

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Право социального обеспечения

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы  
Судебная деятельность

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.40 Право социального обеспечения относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1: Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p>УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> <p>УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.4: Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>УК-9.1:</p> <p>Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p> <p>Уметь: объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности</p> <p>УК-9.2:</p> <p>Знать: понятие лица с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности.</p> <p>УК-9.3:</p> <p>Знать: методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь: применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями</p>	<p>Тест</p> <p>Практическая задача</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей.</p> <p>УК-9.4:</p> <p>Знать: закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь: мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий.</p> <p>Владеть: навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья.</p>		
<p>ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1: Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-2.2: Оперирует юридическими понятиями и категориями</p> <p>ОПК-2.3: Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>ОПК-2.1:</p> <p>Знать: правовую систему Российской Федерации, механизм и средства правового регулирования и реализации права;</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p>	<p>Тест</p> <p>Практическая задача</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><b>ОПК-2.2:</b>  <i>Знать: базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</i>  <i>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</i>  <i>Владеть: юридической терминологией</i></p> <p><b>ОПК-2.3:</b>  <i>Знать: содержание норм материального и процессуального права</i>  <i>Уметь: профессионально осуществлять квалификацию и разграничение общественно-опасных деяний, предусмотренных правовыми нормами</i>  <i>Владеть: навыками точной квалификации правонарушений</i></p>		
<p><i>ПК-14: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ПК-14.1: Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</i>  <i>ПК-14.2: Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>  <i>ПК-14.3: Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли</i>  <i>ПК-14.4: Применяет грамотную письменную и устную речь и навыки составления различных юридических документов</i></p>	<p><b>ПК-14.1:</b>  <i>Знать: состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</i>  <i>Уметь: анализировать состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</i>  <i>Владеть: навыками анализа состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-14.2:</b>  <i>Знать: правила правильного и полного отражения результатов</i></p>	<p><i>Тест</i>  <i>Практическая задача</i>  <i>Доклад-презентация</i>  <i>Контрольная работа</i></p>	<p><i>Экзамен:</i>  <i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><i>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i></p> <p><i>Владеть: навыками использования правил правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i></p> <p><b>ПК-14.3:</b></p> <p><i>Знать: правила четкого и лаконичного формулирования и письменного изложения своих мыслей</i></p> <p><i>Уметь: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</i></p> <p><i>Владеть: навыками четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</i></p> <p><b>ПК-14.4:</b></p> <p><i>Знать: правила синтаксиса, пунктуации, орфографии письменной речи</i></p> <p><i>Уметь: грамотно излагать правовую позицию и аргументированно отстаивать свое мнение в устном общении и письменном изложении</i></p> <p><i>Владеть: навыками составления различных юридических документов</i></p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	28	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	14	89
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		0 Ф 0	3 Ф 0		
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0			3 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.	5	8	2	1	2	0	4	1	1	7
Тема 2. Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения.	5	6	2	0	2	0	4	0	1	6
Тема 3. Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения.	5	8	2	1	2	1	4	2	1	6
Тема 4. Стаж в праве социального обеспечения	5	7	2	0	2	0	4	0	1	7
Тема 5. Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации.	5	6	2	0	2	0	4	0	1	6
Тема 6. Система обеспечения граждан социальными пособиями.	5	7	2	1	2	0	4	1	1	6
Тема 7. Социальная защита граждан при безработице.	5	7	2	0	2	0	4	0	1	7
Тема 8. Социальное страхование работников.	5	8	2	0	2	1	4	1	1	7
Тема 9. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей.	5	6	2	0	2	0	4	0	1	6
Тема 10. Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления.	5	7	2	0	2	0	4	0	1	7
Тема 11. Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации.	5	8	2	1	2	1	4	2	1	6
Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	5	6	2	0	2	0	4	0	1	6
Тема 13. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих	5	7	2	0	2	1	4	1	1	6

службу по контракту.										
Тема 14. Социальная защита инвалидов.	5	6	2	0	2	0	4	0	1	6
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	28	4	28	4	58	10	14	89

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.

Источники и принципы права социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Предмет, метод и система права социального обеспечения. Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в системе права Российской Федерации.

Тема 2. Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения.

Виды социального обеспечения. Понятие и элементы правоотношений в сфере социального обеспечения. Виды правоотношений в сфере социального обеспечения. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения и особенности их правового статуса.

Тема 3. Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения.

