

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.03 - Судебная экспертиза

---

Направленность образовательной программы

Экономические экспертизы

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.38 Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1: Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности ОПК-7.2: Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований ОПК-7.3: Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	ОПК-7.1: Знать: методики судебных экспертиз и исследований Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований  ОПК-7.2: Знать: требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения	Задачи Сообщение Тест	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>ОПК-7.3:</p> <p>Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p>Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов</p>		
<p>ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ОПК-8.1: Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p>ОПК-8.2: Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям</p> <p>ОПК-8.3: Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке</p>	<p>ОПК-8.1:</p> <p>Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения</p> <p>Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз</p> <p>Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз</p> <p>Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач</p>	<p>Задачи</p> <p>Сообщение</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>судебных экспертиз</p> <p><b>ОПК-8.3:</b>  Знать: закономерности следообразования  Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации  Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>		
<p><b>ПК-15:</b> Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p><b>ПК-15.1:</b> Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований</p> <p><b>ПК-15.2:</b> Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p> <p><b>ПК-15.3:</b> Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p> <p><b>ПК-15.4:</b> Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p><b>ПК-15.1:</b>  Знать:  - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;  - методы и средства экспертных исследований.  Уметь:  - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;  - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.  Владеть:  - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз;  - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.</p> <p><b>ПК-15.2:</b>  Знать:  - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.  Уметь:  - выполнять функции</p>	<p><b>Задачи</b>  <b>Сообщение</b>  <b>Тест</b></p>	<p><b>Зачёт:</b>  Контрольные вопросы</p> <p><b>Экзамен:</b>  Контрольные вопросы</p>

		<p>эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul> <p>ПК-15.3:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p>ПК-15.4:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p>Владеть:</p>		
--	--	---	--	--

		- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.		
ПК-3.ЭЭ: Способен выполнять экономические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ПК-3.ЭЭ.1: Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ПК-3.ЭЭ.2: Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	ПК-3.ЭЭ.1: Знать: - порядок выполнения судебных экспертиз, научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.  Уметь: - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.  Владеть: - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.  ПК-3.ЭЭ.2: Знать: - организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.  Уметь: - проводить анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и	Задачи Сообщение Тест	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</li> </ul>		
<p>ПК-4: Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)</p>	<p>ПК-4.1: Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов</p> <p>ПК-4.2: Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</li> </ul> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</li> </ul>	<p>Задачи</p> <p>Сообщение</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</li> </ul>		
<p>ПК-7: Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ПК-7.1: Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ПК-7.2: Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ПК-7.3: Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul>	<p>Задачи</p> <p>Сообщение</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>



		<p>ПК-7.3:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>10</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>360</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	64
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	96
- КСР	4
<b>самостоятельная работа</b>	<b>160</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен, Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

			(практические занятия/лабораторные работы), часы		
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Тема 1. Сущность, функции и назначение финансов	8	2	2	4	4
Тема 2. Характеристика финансовой системы.	8	2	2	4	4
Тема 3. Сущность, функции и виды денег	6	2	2	4	2
Тема 4. Денежное обращение и денежная система	6	2	2	4	2
Тема 5. Организация наличных и безналичных расчётов.расчетов	12	4	4	8	4
Тема 6. Бюджетная система и бюджетный процесс	12	4	4	8	4
Тема 7. Доходы и расходы бюджетов	12	4	4	8	4
Тема 8. Рынок ценных бумаг	8	2	2	4	4
Тема 9. Кредит и кредитная система	12	4	4	8	4
Тема 10. Основы механизма банковского кредитования и формы обеспечения возвратности кредита	8	2	2	4	4
Тема 11. Финансы организаций	8	2	2	4	4
Тема 12. Страхование	7	2	2	4	3
Тема 13. Назначение, виды и методы финансового анализа	21	3	6	9	12
Тема 14. Анализ ликвидности и платёжеспособности.	21	3	6	9	12
Тема 15. Анализ финансовой устойчивости	21	3	6	9	12
Тема 16. Анализ деловой активности и рентабельности	21	3	6	9	12
Тема 17. Экспресс-анализ финансовой отчетности организации	23	4	8	12	11
Тема 18. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы	12	2	4	6	6
Тема 19. Особенности организации судебной финансово-экономической экспертизы	12	2	4	6	6
Тема 20. Методика финансово-экономической экспертизы исследования бухгалтерской финансовой отчётности на предмет её искажения	28	4	8	12	16
Тема 21. Методика финансово-экономической экспертизы исследования преднамеренного и фиктивного банкротства	28	4	8	12	16
Тема 22. Методика финансово-экономической экспертизы исследования незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств.	26	4	8	12	14
Аттестация	36				
КСР	4			4	
Итого	360	64	96	164	160

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и назначение финансов.

