

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы

Менеджмент организации

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Иностранный язык в профессиональной сфере относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3: Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4.1: Знать: Базовые способы общения на иностранном языке в стандартных ситуациях (например, при знакомстве, покупках, путешествии и т.п.). Уметь: правильно использовать полученные знания по общению на иностранном языке в изученных стандартных ситуациях. Владеть: Приёмами общения на иностранном языке в стандартных ситуациях (например, представиться и задать вопросы собеседнику при знакомстве, объяснить в магазине или кафе, что необходимо, узнать и понять рекомендации по ориентированию в незнакомом городе и т. п.). УК-4.2: Знать: Типовые ситуации письменного делового общения. Базовые виды письменного делового общения. Уметь: ориентироваться в ситуации общения; оценивать	Собеседование	Экзамен: Задачи Контрольная работа Зачёт: Задачи Контрольная работа

		<p>степень формальности; правильно выбирать стиль, тон обращения; правильно выбирать вид письменного делового общения.</p> <p>Владеть: Навыками распознавания стиля, тона, регистра общения; навыками отбора необходимого вида общения; навыками отбора правильных лексико-грамматических единиц, а также клише для успешной коммуникации.</p> <p>УК-4.3: Знать: Возможные источники достоверной информации (словари, энциклопедии, поисковые системы, авторитетные электронные справочники, энциклопедии и т. п.).</p> <p>Уметь: сделать правильный запрос в электронной среде, чтобы получить необходимый результат; правильно отбирать и работать с качественными источниками.</p> <p>Владеть: Базовыми навыками работы как с бумажными, так и электронными носителями информации.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	0	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	128	32
- КСР	3	3

самостоятельная работа	13	109
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о
Тема 1 Карьера, организация и продажи	46	47	0	0	42	12	42	12	4	35
Тема 2 Стресс, культура	46	45	0	0	42	10	42	10	4	35
Тема 3 Новый бизнес, маркетинг	49	49	0	0	44	10	44	10	5	39
Аттестация	36	36								
КСР	3	3					3	3		
Итого	180	180	0	0	128	32	131	35	13	109

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Карьера, организация и продажи

Тема 2. Стресс, культура

Тема 3. Новый бизнес, маркетинг

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Иностранный язык в профессиональной сфере" (<https://e-learning.unn.ru>).

Иные учебно-методические материалы: 1. Практикумы по английскому языку издательства ННГУ.

2. Научные и тематические статьи из англоязычной прессы и научных работ.

3. Учебная литература по предлагаемым темам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

What should a person do, if they want to get a job?
What are killer-questions and how to deal with them?
What are the most essential issues when organizing a business meeting?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	превосходно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индик)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

атор достиж ения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-4

Задание 1

GRAMMAR

Choose the best answer.

1 I remember ____ to the fair by my father, who rarely ____ any interest in such things.

- a. to be taken, showed
- b. being taken, showed
- c. having taken, showed
- d. having been taken, show

2 If I were you, I _____ to him.

- a. will apologize
- b. would apologize
- c. apologized
- d. apologize

3 I wish you _____ us about your plans. Now it is impossible for me to come.

- a. told
- b. have told
- c. had told
- d. tell

4 ____ you are ready in five minutes, I am leaving without you.

- a. Unless
- b. If
- c. Until
- d. Till

5 'I didn't like yesterday's meeting with the President'. ' ____ I'.

- a. Neither did
- b. So do
- c. Nor do
- d. Either do

6 In all my life, I ____ to someone who is so stupid.

- a. have never spoken
- b. never speak
- c. never spoke
- d. had never spoken

7 Many qualities ____ in this job but what is absolutely vital is a sense of humor.

- a. require
- b. required
- c. are required
- d. are requiring

8 The decision, ____ to spend the money or not, will be taken at today's meeting.

- a. that
- b. what
- c. which
- d. whether

9 – How long ____ your current job?

– Well, actually, I ____ Manager last year. They ____ me an offer I just couldn't refuse.

- a. do you do, was only made, made
- b. have you been making, was only made, did
- c. are you doing, was only done, have done
- d. have you been doing, was only made, made

10 You will apply for the job, ____? Well, I ____.

- a. wouldn't you, might
- b. shall you, do
- c. will you, can
- d. won't you, might

Grammar	10
---------	----

2 In the following sentences change each verb that does not agree with its subject. Write the correct form in the blank, or if the sentence is correct, write C.

1. His dream of being an economist and his University education is his main purpose. ____
2. My chief concern this summer are my expenses. ____
3. There is much to be said for simplicity. ____
4. Mathematics are one of my worst subjects. ____
5. Surprisingly enough, law, not economics or public relations, appeal to Jim. ____

Grammar	5
Grammar total	15

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные

Оценка	Критерии оценивания
	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	не зачтено Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-4

Задание 2

Skills: Telephoning

1 Match each question 1—5 to the appropriate response a—e.

Write your answers here:

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

1. Could I speak to Mrs Zhang, please?
2. Can I take a message?
3. Who's calling, please?
4. Could you tell me what it's about?
5. Sorry. Could you say the second name again?

- a. If you could just tell her that Imelda Reyes rang.
- b. Well, I would like some information about the conference.

- c. Sure. That's Loys. L—O—Y—S.
- d. Just a moment, please. I'll put you through.
- e. Dieter Enke, from LPL.

