

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
(протокол № 10 от 02.12.2024 г.

ПРОГРАММА

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

49.04.01 «Физическая культура»

Профиль/специализация/магистерская программа:

Менеджмент и экономика в сфере
физической культуры и спорта

Квалификация:

МАГИСТР

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Форма обучения

г. Нижний Новгород
2025 год начала подготовки

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат физико-математических наук, профессор, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, мастер спорта международного класса

_____ / Кузьмин В.Г.
(подпись)

Руководитель программы магистратуры, заведующий кафедрой управления в спорте, кандидат экономических наук, доцент

_____ / Летягина Е.Н.
(подпись)

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта от 05 ноября 2024 года, протокол № 3.

1. Цель преддипломной практики

Преддипломная практика проводится для подготовки магистрантов к решению профессиональных задач и выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является обязательной и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями «Образовательного стандарта высшего образования магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»».

Задачами практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения;
- формирование перечня требуемых компетенций;
- осуществление сбора, систематизации и обобщения материалов по теме магистерской диссертации;
- осуществление индивидуальной работы в рамках темы научного исследования выпускной квалификационной работы, формирования умений и практических навыков обработки полученных результатов исследования.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

Общая трудоемкость практики составляет: 6 зачетных единицы, 216 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия (4 часа) с объяснением студентам задания по прохождению практики, 1 час КСР.

Б) Иную форму работы студента во время практики: выполнение индивидуального задания в взаимодействии с руководителем практики -211 часов

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения их в профессиональной деятельности и решения профессиональных задач.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестр

Местами прохождения преддипломной практики являются организации и учреждения, осуществляющие свою деятельность в сфере физической культуры и спорта, потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни.

Направление на практику оформляется приказом по университету. Проводится общее собрание, в ходе которого обучающиеся получают специальный инструктаж по соблюдению мер предосторожности и безопасности при прохождении практики, получают индивидуальное задание, предписание на практику.

С момента издания приказа в отношении обучающихся на период прохождения практики распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка базы практики.

Продолжительность практики и сроки ее проведения определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

По результатам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет письменный отчет о прохождении практики. По результатам аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка.

Руководство практикой осуществляется:

- руководителем практики от ННГУ;
- руководителем практики от профильной организации.

В обязанности руководителя практики от ННГУ входит:

- 1) подготовка необходимой документации по направлению студентов на практику;
- 2) проведение организационного собрания студентов перед началом практики, включающего выдачу индивидуального задания, предписания и методических

материалов по практике;

- 3) консультации в период практик для студентов-практикантов с целью решения текущих вопросов и контроля результатов практики;

- 4) организация своевременной проверки и защиты отчетов по преддипломной практике. **В обязанности руководителя практики от профильной организации входит:**

- 1) оказание помощи студентам-практикантам в их адаптации на предприятии (в организации);

- 2) знакомство студентов-практикантов с правилами внутреннего трудового распорядка, действующими в профильной организации и требованиями, предъявляемыми к работникам;

- 3) помощь студентам-практикантам в сборе материала в соответствии с содержанием программы практики и индивидуальным заданием;

- 4) контроль за соблюдением студентами-практикантами трудовой дисциплины.

По окончании практики руководитель от профильной организации дает письменный отзыв-характеристику с оценкой содержания и качества практической работы студента.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-2 - Готов к анализу и оценке внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации, эффективности ее деятельности, способность к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности	ПК-2.1. Знать: - научные основы анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации; ПК-2.2. Уметь: - разрабатывать стратегии развития физкультурно-спортивной организации на основе анализа внутренней и внешней среды; организовывать ресурсное обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций различного вида и уровня ПК-2.3. Иметь опыт: - определения эффективности физкультурно-спортивной деятельности	Знать: - научные основы анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации; Уметь: - разрабатывать стратегии развития физкультурно-спортивной организации на основе анализа внутренней и внешней среды; организовывать ресурсное обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций различного вида и уровня