Сущность финансов. Функции финансов и финансовый механизм. Основы, виды и развитие финансовой политики.

Тема 2. Характеристика финансовой системы.

Финансовая система, её сущность и звенья. Функции и задачи органов управления финансами.

Тема 3. Сущность, функции и виды денег.

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Содержание и назначение функции денег в качестве меры стоимости. Денежная Эмиссия.

Тема 4. Денежное обращение и денежная система.

Денежное обращение и его формы. Закон денежного обращения. Денежная система страны и её элементы. Денежная масса, денежная база. Организация и контроль за налично-денежным обращением. Сущность и формы проявления инфляции.

Тема 5. Организация наличных и безналичных расчётов.

Использование наличных и безналичных денег в расчётах по товарным операциям и финансовым обязательствам. Порядок осуществления безналичных расчётов физическими лицами. Счета по обслуживанию расчётов юридических лиц и предпринимателей без образования юридического лица в учреждениях банков. Порядок открытия и закрытия расчётных счетов в кредитных организациях. Содержание типового договора банковского счёта. Порядок осуществления расчётных операций в банке при достаточности и недостаточности средств на расчётном счёте клиента. Виды безналичных расчётов юридических лиц и предпринимателей без образования юридического лица. Расчёты с применением платёжных поручений. Расчёты с применением платёжных требований и инкассовых поручений. Аккредитивная форма расчётов.

Тема 6. Бюджетная система и бюджетный процесс.

Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс.

Тема 7. Доходы и расходы бюджетов.

Общая характеристика доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Общая характеристика расходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов.

Тема 8. Рынок ценных бумаг.

Содержание и функции рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Основные финансовые инструменты рынка ценных бумаг.

Тема 9. Кредит и кредитная система.

Сущность и функции кредита. Ссудный процент банка и маржа. Центральный банк и его место в денежно-кредитной системе. Коммерческие банки в кредитной системе.

Тема 10. Основы механизма банковского кредитования и формы обеспечения возвратности кредита.

Принципы и объекты банковского кредитования. Этапы процесса кредитования и их содержание.

Тема 11. Финансы организаций.

Особенности формирования уставного (складочного) капитала организациями различных организационно-правовых форм. Экономическая сущность добавочного капитала; порядок изменения его размера. Резервирование средств организациями. Назначение резервных фондов; порядок их образования и использования средств. Финансовые результаты предпринимательской деятельности предприятия. Характеристика оборотных средств предприятия. Экономическое содержание инвестиционной деятельности предприятий. Лизинг: формы и сущность.

Тема 12. Страхование.

Основные понятия, принципы и функции страхования. Страховое дело и его организация. Роль страхования в системе финансовых отношений.

Тема 13. Назначение, виды и методы финансового анализа.

Цели и задачи финансового анализа. Виды финансового анализа. Методы финансового анализа. Информационная база финансового анализа.

Тема 14. Анализ ликвидности и платёжеспособности.

Анализ ликвидности баланса. Аналитический баланс-нетто. Коэффициентный анализ ликвидности и платёжеспособности.

Тема 15. Анализ финансовой устойчивости.

Понятие финансовой устойчивости. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости.

Тема 16. Анализ деловой активности и рентабельности.

Анализ деловой активности. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов. Анализ рентабельности.

Тема 17. Экспресс-анализ финансовой отчетности организации.

Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности. Методика экспресс-анализа основных форм бухгалтерской отчетности. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах компании.

Тема 18. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы.

