

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовая помощь по гражданским и семейным делам

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Правовая помощь по гражданским и семейным делам относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-14: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ПК-14.1: Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14.2: Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-14.3: Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли</p> <p>ПК-14.4: Применяет грамотную письменную и устную речь и навыки составления различных юридических документов</p>	<p>ПК-14.1: состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14.2: Знать: правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Владеть: навыками использования правил правильного и полного отражения результатов</p>	<p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-14.3: <i>Знать: правила четкого и лаконичного формулирования и письменного изложения своих мыслей</i> <i>Уметь: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</i> <i>Владеть: навыками четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</i></p> <p>ПК-14.4: <i>Знать: правила синтаксиса, пунктуации, орфографии письменной речи</i> <i>Уметь: грамотно излагать правовую позицию и аргументированно отстаивать свое мнение в устном общении и письменном изложении</i> <i>Владеть: навыками составления различных юридических документов</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего							
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ			
Тема 1. Общие положения о рассмотрении семейных споров	5	6	1	0	1	0	2	0	3	6		
Тема 2. Особенности рассмотрения споров о расторжении брака, признания брака недействительным, о разделе общего имущества супругов	6	8	1	1	1	1	2	2	4	6		
Тема 3. Особенности рассмотрения споров о взыскании алиментов	6	8	1	1	1	1	2	2	4	6		
Тема 4. Особенности рассмотрения споров о детях	6	6	1	0	1	0	2	0	4	6		
Тема 5. Общие положения о рассмотрении трудовых споров	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6		
Тема 6. Особенности рассмотрения споров о взыскании заработной платы	8	6	2	0	2	0	4	0	4	6		
Тема 7. Особенности рассмотрения споров о восстановлении на работе	8	6	2	0	2	0	4	0	4	6		
Тема 8. Особенности рассмотрения споров о защите прав потребителей	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6		
Тема 9. Особенности рассмотрения споров о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью	8	6	2	0	2	0	4	0	4	6		
Тема 10. Особенности рассмотрения споров о взыскании компенсации морального вреда	8	5	2	0	2	0	4	0	4	5		
Аттестация	0	4										
КСР	1	1							1	1		
Итого	72	72	16	4	16	4	33	9	39	59		

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общие положения о рассмотрении семейных споров

1. Общая характеристика семейных споров
2. Подведомственность семейных споров
3. Подсудность семейных споров
4. Особенности обращения в суд по делам, возникающим из семейных правоотношений
5. Особенности подготовки по делам, возникающим из семейных правоотношений
6. Субъектный состав по делам, возникающим из семейных правоотношений
7. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам, возникающим из семейных правоотношений
8. Особенности судебного решения по делам, возникающим из семейных правоотношений
9. Особенности исполнения решения суда по делам, возникающим из семейных правоотношений

Тема 2. Особенности рассмотрения споров о расторжении брака, признания брака недействительным, о разделе общего имущества супругов.

1. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака.
2. Особенности подачи искового заявления о расторжении брака.
3. Предмет доказывания о расторжении брака и признание брака недействительным. Круг обстоятельств, подлежащих выяснению при рассмотрении дела о расторжении брака.
4. Судебное разбирательство по делу о расторжении брака: Правила судопроизводства. Специфические черты, свойственные рассмотрению дел о расторжении брака.

Тема 3. Особенности рассмотрения споров о взыскании алиментов.

1. Общие основания возникновения алиментных правоотношений. Виды алиментных обязательств. Прекращение алиментных обязательств.
2. Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов.
3. Содержание искового заявления о взыскании алиментов, его особенности.
4. Особенности судебного процесса по делам о взыскании алиментов.
5. Споры о взыскании алиментов, участниками которых являются родители и их совершеннолетние дети.

Тема 4. Особенности рассмотрения споров о детях.

