

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Мировая юстиция Российской Федерации

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Мировая юстиция Российской Федерации относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1: Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом ОПК-2.2: Оперирует юридическими понятиями и категориями ОПК-2.3: Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	ОПК-2.1: Знать: правовую систему Российской Федерации, механизм и средства правового регулирования и реализации права; Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права  ОПК-2.2: Знать: базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: оперировать	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: юридической терминологией;</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знать: содержание норм материального и процессуального права</p> <p>Уметь: профессионально осуществлять квалификацию и разграничение общественно-опасных деяний, предусмотренных правовыми нормами</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации правонарушений</p>		
ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-5.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-5.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-5.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-5.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать: формы, приемы, методы осуществления предварительного анализа нормативного и правоприменительного материала;</p> <p>Уметь: осуществлять толкование правовых норм в соответствии с правилами теоретико-правовой науки</p> <p>Владеть: навыками предварительного анализа законодательства и судебной практики</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать: алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов</p> <p>Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>Владеть: навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с</p>	Задачи	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p><b>ОПК-5.3:</b>  Знать: юридические основы применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах, применительно к тем или иным общественным отношениям  Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации  Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p> <p><b>ОПК-5.4:</b>  Знать: законодательство и основные позиции судов  Уметь: формулировать выводы на основе анализа законодательства и основных позиций судов  Владеть: навыками определения верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и основных позиций судов</p>		
<p><b>ПК-1:</b> Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний об особенностях и закономерностях системы правового регулирования</p>	<p><b>ПК-1.1:</b> Анализирует особенности реализации и применения юридических норм  <b>ПК-1.2:</b> Осуществляет критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных документах  <b>ПК-1.3:</b> Анализирует правоприменительную практику, разрешает правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе материального и процессуального права  <b>ПК-1.4:</b> Применяет навыки правотворческой деятельности</p>	<p><b>ПК-1.1:</b>  Знать: особенности реализации и применения юридических норм, сущность государства и права;  Уметь: анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям  Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы; навыками логически правильного мышления и</p>	Задания	<p>Экзамен:  Контрольные вопросы</p>

		<p>логически грамотного выражения мыслей</p> <p><b>ПК-1.2:</b>  Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;  Уметь: осуществлять критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных актах  Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных правовых актах;</p> <p><b>ПК-1.3:</b>  Знать: принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза правовых норм  Уметь: применять принципы и методы критического поиска, анализа и синтеза правовых норм; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.  Владеть: навыками анализа правотворческой и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</p> <p><b>ПК-1.4:</b>  Знать: теорию и практику правотворческого процесса  Уметь: грамотно применять правила юридической техники в осуществлении правотворческой деятельности  Владеть: навыками правотворчества</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>22</b>	<b>89</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ		
Генезис и сущность института мировой юстиции.	9	12	2	1	4	0	6	1	3	11
История развития мировой юстиции в Российском государстве	9	12	2	1	4	0	6	1	3	11
Восстановление мировой юстиции в Российской Федерации	9	12	2	1	4	0	6	1	3	11
Структура и статус мировых судов в РФ	9	12	2	1	4	0	6	1	3	11
Статус мирового судьи в РФ	9	12	2	0	4	1	6	1	3	11
Взаимодействие мирового судьи с другими органами государственной власти	9	13	2	0	4	1	6	1	3	12
Организационно-правовые основы института мировой юстиции	8	12	2	0	4	1	6	1	2	11
Мировая юстиция в России в начале 21 века: основные проблемы и тенденции развития	8	12	2	0	4	1	6	1	2	11
Аттестация	36	9								
КСР	2	2							2	2
Итого	108	108	16	4	32	4	50	10	22	89

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Генезис и сущность института мировой юстиции.

1. Французская концепция мировой юстиции.
2. Английская концепция мировой юстиции.
3. Русская концепция мировой юстиции.

Тема 2. История развития мировой юстиции в Российском государстве.

1. Формирование мирового суда в Российском государстве в 1864 году.
2. Деятельность мирового суда в России во второй половине XIX века – начале XX века.

Тема 3. Восстановление мировой юстиции в Российской Федерации.

1. Предпосылки возрождения мирового суда в Российской Федерации.
2. Процесс формирования института мировых судей в Российской Федерации.

Тема 4. Структура и статус мировых судов в РФ.

1. Место мировых судов в судебной системе РФ.
2. Полномочия мировых судей.
3. Порядок деятельности мировых судей.