Определение и предмет финансово-экономической экспертизы. Задачи судебной финансово-экономической экспертизы. Характеристика объектов финансово-экономической экспертизы. Методы, применяемые при производстве судебной финансово-экономической экспертизы.

Тема 19. Особенности организации судебной финансово-экономической экспертизы.

Вопросы, поставленные на разрешение эксперту при назначении судебной финансово-экономической экспертизы. Процедура экспертного исследования в процессе проведения судебной финансово-экономической экспертизы. Права и обязанности эксперта в процессе назначения и выполнения судебной финансово-экономической экспертизы. Особенности структуры заключения по судебной финансово-экономической экспертизе.

Тема 20. Методика финансово-экономической экспертизы исследования бухгалтерской финансовой отчетности на предмет её искажения.

Понятие искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности. Источники искажений. Способы и признаки возникновения искажений финансовой отчетности. Цель, задачи и информационная база по делам, связанным с искажениями финансовой отчетности. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с искажениями бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности составления и оформления экспертного заключения.

Тема 21. Методика финансово-экономической экспертизы исследования преднамеренного и фиктивного банкротства.

Банкротство: сущность, возникновение и развитие. Современное состояние института банкротства в России. Особенности назначения ФЭЭ по делам о преднамеренном и фиктивном банкротстве. Метод финансового анализа как основа финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренном и фиктивном банкротстве. Особенности проведения судебной финансово-экономической экспертизы при расследовании дел о преднамеренном и фиктивном банкротстве.

Тема 22. Методика финансово-экономической экспертизы исследования незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств

Характеристика незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств. Предмет и задачи судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств. Объекты и нормативно-справочная информация судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с незаконным получением и нецелевым использованием кредитов, займов и бюджетных средств.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6307>).

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:**

**Задача 1.** Укажите соответствие информационной базы виду анализа:

Бухгалтерская финансовая отчетность	1) финансовый 2) налоговый 3) маркетинговый 4) управленчески й
-------------------------------------	--

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:**

**Задача 2.** Укажите соответствие между видом анализа основных фондов и коэффициентом:

Оценка эффективности использования	1) коэффициент выбытия 2) фондоотдача 3) коэффициент годности 4) коэффициент износа
------------------------------------	--

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-15:**

**Задача 7.** На основании бухгалтерской финансовой отчётности организации произвести финансово-экономическую экспертизу.

**В процессе выполнения экспертизы ответить на вопрос:** Какова динамика изменения стоимости внеоборотных и оборотных активов ПАО «\_\_\_» по данным, отраженным в бухгалтерской финансовой отчетности за период с 31.12.2017 г. по 31.12.2019 г.?

**Задание:** проанализировать динамику изменения стоимости внеоборотных и оборотных активов ПАО (\_\_\_); сформулировать выводы по результатам анализа; оформить заключение эксперта-экономиста по результатам проведённой финансово-экономической экспертизы. Расчёты выполнить с использованием программного продукта MS Excel в форме таблиц, графиков и диаграмм.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ:

**Задача 3.** Рассчитайте коэффициент платежеспособности и оборачиваемость денежных средств за период, если:

- сальдо денежных средств на начало периода 100 тыс. руб.,
- приток денежных средств за период 350 тыс. руб.,
- отток денежных средств за период 420 тыс. руб.,
- сальдо денежных средств на конец периода 30 тыс. руб.,
- выручка за период 240 тыс. руб.

**Задача 4.** Определите сумму абсолютно ликвидных активов коммерческой компании и рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности, если:

- денежные средства 250 тыс. руб.,
- депозитный вклад в банке на 180 дней 50 тыс. руб.,
- облигации муниципального займа со сроком погашения через 5 месяцев 200 тыс. руб.,
- задолженность перед поставщиками 600 тыс. руб.;
- кредит банка на 3 месяца 100 тыс. руб.

Дайте оценку коэффициенту.

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

**Задача 5.** Заполните таблицу и проведите анализ состава и структуры активов организации.

Показатели	На начало года	На конец года	Отклонение (+, -)
1	2	3	4
1. Всего активов, тыс. руб., в том числе:	5988218	6901334	
1.1. Внеоборотные активы, тыс. руб.	1071020	1617980	
- удельный вес в стоимости активов, %.			