1. Документы, удостоверяющие происхождение ребенка. Установление происхождения ребенка от конкретной женщины. Происхождение ребенка от конкретного мужчины. Правовые презумпции подтверждения отцовства.
2. Виды споров о детях.
3. Исковое производство по делам об установлении отцовства. Подведомственность и подсудность дел об установлении отцовства. Участники правоотношения об установлении отцовства.
4. Вопросы доказывания по спорам о детях.

Тема 5. Общие положения о рассмотрении трудовых споров.

1. Общая характеристика трудовых споров.
2. Подведомственность трудовых споров.
3. Подсудность трудовых споров.
4. Особенности обращения в суд по делам, возникающим из трудовых правоотношений.
5. Особенности подготовки гражданских дел, возникающих из трудовых правоотношений.
6. Субъектный состав по делам, возникающим из трудовых правоотношений.
7. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам, возникающим из трудовых правоотношений.
8. Особенности судебного решения по делам, возникающим из трудовых правоотношений.
9. Особенности исполнения решения суда по делам, возникающим из трудовых правоотношений.

Тема 6. Особенности рассмотрения споров о взыскании заработной платы.

1. Дела о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы
2. Иные споры о взыскании заработной платы (за вынужденный прогул, при увольнении работника).
3. Особенности судопроизводства по делам о взыскании заработной платы (подсудность споров о взыскании заработной платы, способы взыскания, особенности начисления компенсации и удовлетворения требования о взыскании морального вреда).

Тема 7. Особенности рассмотрения споров о восстановлении на работе.

1. Дела о восстановлении на работе лиц, уволенных по собственной инициативе.
2. Дела о восстановлении на работе лиц, уволенных в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности работодателем – физическим лицом.
3. Дела о восстановлении на работе лиц, уволенных в связи с сокращением численности или штата

работников организации.

4. Дела о восстановлении на работе руководителя организации, его заместителей и главного бухгалтера вследствие смены собственника имущества организации.
5. Дела о восстановлении на работе лиц, уволенных в связи с наличием обстоятельств, не зависящих от воли сторон.
6. Дела о восстановлении на работе лиц, уволенных вследствие нарушения установленных Трудовым Кодексом Российской Федерации или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.

Тема 8. Особенности рассмотрения споров о защите прав потребителей.

1. Общая характеристика дел о защите прав потребителей.
2. Подведомственность дел о защите прав потребителей.
3. Подсудность дел о защите прав потребителей.
4. Особенности обращения в суд по делам о защите прав потребителей.
5. Особенности подготовки гражданского дела о защите прав потребителей.
6. Субъектный состав по делам о защите прав потребителей.
7. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам о защите прав потребителей.
8. Особенности судебного решения по делам о защите прав потребителей.
9. Особенности исполнения решения суда по делам о защите прав потребителей.

Тема 9. Особенности рассмотрения споров о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.

1. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
2. Увеличение и индексация размера выплачиваемого вреда.

Тема 10. Особенности рассмотрения споров о взыскании компенсации морального вреда.

1. Общая характеристика дел о компенсации морального вреда.
2. Подведомственность дел о компенсации морального вреда.
3. Подсудность дел о компенсации морального вреда.
4. Особенности обращения в суд по делам о компенсации морального вреда.
5. Особенности подготовки гражданского дела о компенсации морального вреда.
6. Субъектный состав по делам о компенсации морального вреда.
7. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам о компенсации морального вреда.
8. Особенности исполнения решения суда по делам о компенсации морального вреда.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Правовая помощь по гражданским и семейным делам, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11524>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Примерный перечень тем для рефератов

1. Субъектный состав по делам о лишении родительских прав, о восстановлении в родительских правах
2. Судебные расходы по делам, возникающим из брачно-семейных отношений
3. Особенности иностранного усыновления
4. Доказывание по делам об установлении или оспаривании отцовства
5. Бремя доказывания по делам об оспаривании законности увольнения
6. Правопреемство в трудовых спорах
7. Доказывание по делам о взыскании заработной платы
8. Соучастие в делах о возмещении ущерба, причиненного работодателю
9. Проблемы исполнения решения суда о восстановлении на работе
10. Оценочные категории в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.
11. Экспертиза в делах о защите прав потребителей
12. Определение размера компенсации морального вреда

Требования, которые необходимо соблюдать при написании реферата

- **1. Структура реферата:**

— титульный лист;

— оглавление;

— введение;

- основная часть;
- заключение (выводы);
- список использованной литературы;
- приложения при их наличии (графики, таблицы, анкеты и др.)