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		Иметь опыт: - определения эффективности физкультурно-спортивной деятельности
ПК-3 - Способен разрабатывать стратегии развития физкультурно-спортивной организации и обеспечивать их реализацию	ПК-3.1. Знать: - методологические основы стратегического менеджмента; - сущность, содержание и виды стратегий; - основы формирования стратегий развития физкультурно-спортивной организации ПК-3.2. Уметь: - применять модели и инструменты стратегического управления; определять условия реализации стратегий ПК-3.3. Иметь опыт: - разработки стратегий развития физкультурно-спортивной организации	Знать: - методологические основы стратегического менеджмента; Уметь: - применять модели и инструменты стратегического управления; определять условия реализации стратегий Иметь опыт: - разработки стратегий развития физкультурно-спортивной организации
ПК-4 - Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций	ПК-4.1. Знать: - бюджетирование и механизмы финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации ПК-4.2. Уметь: - управлять активами физкультурно-спортивных организаций, определять источники финансирования деятельности ПК-4.3. Иметь опыт: - разработки бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций	Знать: - бюджетирование и механизмы финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации Уметь: - управлять активами физкультурно-спортивных организаций, определять источники финансирования деятельности Иметь опыт: - разработки бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций

ПК-5 - Способен оценивать эффективность программ и проектов в области физической культуры и спорта	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы программного и проектного планирования деятельности в сфере физической культуры и спорта - систему управления физической культурой и спортом <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение, приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта, - определять целевые показатели, лимиты, ограничения, цели и задачи развития физической культуры и спорта на различных уровнях. <p>ПК-5.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ и проектов развития физической культуры и спорта, определять 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы программного и проектного планирования деятельности в сфере физической культуры и спорта - систему управления физической культурой и спортом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение, приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта, Иметь опыт: - анализа программ и проектов развития физической культуры и спорта, определять
ПК-6 - Способен планировать и организовывать работу персонала физкультурно-спортивной организации, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности физкультурно-спортивной организации, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты кадрового менеджмента - социально-психологические основы организации трудовой деятельности и построения взаимодействия и сотрудничества с субъектами физкультурно-спортивной деятельности <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять потребности в персонале физкультурно-спортивных организаций; разрабатывать штатное расписание, организационную структуру и физкультурно-спортивной организации, определять функции и должностные обязанности персонала - разрабатывать систему мотивации персонала физкультурно-спортивных организаций; - планировать профессиональное и личностное развитие работников физкультурно-спортивных организаций <p>ПК-6.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегии управления персоналом физкультурно-спортивных организаций 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты кадрового менеджмента - социально-психологические основы организации трудовой деятельности и построения взаимодействия и сотрудничества с субъектами физкультурно-спортивной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять потребности в персонале физкультурно-спортивных организаций; разрабатывать штатное расписание, организационную структуру и физкультурно-спортивной организации, определять функции и должностные обязанности персонала <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегии управления персоналом физкультурно-спортивных организаций
ПК-7 - Готов к организационно-управленческой работе в области физической культуры и спорта: практическому	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы использования социально-научных знаний и теоретических основ экономики и управления в организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы использования социально-научных знаний и теоретических основ экономики и управления в организационно-управленческой
Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
применению социально-научного знания и теоретических основ экономики и управления, прогнозированию последствий принимаемых решений, координации и контролю профессиональных процессов	<p>ПК-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы и инструментарий в практической деятельности физкультурно-спортивных организаций; <p>ПК-7.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системного представления организации управленческой деятельности в области физической культуры и спорта и навыками ее организации на научной основе 	<p>деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы и инструментарий в практической деятельности физкультурно-спортивных организаций; <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системного представления организации управленческой деятельности в области физической культуры и спорта и навыками ее организации на научной основе