1.2. Оборотные активы, тыс. руб.	4917198	5283354	
- удельный вес в стоимости активов, %.			
1.2.1. запасы, тыс. руб.	2414938	2838835	
- удельный вес в стоимости оборотных активов, %.			
1.2.2. Дебиторская задолженность, тыс. руб.	1601381	2146152	
- удельный вес в стоимости оборотных активов, %.			
1.2.3. денежные средства, денежные эквиваленты и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	827613	254563	
- удельный вес в стоимости оборотных активов, %.			

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

**Задача 6.** Заполните баланс ликвидности на основе данных промышленной организации и сформулировать вывод.

Бухгалтерский баланс, тыс. руб.

Наименование показателя	На 31 декабря 2017 года	На 31 декабря 2016 года
<b>АКТИВ</b>		
<b>I. Внеоборотные активы</b>		
Нематериальные активы	3	4
Результаты исследований и разработок	-	95 000
Основные средства	1 264 059	786 940
Доходные вложения в материальные ценности	429	664

Финансовые вложения	12 296	12 296
Прочие внеоборотные активы	341 193	176 116
Итого по разделу I	1 617 980	1 071 020
1. Оборотные активы		
Запасы	2 838 835	2 414 938
НДС по приобретенным ценностям	36 492	72 934
Дебиторская задолженность	2 146 152	1 601 381
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	-	272 367
Денежные средства и денежные эквиваленты	254 563	555 246
Прочие оборотные активы	7 312	332
Итого по разделу II	5 283 354	4 917 198
БАЛАНС	6 901 334	5 988 218
ПАССИВ		
1. Капитал и резервы		
Уставный капитал	2 629 756	2 249 756
Резервный капитал	60 664	51 188
Нераспределенная прибыль	835 665	654 193
Итого по разделу III	3 784 098	3 100 226
1. Долгосрочные обязательства		
Заемные средства	-	69 342
Итого по разделу IV	-	69 342
V. Краткосрочные обязательства		
Заемные средства	980 613	575 203
Кредиторская задолженность	2 000 111	2 121 397



Доходы будущих периодов	33	36
Оценочные обязательства	55 436	40 971
Прочие обязательства	81 043	81 043
Итого по разделу V	3 117 236	2 818 650
<b>БАЛАНС</b>	<b>6 901 334</b>	<b>5 988 218</b>

Решение представить в виде следующей таблицы:

<b>Актив</b>	на начало года	на конец года	<b>Пассив</b>	на начало года	на конец года	сравнение активов с пассивами на начало периода	сравнение активов с пассивами на конец периода
A1 - наиболее ликвидные активы			П1 - наиболее срочные обязатель ства				
A2 – быстрореа- лизуемы активы			П2 - краткосрочные пассивы				
A3 - медленно реализуемые активы			П3 - долгосрочные пассивы				
A4 – трудно- реализуемые активы			П4 - постоянные пассивы				
<b>БАЛАНС</b>			<b>БАЛАНС</b>				

Расчёты выполнить с использованием программного продукта MS Excel.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % - Здания выполнены верно и оформлены в соответствии с требованиями
отлично	90% - Задания выполнены, в целом, верно и оформлены в соответствии с требованиями
очень хорошо	81 – 89% - Задания выполнены, в целом, верно и оформлены в соответствии с требованиями. Допускаются небольшие погрешности
хорошо	70 - 80 % - Основная часть заданий (расчетов) выполнена верно и оформлена в соответствии с требованиями. Допущены отдельные ошибки в расчетах и ходе решения задачи
удовлетворительно	56 - 69 % - Задание выполнено с существенными ошибками в расчетах (наполовину), нарушены требования при оформлении результатов решений
неудовлетворительно	40 – 55 % - Основная часть заданий и расчетов не выполнена или выполнена неверно и требует серьезной доработки
плохо	39% и менее - Основная часть заданий и расчетов не выполнена или выполнена неверно

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:**

- 1.Перечислите функции финансов и проанализируйте с точки зрения различных авторов.
- 2.Назовите виды финансовой политики. Какой вид финансовой политики применяется в современной России?

