

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Учёного совета
ННГУ

протокол № 4 от 14.12.2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

ОЧНАЯ

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2021 год

1. МЕСТО И ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы безопасности труда» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки бакалавра по направлению 38.03.03 Управление персоналом, изучается на 4 курсе в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Цель освоения дисциплины.

Целью данной дисциплины являются: формирование профессиональной культуры безопасности труда, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи данной дисциплины в развитии компетенций психолога:

1. приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы безопасности труда»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> – методы и приемы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; <i>Уметь</i> – использовать приемы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

	<p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<p>ПК-5</p> <p>знание основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умением применять их на практик</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы групповой динамики и принципов формирования команды и умением применять их на практике; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умением применять их на практике; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности.
<p>ПК-9</p> <p>знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владением технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать режимы труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владением технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике.
<p>ПК-18</p> <p>владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знание основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать социально-экономическую эффективность разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний.

3. Структура и содержание дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых

для очной формы обучения

17 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе

16_ часов – практические занятия семинарского типа (в том числе текущий контроль успеваемости),

1 час – контактная работа на промежуточной аттестации,

55_ часов составляет самостоятельная работа обучающегося,

для заочной формы обучения

9 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе

4 часов – занятия лекционного типа,

4 часов – практические занятия семинарского типа (в том числе текущий контроль успеваемости),

1 час – контактная работа на промежуточной аттестации,

59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося,

4 часов – подготовка обучающегося к промежуточной аттестации в сессию.

Текущий контроль успеваемости проводится в рамках практических занятий семинарского типа.

Содержание дисциплины (модуля) «Основы безопасности труда»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,	Всего (часы)	Контактная работа(работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Теоретические основы безопасности труда	10	2	2		6
Медико-психологические аспекты взаимодействия человека с окружающей средой	10	2	2		6
Управление безопасностью труда	12	2	4		6
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	13	2	4		7
Опасности профессиональной среды и меры по снижению их рисков	13	4	2		7
Служба безопасности труда на предприятии	13	4	2		7

Примечание: текущий контроль успеваемости реализован на занятиях семинарского типа

На заочной форме обучения

Содержание дисциплины (модуля) «Основы безопасности труда»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,	Всего (часы)	Контактная работа(работа во взаимодействии с	ятельная работа, та,
--	--------------	--	----------------------

форма промежуточной аттестации по дисциплине		преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Теоретические основы безопасности труда	10	1			9
Медико-психологические аспекты взаимодействия человека с окружающей средой	11	1			10
Управление безопасностью труда	12	1	1		10
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	12	1	1		10
Опасности профессиональной среды и меры по снижению их рисков	11		1		10
Служба безопасности труда на предприятии	11		1		10

Примечание: текущий контроль успеваемости реализован на занятиях семинарского типа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Основы безопасности труда» аудиторная работа проходит в форме лекционных, практических занятий. В процессе преподавания дисциплины «Основы безопасности труда» используются современные методы преподавания и образовательные технологии: лекция, доклад по выбранной теме, анализ и обсуждение индивидуальных случаев, различных точек зрения по проблемным вопросам.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Перечень видов самостоятельной работы

В рамках дисциплины «Основы безопасности труда» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- повторение пройденного на занятиях материала,
- подготовка докладов к практическим занятиям,
- самостоятельное изучение отдельных вопросов программы,
- подготовка к промежуточной аттестации.

Методические материалы для самостоятельной работы представлены в пунктах 5.2-5.4.

5.2. Список тем для докладов к практическим занятиям

Доклады готовятся в группе из 3-4 человек. Представляют собой выступление-презентацию.

Темы докладов:

1. История возникновения и развития служб по охране труда и технике безопасности.
2. Зарубежный опыт деятельности служб охраны и безопасности труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны и безопасности труда.
4. Обеспечение безопасности организации и соблюдение принципов законности, универсальности, активности.
5. Сущность политики в области охраны труда в организации.
6. Структура службы охраны труда.

5.3. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Рациональные режимы труда и отдыха: их влияние на работоспособность человека и производительность труда.
2. Психофизиологические детерминанты безопасности труда.
3. Классы условий труда.
4. Основы безопасности технологических процессов и оборудования.
5. Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению безопасности труда.

6. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),** включает:

6.1.Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Полные карты компетенций представлены в ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Управление персоналом (Направленность образовательной программы: Управление и развитие персонала организации).

