

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Президиума Ученого совета ННГУ
протокол № 4 от «14» декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Экономист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная/ заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.31.06 «Основы гражданского права и процесса» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) и обязательна для усвоения на втором курсе.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.31.06 «Основы гражданского права и процесса» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	Знать основные институты гражданского права и процесса и их характеристику; источники гражданского права и процесса Уметь анализировать, толковать и применять в практической деятельности нормы гражданского права и гражданского процессуального права; Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулируемыми гражданские и гражданские процессуальные правоотношения.	Тест, Задача (практическое задание)
	УК-11.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, и формулирует личностную позицию	Знать принципы правового регулирования гражданских и гражданских процессуальных правоотношений; стадии и виды гражданского судопроизводства; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; Уметь применять нормы гражданского и гражданского процессуального права для решения конкретной задачи	Тест, Задача (практическое задание)

		(ситуации); Владеть навыками правовой оценки ситуации и формулирования по ней личностной позиции.	
ОПК-5 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1. Применяет знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности	Знать основные положения гражданского и гражданского процессуального права; особенности применения норм гражданского и гражданского процессуального права к различным отношениям в сфере экономики; Уметь применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности; Владеть навыками применения норм гражданского и гражданского процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности.	Тест, Задача (практическое задание)
	ОПК-5.2. Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности, норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности	Знать содержание нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского и гражданского процессуального права; Уметь использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, составления и оформления юридических документов; Владеть навыками поиска, отбора, чтения, анализа и применения норм гражданского и гражданского процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности.	Тест, Задача (практическое задание)
ПК-13 - способен разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами в пределах должностных	ПК-13.1 Способен продемонстрировать знание об основных понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности	Знать основные понятия, термины, определения, используемые в гражданском обороте и при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции; Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; делать ссылки на нормы гражданского и гражданского процессуального права; Владеть навыками использования понятийного аппарата гражданского и гражданского процессуального права в устной и	Тест, Задача (практическое задание)

обязанностей		письменной речи, а также при составлении юридических документов.	
	ПК-13.2 Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать отличительные особенности гражданского и гражданского процессуального права как самостоятельных отраслей, а также их взаимосвязь с другими отраслями правовой системы России; Уметь правильно квалифицировать конкретное правоотношение и применить к нему соответствующие нормы гражданского и гражданского процессуального права; Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские и гражданские процессуальные правоотношения.	Тест, Задача (практическое задание)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
самостоятельная работа	42	117
КСР	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			из них									
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная		
Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	
Тема 1. Общая характеристика гражданского права	6	5	2	1	2	–	–	–	4	1	2	4
Тема 2. Субъекты гражданских правоотношений	12	13	4	1	4	2	–	–	8	3	4	10
Тема 3. Объекты гражданских прав	7	8	2	1	2	1	–	–	4	2	3	6
Тема 4. Право собственности и иные вещные права	7	10	2	1	2	1	–	–	4	2	3	8
Тема 5. Сделки в гражданском праве	6	6	2	1	2	–	–	–	4	1	2	5
Тема 6. Договор как основание возникновения гражданских прав	8	9	2	–	2	1	–	–	4	1	4	8
Тема 7. Обязательства в гражданском праве	6	8	2	–	2	–	–	–	4	–	2	8
Тема 8. Право интеллектуальной собственности	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	4	6
Тема 9. Наследственное право	5	7	1	–	2	1	–	–	3	1	2	6
Тема 10. Общая характеристика гражданского процесса	5	6	2	–	1	–	–	–	3	–	2	6
Тема 11. Участники гражданского процесса	12	10	4	1	4	1	–	–	8	2	4	8
Тема 12. Подсудность гражданских дел	6	10	2	1	2	1	–	–	4	2	2	8

Тема 13. Доказательства и доказывание в гражданском процессе	6	6	2	–	2	–	–	–	4	–	2	6
Тема 14. Исковое производство	10	15	3	1	3	–	–	–	6	1	4	14
Тема 15. Обжалование судебных актов	6	14	2	–	2	–	–	–	4	–	2	14
КСР	2	2	–	–	2	2	–	–	2	2	–	–
Промежуточная аттестация – экзамен	36	9										
Итого	144	144	32	8	34	10	–	–	66	18	42	117

Тема 1. Общая характеристика гражданского права.

Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии. Принципы гражданского права.

Тема 2. Субъекты гражданских правоотношений.

Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Структура гражданского правоотношения.

Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав.

Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Средства индивидуализации физических лиц, как субъектов гражданских правоотношений.

Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя.

Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц и их классификация. Виды Коммерческие и некоммерческие организации. Индивидуализация юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Тема 3. Объекты гражданских прав.

Понятие, признаки и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав.

Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.

Деньги как объекты гражданских прав. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.

Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг.

Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.

Тема 4. Право собственности и ограниченные вещные права

Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав.

Понятие права собственности. Формы собственности. Виды собственности.

Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.

Основания прекращения права собственности.

Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.

Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности.

Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.

Понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав.

Защита права собственности.

Тема 5. Сделки в гражданском праве

Понятие, виды и значение юридических фактов в гражданском праве.

Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды.

Условия действительности сделок. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение.

Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.

Тема 6. Договор как основание возникновения гражданских прав

Понятие договора. Роль договора в гражданском обороте. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора. Содержание принципа свободы договора и его ограничения.

Виды договоров в гражданском праве. Публичный договор и договор присоединения.

Условия договора. Существенные условия договора.

Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора.

Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения или изменения договора.

Тема 7. Обязательства в гражданском праве

Понятие обязательства. Обязательство как разновидность гражданских правоотношений. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательств.

Виды обязательств. Классификация обязательств. Особенности обязательств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства.

Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве.

Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства.

Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Понятие и виды неустойки. Соотношение неустойки и убытков. Задаток. Доказательственная и обеспечительная функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Независимая гарантия. Залог. Виды залога. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового

правоотношения. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Удержание. Предмет права удержания.

Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Иные основания прекращения обязательств.

Обязательства из договоров по передаче имущества в собственность. Обязательства из договоров по предоставлению имущества в пользование. Обязательства из договоров по оказанию услуг. Внедоговорные обязательства.

Тема 8. Право интеллектуальной собственности

Объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права.

Авторское право и смежные права. Объекты и субъекты авторских прав. Объекты и субъекты смежных прав. Личные неимущественные авторские и смежные права. Исключительное право на произведение: содержание, сроки действия, территория охраны, ограничения. Исключительные и иные смежные права. Коллективное управление авторскими и смежными правами.

Патентное право. Объекты и субъекты патентных прав. Оформление патентных прав. Исключительное патентное право: содержание, сроки действия, территория охраны, ограничения.

Исключительные права на средства индивидуализации. Исключительное право на товарный знак и знак обслуживания. Исключительное право на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Правовая охрана наименования места происхождения товара.

Распоряжение исключительными правами. Договор отчуждения исключительных прав: понятие, заключение и государственная регистрация. Лицензионные договоры по распоряжению исключительными правами: понятие и существенные условия. Виды лицензионных договоров. Заключение и форма лицензионных договоров. Сублицензионный договор.

Тема 9. Наследственное право

Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды.

Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю.

Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления.

Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Охрана наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.

Тема 10. Общая характеристика гражданского процесса.

Способы защиты гражданских прав. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Преимущества и недостатки судебной формы защиты гражданских прав.

Понятие гражданского процессуального права. Характеристика гражданского процессуального права как самостоятельной отрасли права: предмет, метод, источники. Принципы гражданского процессуального права. Характеристика отдельных принципов гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с иными процессуальными отраслями российского права. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским правом, другими отраслями материального права.

Гражданский процесс: понятие и стадии. Виды гражданского судопроизводства.

Тема 11. Участники гражданского процесса

Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, структура, особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Судебная система РФ. Правовое положение суда в гражданском процессе. Состав суда.

Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Третьи лица. Виды третьих лиц в гражданском процессе и их характеристика.

Формы и основания участия прокурора в гражданском процессе.

Формы и основания участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, профсоюзов, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.

Лица, содействующие правосудию как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 12. Подсудность гражданских дел

Органы, наделенные правом разрешать гражданские дела.

Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности мировых судей. Дела, отнесенные к подсудности районных судов. Дела, отнесенные к подсудности областных (краевых) и приравненных к ним судов.

Территориальная подсудность и ее виды. Передача дела из одного суда в другой суд. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Тема 13. Доказательства и доказывание в гражданском процессе

Понятие и признаки доказательств в гражданском процессуальном праве. Процессуальные средства доказывания в гражданском процессе. Классификация доказательств.

Понятие доказывания. Предмет доказывания в гражданском процессе. Факты, освобождаемые от доказывания.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Выявление доказательств. Собирающие доказательства и бремя доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Исследование доказательств и их оценка.

Объяснения лиц, участвующих в деле, как средство доказывания.

Показания свидетелей. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей.

Письменные доказательства, их классификация и значение в гражданском процессе. Порядок истребования письменных доказательств от сторон и лиц, не участвующих в деле. Последствия непредставления письменного доказательства.

Вещественные доказательства. Порядок истребования вещественных доказательств от сторон и лиц, не участвующих в деле. Последствия непредставления вещественного доказательства. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Заключение эксперта. Порядок назначения и проведения экспертизы. Процессуальные права и обязанности эксперта. Дополнительная или повторная экспертиза.

Тема 14. Исковое производство

Понятие иска и его элементы. Виды иска в гражданском процессуальном праве.

Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок предъявления иска в гражданском процессе.

Принятие искового заявления к производству суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Оставление искового заявления без движения. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон по подготовке к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству.

Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд.

Основные этапы судебного заседания. Порядок проведения заседания суда. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.

Вынесение и объявление решения суда. Понятие и виды судебных постановлений. Решение суда общей юрисдикции.

Перерыв в заседании суда. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

Тема 15. Обжалование судебных актов

Апелляционное производство. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Объекты и субъекты обжалования. Порядок и сроки подачи апелляционных жалобы, представления. Порядок, пределы и сроки рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

Производство в суде кассационной инстанции. Понятие кассационного производства в гражданском процессе. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок и срок подачи кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции: значение, содержание, вступление в законную силу.

Производство в надзорной инстанции. Характеристика производства в суде надзорной инстанции. Отличие кассационного и надзорного производства. Объект проверки в порядке надзора. Порядок и сроки подачи надзорных жалоб, представления. Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалоб, представления. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации: содержание, законная сила.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 26 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: правоприменительных информационно-аналитических, организационно-управленческих, профилактических.
- компетенций: УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-5 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение; ПК-13 - способен разъяснять и

соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами в пределах должностных обязанностей

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.

Преподавание учебной дисциплины «Основы гражданского права и процесса» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение нормативных актов и учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач.
3. Работу со справочными правовыми системами (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс) по поиску, сбору, систематизации и анализу информации по теме или конкретному вопросу.
4. Изучение практических материалов деятельности субъектов гражданских и гражданских процессуальных правоотношений.
5. Подготовку к тестированию по темам курса.
6. Подготовку к экзамену по дисциплине.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Основы гражданского права и процесса» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4613>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста в сфере права и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1) выработка навыков анализа нормативных правовых актов, регулирующих гражданские и процессуальные правоотношения и специальной научной литературы по гражданскому праву и процессу;

2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к правовой аргументации, развитие способности по отстаиванию собственного мнения относительно юридических проблем, возникающих в процессе гражданско-правового регулирования общественных отношений;

3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной правовой позиции по тому или иному гражданско-правовому вопросу;

4) выработка навыков по составлению и оценке наиболее типичных правовых документов.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут нормативно-правовые акты, учебники, судебная практика и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий гражданского права и гражданского процессуального права, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Самоподготовка к семинарским (практическим) занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент демонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить решение (ответ) по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере гражданско-правовых и гражданских процессуальных правоотношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задаче вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно-правовом акте статьи, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: "да, в соответствии с п. 2. ст. 272 ГК гражданка РФ Х имеет право осуществить продажу имущества, так как является единственным собственником этого имущества" и т.п..