Понятие и виды юридических фактов в праве социального обеспечения. Характеристика юридических фактов, лежащих в основании возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере социального обеспечения. Порядок установления юридически-значимых фактов в праве социального обеспечения.

Тема 4. Стаж в праве социального обеспечения.

Понятие страхового стажа и его виды. Лица, имеющие право на страховую пенсию. Периоды работы и деятельности, включаемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа.

Тема 5. Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации.

Правовое регулирование охраны здоровья граждан и системы социального обслуживания населения в РФ. Права граждан в области охраны здоровья граждан, семьи, несовершеннолетних, инвалидов. Понятие социальной услуги. Особенности института льгот в праве социального обеспечения.

Тема 6. Система обеспечения граждан социальными пособиями.

Понятие пособия, отграничение пособий от других видов социального обеспечения. Классификация пособий. Круг лиц, имеющих право на получение пособия по социальному обеспечению. Финансирование пособий.

Тема 7. Социальная защита граждан при безработице.

Пособие по безработице. Понятия: занятость, трудоустройство, безработный гражданин, подходящая работа и порядок признания гражданина безработным. Пособие по безработице. Приостановление, прекращение выплаты пособия по безработице, снижение размера пособия по безработице.

Тема 8. Социальное страхование работников.

Пособие по временной нетрудоспособности. Правовое регулирование социального страхования работников. Обязательное страхование работников от несчастных случаев на производстве и

профессиональных заболеваний. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности. Порядок выдачи больничного листа.

Тема 9. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей.

Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).

Правовое регулирование предоставления государственных пособий гражданам, имеющим детей.

Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей. Иные виды государственных пособий и компенсаций, связанных с детьми.

Тема 10. Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления.

Система обязательного пенсионного страхования. Понятие и виды пенсий. Основные этапы пенсионной реформы в России. Индивидуальный персонифицированный учет граждан. Субъекты обязательного пенсионного страхования. Порядок рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного пенсионного страхования.

Тема 11. Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации.

Страховые пенсии по старости и условия их назначения. Виды страховых пенсий. Структура пенсий: понятие и значение страховой пенсий. Накопительная пенсия.

Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Социальная пенсия. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Социальные пенсии.

Тема 13. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих службу по контракту.

Правовое регулирование пенсионного обеспечения военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов. Пенсии военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов, проходившим военную службу по контракту и приравненным к ним лицам. Надбавки и повышения к пенсиям.

Тема 14. Порядок признания гражданина инвалидом.

Пенсии по инвалидности. Понятие и группы инвалидности. Условия и критерии установления инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Право социального обеспечения, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2944>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

1. Перевод с одного вида страховой пенсии на другой производится:

- а) со дня подачи заявления о переводе;
- б) по истечении 6 месяцев;
- в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

1. Процедурные правоотношения – это:

- а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
- в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

1. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

- а) трудовой книжки;
- б) выписки из индивидуального лицевого счета;
- в) справки работодателя

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

Задание 1. Елена Сливакова во время производственной практики из-за своей неосторожности повредила руку, была признана инвалидом I группы. От чего зависит в данном случае право на пенсию? Нужно ли подсчитывать трудовой стаж, если известно, что Елена ни одного дня не работала, а только проучилась 3 года 4 месяца. Определите вид и размер пенсии.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

Федеральный государственный служащий уволен с федеральной государственной службы по достижении предельного возраста. Стаж государственной службы составляет 25 лет, среднемесячный заработок за последние 12 полных месяцев федеральной государственной службы (перед увольнением) составлял 16 минимальных размеров оплаты труда, а должностной оклад составлял 10 минимальных размеров оплаты труда.

Имеется ли право на пенсию за выслугу лет? Если имеется, то каков ее размер?

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

Задание. Трудовая деятельность Кирсанова складывалась следующим образом: 2 года ПТУ, 3 года службы по призыву в рядах Вооруженных Сил, затем 10 лет работы на заводе токарем, бригадиром, мастером, в это время закончил заочно СУЗ, затем заключил договор о работе в районах Крайнего Севера, где проработал 10 лет. Вынужден был переехать на материк по состоянию здоровья, где не сразу устроился на работу, 7 месяцев получал пособие по безработице, а затем устроился в одну контору, где и

проработал по пенсии. Подсчитайте трудовой стаж: страховой, общий, специальный. С какого возраста Кирсанов может уйти на пенсию по старости?

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Понятие и виды социальных рисков.
3. Функции социального обеспечения.
4. Общая характеристика предмета права социального обеспечения.
5. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
6. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.