Тема 5. Статус мирового судьи в РФ.

1. Понятие, содержание и принципы статуса мирового судьи в Российской Федерации.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, и порядок наделения их судебными полномочиями.
3. Гарантии статуса мирового судьи.
4. Ответственность мирового судьи.

Тема 6. Взаимодействие мирового судьи с другими органами государственной власти.

1. Взаимодействие мирового суда с другими судебными органами.
2. Взаимодействие мирового суда с правоохранительными органами.
3. Взаимодействие мирового суда с государственными органами.

Тема 7. Организационно-правовые основы института мировой юстиции.

1. Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ.
2. Построение судебной системы в РФ в связи с введением института мировых судей.

Тема 8. Мировая юстиция в России в начале 21 века: основные проблемы и тенденции развития.

1. Проблема определения правового положения мировых судей.
2. Проблема обеспечения деятельности мировой юстиции.
3. Варианты развития мировой юстиции в России.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Мировая юстиция Российской Федерации"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11516>).

Иные учебно-методические материалы: Персональные наработки обучающихся

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

#### 1. Примерные тестовые задания.

##### **1. Закрытый тест с одним правильным ответом.**

Укажите элемент мировой юстиции.

1. Мировое судебное управление
2. Статус мирового судьи
3. Примирительное судопроизводство
4. Подсудность мировых судей

##### **1. Закрытый тест с множественным выбором ответа.**

Укажите элементы правового статуса мирового судьи.

1. Цензы (требования) к судье
2. Подсудность мирового судьи
3. Порядок наделения полномочиями и их прекращения
4. Права и обязанности
5. Мировое судебное управление
6. Гарантии прав и обязанностей

##### **1. Установление соответствия.**

Соотнесите тип (модель) мировой юстиции и ее характерный признак.

Классическая	Состав суда профессионален
Континентальная	Судья выполняет только судебные функции
Смешанная	Судья выполняет административно-судебные функции

##### **1. Свободный ответ.**

Мировой суд выполняет судебные или административно-судебные функции, его состав профессиональный. Какая это модель мировой юстиции?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Свободно владеет терминологией, знает закономерности и особенности развития института миро- вой юстиции, умеет выделять и классифицировать



Оценка	Критерии оценивания
	существенные признаки явлений, правовых институтов
очень хорошо	-
хорошо	Владеет терминологией, знает основные закономерности и особенности развития института мировой юстиции, различает признаки явлений, правовых институтов
удовлетворительно	Имеет представление об основных терминах, основных закономерностях развития института мировой юстиции
неудовлетворительно	Знания отрывочные, поверхностные, бессистемные
плохо	Тест не выполнялся

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

### **1. Примерные задания для работы в малых группах , проблемные задания, задачи (кейсы). В законодательном органе субъекта РФ готовятся проекты законов:**

1. «О выборах мировых судей в субъекте РФ»;
2. «О порядке рассмотрения дел об административных правонарушениях мировыми судьями субъекта РФ»;
3. «О компетенции мировых судей субъекта РФ»;
4. «О дополнительных гарантиях материального обеспечения мировых судей в субъекте РФ».

Находятся ли эти законопроекты в пределах компетенции субъекта федерации? Если да, то к какому уровню компетенции (совместной с федеральным центром или исключительной)? При ответе на вопросы ссылайтесь на федеральное законодательство.

1. Определите объем и содержание в действующем законодательстве РФ понятий: «мировой судья», «районный суд», «единоличный судья», «районный судья». Визуализируйте ответ, используя соответствующие электронные ресурсы.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Проведен полный анализ фактической стороны казуса/проблемы (определены вид и структура правоотношений, полно выявлены существенные для решения казуса/проблемы обстоятельства). Полностью проведен анализ юридической стороны казуса/проблемы (правильно

Оценка	Критерии оценивания
	выбраны источники и нормы права, квалификация, толкование). Аргументация и результат решения (логичность, убедительность, ясность, терминологическая и общая грамотность, предложены варианты решения, проблема увиденна с разных сторон). Решение полностью самостоятельное
очень хорошо	-
хорошо	Анализ фактической и юридической сторон в основном осуществлен правильно, но не исчерпывающе, не без помощи преподавателя (при аудиторной работе). Предложены варианты решения, однако аргументация и формулировка решения недостаточно убедительны и точны
удовлетворительно	Стандартное решение, со стандартной аргументацией, с помощью преподавателя (при аудиторной работе). Допущены несущественные ошибки и неполнота в анализе фактической и юридической сторон
неудовлетворительно	Допущены грубые ошибки, существенные пробелы в анализе фактической и юридической сторон. Слабая аргументация
плохо	Решение без анализа и аргументации или казус не решен