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полного соответствия его содержания требованиям правовых норм, а так же четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5. 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Гражданское право как отрасль права.	ОПК-5
2. Предмет и метод гражданского права.	ОПК-5
3. Источники гражданского права.	ПК-13
4. Принципы гражданского права.	ПК-13
5. Понятие, структура, основания возникновения гражданского правоотношения.	ОПК-5
6. Виды гражданских правоотношений.	ПК-13
7. Понятие, признаки и виды объектов гражданских прав.	ОПК-5
8. Оборотоспособность вещей.	ОПК-5
9. Личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.	ПК-13
10. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.	ПК-13
11. Понятие и содержание гражданской правоспособности.	ОПК-5
12. Понятие и виды гражданской дееспособности.	ПК-13

13. Индивидуализирующие признаки физического лица.	ОПК-5
14. Понятие и признаки юридического лица.	ПК-13
15. Виды юридических лиц и их классификация.	ОПК-5
16. Представительства и филиалы юридических лиц.	ПК-13
17. Реорганизация юридических лиц и ее виды.	ПК-13
18. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.	ОПК-5
19. Недействительность сделок: понятие, виды, последствия.	УК-11
20. Форма сделки, последствия ее несоблюдения	ОПК-5
21. Понятие, признаки и виды вещных прав.	ПК-13
22. Понятие и содержание права собственности.	ОПК-5
23. Первоначальные способы приобретения права собственности.	ПК-13
24. Производные способы приобретения права собственности.	ПК-13
25. Основания прекращения права собственности по воле собственника.	ОПК-5
26. Понятие и виды права общей собственности.	ПК-13
27. Понятие и система интеллектуальных прав.	ПК-13
28. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств.	УК-11
29. Прекращение обязательств.	УК-11
30. Способы обеспечения исполнения обязательств.	ОПК-5
31. Понятие договора. Принцип свободы договора.	ПК-13
32. Условия договора.	ОПК-5
33. Порядок заключения договора	ОПК-5
34. Способы защиты гражданских прав.	ПК-13
35. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.	ПК-13
36. Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права.	ОПК-5
37. Источники гражданского процессуального права.	ОПК-5
38. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений.	ПК-13
39. Понятие, виды и характеристика лиц, участвующих в деле.	ОПК-5
40. Стороны гражданского процесса: понятие, признаки, права, обязанности.	ПК-13
41. Формы и основания участия прокурора в гражданском процессе.	УК-11
42. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел.	ПК-13
43. Понятие, виды и значение подсудности дел в гражданском процессе.	ПК-13
44. Родовая подсудность.	ОПК-5
45. Территориальная подсудность.	ОПК-5
46. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.	УК-11
47. Понятие и признаки доказательств в гражданском процессе.	ОПК-5
48. Доказывание в гражданском процессе: понятие, этапы.	ПК-13
49. Понятие, элементы и виды иска.	ОПК-5
50. Предпосылки возникновения права на обращение в суд.	ПК-13
51. Возвращение искового заявления.	ОПК-5
52. Отказ в принятии искового заявления.	ОПК-5
53. Оставление иска без движения.	ПК-13
54. Принятие иска: сроки и последствия.	ПК-13

55. Порядок рассмотрения дела в суде первой инстанции	ОПК-5
56. Виды судебных постановлений.	ПК-13
57. Требование к судебному решению.	УК-11
58. Общая характеристика апелляционного производства.	УК-11
59. Общая характеристика кассационного производства.	ОПК-5
60. Общая характеристика пересмотра судебных актов в порядке надзора.	ПК-13

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Юридическим поступком является: А) совершение договора купли-продажи вещи; Б) гибель вещи в результате падения метеорита; В) совершение действия по уничтожению вещи собственником; Г) заявление собственника об отказе от права собственности на вещь;
2. Правоспособность это: А) возможность своими действиями осуществлять обязанности; Б) возможность обладать правами и обязанностями; В) возможность своими действиями реализовать свои права; Г) возможность иметь в собственности имущество.
3. Некоммерческие организации не могут быть созданы в организационно-правовой форме: А) потребительских кооперативов; Б) ассоциаций (союзов); В) общественных организаций; Г) производственных кооперативов.
4. Укажите основание для возникновения добровольного представительства: а) усыновление; б) устав; в) договор поручения; г) назначение опеки.
5. После доклада дела суд сначала: а) исследует письменные доказательства; б) заслушивает объяснения сторон; в) исследует вещественные доказательства..