7. Особенности метода права социального обеспечения.
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Всеобщность права на социальное обеспечение.
10. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.
11. Дифференциация социального обеспечения.
12. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.
13. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г.
14. Советское законодательство о социальном обеспечении.
15. Пенсионная реформа.
16. Современный период развития социального обеспечения.
17. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

1. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России.
2. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.
3. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.
4. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления.
5. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
6. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.
7. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
8. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
9. Стандарты социального обеспечения по Конвенции МОТ № 102 (1952г.).
10. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения.
11. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.
12. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении.
13. Виды стажа.

14. Периоды, включаемые в страховой стаж.

15. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

1. Условия, определяющие право на трудовую (страховую) пенсию по старости.

2. Досрочные пенсии.

3. Пенсии за выслугу лет.

4. Понятие и установление инвалидности.

5. Трудовые (страховые) пенсии по инвалидности.

6. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.

7. Трудовые (страховые) пенсии по случаю потери кормильца.

8. Назначение и перерасчет трудовых пенсий.

9. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.

10. Понятие и виды социальных пенсий.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

##### **Задача.**

Гражданин Кузнецов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица. Имеет ли он право на социальное обеспечение? Если да, то на какие виды, и на каких условиях?

#### **5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

##### **Задача**

16 августа Березкин был признан безработным и ему назначили пособие по безработице. 20 сентября он не явился для перерегистрации в органы службы занятости без уважительных причин. Входят ли отношения по выплате пособий по безработице в предмет права социального обеспечения? Какие виды процедурных отношений возникнут в данном случае? Можно ли привлечь Березкина к ответственности за неявку на перерегистрацию? - Если да, то к какой?

#### **5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

##### **Задача**

У Борисова случился сердечный приступ. Родственники позвонили на станцию скорой медицинской помощи, однако дежурная отказала в вызове бригады на том основании, что у Борисова не было страхового полиса о медицинском страховании. В результате больной скончался. Его жена обратилась с заявлением к прокурору о нарушении права ее умершего мужа на медицинскую помощь и требованием привлечь виновных к ответственности. Какими должны быть ответ и действия прокурора?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. Критерии установления инвалидности. Критерии установления ограниченной трудоспособности. Пенсии по инвалидности.
2. Социальная защита инвалидов. Правила признания лица инвалидом
3. Социальная защита инвалидов. Доступная среда
4. Пенсии по инвалидности

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Социальное обеспечение: понятие, виды и формы
2. Понятие и значение права социального обеспечения
3. Функции права социального обеспечения
4. Общая характеристика предмета правового регулирования социального обеспечения.
5. Особенности метода правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
6. Понятие и общая характеристика принципов социального обеспечения
7. Общая характеристика источников права социального обеспечения: понятие, классификация, особенности.
8. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
9. Международные нормативно-правовые акты как источники права социального обеспечения.
10. Правоотношения по социальному обеспечению: понятие, признаки, классификации. Основания их возникновения, изменения и прекращения.
11. Объекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
12. Содержание правоотношений в сфере социального обеспечения.
13. Материальные правоотношения по социальному обеспечению
14. Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению.
15. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
16. Правовое регулирование обязательного социального страхования
17. Принципы и механизм государственного социального страхования
18. Субъекты социального страхования.
19. Стаж в праве социального обеспечения: понятие и виды.
20. Правовое регулирование охраны здоровья граждан
21. Система социального обслуживания населения в РФ
22. Права граждан в сфере охраны здоровья, Права пациента
23. Основные принципы охраны здоровья.
24. Особенности института льгот в праве социального обеспечения
25. Понятия: занятость, трудоустройство, безработный гражданин, подходящая работа и порядок признания гражданина безработным.
26. Правовое регулирование социального страхования работников.
27. Правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве.
28. Виды и порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев.
29. Правовое регулирование предоставления государственных пособий гражданам имеющих детей. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка.
30. Понятие социальной помощи как организационно-правовой формы социального обеспечения.
31. Виды социальной помощи.

