

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

37.05.02 - Психология служебной деятельности

Направленность образовательной программы

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Научно-исследовательский семинар относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1: Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации ИУК-1.2: Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам ИУК-1.3: Владеет навыками логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению	ИУК-1.1: Знать основы применения системного подхода в процессе критического анализа научной информации ИУК-1.2: Уметь анализировать научную информацию и формулировать проблему исследования ИУК-1.3: Владеть опытом логического и аргументированного изложения результатов исследования по актуальной проблеме клинической психологии	Практическое задание	Курсовая работа Зачёт: Доклад Практическое задание
ПК-1: Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.1: Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования ИПК-1.2: Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности ИПК-1.3: Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования,	ИПК-1.1: Знать методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности ИПК-1.2: Уметь анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности	Практическое задание	Курсовая работа Зачёт: Доклад Практическое задание

	направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.3: Владеть опытом применения методов исследования психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности		
ПК-12: Способен обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные публикации и методические рекомендации по результатам научного исследования	ИПК-12.1: Знает основы работы с научно-психологической информацией, требования к подготовке научных публикаций и методических рекомендаций ИПК-12.2: Умеет обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные публикации и методические рекомендации ИПК-12.3: Владеет навыками подготовки научных публикаций и методических рекомендаций по результатам научного исследования	ИПК-12.1: Знать возможности различных информационных ресурсов и технологий для теоретического анализа научной информации, требования к подготовке научных текстов и докладов, методических рекомендаций ИПК-12.2: Уметь обобщать и систематизировать современные научные теории по проблеме и предмету научного исследования с использованием возможностей различных информационных ресурсов и технологий ИПК-12.3: Владеть навыками анализа результатов научного исследования, разработки заключения, формулирования выводов и подготовки методических рекомендаций, направленных на решение актуальных проблем науки и практики в области психологии служебной деятельности	Практическое задание	Курсовая работа Зачёт: Доклад Практическое задание
ПК-11: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИПК-11.1: Знает основы современной методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности ИПК-11.2: Умеет разрабатывать научный аппарат психологического исследования: описывать	ИПК-11.1: Знать современную методологию организации и проведения научного исследования в сфере психологии служебной деятельности ИПК-11.2:	Практическое задание	Курсовая работа Зачёт: Доклад Практическое задание

	проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы для их доказательства ИПК-11.3: Владеет навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Уметь разрабатывать научный аппарат теоретико-аналитического, теоретико-поискового и теоретико-эмпирического исследования в сфере психологии служебной деятельности ИПК-11.3: Владеть навыками организации и проведения научного исследования в сфере психологии служебной деятельности на основе современной методологии		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	96
- КСР	3
самостоятельная работа	117
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о

Тема 1. Разработка методологической основы теоретико-аналитического исследования	16		8	8	8
Тема 2. Теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету исследования	16		8	8	8
Тема 3. Формулирование выводов и разработка заключения по результатам исследования	16		8	8	8
Тема 4. Апробация результатов исследования	23		8	8	15
Тема 1. Разработка методологической основы теоретико-поискового исследования	16		8	8	8
Тема 2. Разработка программы эмпирической части научного исследования	16		8	8	8
Тема 3. Обобщение результатов теоретико-поискового исследования	16		8	8	8
Тема 4. Апробация результатов исследования теоретико-поискового исследования	23		8	8	15
Тема 1. Разработка теоретико-методологической основы теоретико-эмпирического исследования	10		4	4	6
Тема 2. Реализация эмпирической части научного исследования	14		8	8	6
Тема 3. Анализ результатов эмпирической части научного исследования	14		8	8	6
Тема 4. Обобщение результатов теоретико-эмпирического исследования	10		4	4	6
Тема 5. Апробация результатов теоретико-эмпирического исследования	23		8	8	15
Аттестация	0				
КСР	3			3	
Итого	216	0	96	99	117

Содержание разделов и тем дисциплины

Курсовая работа 1.

Организация и проведение

теоретико-аналитического исследования

Тема 1. Разработка методологической основы теоретико-аналитического исследования

Тема 2. Теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету научного исследования

Тема 3. Обобщение результатов теоретико-аналитического исследования

Тема 4. Апробация результатов теоретико-аналитического исследования

ИТОГО

Курсовая работа 2.

Организация и проведение

теоретико-поискового исследования

Тема 1. Разработка методологической основы теоретико-поискового исследования

Тема 2. Разработка программы эмпирической части научного исследования

Тема 3. Обобщение результатов теоретико-поискового исследования

Тема 4. Апробация результатов исследования теоретико-поискового исследования

ИТОГО

Курсовая работа 3.