- **2. Основные правила оформления:**

- шрифт, приближенный к Times New Roman, начертание обычное, размер 14 пт.
- абзацный отступ — 1,25 см.
- межстрочный интервал — 1,5 (полуторный).
- текст выравнивается по ширине страницы.
- устанавливаются следующие поля: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее и нижнее — по 2 см.
- нумерация страниц производится внизу посередине или справа (первой страницей является титульный лист, он не нумеруется);
- заголовки разделов размещаются по центру страницы без точки в конце.

- **3. Объем реферата – 10-15 стр. (без учета приложений).**

- **4. Структура списка использованной литературы:**

Действующие нормативные правовые акты по юридической силе:

- Конституция РФ;
- Международные и иностранные действующие нормативные правовые акты;
- Федеральные конституционные законы (ФКЗ);
- Федеральные законы, в том числе кодифицированные нормативные правовые акты;
- Законы субъектов РФ;
- Действующие подзаконные нормативные правовые акты

- Нормативные правовые акты, утратившие юридическую силу;
- Правоприменительные акты;
- Акты официального делопроизводства;
- Монографии, научные статьи;
- Учебная и учебно-методическая литература;
- Диссертации и авторефераты;
- Интернет-ресурсы с указанием даты обращения.

Требования, которые необходимо соблюдать при написании ВКР (выпускной квалификационной работы)

1. Структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- исследовательская часть, представляющая материалы исследования, оформленные, как правило, в 2–3 главы, в каждой из которых 2–3 параграфа;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (при необходимости).

3. Основные правила оформления:

- шрифт, приближенный к Times New Roman, начертание обычное, размер 14 пт.
- абзацный отступ — 1,25 см.
- межстрочный интервал — 1,5 (полуторный).

- текст выравнивается по ширине страницы.
- устанавливаются следующие поля: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее и нижнее — по 2 см.
- нумерация страниц производится внизу посередине или справа (первой страницей является титульный лист, он не нумеруется);
- заголовки разделов размещаются по центру страницы без точки в конце.

4. Структура списка использованной литературы:

Действующие нормативные правовые акты по юридической силе:

- Конституция РФ;
- Международные и иностранные действующие нормативные правовые акты;
- Федеральные конституционные законы (ФКЗ);
- Федеральные законы, в том числе кодифицированные нормативные правовые акты;
- Законы субъектов РФ;
- Действующие подзаконные нормативные правовые акты
- Нормативные правовые акты, утратившие юридическую силу;
- Правоприменительные акты;
- Акты официального делопроизводства;
- Монографии, научные статьи;
- Учебная и учебно-методическая литература;
- Диссертации и авторефераты;
- Интернет-ресурсы с указанием даты актуального обращения.

Рекомендуемая оригинальность работы в системе антиплагиат.вуз должна составлять **не менее 50%**.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Реферат написан студентом грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения.
очень хорошо	-
хорошо	Реферат написан студентом грамотным научным языком, четко структурирована, материал изложен в логической последовательности. Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
удовлетворительно	Реферат написан студентом, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом обосновании своих рассуждений.
неудовлетворительно	Реферат написан студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных, правоприменительную практику органов прокуратуры. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения).
плохо	-

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Темы для собеседования

1. Определить подведомственность и подсудность споров о расторжении брака, о разделе имущества супругов, о взыскании алиментов, об определении места жительства ребенка и рассмотреть особенности обращения в суд (содержание заявления, приложения, размер государственной пошлины)