5

2 Complete the following phrases using the words in the box.

calling / catch / engaged / on / afraid
--

1. Hold _____, please. I'll connect you.
2. Sorry, I didn't _____ your first name.
3. I'm _____ there's no answer.
4. I'm _____ about the meeting tomorrow.
5. I can't get through. Their phone's always _____.

5

SKILLS: Telephoning	10
------------------------	----

TOTAL	25
-------	----

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»</p>

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4

Unit 1: Business Career

Answer all twenty-five questions. There is one mark per question.

Vocabulary: Careers

1 Complete each of these sentences with the correct option.

1 Selim believed he deserved a _____, so he just asked his boss for one.

- a) target b) progress c) promotion

2 It is useful to set your own goals and to think about the skills you need to _____ them.

- a) reach b) make c) master

3 In many countries, there are very few career _____ for people without formal qualifications.

- a) plans b) breaks c) opportunities

4 It is very inconvenient to have to work _____ when you have young children.

- a) flexitime b) overtime c) time off

5 Anika attends lots of professional development seminars because she wants to _____ a career move.

- a) take b) make c) earn

6 If you want to get _____ in your career, you have to have clear short- and long-term goals.

a) ahead

b) progress

c) the sack

7 'Bright Sparks' is an agency that helps school leavers _____ on a career plan.

a) offer

b) decide

c) take

8 It is not enough just to _____ your best; you need to have ambitions as well.

a) make

b) work

c) do

9 Sales representatives often earn a _____ in addition to their salary when they achieve their targets.

a) money

b) living

c) bonus

10 Multinationals often _____ their employees excellent career opportunities if they are willing to travel.

a) offer

b) make

c) take

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы

Оценка	Критерии оценивания
	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	не зачтено Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4

2 Choose the best answer.

11 Please arrive in ____ time for the meeting.

- a. fine
- b. great
- c. best
- d. good

12 He knew ____ well what he was doing when he decided to accept the offer.

- a. absolutely
- b. totally
- c. perfectly
- d. rather

13 I am not sure how we can get our message _____ to a few million people.

- a. in

- b. across
- c. through
- d. off

14 We are in two minds as to how to ____ with these latest problems.

- a. settle
- b. tackle
- c. deal
- d. handle

15 It's obvious that most of the trainees are still at ____ when it comes to procedures.

- a. sea
- b. odds
- c. trouble
- d. probation

16 As far as costs ____, there is little difference between the two options.

- a. concern
- b. matter
- c. go
- d. make

17 We were facing the ____ competition imaginable.

- a. stiffest
- b. strictest
- c. fullest
- d. strongest

1. She has a ____ talent for managing people.

- a. wealthy
- b. natural
- c. born
- d. skillful

19 He seems to be ____ of any humor whatsoever.

- a. lacking
- b. devoid
- c. light
- d. low

- 20 We all wish you luck as you _____ on a new career.
- a. move
 - b. begin
 - c. embark
 - d. board
- 21 I personally don't believe you can _____ of his support.
- a. count
 - b. depend
 - c. rely
 - d. be sure
- 22 I discovered that I was in complete _____ with everyone else in the office.
- a. difference
 - b. variance
 - c. disagreement
 - d. competition
- 23 There is no point burying your head in the _____, is there?
- a. sand
 - b. ground
 - c. snow
 - d. earth
- 24 Your work falls well _____ the required standard.
- a. under
 - b. below
 - c. short
 - d. off
- 25 He _____ one last look at the colleagues and then turned on his heels.
- a. got
 - b. made
 - c. did
 - d. took

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чикилева Людмила Сергеевна. Английский язык для экономических специальностей : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд. - Москва : ООО "КУРС", 2019. - 160 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-905554-71-1. - ISBN 978-5-16-101912-2. - ISBN 978-5-16-010140-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629170&idb=0>.
2. Голубев А.П.; Смирнова И.Б.; Кафтайлова Н.А.; Монахова Е.В. Английский язык для экономических специальностей : Учебник / Голубев А.П. - Москва : КноРус, 2021. - 396 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-08150-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=737899&idb=0>.
3. Борисенко Е. Г. Английский язык. Грамматика. Часть 1 : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «менеджмент» / Борисенко Е. Г., Кравченко О. А. - Волгоград : ВГАФК, 2016. - 132 с. - Допущено к изданию решением ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» в качестве учебного пособия. Печатается по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГАФК - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=733595&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Dooley, Jenny. Grammarway : English grammar book. 3. - Newbury : Express publishing, 2000. - 216 p. - ISBN 1-903128-94-3 : 280-81., 10 экз.
2. Борисенко Е. Г. Английский язык. Грамматика. Часть 2 : учебное пособие для обучающихся по

направлению подготовки 38.03.02 «менеджмент» / Борисенко Е. Г., Кравченко О. А. - Волгоград : ВГАФК, 2017. - 110 с. - Допущено к изданию решением Учебно-методического совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» в качестве учебного пособия. Печатается по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГАФК - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=733657&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.market-leader.net/index.html>
2. - www.businessenglishsite.com
3. - www.english-for-students.com
4. - www.english.language.ru
5. - www.english-test.net
6. Электронные словари он-лайн.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: - DVD-проигрыватель

- CD-проигрыватель
- Телевизор
- Проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Христолюбова Алина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотова Марина Вианоровна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.