

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Гидроаэромеханика

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

01.05.01 - Фундаментальные математика и механика

Направленность образовательной программы

Фундаментальная механика и приложения

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24.03 Гидроаэромеханика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной математики и механики	ОПК-1.1: Знает основы фундаментальных физико-математических дисциплин и других естественных наук. ОПК-1.2: Умеет формулировать, анализировать и решать профессиональные задачи с применением фундаментальных знаний математики, физики и других естественных наук. ОПК-1.3: Имеет практический опыт постановки и решения актуальных задач математики и механики	ОПК-1.1: Знает основы фундаментальных физико-математических дисциплин и других естественных наук. ОПК-1.2: Умеет формулировать, анализировать и решать профессиональные задачи с применением фундаментальных знаний математики, физики и других естественных наук. ОПК-1.3: Владеет опытом постановки и решения актуальных задач гидроаэромеханики.	Сообщение	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи
ОПК-2: Способен создавать, анализировать и реализовывать новые математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении	ОПК-2.1: Знает основные положения, терминологию и методологию в области математического и алгоритмического моделирования ОПК-2.2: Умеет осуществлять анализ и выбор методов решения задач профессиональной и научной деятельности на основе теоретических знаний в области математических и компьютерных наук.	ОПК-2.1: Знает основные положения, терминологию и методологию в области гидроаэромеханики. ОПК-2.2: Умеет осуществлять анализ и выбор методов решения задач профессиональной и научной деятельности на основе теоретических знаний в области математических и компьютерных наук.	Доклад	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

	ОПК-2.3: Имеет практический опыт разработки новых методов математического моделирования для решения задач профессиональной и научной деятельности	ОПК-2.3: Владеет опытом разработки новых методов математического моделирования для решения задач профессиональной и научной деятельности в области гидроаэромеханики		
ОПК-4: Способен использовать в педагогической деятельности научные основы знаний в сфере математики и механики	ОПК-4.1: Знает основы преподавания физико-математических дисциплин и компьютерных наук в средней школе, специальных и высших учебных заведениях. ОПК-4.2: Умеет использовать полученные фундаментальные и специальные знания в области физико-математических наук в преподавательской деятельности ОПК-4.3: Имеет практический опыт планирования и подготовки учебных занятий, а также представления известных научных знаний и результатов собственных научных исследований	ОПК-4.1: Знает основы преподавания физико-математических дисциплин и компьютерных наук в средней школе, специальных и высших учебных заведениях. ОПК-4.2: Умеет использовать полученные фундаментальные и специальные знания в области физико-математических наук в преподавательской деятельности. ОПК-4.3: Владеет навыками планирования и подготовки учебных занятий, а также представления известных научных знаний и результатов собственных научных исследований	Сообщение	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация	36

	Экзамен
--	---------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Введение	2	2		2	
Идеальная жидкость. уравнения Эйлера. Гидростатика	20	4	6	10	10
Потенциальное обтекание сферы, цилиндра	16	4	4	8	8
Волны на поверхности жидкости	20	4	4	8	12
Гидродинамика вязкой жидкости	24	6	6	12	12
Устойчивость течения жидкости. Турбулентное течение	24	4	4	8	16
Звук	18	4	4	8	10
Газовая динамика	18	4	4	8	10
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	180	32	32	66	78

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Введение. Способы описания движения жидкости: эйлеров и лагранжевы способы задания движения жидкости, переход от одного описания к другому, субстанциональные и локальные производные по времени. Система уравнений гидродинамики идеальной жидкости: уравнение неразрывности, уравнение Эйлера, полнота системы уравнений, уравнение состояния.
2. Гидростатика: основные уравнения, условия гидростатического равновесия, частота Вейсбаха.
3. Теорема Бернулли и закон сохранения энергии: теорема Бернулли и некоторые применения теоремы, теорема Бернулли как следствие закона сохранения энергии, закон сохранения энергии в нестационарном случае.
4. Закон сохранения импульса: тензор плотности потока импульса, теорема Эйлера и ее применение,
5. Вихревое движение жидкости: циркуляция скорости, теорема о сохранении циркуляции скорости, теорема Гельмгольца о вихрях.
6. Уравнения гидродинамики для потенциального движения: потенциал скорости, плоское течение функция тока. Применение теории аналитических функций в задачах гидродинамики: комплексный потенциал, примеры двумерных течений конформные преобразования.
7. Обтекание сферы потенциальным потоком, парадокс Даламбера-Эйлера. Стационарное обтекание кругового цилиндра: циркуляционное обтекание цилиндра, подъемная сила, формула Жуковского.