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

## 1. Примерные задания для лабораторного практикума.

- Составьте процессуальный акт мирового судьи по материалам казуса (искового заявления, дела и т.п.). Найти правовые основания для вынесения акта, выбрать необходимую форму акта, выполнить требования к реквизитам акта, подготовить акт в письменной форме.
- Проанализируйте судебную практику по делам о защите прав потребителей – из договоров в сфере услуг и торговли на 3 судебном участке мирового судьи Центрального района г. Калининграда за период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г. Выберите и обоснуйте выбор базы данных. Составьте подборку судебной практики. Опишите методику поиска и составления подборки. Нарисуйте диаграмму результатов рассмотрения дел (требования удовлетворены в полном объеме, частично, в удовлетворении требований отказано, заключено мировое соглашение и т.д.). Сделайте вывод.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Задание выполнено полностью по объему, форме и содержанию. Использованы современные информационные технологии при выполнении задания и его оформлении.
очень хорошо	-
хорошо	Задание выполнено полностью по объему, форме и содержанию. Использованы современные информационные технологии при выполнении задания и его оформлении. Допускаются 1-2 несущественные ошибки (пробелы, небрежность и т.п.).
удовлетворительно	Задание выполнено в целом по объему, форме и содержанию. Использованы современные информационные технологии при выполнении задания и его оформлении. Допускается 1 грубая ошибка (несоблюдение ГОСТов и иных нормативных актов, несоблюдение объема, несоответствие теме).
неудовлетворительно	Задание выполнено частично и/или допущены 2 и более грубых ошибки, современные информационные технологии использованы слабо.
плохо	Задание не выполнено

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все

	умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Основные подходы к пониманию сущности мировой юстиции.
2. Генезис мировой юстиции.
3. Понятие мировой юстиции: структура и содержание.
4. Типология мировой юстиции
5. Периодизация истории развития мировой юстиции в России.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Основные концептуальные подходы к мировой юстиции в России.
2. Типологические и специфические признаки мировой юстиции в России на разных этапах развития.
3. Правовой статус мирового судьи: общая характеристика.
4. Судопроизводство в мировом суде: общая характеристика.
5. Мировое судебное управление: общая характеристика.

#### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Федеральный и региональный уровни законодательства о мировой юстиции в РФ.
2. Проблемы правового статуса мировых судей в РФ.
3. Проблемы судебной нагрузки мировых судей РФ.
4. Процессуальные проблемы деятельности мировых судей в РФ.
5. Проблемы обеспечения деятельности мировых судей в РФ.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Обучающийся демонстрирует уверенное знание и понимание содержания дисциплины, умеет использовать факты для аргументации и самостоятельных выводов; свободно владеет терминологией; умеет излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы, применять междисциплинарные связи.
очень хорошо	-
хорошо	Обучающийся обнаруживает хорошее знание и понимание содержания дисциплины, умение анализировать факты; умение излагать материал последовательно и грамотно, достаточное владение терминологией. Недостаточно полно способен развернуть аргументацию, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, фактический материал может быть представлен не слишком подробно; междисциплинарные связи

Оценка	Критерии оценивания
	ис- пользуются слабо.
удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует знания в основном правильные, но схематичные или недостаточно полные, недостаточна последовательность изложения фактов, аргументов, выводов; нет полноценных обобщений и выводов; допускаются грубые фактические и терминологические ошибки; междисциплинарные связи не усвоены и не используются.
неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует незнание материала, неумение анализировать факты, невладение терминологией; не способен привести необходимые примеры; не соблюдает логику в изложении материала, не способен делать необходимые обобщения и выводы; недостаточно сформированы навыки устной и письменной речи; или ответ отсутствует.
плохо	-

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие / В. Н. Белик. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 158 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11238-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847673&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мировая юстиция в России: создание, деятельность, историческая миссия / Попова А.Д., Лонская С.В., Горская Н.И., Попп И.А., Кузнецова Е.В., Пашкевич Л.В., Виноградов В.В., Илюхин А.В., Илюхина В.А. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647892&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Правовая справочная система КонсультантПлюс / <https://www.consultant.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Пыпина Галина Сергеевна, кандидат юридических наук  
Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук, профессор  
Кочергин Владимир Михайлович.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.