

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от «27» апреля 2022 г. №6

**Рабочая программа дисциплины**  
**Современные концепции бухгалтерского финансового учета**

Уровень высшего образования  
**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Программа аспирантуры  
**Бухгалтерский учет, анализ, аудит и экономическая статистика**

Научная специальность  
**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2022 год

### 1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные концепции бухгалтерского финансового учета» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 1 году обучения во 2 семестре.

**Цель дисциплины** – исследование современного состояния и перспектив развития бухгалтерского финансового учета.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

**Знать:**

- особенности современного состояния бухгалтерского финансового учета;
- современные концепции указанного учета.

**Уметь:**

- выявлять проблемные вопросы в области бухгалтерского финансового учета;
- определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик бухгалтерского финансового учета.

**Владеть:**

- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского финансового учета;
- навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов бухгалтерского финансового учета.

### 3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего - 36 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 8 часов, семинарского типа – 12 часов), 16 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Таблица 2**

**Структура дисциплины**

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1 Теоретические основы бухгалтерского финансового учета	18	4	6			10	8
Тема 2 Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского финансового учета	18	4	6			10	8
<i>в том числе текущий контроль</i>	1 час						
Промежуточная аттестация: – зачет							
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>12</b>			<b>20</b>	<b>16</b>

**Таблица 3****Содержание дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Форма текущего контроля*</b>
1.	Тема 1 Теоретические основы бухгалтерского финансового учета	Категория концепции бухгалтерского финансового учета	Лекция и семинарское занятие	Собеседование, проверка проекта
		Современные концепции бухгалтерского финансового учета активов	Лекция и семинарское занятие	Собеседование, проверка проекта
		Современные концепции бухгалтерского финансового учета обязательств	Лекция и семинарское занятие	Собеседование, проверка проекта
		Современные концепции бухгалтерского финансового учета капитала	Лекция и семинарское занятие	Собеседование, проверка проекта
		Современные концепции бухгалтерского финансового учета доходов и расходов	Лекция и семинарское занятие	Собеседование, проверка проекта
2.	Тема 2 Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского финансового учета	Современное состояние бухгалтерского финансового учета	Лекция и семинарское занятие	Собеседование, проверка проекта
		Перспективы развития бухгалтерского финансового учета	Лекция и семинарское занятие	Собеседование, проверка проекта

**4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя: теоретическую подготовку к практическим занятиям, выполнение заданий по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по темам учебной программы по соответствующим литературным источникам, подготовку к обсуждению дискуссионных вопросов во время проведения круглых столов, подготовку индивидуальных исследовательских проектов. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- проекты.

**Перечень форм организации и контроля самостоятельной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Содержание</b>
1.	Собеседование	Применяется для выяснения объема знаний обучающегося во время специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с дисциплиной

2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов.	Идея заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

**Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов**

1. Современные теоретические проблемы бухгалтерского учета в различных отраслях производственной сферы
2. Актуальные вопросы бухгалтерского учета активов в организациях производственной сферы
3. Современные проблемы бухгалтерского учета обязательств в организациях производственной сферы
4. Актуальные вопросы бухгалтерского учета капитала, доходов и расходов в организациях производственной сферы
5. Современные теоретические проблемы контроля в различных отраслях производственной сферы
6. Актуальные вопросы контроля активов в организациях производственной сферы
7. Современные проблемы контроля обязательств в организациях производственной сферы
8. Актуальные вопросы контроля капитала, доходов и расходов в организациях производственной сферы
9. Перспективные направления решения теоретических проблем бухгалтерского учета в различных отраслях производственной сферы
10. Перспективные направления совершенствования бухгалтерского учета активов в организациях производственной сферы
11. Перспективные направления совершенствования бухгалтерского учета обязательств в организациях производственной сферы
12. Перспективные направления совершенствования бухгалтерского учета капитала, доходов и расходов в организациях производственной сферы
13. Перспективные направления решения теоретических проблем контроля в различных отраслях производственной сферы

14. Перспективные направления совершенствования контроля активов в организациях производственной сферы
15. Перспективные направления совершенствования контроля обязательств в организациях производственной сферы
16. Перспективные направления совершенствования контроля капитала, доходов и расходов в организациях производственной сферы