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:**

1. На основе каких нормативных актов осуществляется управление финансами в современной России?
2. Какие формы безналичных расчётов применяются в современной России? Назовите их основные отличительные черты.

#### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ПК-15:**

- 12.Дайте характеристику информационной базы по делам, связанным с искажением финансовой отчётности?
- 13.Какие методы применяет эксперт-экономист при исследовании дел, связанных с искажениями финансовой отчётности?

#### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ:**

6. На какие группы по степени ликвидности разделяются внеоборотные и оборотные активы организации?

7. Каким образом осуществляется анализ абсолютных показателей финансовых результатов организации?

#### **5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

8. Назовите основные части заключения эксперта-экономиста?

9. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта по делам о преднамеренном банкротстве?

#### **5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

10. Дайте характеристику основных способов незаконного получения кредитов и займов?

11. Дайте характеристику современного состояния института банкротства в России.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

#### **5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:**

1. Финансовый анализ является элементом анализа:

- а) инвестиционного;
- б) управленческого;
- в) финансового состояния;
- г) экономического.

## **2. Функции финансового анализа:**

- а) объективная оценка эффективности и деловой активности объекта анализа, определение и мобилизация резервов улучшения финансовых результатов;
- б) налаживание процесса взаимодействия между подразделениями предприятия;
- в) установление взаимосвязей между показателями объема производства и используемыми ресурсами.

### **5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:**

#### **3. Прибыль – это**

- а) разница между доходами и расходами;
- б) превышение доходов над расходами;
- в) прибыль равна доходам.

#### **4. Чистая прибыль - это:**

- а) валовая прибыль, полученная организацией;
- б) прибыль полученная от реализации продукции;
- в) разница между валовой прибылью и суммой убытков;
- г) прибыль после уплаты налога на прибыль.

### **5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-15:**

*12. В ходе финансово-экономической экспертизы, процедуры «исследование документов» выявлена бездокументная запись: Дт 04 «Нематериальные активы» Кт 91 «Прочие доходы и расходы» на сумму 200,0. Могла ли данная запись повлиять на показатели ликвидности?*

- а) показатели ликвидности увеличатся;
- б) показатели ликвидности не изменятся;
- в) показатели ликвидности уменьшатся.

*13. В ходе проведения ФЭЭ, процедура «исследование документов» в главной книге выявлена бездокументная запись: Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт 71 «Расчеты с подотчетными лицами» на сумму 100,0. Имелась ли при выполнении этой записи цель изменить коэффициент абсолютной ликвидности?*

- а) коэффициент абсолютной ликвидности не изменится;
- б) коэффициент абсолютной ликвидности увеличится;
- в) коэффициент абсолютной ликвидности уменьшится.

**5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ:**

*5.Получение самых важных характеристик, показывающих объективную картину финансового состояния компании, ее убытков и прибылей, произошедших изменений в структуре активов и пассивов, а также в расчетах с кредиторами и дебиторами называется:*

- а) целью финансового анализа
- б) задачей финансового анализа
- в) методом финансового анализа.

*6.Горизонтальный метод экономического анализа заключается в:*

- а) определении структуры итоговых показателей;
- б) сравнении каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
- в) определении основной тенденции изменения динамики показателей.

*7.Вертикальный анализ предполагает изучение:*

- а) динамики показателей;
- б) структуры показателей;
- в) состава показателей.

**5.1.17 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

*8.Увеличению рентабельности активов способствует рост:*

- а) стоимости активов;
- б) прибыли до налогообложения;
- в) выручки от продаж.

*9.Как повлияло на тип устойчивости следующее искажение показателей отчетного баланса на начало периода: завышена на 500,0 статья 80 «Уставный капитал» и занижена на 500,0 статья 60 «Кредиторская задолженность поставщикам»:*

- а) статьи, которые по условию задачи были искажены, на величину запасов и источников их формирования не оказывают влияния. Следовательно, тип устойчивости не изменится.