8. Гравитационные поверхностные волны: основные уравнения, гармонические волны, дисперсионное уравнение, приближения мелкой и глубокой воды, энергия волн.
9. Поверхностные явления. Формула Лапласа. Капиллярные волны на поверхности жидкости: чисто капиллярные волны, гравитационно-капиллярные волны.
10. Уравнения гидродинамики вязкой жидкости: коэффициент вязкости и вязкие напряжения, уравнение Навье-Стокса, вязкие силы. Примеры течений вязкой жидкости: течение Куэтта, течение Пуазейля между двумя пластинками, течение Пуазейля в круглой трубе, обтекание сферы медленным течением вязкой жидкости, формула Стокса. Стационарное течение жидкости между вращающимися цилиндрами.
11. Подобие гидродинамических течений. Число Рейнольдса. Число Фруда. Число Струхала. Течение при малых числах Рейнольдса. Обтекание тела произвольной формы.
12. Пограничный слой, вязкие волны, уравнения Прандтля пограничного слоя.
13. Устойчивость стационарного движения жидкости. Устойчивость движения жидкости в пространстве между двумя вращающимися цилиндрами. Неустойчивость тангенциального разрыва.
14. Турбулентное течение. Переход от ламинарного течения к турбулентному течению. Развитая турбулентность. Уравнение Рейнольдса для усредненного потока.
15. Звуковые волны. Монохроматические волны. Энергия звуковой волны. Геометрическая акустика. Распространение звука в движущейся среде. Эффект Доплера.
16. Особенности газовой динамики. Число Маха. Характеристическая поверхность. Стационарный поток сжимаемой жидкости.
17. Поверхности разрыва. Ударные волны. Ударная адиабата. Истечение газа через сопло. Сопло Лаваля.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

В рамках дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы (порядок их выполнения, форма контроля):

- повторение материала, пройденного на занятиях лекционного типа (в течение всего семестра, опрос на занятиях лекционного и семинарского типа),
- самостоятельное изучение отдельных вопросов программы (1 раз в семестр, опрос на занятиях семинарского типа),
- подготовка к занятиям семинарского типа, решение задач по списку, представленному преподавателем (в течение всего семестра, опрос на занятиях семинарского типа),
- подготовка к промежуточному контролю успеваемости (экзамен).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Подобие, моделирование и примеры приложения теории размерности.
2. Применение теории размерности к определению структуры решений уравнения Навье-Стокса. Понятие об автомодельных решениях.

3. Теплопроводность в жидкости.
4. Автомодельные решения уравнений теплопроводности.
5. Волны во вращающейся жидкости.
6. Устойчивость параллельных течений.
7. Уравнения магнитной гидродинамики.
8. Ньютоновские и неньютоновские жидкости.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Подobie, моделирование и примеры приложения теории размерности.
2. Применение теории размерности к определению структуры решений уравнения Навье-Стокса. Понятие об автомодельных решениях.
3. Теплопроводность в жидкости.
4. Автомодельные решения уравнений теплопроводности.
5. Волны во вращающейся жидкости.
6. Устойчивость параллельных течений.
7. Уравнения магнитной гидродинамики.
8. Ньютоновские и неньютоновские жидкости.

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Подobie, моделирование и примеры приложения теории размерности.
2. Применение теории размерности к определению структуры решений уравнения Навье-Стокса. Понятие об автомодельных решениях.
3. Теплопроводность в жидкости.
4. Автомодельные решения уравнений теплопроводности.
5. Волны во вращающейся жидкости.
6. Устойчивость параллельных течений.
7. Уравнения магнитной гидродинамики.
8. Ньютоновские и неньютоновские жидкости.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Система уравнений гидродинамики идеальной жидкости: уравнение неразрывности, уравнение Эйлера, уравнение состояния. Граничные условия.

2. Тензор плотности потока импульса. Закон сохранения импульса,

3. Парадокс Даламбера - Эйлера.

4. Циркуляционное обтекание цилиндра. Формула Жуковского.

5. Поверхностные явления. Поверхностное давление. Формула Лапласа.