<p>ПК-9 - Способен осуществлять разработку моделей, механизмов, методик управления исследуемыми процессами, явлениями и объектами, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать исследовательские технологии; давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты <p>ПК-9.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки моделей, механизмов, методик управления исследуемыми процессами, явлениями и объектами в области физической культуры и спорта 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать исследовательские технологии; давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки моделей, механизмов, методик управления исследуемыми процессами, явлениями и объектами в области физической культуры и спорта
---	--	--

5. Содержание практики Процесс

прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля	Трудоемкость
1 этап. Подготовительный	Организационное собрание по практике	Инструктаж по технике безопасности	2 часа

2 этап. Основной	Разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы, фрагменты и копии отчетов, внутриведомственной документации.	Периодическая понедельная отчетность. Проверка отчетов с экспериментальными данными, списка учебных, научных нормативных источников	50
	Сбор информации	Регулярное представление отчетности руководителю от предприятия и от ННГУ	50
	Подбор источников, оформление библиографического списка по теме производственной практики	Библиографический список (не менее 30-50 источников, включая внутриведомственную документацию)	50
	Ознакомление с организацией, с организационным и методическим обеспечением аналитической работы. Сбор, систематизация и обработка материалов по теме ВКР. Исследование управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации. Выполнение индивидуального задания.	Анализ, систематизация и обобщение полученной информации. Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ по теме ВКР, информационных технологий в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной сфере. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования по теме ВКР.	56
3 этап. Заключительный	Подготовка и защита отчета по преддипломной практике	Презентация отчета по практике. Зачет с оценкой.	8
КСР			1

6. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием
- индивидуальное задание
- рабочий график прохождения практики
- предписание, включая отзыв руководителя базы практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации, выполнения индивидуального задания, отзыва руководителя практики от профильной организации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативные акты:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
2. Приказ Минспорта России от 11.04.2014 N 230 (ред. от 09.09.2016) "Об утверждении типовых требований к тренировочным площадкам, включая их оснащение спортивно-технологическим оборудованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32947)

Основная учебная литература

1. Кузьмин В.Г., Летягина Е.Н., Орлова Е.А. Методические указания по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры). Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/praktika_fks.pdf
2. В.В. Рыжов, В.Г. Кузьмин Рыжов В.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы: Учебно-методическое пособие для студентов ф-та ФКС – Н. Новгород, ННГУ, 2015. Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html> Регистрационный номер 1188.16.22

Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Ангелова О.Ю. Маркетинг в физической культуре и спорте. Учебно-методическое пособие. Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html> Регистрационный номер 749.14.07.
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>.

Электронные образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы)

1. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Спорт высших достижений: <http://www.minsport.gov.ru/sport/sport-vyshshikh-dostizheniy/>
3. Олимпийский Комитет России: <http://www.olympic.ru/>
4. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование в процессе прохождения практики электронных изданий, размещенных в электронной библиотечной системе ННГУ, доступа в Интернет, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты и электронной информационно-образовательной среды ННГУ, подготовка отчетов с использованием программного обеспечения.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для освоения программы магистратуры в рамках прохождения преддипломной практики магистранты также должны иметь возможность использовать материально-техническую базу принимающего предприятия (профильной организации) в соответствии с индивидуальным заданием.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план) и отзыв (рецензию) руководителя профильной организации – базы практики (в предписании).

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет рассматривается руководителем производственной практики от ННГУ.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-2 - Готов к анализу и оценке внутренней и внешней среды физкультурно- спортивной организации, эффективности ее деятельности, способность к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации; <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегии развития физкультурно- спортивной организации на основе анализа внутренней и внешней среды; организовывать ресурсное обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций различного вида и уровня <p>ПК-2.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения эффективности физкультурно-спортивной деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегии развития физкультурно-спортивной организации на основе анализа внутренней и внешней среды; организовывать ресурсное обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций различного вида и уровня <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения эффективности физкультурно-спортивной деятельности