2. Определить субъектный состав по делам о расторжении брака, о разделе имущества супругов, о взыскании алиментов, об определении места жительства ребенка, о лишении родительских прав.
3. Определить сроки рассмотрения дел, особенности исчисления сроков для примирения супругов, последствия
4. Рассмотреть особенности искового и приказного производства о взыскании алиментов, возможность взыскания алиментов до решения суда.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. Определите, в каком из указанных случаев возможна регистрация брака?
 - если один из тех, кто вступает в брак, признан судом недееспособным;
 - если один из тех, кто вступает в брак, состоит в браке;
 - если те, кто вступает в брак, являются двоюродными братом и сестрой;
 - если те, кто вступает в брак, являются инвалидами.
2. Правовой статус ребенка имеет лицо до достижения им:
 - 14 лет;
 - 16 лет;
 - 18 лет;
 - 21 года.
3. Если родители ребенка проживают отдельно, ребенок самостоятельно определяет свое место жительства у одного из родителей, если он достиг:
 - 10 лет;

- 14 лет;
- 15 лет;
- 16 лет.

4. В каком из государств брак возможен только в религиозной форме?

- Израиль;
- Япония;
- Россия;
- Германия.

5. Что означает принцип «моногамии»?

- отказ признавать только церковный брак;
- равноправие женщин и мужчин в семейных отношениях;
- право одновременно находится только в одном браке разрешение на регистрацию брака несовершеннолетних.

6. Какое из утверждений правильное?

- В некоторых странах существует термин, который необходимо соблюдать женщинам между разводом и вступлением в новый брак;
- Субъекты Федерации могут вносить изменения в брачный возраст; - Оба варианта правильны;
- Оба варианта ошибочны.

7. Единобрачие в семейных отношениях означает:

- женщина и мужчина могут одновременно находиться не в одном браке;
- женщина и мужчина имеют право на повторный брак лишь после прекращения предыдущего брака;
- женщина и мужчина брак заключают только один раз;
- правильный вариант отсутствует.

8. Сколько процентов от дохода должен отдавать один из родителей по решению суда на выплату алиментов?

- 10 %;
- 20%;
- 25%;
- 30%.

9. Продолжение человеческого рода - это пример:

- репродуктивной функции семьи;
- эмоциональной функции семьи;
- социально-статусной функции семьи;
- воспитательной функции семьи.

10. Где может проходить расторжение брака?

- исключительно в ЗАГСе;
- исключительно в суде;

- в ЗАГСе и суде;
- правильный вариант отсутствует.

11. Какая ситуация не регулируется нормами гражданского права?

- покупка продуктов в магазине;
- защита авторских прав музыкального исполнителя;
- определение размера штрафа за переход дороги в неполюженном месте;
- правила аренды оборудования.

12. Приведите пример личных неимущественных отношений:

- аренда автомобиля;
- подписание договора о продаже квартиры;
- выплата денег по депозиту;
- защита патента на научное открытие.

13. Судебные разбирательства из-за оскорбления чести и достоинства личности, после которых суд постановил выплатить моральную компенсацию - это пример:

- имущественных правоотношений;
- неимущественных правоотношений;
- оба варианта верны;
- оба варианта неверны, так как судебный процесс не считается сферой гражданского права.

14. Какое из утверждений правильное?

- Автономия воли сторон выражается в том, что каждая сторона, будучи независимой, принимает решение свободно, по доброй воле;
- Равенство сторон означает отсутствие между ними властного подчинения, зависимости;
- Оба варианта правильны;
- Оба варианта ошибочны.

15. Что является предпосылкой возникновения имущественных отношений?

- наличие права частной собственности;
- наличие конфликта вокруг права собственности;
- желание одной стороны что-то продать, а другой - купить;
- наличие права на наследство.

16. Выберите пример юридического лица - участника правоотношений.

- физическое лицо - предприниматель, оказывает образовательные услуги;
- Иванов Иван, совершает покупку в магазине;
- Компания «Форд» покупает у китайской компании автомобильные запчасти;
- Директор компании «Сони» женится.

17. Что значит право собственности?

- право владения и распоряжением имущества;

- право сдавать имущество в субаренду;
- право владения и пользования имуществом;
- право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом.