- б) при неизменности «Запасов» и одновременном увеличении источников их формирования можно прогнозировать улучшение устойчивости предприятия;
- в) при неизменности «Запасов» и одновременном уменьшении источников их формирования можно прогнозировать ухудшение устойчивости предприятия;
- г) поскольку статьи «Уставный капитал» и «Кредиторская задолженность поставщикам» относятся к пассиву баланса, то данное искажение не окажет влияния на итог баланса. Следовательно, тип финансовой устойчивости предприятия останется неизменным.

#### **5.1.18 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

*10.Как повлияет завышение остатка по статье 62 «Краткосрочная дебиторская задолженность» и занижение остатка по статье 04 «Нематериальные активы» на показатель текущей ликвидности?*

- а) увеличится;
- б) не изменится
- в) уменьшится;

*11.Как повлияет завышение остатков по статьям 67 «Долгосрочные кредиты и займы» и «Запасы» на размер собственных оборотных средств?*

- а) собственные оборотные средства остались неизменными
- б) собственные оборотные средства возросли
- в) собственные оборотные средства уменьшились

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	90%
очень хорошо	81-89%
хорошо	70-80%
удовлетворительно	56-69%
неудовлетворительно	40-55%
плохо	39% и менее

#### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы

		знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Сущность и функции финансов

Финансовая система: понятие и структура

Финансовая политика

Финансовые ресурсы

Сущность управления финансами: понятие объекта и субъекта управления

Денежное обращение и его формы. Закон денежного обращения

Финансовый механизм

Денежная система страны. Денежная масса, денежная база

Социально-экономическая сущность и роль бюджета

Бюджетный процесс

Содержание, функции, инфраструктура рынка ценных бумаг

Сущность и функции кредита

Ссудный процент банка и маржа

Коммерческие банки в кредитной системе

Особенности банковского кредитования

Классификация кредитов



Небанковские кредитные организации

Финансовое планирование

Основные понятия и принципы страхования

Роль страхования в системе финансовых отношений

Цели и задачи финансового анализа

Виды финансового анализа

Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

Правовые основы управления финансами в Российской Федерации

Формы безналичных расчетов

Бюджетная система и ее принципы. Сбалансированность бюджета

Общая характеристика доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов

Общая характеристика расходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов

Основные финансовые инструменты рынка ценных бумаг

Центральный банк и его место в денежно-кредитной системе

Особенности формирования уставного (складочного) капитала организациями различных организационно-правовых форм

Добавочный капитал, порядок изменения его размера

Резервный капитал: порядок создания и использования

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-15**

Информационная база финансового анализа

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ**

Методы финансового анализа

Анализ ликвидности баланса

Аналитический баланс-нетто

Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности

Понятие финансовой устойчивости

Коэффициентный анализ финансовой устойчивости

Типы финансовой устойчивости

Анализ деловой активности

Анализ абсолютных показателей финансовых результатов

Анализ рентабельности

Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах компании

### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

Организация и контроль за налично-денежным оборотом

Организация наличных расчетов

Организация безналичных расчетов

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

Методика экспресс-анализа основных форм бухгалтерской отчетности

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы, продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины
не зачтено	Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, в основном, сформированы, продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины, хотя бы одна компетенция не сформирована

### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

Сущность и функции финансов

Финансовая система: понятие и структура

Финансовая политика

Финансовые ресурсы

Сущность управления финансами: понятие объекта и субъекта управления

Денежное обращение и его формы. Закон денежного обращения

Финансовый механизм

Денежная система страны. Денежная масса, денежная база

Социально-экономическая сущность и роль бюджета

Бюджетный процесс

Содержание, функции, инфраструктура рынка ценных бумаг

Сущность и функции кредита

Ссудный процент банка и маржа

Особенности банковского кредитования

Классификация кредитов

Не банковские кредитные организации

Финансовое планирование

Основные понятия и принципы страхования

Роль страхования в системе финансовых отношений

Цели и задачи финансового анализа

Виды финансового анализа

Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности

Определение, предмет и задачи финансово-экономической экспертизы

### **5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

Правовые основы управления финансами в Российской Федерации

Формы безналичных расчетов

Бюджетная система и ее принципы. Сбалансированность бюджета

Общая характеристика доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов

Общая характеристика расходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов

Особенности формирования уставного (складочного) капитала организациями различных организационно-правовых форм