ПК-3 - Способен разрабатывать стратегии развития физкультурно-спортивной организации и обеспечивать их реализацию	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы стратегического менеджмента; - сущность, содержание и виды стратегий; <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять модели и инструменты стратегического управления; определять условия реализации стратегий <p>ПК-3.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегий развития физкультурно-спортивной организации 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы стратегического менеджмента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять модели и инструменты стратегического управления; определять условия реализации стратегий <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегий развития физкультурно-спортивной организации
ПК-4 - Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, осуществлять разработку	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетирование и механизмы финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять активами физкультурно-спортивных организаций, определять источники финансирования деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетирование и механизмы финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации <p>Уметь:</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций	<p>ПК-4.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций 	<ul style="list-style-type: none"> - управлять активами физкультурно-спортивных организаций, определять источники финансирования деятельности <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций
ПК-5 - Способен оценивать эффективность программ и проектов в области физической культуры и спорта	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы программного и проектного планирования деятельности в сфере физической культуры и спорта - систему управления физической культурой и спортом <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение, приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта, - определять целевые показатели, лимиты, ограничения, цели и задачи развития физической культуры и спорта на различных уровнях. <p>ПК-5.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ и проектов развития физической культуры и спорта, определять 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы программного и проектного планирования деятельности в сфере физической культуры и спорта - систему управления физической культурой и спортом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение, приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта, <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ и проектов развития физической культуры и спорта, определять

<p>ПК-6 - Способен планировать и организовывать работу персонала физкультурно-спортивной организации, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности физкультурно-спортивной организации, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p>ПК-6.1. Знать: -методы и инструменты кадрового менеджмента - социально-психологические основы организации трудовой деятельности и построения взаимодействия и сотрудничества с субъектами физкультурно-спортивной деятельности ПК-6.2. Уметь: - выявлять потребности в персонале физкультурно-спортивных организаций; разрабатывать штатное расписание, организационную структуру и физкультурно-спортивной организации, определять функции и должностные обязанности персонала - разрабатывать систему мотивации персонала физкультурно-спортивных организаций; - планировать профессиональное и личностное развитие работников физкультурно-спортивных организаций ПК-6.3. Иметь опыт: - разработки стратегии управления персоналом физкультурно-спортивных организаций</p>	<p>Знать: -методы и инструменты кадрового менеджмента - социально-психологические основы организации трудовой деятельности и построения взаимодействия и сотрудничества с субъектами физкультурно-спортивной деятельности Уметь: - выявлять потребности в персонале физкультурно-спортивных организаций; разрабатывать штатное расписание, организационную структуру и физкультурно-спортивной организации, определять функции и должностные обязанности персонала Иметь опыт: - разработки стратегии управления персоналом физкультурно-спортивных организаций</p>
<p>ПК-7 - Готов к организационно-управленческой работе в области физической культуры и спорта: практическому применению социально- научного знания и теоретических основ экономики и управления, прогнозированию последствий принимаемых решений, координации и контролю профессиональных процессов</p>	<p>ПК-7.1. Знать: - основы использования социально-научных знаний и теоретических основ экономики и управления в организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта ПК-7.2. Уметь: - применять научные методы и инструментарий в практической деятельности физкультурно-спортивных организаций; ПК-7.3. Иметь опыт: - системного представления организации управленческой деятельности в области физической культуры и спорта и навыками ее организации на научной основе</p>	<p>Знать: - основы использования социально- научных знаний и теоретических основ экономики и управления в организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта Уметь: - применять научные методы и инструментарий в практической деятельности физкультурно-спортивных организаций; Иметь опыт: - системного представления организации управленческой деятельности в области физической культуры и спорта и навыками ее организации на научной основе</p>
<p>ПК-9 - Способен осуществлять разработку моделей, механизмов, методик управления</p>	<p>ПК-9.1. Знать: - методологию научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта ПК-9.2. Уметь:</p>	<p>Знать: - методологию научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта</p>
<p>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения компетенций</p>	<p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</p>