Организация и проведение

теоретико-эмпирического исследования

Тема 1. Разработка теоретико-методологической основы теоретико-эмпирического исследования

Тема 2. Реализация эмпирической части научного исследования

Тема 3. Анализ результатов эмпирической части научного исследования

Тема 4. Обобщение результатов теоретико-эмпирического исследования

Тема 5. Апробация результатов теоретико-эмпирического исследования

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 24 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

- Выполнение практических заданий;
- Подготовка научного доклада.

Практические задания для самостоятельной работы.

Курсовая работа 1

1. Сформулировать тему курсовой работы 1.
2. Описать проблему научного исследования с указанием имеющихся противоречий, обоснованием ее актуальности и практической значимости для психологии служебной деятельности.
3. Определить цель теоретико-аналитического исследования.
4. Определить объект и предмет теоретико-аналитического исследования.
5. Разработать задачи теоретико-аналитического исследования.
6. Определить методы теоретико-аналитического исследования.
7. Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету научного исследования с использованием возможностей различных информационных ресурсов и технологий.
8. Обобщить результаты теоретико-эмпирического исследования в соответствии с проблемой и задачами курсовой работы 1.
9. Разработать заключение и сформулировать выводы по результатам выполненного теоретико-аналитического исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 1.
10. Подготовить текст курсовой работы 1 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов.
11. Подготовить доклад по результатам теоретико-аналитического исследования для публичной защиты курсовой работы.

Практические задания для самостоятельной работы.

Курсовая работа 2

1. Сформулировать тему курсовой работы 2 в соответствии с актуальной проблемой научного исследования.
2. Определить цель теоретико-поискового исследования.

3. Определить объект и предмет теоретико-поискового исследования.
4. Разработать задачи теоретико-поискового исследования.
5. Определить методы теоретико-поискового исследования.
6. Определить ведущие теоретические концепции научного исследования по актуальной проблеме психологии служебной деятельности
7. Разработать и сформулировать гипотезы научного исследования
8. Определить экспериментально-психологические методы в соответствии с проблемой и гипотезами научного исследования
9. Разработать задачи и этапы эмпирической части исследования
10. Выполнить анализ современного психодиагностического инструментария, соответствующего цели научного исследования
11. Осуществить подбор психодиагностических методик для доказательства гипотез научного исследования.
12. Выполнить теоретический анализ методов психологической интервенции направленных на практическое решение проблемы научного исследования.
13. Обобщить результаты теоретико-поискового исследования.
14. Разработать заключение и сформулировать выводы по результатам выполненного теоретико-поискового исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 2.
15. Подготовить текст курсовой работы 2 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов.
16. Подготовить доклад по результатам теоретико-поискового исследования для публичной защиты курсовой работы 2.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Постановка проблемы научного исследования и формулирование темы курсовой работы 1

Подготовка текста курсовой работы 1 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов

Формулирование темы курсовой работы 2 в соответствии с актуальной проблемой научного исследования

Подготовка текста курсовой работы 2 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов

Подготовка доклада по результатам теоретико-поискового исследования для публичной защиты курсовой работы 2

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Анализ современного психодиагностического инструментария, соответствующего цели научного исследования

Подбор психодиагностических методик для доказательства гипотез научного исследования

Выполнить анализ современного психодиагностического инструментария, соответствующего цели научного исследования

Осуществить подбор психодиагностических методик научного исследования для доказательства гипотез

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Обобщение и систематизация современных научных теорий по проблеме и предмету научного исследования с использованием возможностей различных информационных ресурсов и технологий

Разработка заключения по результатам теоретико-аналитического исследования

Формулирование выводов в соответствии с целью и задачами курсовой работы 1

Подготовка доклада по результатам теоретико-аналитического исследования для публичной защиты курсовой работы 1

Определение ведущих теоретических концепций научного исследования по актуальной проблеме психологии служебной деятельности

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Определение цели, объекта, предмета и задач теоретико-аналитического исследования

Определение методов теоретико-аналитического исследования курсовой работы 1

Определение цели, объекта, предмета и задач теоретико-поискового исследования

Определение методов теоретико-поискового исследования

Определение экспериментально-психологических методов в соответствии с проблемой и гипотезами научного исследования

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				с недочетами	.	выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Представить текст курсовой работы 1 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, аргументировано излагая результаты теоретико-аналитического исследования, избегая логических ошибок и противоречий

2. Представить текст курсовой работы 2 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, аргументировано излагая результаты теоретико-поискового исследования, избегая логических ошибок и противоречий
3. Представить текст курсовой работы 3 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, аргументировано излагая результаты теоретико-эмпирического исследования, избегая логических ошибок и противоречий

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Представить текст курсовой работы 2 с анализом современного психодиагностического инструментария соответствующего цели научного исследования и определением психодиагностических методик для доказательства гипотез.
2. Представить текст курсовой работы 3 с описанием выборки в соответствии с принципами конфиденциальности, требованиями научной и профессиональной этики
3. Представить текст курсовой работы 2 с результатами теоретического обзора методов психологической интервенции, направленных на практическое решение проблемы научного исследования