18. Какое из утверждений правильное?

- Российская Федерация выступает физическим лицом в процессе правоотношений;
- Субъекты федерации всегда выступают юридическим лицом;
- Оба варианта правильны;
- Оба варианта ошибочны.

19. Какой формы собственности не существует?

- частной;
- государственной;
- общественной;
- муниципальной.

20. Вы обращаетесь в мастерскую по ремонту обуви. Что является содержанием правоотношений?

- ваши права на качественный ремонт;
- ваши обязанности оплатить оказанную услугу;
- обязанности мастерской выполнить работу качественно и в указанный срок;
- все вышеперечисленное.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	учащийся выполнил верно более 50% работы
не зачтено	учащийся выполнил верно менее 50% работы

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено		зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимы	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки	й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	превышающей программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Общая характеристика семейных споров
2. Подведомственность семейных споров
3. Подсудность семейных споров
4. Особенности обращения в суд по делам, возникающим из семейных правоотношений
5. Особенности подготовки по делам, возникающим из семейных правоотношений
6. Субъектный состав по делам, возникающим из семейных правоотношений
7. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам, возникающим из семейных правоотношений
8. Особенности судебного решения по делам, возникающим из семейных правоотношений
9. Особенности исполнения решения суда по делам, возникающим из семейных правоотношений
10. Общая характеристика трудовых споров
11. Подведомственность трудовых споров
12. Подсудность трудовых споров
13. Особенности обращения в суд по делам, возникающим из трудовых правоотношений
14. Особенности подготовки гражданских дел, возникающих из трудовых правоотношений
15. Субъектный состав по делам, возникающим из трудовых правоотношений
16. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам, возникающим из трудовых правоотношений
17. Особенности судебного решения по делам, возникающим из трудовых правоотношений
18. Особенности исполнения решения суда по делам, возникающим из трудовых правоотношений

19. Общая характеристика дел о защите прав потребителей
20. Подведомственность дел о защите прав потребителей
21. Подсудность дел о защите прав потребителей
22. Особенности обращения в суд по делам о защите прав потребителей
23. Особенности подготовки гражданского дела о защите прав потребителей
24. Субъектный состав по делам о защите прав потребителей
25. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам о защите прав потребителей
26. Особенности судебного решения по делам о защите прав потребителей
27. Особенности исполнения решения суда по делам о защите прав потребителей
28. Общая характеристика дел о компенсации морального вреда
29. Подведомственность дел о компенсации морального вреда
30. Подсудность дел о компенсации морального вреда
31. Особенности обращения в суд по делам о компенсации морального вреда
32. Особенности подготовки гражданского дела о компенсации морального вреда
33. Субъектный состав по делам о компенсации морального вреда
34. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам о компенсации морального вреда
35. Особенности исполнения решения суда по делам о компенсации морального вреда

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Беспалов Ю.Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ : учебное пособие / Беспалов Ю.Ф. - Москва : Проспект, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-392-31014-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773842&idb=0>.
2. Хильчук Е. Л. Трудовые споры : учебное пособие / Е. Л. Хильчук, И. П. Чикирева. - Москва : Юрайт, 2023. - 263 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04138-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871868&idb=0>.
3. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс : учебник / М. Ю. Лебедев. - 12-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 442 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15859-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840312&idb=0>.
4. Михайленко Елена Михайловна. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 390 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07853-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921502&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи. - М. : Спарк, 1996. - 616 с. - 41985.00., 1 экз.
2. Минеева Ирина Николаевна (Российский университет кооперации, Саранский кооперативный институт ф-л). Гражданское право: понятия и термины : Учебное пособие / Российский университет кооперации, Саранский кооперативный институт ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 106 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-112599-1 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=916597&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- 2) Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 3) Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- 4) Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- 5) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6) Справочная правовая система «Гарант».
- 7) ЭБС «Лань».
- 8) ЭБС «Консультант студента».
- 9) <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Пыпина Галина Сергеевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.