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Обязательства могут возникать: А) только из договоров; Б) только из договоров и других сделок; В) из договоров, других сделок, иных оснований, указанных в ГК.
2. Обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу: А) это альтернативное обязательство; Б) это факультативное обязательство; В) это регрессное обязательство; Г) это деликтное обязательство.
3. С какого момента возникает право собственности у приобретателя недвижимой вещи по договору: А) с момента передачи вещи приобретателю (подписания акта приема-передачи); Б) с момента заключения договора; В) с момента государственной регистрации перехода права собственности.
4. Какая форма судебного разбирательства предусмотрена по общим правилам ГПП?: а) открытое; б) закрытое; в) в зависимости от существа дела.
5. Выберите из списка нормативные акты, не являющиеся источниками Гражданского процессуального права: а) Международные договоры РФ; б) Постановления Правительства РФ; в) Федеральный Конституционный Закон «О судебной системе РФ»; г) Комментарий к Гражданскому Процессуальному Кодексу; д) Гражданский Процессуальный Кодекс РФ; е) Конституция РФ; ж) Постановления Пленума Верховного Суда РФ; з) Указы Президента РФ.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-13:

1. Правом изменения оснований или предмета иска обладает: а) истец; б) третье лицо, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора; в) ответчик; г) переводчик.
2. Выберите основания для замены выбывшей стороны правопреемником: а) уступка требования; б) реорганизация юридического лица; в) смерть гражданина, бывшего стороной либо третьим лицом; г) перевод долга.
3. В ГПК РФ установлен запрет на участие в деле судьи, который: а) принимал участие в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции; б) принимавший участие в

рассмотрении дела в суде кассационной инстанции; в) все варианты верны; г) принимавший участие в рассмотрении дела в порядке судебного надзора.

4. Как называется основание прекращения права собственности, при котором имущество при определенных чрезвычайных обстоятельствах по решению государственных органов может быть изъято у собственника в интересах общества с выплатой собственнику стоимости имущества: А) реквизиция; Б) конфискация; В) национализация; Г) приватизация.

5. В каких юридических лицах по общему правилу их участники (учредители) не отвечают по обязательствам юридических лиц: А) акционерное общество; Б) производственный кооператив; В) полное товарищество; Г) товарищество на вере.

Критерии оценки тестов

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;

«хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;

«плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

5.2.3. Типовые задачи (практические задания) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Задача: ООО «Восход» и ИП Магомедов заключили договор, по условиям которого ООО обязалось передать ИП запасные части к автомобилю, а последний в обмен на них должен было по своему выбору передать ООО автобензин в соответствующем количестве или оплатить стоимость полученных запчастей. ООО передал ИП запасные части, а ИП в установленный срок свое обязательство не исполнил.

ООО обратилось в арбитражный суд с иском к ИП о взыскании с него стоимости переданной продукции (т.е. денежных средств) и уплате в соответствии со статьей 395 ГК РФ процентов за пользование чужими денежными средствами. ИП возражал против иска, указав, что он сам, как должник в альтернативном обязательстве имеет право выбирать предмет исполнения, и настаивал, что будет передавать ООО бензин, а не выплачивать деньги.

Будет ли иск ООО удовлетворен?

Практическое задание: Ивушкин пообещал подарить своему соседу Дятлову свое кожаное кресло, о чем сообщил ему устно. Дятлов с радостью согласился принять дар, решив, что кресло очень пригодится ему на даче. Соседи устно договорились, что Дятлов зайдет к Ивушкину за креслом через неделю.

В оговоренный день Дятлов явился за креслом, но Ивушкин сказал, что решил кресло пока не дарить. Кроме того Ивушкин сказал Дятлову, что, так как кресло является дорогой итальянской мебелью, то Дятлов может в счет оплаты подарка помыть окна в квартире Ивушкина.

