

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля(курса)

«Стратегии и модели управления сферой финансов»

## 1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Стратегии и модели управления сферой финансов» является базовой дисциплиной программы и включает учебный материал, способствующий формированию у слушателей теоретических знаний и практических навыков, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Цель. Подготовка профессиональных управляющих на основе углубления полученных ранее и приобретения на продвинутом уровне новых знаний об организациях, действующих в современной деловой среде; выработки компетенций по их применению в различных, в том числе, не типичных, деловых ситуациях; формирования способности к управлению в условиях перманентных изменений и неопределенности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ

Учебная программа курса

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
1.	Тема 1. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Методы, инструменты денежно-кредитной политики и особенности их применения. Основные концепции денежно-кредитной политики: теоретические аспекты. Практические аспекты разработки денежно-кредитной политики. Разработка денежно-кредитной политики Банком России (0, 5 часа)
2.	Тема 2. Финансовая политика и ее роль в стабилизации экономики	Модель кругооборота продуктов и доходов. Равновесие на отдельных видах рынков в классической модели. (0,5 часа)
3.	Тема 3. Взаимодействие Правительства РФ и Банка России в вопросах финансового регулирования и денежно-кредитной политики	Банк России как государственный орган регулирования экономики. Взаимодействие денежно-кредитной и финансовой политики в рамках общей государственной экономической политики. (0,5 часа)
4.	Тема 4. Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики	Содержание и сферы международной деятельности Банка России. Состояние российской экономики и позиции России в мировом экономическом пространстве. (0,5 часа)
5.	Практические занятия (семинары)	Вопросы для изучения на семинарских занятиях По теме №1:

		1. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики. 2. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции. (1 час) По теме №2: 1. Общее макроэкономическое равновесие в классической модели. 2. Причины и формы проявления инфляции. (1,5 часа) По теме №3: 1. Полномочия Банка России по обслуживанию государственного долга РФ. 2. Управление средствами стабилизационного фонда (1,5 часа) По теме №4: 1. Влияние взаимодействия и сотрудничества Банка России и Правительства РФ с международными валютно-кредитными и финансовыми организациями на совершенствование системы денежно-кредитного регулирования и долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики. (2 часа)
6.	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельной подготовки 1. Государственное регулирование экономики, осуществляемое посредством применения различных инструментов денежно-кредитной политики. 2. Взаимоотношения различных органов государственной власти в части формирования долгосрочной стратегии денежно-кредитной политики и ее реализации. 3. Управление средствами стабилизационного фонда 4. Развитие и элементы финансовой системы 5. Классическая количественная теория денег 6. Формы стабилизации денежного обращения 7. Современные модели стратегического управления 8. Рациональная модель стратегического управления 9. Альтернативные модели стратегического управления 10. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности (28 часов)

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

(формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Промежуточная аттестация представляет собой зачет, который проводится по билетам, включающим в себя по 2 теоретических вопроса. Для сдачи зачета слушатель должен подготовить ответы на следующие вопросы курса:

1. Система централизованного управления ликвидностью коммерческого банка
2. Теории и подходы к управлению ликвидностью банка
3. Управление ликвидностью коммерческого банка на основе экономических нормативов и денежных потоков
4. Факторы уровня депозитного процента
5. Факторы уровня базовая процентная ставка по кредиту

6. Сущность, структура, цели, задачи, принципы кредитной политики
7. Развитие и элементы денежной системы
8. Классическая количественная теория денег
9. Теория монетаризма
10. Формы стабилизации финансового обращения
11. Процент по займам, коммерческому и торговому кредитам
12. Натуралистические теории кредита
13. Теория процента классической школы
14. Неоклассическая теория процента
15. Многофакторные модели процентных ставок
16. Инвестиционная стратегия предприятия
17. Инвестиционная политика предприятия
18. Статические методы оценки эффективности инвестиций
19. Динамические методы инвестиционных расчетов
20. Краткосрочное кредитование юридических лиц
21. Факторинг как способ управления задолженностью предприятия
22. Формы банковского кредитования инвестиций
23. Особенности реализации бюджетной политики
24. Особенности реализации налоговой политики.

**Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модуля**

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	Промежуточный контроль. 1. Стратегии и модели управления сферой финансов	Владеет терминологией и теорией стратегии и модели управления сферой финансов	Зачет/Устный опрос

**Критерии оценки**

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
	Промежуточный контроль. Стратегии и модели управления сферой финансов	Зачтено. Хороший уровень подготовки, Слушатель дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, могут допускаться неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы. Слушатель посещал практические занятия.	Зачет/устный опрос
		Не зачтено. Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Слушатель дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Слушатель пропустил большую часть практических занятий.	

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

**4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

Для эффективного освоения компетенций, формируемых учебной дисциплиной важно использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие аудиторной и самостоятельной видов работ слушателей. В ходе практических занятий рассматриваются бизнес-кейсы, практические

задачи, наиболее сложные ситуации из практики с целью наиболее полного овладения умениями и навыками.

Лекции по учебной дисциплине призваны формировать знания, предусмотренные учебной программой, и включают теоретическую базу ведения стратегии и модели управления сферой финансов, на базе которой строятся прикладные аспекты.

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной внеаудиторной работы, которую слушатели должны выполнять как индивидуально, так и в малых группах. Наряду с проработкой основной литературы (глав базового учебника) предусмотрено самостоятельное чтение дополнительной литературы (статей и других научных публикаций), а также проведение анализа кейсов, которые обсуждаются в ходе дискуссий на практических занятиях.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков экономического анализа деятельности предприятий и формирования профессиональных компетенций, установленных в соответствии с целями и задачами дисциплинами.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа слушателей включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к зачету по курсу «Управление портфелем ценных бумаг».

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

4.2. Содержание комплекта учебно-методических материалов.

конспект лекций по программе стратегии и модели управления сферой финансов

[https://thelibrary.ru/books/aleksey\\_valentinovich\\_pokudov/lichnye\\_finansy\\_2\\_sekrety\\_upravleniya\\_i\\_individualnyy\\_finansovyy\\_plan.html](https://thelibrary.ru/books/aleksey_valentinovich_pokudov/lichnye_finansy_2_sekrety_upravleniya_i_individualnyy_finansovyy_plan.html)

Используемые образовательные технологии. Применяются методы проблемного и интерактивного обучения.

4.3. Литература.

а) основная литература:

Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510822>

Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514817>

Гусаков Н. П. Международные валютно-кредитные отношения: учебник; ВО, Магистратура, Специалитет, Аспирантура / Н.П. Гусаков. — Российский университет дружбы народов. — Москва:

ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022 – 351 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399374>.

Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник ; ВО – Магистратура / А.С.

Нешиной. – Институт экономики Российской академии наук. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019 – 576 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093466>.

Семенова, Н.Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие; ВО – Магистратура / Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. – Москва: Издательский Центр РИОР, 2018

Федоров, Л.В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебник ; ВО – Магистратура / Российский государственный социальный университет; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019 – 358 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1081793>.

Шуляк, П.Н. Финансы : учебник; ВО – Бакалавриат/Московская гуманитарно-техническая академия; Российская таможенная академия; Московская гуманитарнотехническая академия. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019 – 382 с. –

URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093515.6>) дополнительная литература:

Алексеев В.М., Алексеева М.С. Государственное управление, ориентированное на результат // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016 № 12- 2 С. 7-9.

б) дополнительная литература

Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086>

Попов С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс / Попов С. А. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 481 с. - ISBN 978-5-534-09665-1 : 1439.00. - URL: <https://urait.ru/bcode/489044>.

Фролов Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов: учебное пособие / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев; под редакцией Ю. В. Фролова. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 154 с. - ISBN 978-5-534-09015-4: 559.00. - URL: <https://urait.ru/bcode/491863>.

Малюк В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития / Малюк В. И. - Москва: Юрайт, 2022. - 361 с. - ISBN 978-5-534-03338-0: 1119.00. - URL: <https://urait.ru/bcode/489578>. Материально-технические условия реализации программы:

*Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.*

#### Материально-техническая база

№ п.п.	Наименование модуля (тем, разделов)	Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы профессиональной переподготовки)
1.	Тема 2. Финансовая политика и ее роль в стабилизации экономики	Реализация дисциплины предполагает наличие: - аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым мультимедийным оборудованием; - операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office и свободно распространяемого программного обеспечения. В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.
2.	Тема 3. Взаимодействие Правительства РФ и Банка России в вопросах финансового регулирования и денежно-кредитной политики	
3.	Практические занятия (семинары)	