исследуемыми процессами, явлениями и объектами, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	<p>- использовать исследовательские технологии; давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты ПК-9.3. Иметь опыт:</p> <p>- разработки моделей, механизмов, методик управления исследуемыми процессами, явлениями и объектами в области физической культуры и спорта</p>	<p>Уметь:</p> <p>- использовать исследовательские технологии; давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p> <p>Иметь опыт:</p> <p>- разработки моделей, механизмов, методик управления исследуемыми процессами, явлениями и объектами в области физической культуры и спорта</p>
--	--	---

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без
	обучающегося от	грубые	ошибками.	Выполнены все	полном объеме,	и недочетами,	недочетов
	ответа	ошибки.	Выполнены	задания, в	но некоторые с	выполнены все	

			все задания но не в полном объеме.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами.	задания в полном объеме.	
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрир	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов.	задач без ошибок и недочетов.	
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий		достаточный				

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций для программы магистратуры

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики является сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики, что подтверждается отзывом (рецензией) руководителя от профильной организации (базы практики). Оценка руководителя практики от профильной организации отлично или превосходно.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики, что подтверждается отзывом (рецензией) руководителя от профильной организации (базы практики). Оценка руководителя практики от профильной организации отлично или превосходно.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики, что подтверждается отзывом (рецензией) руководителя от профильной организации (базы практики). Оценка руководителя практики от профильной организации превосходно, отлично или очень хорошо.

Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики, что подтверждается отзывом (рецензией) руководителя от профильной организации (базы практики). Оценка руководителя практики от профильной организации – не ниже «хорошо».
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Оценка руководителя практики от профильной организации – не ниже «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил или представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики без уважительной причины.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет по преддипломной практике должен включать:

1. Исследование теоретико-методологических аспектов проблемного поля в соответствии с темой ВКР, включающих:

- актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и процессы управления по теме ВКР;

- приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта по теме исследования ВКР;

- методы исследования и доказать соответствие выбранного метода тематике ВКР.

2. Анализ объекта исследования по теме ВКР, анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации – базы практики; определение эффективности физкультурно-спортивной деятельности организации - базы практики, выявление проблем и предложение путей их решения, использовать полученную информацию для развития организации и совершенствования управленческой деятельности.

3. Описание полученных результатов исследования, их анализ и обсуждение в соответствии с поставленными задачами и нацеленными на проверку выдвинутой гипотезы исследования. Провести научное исследование для совершенствования организационно-управленческой деятельности по теме ВКР. Разработать проектные (планируемые) предложения по теме ВКР. Представить и обосновать необходимость внедрения результатов ВКР

4. Формулирование выводов по результатам исследования и практических рекомендаций, оценка эффективности предложенных решений по теме магистерской диссертации. Определение источников и объемов финансирования, необходимых для реализации результатов исследования по теме магистерской диссертации. Разработать предложения по организации работы персонала физкультурно-спортивной организации для реализации результатов исследования по теме магистерской диссертации

Требования к оформлению отчета:

Отчет должен быть подготовлен в виде текста на листах формата А4. Листы должны быть скреплены в папку. Текст не должен выходить за пределы двухсантиметровой рамки листа А4. Для этого необходимы следующие настройки: - поля слева, сверху, справа по 2 см, - нижнее поле 2,5 см, расстояние от нижнего края страницы до нижнего колонтитула 2 см, чтобы номер страницы был выше двухсантиметровой рамки; - номер страницы – внизу по центру.

Номер страницы не ставится на титульном листе, но в нумерацию страниц входит.

Основной текст быть должен быть набран шрифтом Times New Roman, размер 14 пт, начертание обычное, через полуторный интервал, выравнивание по ширине страницы. Отступ красной строки – 1,25 см. Дополнительных интервалов между абзацами быть не должно. Объем отчета - не менее 10 страниц.

С отчетом необходимо сдать комплект документов:

1. Предписание на практику с отзывом руководителя практики от профильной организации, заверенным подписью и печатью.