Основные финансовые инструменты рынка ценных бумаг

Центральный банк и его место в денежно-кредитной системе

Коммерческие банки в кредитной системе

Добавочный капитал, порядок изменения его размера

Резервный капитал: порядок создания и использования

Общая характеристика объектов финансово-экономической экспертизы

### **5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-15**

Информационная база финансового анализа

Цель, задачи и информационная база экспертизы по делам, связанным с искажениями финансовой отчетности

Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с искажениями бухгалтерской (финансовой) отчетности

Метод финансового анализа как основа финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренном и фиктивном банкротстве

Предмет и задачи судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств

Объекты и нормативно-справочная информация судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств

### **5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ**

Методы финансового анализа

Анализ ликвидности баланса

Аналитический баланс-нетто

Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности

Понятие финансовой устойчивости

Коэффициентный анализ финансовой устойчивости

Типы финансовой устойчивости

Анализ деловой активности

Анализ абсолютных показателей финансовых результатов

Анализ рентабельности

Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах компании

Понятие и классификация методов судебной финансово-экономической экспертизы

Процедура экспертного исследования в процессе проведения судебной финансово-экономической экспертизы

### **5.3.11 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

Организация и контроль за налично-денежным оборотом

Организация наличных расчетов

Организация безналичных расчетов

Особенности структуры заключения судебной финансово-экономической экспертизы

Особенности назначения и проведение судебной финансово-экономической экспертизы при расследовании дел о преднамеренном и фиктивном банкротстве

Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с незаконным получением и нецелевым использованием кредитов, займов и бюджетных средств

### 5.3.12 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Методика экспресс-анализа основных форм бухгалтерской отчетности

Вопросы, поставленные на разрешение эксперту при назначении судебной финансово-экономической экспертизы

Права и обязанности эксперта в процессе назначения и выполнения судебной финансово-экономической экспертизы

Понятие искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности. Источники искажений

Способы и признаки возникновения искажений финансовой отчетности

Банкротство: сущность, возникновение и развитие. Современное состояние института банкротства в России

Характеристика незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы, продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного рабочей программой дисциплины
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы, продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренного рабочей программой дисциплины
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы, продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренного рабочей программой дисциплины, при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы, продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренного рабочей программой дисциплины, при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, в основном, сформированы, продемонстрированы минимально достаточные знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренного рабочей программой дисциплины
неудовлетворительно	Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, в основном, сформированы, при этом хотя бы одна компетенция не сформирована
плохо	Отсутствуют знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум / Н. Т. Аврамчикова. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10973-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848664&idb=0>.
2. Левчаев Петр Александрович. Финансы организаций : Учебник / Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 386 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011342-5. - ISBN 978-5-16-102253-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837556&idb=0>.
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 434 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13672-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847890&idb=0>.
4. Бекаева А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / Бекаева А. В. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 103 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7339-1396-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=781240&idb=0>.
5. Жилкина А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум / А. Н. Жилкина. - Москва : Юрайт, 2023. - 285 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02401-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842199&idb=0>.
6. Зубарев И. С. Финансовый анализ в условиях банкротства / Зубарев И. С. - Пермь : ПГАТУ, 2020. - 118 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ПГАТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-94279-488-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=732544&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Берзон Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. - Москва : Юрайт, 2023. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10189-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846889&idb=0>.
2. Биткина И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие / И. К. Биткина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-

10975-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846720&idb=0>.

3. Кудрявцева Т. Ю. Финансовый анализ / Кудрявцева Т. Ю., Дуболазова Ю. А. ; под ред. Кудрявцевой Т.Ю. - Москва : Юрайт, 2022. - 167 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/481973> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-14820-6 : 589.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789310&idb=0>.

4. Белякова Е.Г. Судебная финансово-экономическая экспертиза по делам о преднамеренном банкротстве юридических лиц : монография / Белякова Е.Г. - Москва : Проспект, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-392-34448-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839225&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. 1С: Бухгалтерия. Базовая версия

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Федеральная служба по финансовому мониторингу: [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Козменкова Светлана Вячеславовна, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.