6.2. Описание показателей и критерии оценивания компетенций:

№ п/п	Код компетенции*	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> – методы и приемы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Зачет
			<i>Уметь</i> – использовать приемы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Зачет
			<i>Владеть</i> методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Зачет
			Мотивация (личностное отношение) соблюдение учебной дисциплины; ответственность к выполнению самостоятельной работы и её качество; пунктуальность, своевременность, продуктивность при выполнении самостоятельных заданий; проявление интереса к предмету	посещение занятий, качественное и своевременное выполнение проверочных заданий
2	ПК-5	знание основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и	<i>Знать</i> – процессы групповой динамики и принципов формирования команды и умением применять их на практике	Ответы на типовые вопросы, зачет
			<i>Уметь</i> – эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умением применять их на практике;	Ответы на типовые вопросы, зачет
			<i>Владеть</i> навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности.	Ответы на типовые вопросы, зачет

		принципов формирования команды и умением применять их на практике	Мотивация (личностное отношение) соблюдение учебной дисциплины; ответственность к выполнению самостоятельной работы и её качество; пунктуальность, своевременность, продуктивность при выполнении самостоятельных заданий; проявление интереса к предмету	посещение занятий, качественное и своевременное выполнение проверочных заданий
3	ПК-9	знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владением технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	<i>Знать</i> - нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда;	Доклад, зачет
			<i>Уметь</i> - оптимизировать режимы труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;	Доклад, зачет
			<i>Владеть</i> навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владением технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике.	Доклад, зачет
			Мотивация (личностное отношение) соблюдение учебной дисциплины; ответственность к выполнению самостоятельной работы и её качество; пунктуальность, своевременность, продуктивность при выполнении самостоятельных заданий; проявление интереса к предмету	посещение занятий, качественное и своевременное выполнение проверочных заданий
4	ПК-18	владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знание основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике	<i>Знать</i> - основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала;	Зачет
			<i>Уметь</i> - оценивать социально-экономическую эффективность разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала	Зачет
			<i>Владеть</i> методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний.	Зачет
			Мотивация (личностное отношение) соблюдение учебной дисциплины; ответственность к выполнению самостоятельной работы и её качество; пунктуальность, своевременность, продуктивность при выполнении самостоятельных заданий; проявление интереса к предмету	посещение занятий, качественное и своевременное выполнение проверочных заданий

Описание шкал оценивания

Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и навыков используются следующие процедуры и технологии:

- подготовка докладов к практическим занятиям;
- *собеседование* на зачете

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы безопасности труда» проводится в форме зачета с двухбалльной оценкой (зачтено/не зачтено).

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

(оценка осуществляется по результатам текущей проверки знаний и промежуточной аттестации)

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены незначительные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены незначительные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены незначительные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Вопросы к зачету ОК-9, ПК-5, ПК-9, ПК-18

1. Предмет, цель, задачи курса «Основы безопасности труда».
2. Причины опасностей.
3. Классификация опасностей.
4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
5. Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
6. Принципы обеспечения безопасности.
7. Методы обеспечения безопасности.
8. Эргономические основы безопасной деятельности. Задачи эргономики.
9. Медико-биологические основы. Функциональные состояния оператора.
10. Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
11. Классификация условий труда.

12. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
13. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
14. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
15. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
16. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
17. Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
18. Степень тяжести труда. Утомление. Фазы работоспособности.
19. Закон «Об основах охраны труда».
20. Служба охраны труда, уполномоченные представители по охране труда.
21. Аттестация рабочих мест – комплексный анализ условий труда.
22. Техногенные опасности. Классификация.
23. Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
24. Механические колебания. Защита от вибрации.
25. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
26. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
27. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
28. Электробезопасность. Средства защиты. Факторы, от которых зависит исход электротравмы.
29. Статическое электричество. Защита от статического электричества.
30. Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
31. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
32. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
33. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.
34. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
35. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
36. Методы и средства пожаротушения.
37. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
38. Профилактика проф. заболеваний.
39. Расследование и учет несчастных случаев.
40. Материальный ущерб от пожаров и экономическая эффективность мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности.
41. Обязанности работника в области охраны труда.
42. Естественная система защиты от опасностей.
43. Расчет экономических потерь от травматизма и заболеваемости.
44. Экономическая эффективность затрат на мероприятия по охране труда.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. № 55-ОД.
2. Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8C42135A-A418-4AA7-A8F6-5725180246BB>
2. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CAB7A46B-EF14-4675-AC5B-17A0493390BE>

3. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний / Е. И. Завертаная. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FA9C0BF4-D092-484F-9043-60FC416A0AB8>

б) Дополнительная литература

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 340 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4BF0A69A-EEDB-4978-A0BB-9046D8E6F5EF>
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C>
3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/15893EB0-2DA3-4EB0-A36B-A544D388C175>
4. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ.ред. В. И. Каракеяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E1F79718-713B-440F-A36F-722FC7BE1CF3>
5. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/39F5E75D-C660-4DB3-9B12-3FC69CA2F666>
6. Воронина, Е. В. Научная организация педагогического труда. Педагогическая эргономика / Е. В. Воронина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 117 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EBADB4BC-F238-4138-944E-73A44E8A79EC>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое обеспечение

В процессе преподавания дисциплины «Трудовое право» требуется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная стационарным или переносным мультимедийным комплексом, групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

8.2. Программное обеспечение

Для работы с текстами – Microsoft Word, для подготовки презентаций – Microsoft PowerPoint, для поиска информации – интернет-браузер.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Управление и развитие персонала организации»

Автор: Кузнецова Н.М.

Рецензент: Парин С.Б., д.б.н., проф.

Заведующий кафедрой социальной безопасности и гуманитарных технологий, к.и.н. доц. Голубин Р.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН от 07.04.2020 года, протокол № 7.