#### **Темы групповых и индивидуальных проектов**

1. Развитие бухгалтерского учета основных средств в организациях производственной сферы
2. Совершенствование бухгалтерского учета нематериальных активов в организациях производственной сферы
3. Развитие бухгалтерского учета затрат на производство в организациях производственной сферы
4. Совершенствование бухгалтерского учета материально-производственных запасов
5. Развитие бухгалтерского учета денежных средств в организациях производственной сферы
6. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых вложений в организациях производственной сферы
7. Развитие бухгалтерского учета дебиторской задолженности в организациях производственной сферы
8. Совершенствование бухгалтерского учета кредиторской задолженности в организациях производственной сферы
9. Развитие бухгалтерского учета капитала в организациях производственной сферы
10. Совершенствование бухгалтерского учета доходов в организациях производственной сферы
11. Развитие бухгалтерского учета расходов в организациях производственной сферы
12. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых результатов в организациях производственной сферы
13. Развитие теории контроля в организациях производственной сферы
14. Развитие организационно - методического обеспечения внутреннего контроля в организациях производственной сферы
15. Совершенствование контроля выбранного участка учета
16. Методология разработки программ и планов проверок
17. Инвестиционный контроль.
18. Бюджетный контроль.
19. Налоговый контроль
20. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила контроля.
21. Теоретические и методологические основы и целевые установки контроля
22. История развития методологии, теории и организации контроля.
23. Регулирование и стандартизация правил ведения контроля

Собеседование осуществляется в ходе обсуждения выполненных заданий (круглых столов, проектов).

## **5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине**

### **5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

#### ***Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета***

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой</b>
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

### **5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине**

Контрольные вопросы

1. Терминологическое пространство в области бухгалтерского учета и контроля в организациях производственной сферы
2. Виды бухгалтерского учета
3. Виды финансово-экономического контроля

4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета организаций производственной сферы в РФ
5. Учетная политика организаций
6. Система нормативного регулирования контроля организаций производственной сферы в РФ
7. Бухгалтерский учет и контроль основных средств в организациях производственной сферы
8. Бухгалтерский учет и контроль нематериальных активов в организациях производственной сферы
9. Бухгалтерский учет и контроль долгосрочных активов, предназначенных для продажи, в организациях производственной сферы
10. Бухгалтерский учет и контроль инвестиционной недвижимости в организациях производственной сферы
11. Бухгалтерский учет и контроль незавершенного производства в организациях производственной сферы
12. Бухгалтерский учет и контроль материалов в организациях производственной сферы
13. Бухгалтерский учет и контроль готовой продукции в организациях производственной сферы
14. Бухгалтерский учет и контроль товаров в организациях производственной сферы
15. Бухгалтерский учет и контроль расходов на продажу в организациях производственной сферы
16. Бухгалтерский учет и контроль денежных средств в организациях производственной сферы
17. Бухгалтерский учет и контроль финансовых вложений в организациях производственной сферы
18. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с покупателями и заказчиками в организациях производственной сферы
19. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками в организациях производственной сферы
20. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с персоналом по оплате труда в организациях производственной сферы
21. Бухгалтерский учет и контроль расчетов по текущим налогам и сборам в организациях производственной сферы
22. Бухгалтерский учет и контроль отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств в организациях производственной сферы
23. Бухгалтерский учет и контроль расчетов по кредитам и займам в организациях производственной сферы
24. Бухгалтерский учет и контроль оценочных обязательств в организациях производственной сферы
25. Бухгалтерский учет и контроль капитала в организациях производственной сферы
26. Бухгалтерский учет и контроль доходов в организациях производственной сферы

27. Бухгалтерский учет и контроль расходов в организациях производственной сферы
28. Бухгалтерский учет и контроль финансовых результатов в организациях производственной сферы
29. Бухгалтерский учет и контроль нераспределенной прибыли в организациях производственной сферы
30. Перспективные направления развития бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **а) Основная литература**

1. Бухгалтерский учет в системе международных стандартов финансовой отчетности: учебник / Т.Ю. Дружиловская, Э.С. Дружиловская. — Москва: КНОРУС, 2021. — 292 с. (доступен в библиотеке ННГУ)
2. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник (2-е издание). М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. 568 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»)
3. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности: учебник / А.М. Петров. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 228 с. — (Высшее образование: Магистратура). (доступен в электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»)

### **б) Дополнительная литература**

1. Мельник М. В. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с.- (доступен в электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»).

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
3. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;



- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.  
ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор

к.э.н., доцент

Э.С. Дружиловская

Рецензент

главный бухгалтер ООО КФ «Интеллект»

Е.Н. Горячева

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании Центра исследования науки и развития аспирантского образования (на правах кафедры) Института аспирантуры и докторантуры от 24 января 2022г., протокол №10.