назначения наказания. Санкция статьи и санкция уголовно-правовой нормы.
11. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
12. Функции и виды смягчающих и отягчающих обстоятельств. Проблемные аспекты. Личность виновного в сфере определения судом наказания.
13. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
14. Понятие рецидива преступлений и его классификация. Судимость как основание для признания рецидива.
15. Назначение более мягкого и более строго наказания, чем предусмотрено законом.
16. Особенности назначения наказания за неоконченную преступную деятельность и соучастие в преступлении.
17. Назначение наказания при совокупности преступлений
18. Назначение наказания при совокупности приговоров.
19. Назначение наказания за длящиеся и продолжаемые преступления.
20. Конкуренция составов преступления и ее виды.
21. Определение сроков наказания и зачет наказаний.
22. Правила сложения назначенных наказаний. Зачет времени предварительного заключения.
23. Погашение судимости. Основания для погашения судимости и их классификация. Основания для снятия судимости.
24. Условное осуждение.
25. Судебные ошибки в сфере назначения наказания: виды, причины.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина,

Оценка	Критерии оценивания
	сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сверчков В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие / В. В. Сверчков. - Москва : Юрайт, 2023. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13365-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846605&idb=0>.
2. Курченко В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие / В. Н. Курченко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15701-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840942&idb=0>.
3. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - Москва : Юрайт, 2023. - 130 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10122-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847944&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Медведев С. С. Назначение наказания : учебное пособие / Медведев С. С., Грошев А. В. - Краснодар : КубГАУ, 2020. - 86 с. - Книга из коллекции КубГАУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=930082&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- 2) Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 3) Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- 4) Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- 5) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6) Справочная правовая система «Гарант».
- 7) ЭБС «Лань».
- 8) ЭБС «Консультант студента».
- 9) <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Николаева Татьяна Анатольевна
Бровкина Екатерина Алексеевна.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.