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Подготовить доклад по результатам теоретико-аналитического исследования с обоснованием актуальности поставленной проблемы
2. Подготовить доклад по результатам теоретико-поискового исследования, направленного решение актуальной проблемы клинической психологии
3. Подготовить доклад по результатам теоретико-эмпирического исследования, направленного решение актуальной проблемы клинической психологии

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Представить текст курсовой работы 1 с разработкой научного аппарата теоретико-аналитического исследования по актуальной проблеме психологии служебной деятельности
2. Представить текст курсовой работы 2 с разработкой научного аппарата теоретико-поискового исследования по актуальной проблеме психологии служебной деятельности
3. Представить текст курсовой работы 3 с разработкой научного аппарата теоретико-эмпирического исследования по актуальной проблеме психологии служебной деятельности

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Авто- и гетеростереотипы сотрудников МВД
2. Агрессивность поведения в межличностных конфликтах
3. Влияние занятий аутогенной тренировкой на регуляцию психо-эмоционального состояния сотрудников правоохранительных органов
4. Влияние социально-психологических условий служебной деятельности на психологическое состояние личного состава
5. Возможности контент-анализа в производстве психолого-лингвистических экспертиз.
6. Диагностика индивидуально-психологических особенностей человека по внешним проявлениям.
7. Диагностика психических состояний по речевым характеристикам
8. Диагностика психоэмоционального состояния у сотрудников МЧС
9. Структурные компоненты психологической устойчивости личности сотрудника силового ведомства
10. Духовно-нравственные основы личности профессионала в особых условиях труда
11. Исследование факторов, влияющих на психологическую устойчивость и сохранение психологического здоровья военнослужащих
12. Компоненты профессиональной успешности персонала в особых условиях труда
13. Межличностное познание («внеуставные» отношения, проблема психологической совместимости личного состава и др.) в условиях служебной деятельности
14. Особенности и коррекция гетеростереотипного восприятия воинской службы в студенческой среде
15. Проблемы оказания психологической помощи в кризисных ситуациях
16. Проблемы профессиональной надежности персонала в трудных условиях профессиональной деятельности
17. Профессионально-важные качества военнослужащих по контракту
18. Профилактика профессионального стресса сотрудников скорой медицинской помощи
19. Психологическая подготовка сотрудников силовых структур государства к деятельности в особых условиях
20. Психологическая устойчивость к трудным ситуациям управленческой деятельности
21. Психологические компоненты понятия «Человеческий фактор» в профессиях экстремального профиля
22. Психологическое обеспечение становления психологической устойчивости сотрудников силового ведомства
23. Психологическое обеспечение конфликтоустойчивости сотрудников силовых структур
24. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности в особых условиях труда
25. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности в особых условиях труда
26. Психология принятия решений в экстремальных условиях профессиональной деятельности
27. Психология деструктивного поведения в среде военнослужащих
28. Психолого-лингвистические маркеры лжи в экспертизе звучащей речи при проведении судебных экспертиз
29. Формирование психологической устойчивости субъекта труда к особым условиям профессиональной деятельности
30. Ценностно-смысловая основа становления профессионального самосознания сотрудников силовых структур

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бусыгина Наталья Петровна. Качественные и количественные методы исследований в психологии : Учебник для вузов / Бусыгина Н. П. - Москва : Юрайт, 2020. - 423 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03063-1 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=566640&idb=0>.
2. Дорфман Леонид Яковлевич. Методологические основы эмпирической психологии : Учебное пособие для вузов / Дорфман Л. Я. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 198 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09013-0 : 519.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=583258&idb=0>.
3. Ермолаев-Томин Олег Юрьевич. Математические методы в психологии : Учебник Для академического бакалавриата / Ермолаев-Томин О. Ю. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2017. - 511 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03201-7 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736934&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. - Москва : Юрайт, 2017. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02890-4 : 339.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565594&idb=0>.
2. Горелов Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03635-0 : 859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=591696&idb=0>.
3. Елисеев Олег Павлович. Экспериментальная психология личности : Учебник для вузов / Елисеев О. П. - Москва : Юрайт, 2020. - 389 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09519-7 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=592291&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- <http://рпо.рф/> - Сайт Российского психологического общества. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://www.ipras.ru> - Сайт Института психологии РАН. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://www.mtu-net.ru> - Ресурс, созданный сотрудниками Психологического института им. Л.Г. Щукиной. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://psyberia.ru/> - Образовательный психологический проект. Содержит разнообразные информационные материалы, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://psyjournals.ru/> - Крупнейший в Интернете Портал психологических изданий, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://www.psystudy.com/> - Мультидисциплинарный научный психологический интернет-журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук, в том числе методологии научного исследования.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.05.02 - Психология служебной деятельности.

Автор(ы): Маркелова Татьяна Владимировна, доктор психологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Маркелова Татьяна Владимировна, доктор психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.