2. Индивидуальное задание.

3. План-график прохождения практики.

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Задания для оценки компетенций
-------------	---	--------------------------------

ПК-2 - Готов к анализу и оценке внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации, эффективности ее деятельности, способность к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации; <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегии развития физкультурно- спортивной организации на основе анализа внутренней и внешней среды; <p>организовывать ресурсное обеспечение деятельности физкультурно- спортивных организаций различного вида и уровня ПК-2.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения эффективности физкультурно- спортивной деятельности 	Определить актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и процессы управления по теме ВКР
ПК-3 - Способен разрабатывать стратегии развития физкультурно- спортивной организации и обеспечивать их реализацию	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы стратегического менеджмента; - сущность, содержание и виды стратегий; <p>- основы формирования стратегий развития физкультурно-спортивной организации ПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять модели и инструменты стратегического управления; определять условия реализации стратегий <p>ПК-3.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегий развития физкультурно- спортивной организации 	Провести анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации – базы практики. Определить эффективность физкультурно-спортивной деятельности организации - базы практики.
ПК-4 - Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетирование и механизмы финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять активами физкультурно-спортивных организаций, определять источники финансирования деятельности <p>ПК-4.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций 	Предложить рекомендации по развитию объекта исследования по теме магистерской диссертации. Разработать стратегию развития физкультурно-спортивной организации.
ПК-5 - Способен оценивать эффективность программ и проектов в области физической культуры и спорта	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы программного и проектного планирования деятельности в сфере физической культуры и спорта - систему управления физической культурой и спортом <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение, приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта, - определять целевые показатели, лимиты, ограничения, цели и задачи развития физической культуры и спорта на различных уровнях. <p>ПК-5.3. Иметь опыт:</p>	Определить источники и объемы финансирования, необходимые для реализации результатов исследования по теме магистерской диссертации.

	-анализа программ и проектов развития физической культуры и спорта, определять	
--	--	--

<p>ПК-6 - Способен планировать и организовывать работу персонала физкультурно-спортивной организации, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности физкультурно-спортивной организации, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p>ПК-6.1. Знать: -методы и инструменты кадрового менеджмента - социально-психологические основы организации трудовой деятельности и построения взаимодействия и сотрудничества с субъектами физкультурно-спортивной деятельности ПК-6.2. Уметь: - выявлять потребности в персонале физкультурно- спортивных организаций; разрабатывать штатное расписание, организационную структуру и физкультурно-спортивной организации, определять функции и должностные обязанности персонала - разрабатывать систему мотивации персонала физкультурно-спортивных организаций; - планировать профессиональное и личностное развитие работников физкультурно-спортивных организаций ПК-6.3. Иметь опыт: - разработки стратегии управления персоналом физкультурно-спортивных организаций</p>	<p>Исследовать и описать приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта по теме исследования ВКР</p>
<p>ПК-7 - Готов к организационно-управленческой работе в области физической культуры и спорта: практическому применению социально-научного знания и теоретических основ экономики и управления, прогнозированию последствий принимаемых решений, координации и контролю профессиональных процессов</p>	<p>ПК-7.1. Знать: - основы использования социально-научных знаний и теоретических основ экономики и управления в организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта ПК-7.2. Уметь: - применять научные методы и инструментарий в практической деятельности физкультурно-спортивных организаций; ПК-7.3. Иметь опыт: - системного представления организации управленческой деятельности в области физической культуры и спорта и навыками ее организации на научной основе</p>	<p>Разработать предложения по организации работы персонала физкультурно-спортивной организации для реализации результатов исследования по теме магистерской диссертации</p>

ПК-9 - Способен осуществлять разработку моделей, механизмов, методик управления исследуемыми процессами, явлениями и объектами, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать исследовательские технологии; давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты <p>ПК-9.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки моделей, механизмов, методик управления исследуемыми процессами, явлениями и объектами в области физической культуры и спорта 	Провести научное исследование для совершенствования организационно-управленческой деятельности по теме ВКР. Описать внедрение в практику отечественного и зарубежного опыта по теме ВКР
--	--	---