Дятлов мыть окна отказался и потребовал от Ивушкина передать ему кресло, так как между соседями был устно заключен договор дарения. Ивушкин же ответил, что никакого договора между ними заключено не было, и ничего передавать он не обязан, но чтобы Дятлов не обижался, он дарит ему табуретку собственного изготовления, отказаться от принятия которой Дятлов не вправе. Дятлов принять табуретку отказался и ушел домой.

На следующий день Дятлов обнаружил у своей входной двери табуретку и письмо от Ивушкина, в котором тот письменно уведомлял Дятлова о намерении подарить ему все свое имущество после своей смерти.

Проанализируйте условия задачи и ответьте, ссылаясь на нормы ГК РФ:

- 1) В какой форме может быть заключен договор дарения? Обещания дарения?
- 2) Чем различаются договор дарения и договор обещания дарения?
- 3) Был ли заключен между соседями договор дарения кресла?
- 4) Квалифицировалась бы как дарение передача кресла Ивушкиным в обмен на мытье полов и окон Дятловым? Почему?
- 5) Заключен ли между соседями договор дарения табуретки?
- 6) Вправе ли Дятлов отказаться от принятия табуретки?
- 7) Будет ли договором обещания дарения письмо Ивушкина, содержащее обещание подарить все свое имущество после своей смерти? Почему?

Типовые задачи (практические задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Практическое задание: Проанализируйте ситуацию и ответьте на поставленные вопросы. Обязательно аргументируйте свои выводы ссылками на положения ГК РФ, Закона «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Чистов, Перов, Грязнов и Горячева решили заняться бизнесом, создав корпоративное юридическое лицо. Перов предложил создать корпорацию в форме фонда, Чистов – в виде полного товарищества, Горячева – в виде ООО. Участники остановились на ООО.

Чистов предложил подготовить и подписать учредительные документы, объединить свое имущество и заняться деятельностью, не регистрируя ЮЛ в ФНС. Остальные с ним не согласились, и в Уставе лишили Чистова права участвовать в распределении прибыли.

Кроме этого, участники подготовили внутренний регламент организации, содержащий положение о запрете участника - директора ЮЛ, голосовать на общем собрании.

После этого участники подготовили и подписали корпоративный договор, в котором установили: 1) что никто из них, кроме директора не имеет право получать информацию о деятельности ЮЛ и знакомиться с ее бухгалтерской и иной документацией; 2) что все они обязаны не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности корпорации; 3) что Горячева имеет право получать 80 % от всей прибыли, полученной от деятельности ЮЛ;.

Проанализируйте ситуацию и ответьте, подкрепляя свой ответ ссылками на нормы ГК РФ и Закона «Об ООО»:

- 1) Возможно ли создание корпорации в ОПФ фонда? Полного товарищества, ООО?
- 2) Могут ли участники – граждане создать корпорацию в виде полного товарищества? Почему?
- 3) Возможно ли при создании ЮЛ обойтись без его гос. регистрации? Почему?
- 4) Какие учредительные документы предусмотрены при создании ЮЛ? Какие учредительные документы должны быть подготовлены при создании ЮЛ в форме ООО?
- 5) Какие еще документы необходимо подготовить участникам для государственной регистрации ЮЛ?
- 6) Вправе ли участники ЮЛ подготовить внутренний регламент организации?

Задача: Группа студентов решила заняться творчеством, для чего объединила усилия, разделив труд: Иванов приобрел на свои деньги ручки и бумагу для записи, Зайцев оплатил расходы в кафе, Печкин собрал всех в определенное время для создания объекта ИС, Степанова и Калачева диктовали Волкову создаваемый ими текст, Волков записывал, Солнцев проверял, правильно ли записывает Волков.

Остальные ребята занимались своими делами: Сенников пел песню, Стешина показывала ребятам пантомимы, Лобова делала эскиз перепланировки квартиры, Мышин создавал интернет – сайт, Васькина смотрела видеоклипы по телевизору, Цветкова смотрела фильм на айпаде, Воробьев рассматривал свой новый рюкзак Адидас, Пухова выбирала название для создаваемого ей общества с ограниченной ответственностью, а Львов читал Идиот Достоевского.