6. Течение Куэтта, течение Пуазейля между двумя пластинками, обтекание сферы медленным течением вязкой жидкости
7. Подобие гидродинамических течений. Число Рейнольдса. Число Фруда. Число Струхала.
8. Неустойчивость тангенциального разрыва.
9. Распространение звука в движущейся среде. Эффект Доплера.
10. Истечение газа через сопло. Сопло Лаваля.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Система уравнений гидродинамики идеальной жидкости: уравнение неразрывности, уравнение Эйлера, уравнение состояния. Граничные условия.
2. Тензор плотности потока импульса. Закон сохранения импульса,
3. Парадокс Даламбера - Эйлера.
4. Циркуляционное обтекание цилиндра. Формула Жуковского.
5. Поверхностные явления. Поверхностное давление. Формула Лапласа.
6. Течение Куэтта, течение Пуазейля между двумя пластинками, обтекание сферы медленным течением вязкой жидкости
7. Подобие гидродинамических течений. Число Рейнольдса. Число Фруда. Число Струхала.
8. Неустойчивость тангенциального разрыва.
9. Распространение звука в движущейся среде. Эффект Доплера.
10. Истечение газа через сопло. Сопло Лаваля.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Система уравнений гидродинамики идеальной жидкости: уравнение неразрывности, уравнение Эйлера, уравнение состояния. Граничные условия.
2. Тензор плотности потока импульса. Закон сохранения импульса,
3. Парадокс Даламбера - Эйлера.
4. Циркуляционное обтекание цилиндра. Формула Жуковского.
5. Поверхностные явления. Поверхностное давление. Формула Лапласа.
6. Течение Куэтта, течение Пуазейля между двумя пластинками, обтекание сферы медленным течением вязкой жидкости
7. Подобие гидродинамических течений. Число Рейнольдса. Число Фруда. Число Струхала.
8. Неустойчивость тангенциального разрыва.

9. Распространение звука в движущейся среде. Эффект Доплера.

10. Истечение газа через сопло. Сопло Лаваля.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Найти силу F , действующую на квадратную стенку аквариума, до краев заполненного водой. На какой высоте H от дна находится точка приложения этой силы?
2. Доказать, что функция

$$\Phi = A(-x^2 - y^2 - 2z^2)$$

удовлетворяет уравнению Лапласа. Найти компоненты скорости

3. Получить выражение для фазовой и групповой скорости гравитационных волн на мелкой воде ($\lambda \gg H$, где H - глубина канала).

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Найти силу F , действующую на квадратную стенку аквариума, до краев заполненного водой. На какой высоте H от дна находится точка приложения этой силы?
2. Доказать, что функция

$$\Phi = A(-x^2 - y^2 - 2z^2)$$

удовлетворяет уравнению Лапласа. Найти компоненты скорости

3. Получить выражение для фазовой и групповой скорости гравитационных волн на мелкой воде ($\lambda \gg H$, где H - глубина канала).

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Найти силу F , действующую на квадратную стенку аквариума, до краев заполненного водой. На какой высоте H от дна находится точка приложения этой силы?
2. Доказать, что функция

$$\Phi = A(-x^2 - y^2 - 2z^2)$$

удовлетворяет уравнению Лапласа. Найти компоненты скорости

3. Получить выражение для фазовой и групповой скорости гравитационных волн на мелкой воде ($\lambda \gg H$, где H - глубина канала).

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кочин Николай Евграфович. Теоретическая гидромеханика : [учеб. для ун-тов]. Ч. 1 / под ред. И. А. Кибеля. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Физматгиз, 1963. - 583 с. : с черт. - 1.10., 45 экз.
2. Кочин Николай Евграфович. Теоретическая гидромеханика : [учеб. для ун-тов]. Ч. 2 / под ред. И. А. Кибеля. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Физматгиз, 1963. - 727 с. : с черт. - 1.39., 33 экз.
3. Основы механики сплошных сред. Электронный задачник "Основы механики сплошных сред: гидромеханика и акустика" : учебно-методический комплекс / С. Н. Гурбатов, И. Ю. Грязнова, И. Ю. Демин [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2012. - 95 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=851181&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ландау Лев Давидович. Теоретическая физика : [учеб. пособие для физ. специальностей ун-тов : в 10 т.]. Т. 6. Гидродинамика. - 3-е изд., перераб. - М. : Наука, 1986. - 736 с. : ил. - Содержание данного тома входило в книгу "Механика сплошных сред". - 1.80., 135 экз.
2. Дразин Филипп. Введение в теорию гидродинамической устойчивости = Introduction to hydrodynamic stability / [пер. с англ. Г. Г. Цыпкина ; под. ред. А. Т. Ильичева]. - М. : Физматлит, 2005. - 288 с. - ISBN 5-9221-0629-5 (рус.). - ISBN 0-521-80427-2 (англ.) : 39.00., 2 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/books/KochinKibelRoze_ch1_1963ru.djvu

http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/books/KochinKibelRoze_ch2_1963ru.djvu

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 01.05.01 - Фундаментальные математика и механика.

Автор(ы): Новиков Валерий Вячеславович, доктор физико-математических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Игумнов Леонид Александрович, доктор физико-математических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 13.12.2023, протокол № 3.