10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по преддипломной практике

№	Вопрос	Компетенции
1.	Охарактеризуйте специфику управления физкультурно-спортивной организацией – базой практики	ПК-2
2.	Специфика внешней и внутренней среды организации – базы практики	ПК-2
3.	Стратегии развития физкультурно-спортивной организации – базы практики	ПК-3
4.	Механизм управления активами физкультурно-спортивной организации – базы практики, источники финансирования ее деятельности	ПК-4
5.	Приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта по теме ВКР	ПК-5
6.	Кадровый менеджмент в организации – базы практики	ПК-6
7.	Традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта по теме ВКР	ПК-7
8.	Методы исследования, используемые в ВКР. Отечественный и зарубежный опыт управления по теме ВКР	ПК-9

Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является зачет с оценкой.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от ННГУ путем контроля над ходом выполнения выпускной квалификационной работы магистрантом. В ходе текущего контроля руководитель практики от ННГУ проверяет индивидуальный график работы обучающегося по выполнению ВКР, подписанный его научным руководителем.

Критерии оценки результатов текущего контроля преддипломной практики

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Магистрант осуществляет подготовку выпускной квалификационной работы, взаимодействует со своим научным руководителем и с руководителем профильной организации практики.
Не зачтено	Магистрант не осуществляет подготовку выпускной квалификационной работы в установленные сроки, не взаимодействует со своим научным руководителем и с руководителем профильной организации практики.

ПРИЛОЖЕНИЯ

График (план) проведения преддипломной практики

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/институт/филиал: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

База практики _____

(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____ 20 ____ г.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., подпись)

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

факультет физической культуры и спорта

_____ курс направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

направляется для прохождения _____ преддипломной _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Дата выдачи «_____» _____ 202__ г.

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику

«_____» _____ 202__ г.

«_____» _____ 202__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного (Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации) подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации _____
прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

«_____» _____
МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____
прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

(прописью)

(подпись руководителя практики от

« _____ ННГУ) г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет физической культуры и спорта, магистратура, курс _____ форма обучения
Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также локальными нормативными актами профильной организации.
2. Исследование теоретико-методологических аспектов проблемного поля в соответствии с темой ВКР, включающих:
 - актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и процессы управления по теме ВКР;
 - приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта по теме исследования ВКР;
 - методы исследования и доказать соответствие выбранного метода тематике ВКР.
3. Анализ объекта исследования по теме ВКР, анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации – базы практики; определение эффективности физкультурно-спортивной деятельности организации - базы практики, выявление проблем и предложение путей их решения, использовать полученную информацию для развития организации и совершенствования управленческой деятельности.
4. Описание полученных результатов исследования, их анализ и обсуждение в соответствии с поставленными задачами и нацеленными на проверку выдвинутой гипотезы исследования. Провести научное исследование для совершенствования организационно-управленческой деятельности по теме ВКР. Разработать проектные (планируемые) предложения по теме ВКР.
Представить и обосновать необходимость внедрения результатов ВКР
5. Формулирование выводов по результатам исследования и практических рекомендаций, оценка эффективности предложенных решений по теме магистерской диссертации. Определение

источников и объемов финансирования, необходимых для реализации результатов исследования по теме магистерской диссертации. Разработать предложения по организации работы персонала физкультурно-спортивной организации для реализации результатов исследования по теме магистерской диссертации

5. Составление отчета по преддипломной практике.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от _____

ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от _____

профильной организации (при _____

прохождении практики в _____ И.О. Фамилия профильной организации)

Ознакомлен:

Обучающийся _____

подпись

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Работу выполнил студент

группы _____

_____ формы обучения

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

Руководитель практики:
Должность, уч.степень. уч.звание
_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Н. Новгород, 2024 г.