После того, как текст был надиктован, Сидоров поправил его и внес дополнения, которые

понравились Степановой и Калачевой, а Архипов придумал название произведения, которое тоже пришлось им по вкусу. Клокова нарисовала иллюстрации, которые тоже все одобрили и решили при опубликовании произведения их использовать.

Ответьте на следующие вопросы, сославшись на нормы ГК РФ:

- 1) Какие объекты интеллектуальных прав названы в условиях задачи?
- 2) Какими нормами ГК РФ регулируются данные объекты?
- 3) Кто согласно ГК РФ может быть признан автором произведения?
- 4) Кто согласно ГК РФ может выступать в качестве автора исполнения?
- 5) Кто будет, а кто не будет автором созданных объектов, почему?

Типовые задачи (практические задания) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

Практическое задание: 1. Используя систему КонсультантПлюс или сайты сети Интернет (например, <http://www.gcourts.ru/>, <http://sudact.ru/>, <http://судебныерешения.рф>) найдите и выберите для себя любое понравившееся и заинтересовавшее решение, вынесенное судом общей юрисдикции по гражданскому делу.

2. Выпишите три группы субъектов гражданского процессуального правоотношения и укажите, какими конкретно участниками правоотношения каждая группа представлена в выбранном решении.

3. Если в деле участвует представитель кого-либо из лиц участвующих в деле - определите вид такого представительства и укажите основания его возникновения.

4. Укажите объект рассматриваемого гражданского процессуального правоотношения.

5. Выпишите процессуальные средства доказывания, которые были использованы лицами, участвующими в деле для доказывания своей позиции по делу.

6. Определите, облагается ли заявленное требование государственной пошлиной и если да, то в какой размере.

7. Определите вид предъявленного иска и его элементы.

Задача: Сорокин предъявил иск к Пахоменко об опровержении сведений, порочащих его честь и достоинство. Пахоменко иск не признал и утверждал, что, во-первых, эти сведения распространял не он, а, во-вторых, эти сведения соответствуют действительности. В ходе рассмотрения дела в суде было установлено, что сведения распространял именно Пахоменко. Однако суд в иске отказал, мотивируя свое решение тем, что истец не доказал подлинности этих сведений.

Вопросы: Правильно ли поступил суд? Какие факты входят в предмет доказывания по делу? Как распределяется обязанность их доказывания? Правильны ли действия судьи?

Критерии оценки выполненных задач (практических заданий)

Решение задач (практических заданий) студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания студенту необходимо использовать нормативные акты, регулирующие рассматриваемые правоотношения и обосновывать с их помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (даны ответы на все поставленные вопросы), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает

	четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.2.4. Типовые темы докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Договор купли-продажи.
2. Договор аренды.
3. Договор возмездного оказания услуг.
4. Договор доверительного управления.
5. Договор займа.
6. Договор кредита.
7. Договор коммерческой концессии.
8. Договор на выполнение НИР и ОКР.
9. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд.
10. Договор отчуждения исключительного права.
11. Договор перевозки грузов.
12. Договор перевозки пассажира.
13. Договор пожизненного содержания с иждивением
14. Договор пожизненной ренты
15. Договор поручения.
16. Договор комиссии.
17. Агентский договор.
18. Договор постоянной ренты
19. Договор проката.
20. Договор складского хранения.
21. Договор социального найма жилого помещения
22. Договор страхования.
23. Договор транспортной экспедиции.
24. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
25. Договор финансовой аренды (лизинг).
26. Договор хранения.

27. Договор подряда.