32. Основные этапы пенсионной реформы в РФ.
33. Индивидуальный персонафицированный учет граждан.
34. Обязательное пенсионное страхование: понятие, сущность, правовое регулирование.
35. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости по Федеральному закону от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях". Виды страховых пенсий.
36. Развитие накопительной пенсионной системы в РФ
37. Соотношение государственной и негосударственной пенсионной системы.
38. Классификация льготных (досрочных) страховых пенсий по возрасту, основания и условия их предоставления.
39. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению: правовое регулирование и круг лиц, имеющих право на получение пенсии за счет средств государственного бюджета
40. Социальные пенсии.
41. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим, имеющих право на пенсию за выслугу лет.
42. Понятие и виды пенсии по случаю потери кормильца
43. Правовое регулирование пенсионного обеспечения военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.
44. Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и членам их семей
45. Пенсионное обеспечение военнослужащих срочной службы
46. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации. Субъекты ОМС: страхователь, страховщик, застрахованный, медицинское учреждение.
47. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Основные принципы охраны здоровья граждан
48. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения.
49. Правовое регулирование социального обслуживания Понятие и виды социального обслуживания. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".
50. Виды социальных услуг: социально-бытовое обслуживание; социально-медицинское; социально-психологические; социально-педагогические и др.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14**

1. Общий трудовой стаж: понятие, правовое значение и порядок исчисления.
2. Страховой стаж: понятие, правовое значение и порядок исчисления.
3. Специальный стаж, понятие, правовое значение и порядок исчисления.
4. Основные положения Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации
5. Классификация пособий: по времени назначения и выплаты; по связи с трудовой деятельностью; по цели назначения; по источнику финансирования;
6. Пособие по безработице: понятие, условия назначения, размер пособия по безработице.
7. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности. Особенности предоставления пособий по временной нетрудоспособности .
8. Пособие по беременности и родам – порядок назначения и определения размера
9. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей. Понятие материнского (семейного) капитала, основания и порядок получения государственного сертификата на материнский (семейный) капитал.
10. Размер и условия распоряжения средствами материнского (семейного) капитала.

11. Ежегодные пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Пособия при передаче ребенка на воспитание в семью. Пособие на детей военнослужащих срочной службы.
12. Порядок расчета страховых пенсий
13. Правовое регулирование и порядок назначения накопительной пенсии. Размер накопительной пенсии.
14. Право на двойное пенсионное обеспечение.
15. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом.
16. Пособия при возникновении поствакцинальных осложнений.
17. Пособие на погребение. Ритуальные услуги.
18. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
19. Компенсационные выплаты: понятие, виды, условия назначения, размеры. Круг лиц, имеющих на них право.
20. Понятие и виды мер социальной поддержки. Круг лиц, имеющих на нее право.
21. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки.
22. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий лиц.
23. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством.
24. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами.
25. Понятие, цели и виды государственной социальной помощи. Условия ее предоставления.
26. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.
27. Охрана здоровья: понятие, принципы и права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
28. Медицинское страхование. Договоры в системе обязательного медицинского страхования.
29. Понятие, формы и виды медицинской помощи.
30. Лекарственная помощь.
31. Санаторно-курортное лечение.
32. Понятие, принципы и система социального обслуживания населения в РФ.
33. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.
34. Договор о предоставлении социальных услуг. Социальное сопровождение.
35. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан.
36. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Афтахова Александра Васильевна. Право социального обеспечения : учебник для вузов / А. В. Афтахова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 474 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18183-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921704&idb=0>.
2. Григорьев Иван Владимирович. Право социального обеспечения : учебник для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. - 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 392 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19434-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925010&idb=0>.
3. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская [и др.] ; под редакцией Е. Е. Мачульской. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 449 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923722&idb=0>.
4. Право социального обеспечения : учебник для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 435 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21459-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922884&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 451 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15240-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844278&idb=0>.
2. Кауфман Анастасия Андреевна. Право социального обеспечения в схемах и определениях : учеб. пособие. - М. : Проспект, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-392-09933-7 : 49.00., 5 экз.
3. Право социального обеспечения России : учеб. для бакалавров / отв. ред. Э. Г. Тучкова ; Моск.

- гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2014. - 456 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-14701-4 : 380.00., 2 экз.
4. Григорьев И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 431 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15700-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт",  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846406&idb=0>.
5. Аверьянова М. И. Право социального обеспечения с практикумом : Учебник / Аверьянова М. И. - Москва : КноРус, 2024. - 303 с. - ISBN 978-5-406-12197-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872296&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- <http://www.consultant.ru> - компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;  
<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»;  
<http://usis.narod.ru/> - Юридическая справочно-информационная система;  
<http://www.kodeks.ru/> - информационно-правовая система «Кодекс»;  
<http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации;  
<http://www.45-90.ru> - Пенсионный онлайн калькулятор;

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.