Доклад студента по теме, сопровождается презентацией, которая должна содержать следующую информацию:

- 1 слайд - название договора, ФИО и группа докладчика (-ов)
- 2 слайд - нормы права, регулирующие презентуемый договор
- 3 слайд - понятие договора (схематично)
- 4 слайд – характеристика договора (реальный или консенсуальный; двусторонний или односторонний; возмездный или безвозмездный; срочный или бессрочный)
- 5 слайд - предмет договора (назвать и дать краткую характеристику)
- 6 слайд - стороны договора (название и требования к ним)
- 7 слайд - форма договора
- 8 слайд - виды данного договора и их краткая характеристика (отличительные особенности друг от друга)
- 9 слайд - существенные условия договора

Критерии оценивания доклада-презентации:

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none">- содержание доклада и презентации полностью соответствуют установленным требованиям;- тема раскрыта полностью;- представлен обоснованный объём информации;- изложение материала логично, доступно;- на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали;- все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные.
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none">- содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает;- тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно;- на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали- презентация частично соответствует установленным требованиям;- выступление докладчика большей частью соответствует критериям;
3 «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">- содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме;- раскрыта малая часть темы, поиск информации проведён поверхностно;- в изложении материала отсутствует логика, доступность;- из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты;- презентация не соответствует установленным требованиям;

2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - содержание доклада не соответствует заявленной теме; - тема не раскрыта; - поиск информации проведён по не актуальным источникам информации; - презентация не представлена или не соответствует установленным требованиям; - выступление докладчика не соответствует критериям.
--------------------------------	---

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494443> (дата обращения: 26.01.2022).
2. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489488> (дата обращения: 26.01.2022).
3. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490400> (дата обращения: 26.01.2022).
4. Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490402> (дата обращения: 26.01.2022).
5. Шаблова Е. Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08105-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492102> (дата обращения: 26.01.2022).

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев И. В. Актуальные проблемы вещного права: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495795>
2. Белов В. А. Обязательственное право: учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490311>
3. Беспалов Ю. Ф. Настольная книга российского судьи по гражданскому судопроизводству. Рассмотрение и разрешение судами Российской Федерации гражданских дел по первой инстанции: учебно-практическое пособие / Ю. Ф. Беспалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-392-32896-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392328963.html>

4. Беспалов Ю. Ф. Объекты авторского права и смежных прав и их правовой режим по гражданскому законодательству РФ : монография/Отв. ред. Ю. Ф. Беспалов. - Москва: Проспект, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-392-33877-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392338771.html>
5. Беспалов Ю. Ф. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Беспалов Ю. Ф. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2020. - 888 с. - ISBN 978-5-392-30542-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305421.html>
6. Доказательства и доказывание в гражданском процессе // Юстиция. Научно-практический журнал № 1 - 2020 [Электронный ресурс] / Главный редактор В.А. Гуреев. - Москва: Деловой стиль, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/2072-9911.html>
7. Жарова А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / А. К. Жарова; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488773>
8. Корнеева И. Л. Наследственное право: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12006-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488672>
9. Кузнецов А. П. Оценочная экспертиза в судебном процессе: учебное пособие / Кузнецов А. П. , Генералов А. В. - Москва: Проспект, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-392-31445-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314454.html>
10. Объекты гражданских прав: учебник для вузов / Т. В. Дерюгина [и др.]; ответственные редакторы Т. В. Дерюгина, В. Н. Ткачев, Л. А. Чеговадзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15233-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488000>
11. Разумовская Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14150-4. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490698>
12. Разумовская Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14153-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490699>
13. Скопинова М. В. Сборник постановлений высших судов Российской Федерации по гражданским делам / Сост. М. В. Скопинова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2021. - 832 с. - ISBN 978-5-392-34246-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392342464.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Портал «Гражданское право России» <https://private-right.ru/>
2. Сайт «Закон.ру» Раздел «Гражданское право» https://zakon.ru/grazhdanskoe_pravo
3. Интернет портал о науке гражданского права - <http://www.civilista.ru/>
4. Сайт «Всё о гражданском праве» <http://www.gpravo.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
6. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/online/>
8. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

9. ЭБС «Лань» <https://lanbook.ru/>
10. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
11. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
12. ЭБС «Знаниум». <https://new.znanium.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленность (профиль) программы специалитета: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Автор:

к.ю.н., доцент кафедры
правового обеспечения
экономической и инновационной деятельности

Е.Е. Ягунова

Рецензент:

адвокат Адвокатской палаты Нижегородской области

О. В. Правская

Заведующая кафедрой
правового обеспечения
экономической и инновационной деятельности:
д.э.н., профессор

Ю.О. Плехова